

**ANSØGNING OM SÆRLIGT FAGLIG PROFIL**

Direkte 38665538

Journal-nr.: 23019967

Dato: 22. oktober 2023

## Vurdering af ansøgning om særligt faglig profil for skoleåret 2024/25

Vurdering af ansøgninger sker efter regler fastsat i §§ 14-16 i Bekendtgørelse om kapacitetsfastsættelse, zoner og profilgymnasier for de gymnasiale uddannelser (BEK nr. 1209 af 29/08/2022)

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Ansøger</i>                                                                                                                                                                                               | Frederiksberg Gymnasium<br><br>"Kompetent medborgerskab"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Institutionsadresse og beliggenhedskommune</i>                                                                                                                                                            | Falkoner plads 2<br>2000 Frederiksberg<br><br>Frederiksberg kommune                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Institutionen/afdelingen har et særligt stærkt og veletableret uddannelsesstilbud inden for et bestemt fagligt område, der ikke findes tilsvarende på andre institutioner eller afdelinger i nærheden</i> | Frederiksberg Gymnasium har arbejdet med profilen "kompetent medborgerskab" siden 2018. Den særlige profil har siden 2018 optaget elever med forrang på den gamle ordning for særligt faglige profiler, som blev godkendt af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Denne udløber efter skoleåret 2023/24's afslutning.<br><br>At koble den faglige undervisning med begreber som medborgerskab og almindendannelse er ikke unikt for Frederiksberg Gymnasium, da alle gymnasier ifølge formålsparagraffen i gymnasieloven skal arbejde med dette. Omfanget, |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             | <p>dybden og fremgangsmetoden er hos Frederiksberg Gymnasium dog med til, at tilbuddet kan siges ikke at kunne findes tilsvarende på andre afdelinger. Profilen vurderes derfor til at være et fagligt stærkt og etableret tilbud.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><i>Profilen knytter sig til en eller flere studieretninger på institutionen eller afdelingen, og der indgår som minimum to fag på A-niveau som studieretningsfag i de pågældende studieretninger</i></p> | <p>Studieretninger og A-niveau-fag er ikke beskrevet i ansøgningen. Skolen har efterfølgende oplyst, at følgende studieretninger er omfattet af profilen:</p> <p>Samfundsvidenskabelige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samfunds-fag A og Matematik A</li> <li>• Samfunds-fag A og Engelsk A</li> </ul> <p>Naturvidenskab:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematik A og Fysik A</li> <li>• Matematik A og Bioteknologi A</li> </ul> <p>Sprog:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelsk A og Spansk A</li> </ul> <p>Kunst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musik A og Engelsk A</li> <li>• Musik A og Matematik A</li> </ul> <p>Skolen forventer, at halvdelen af skolens elever ville kunne, på baggrund af ovenstående studieretninger, blive optaget via profil.</p> |
| <p><i>Uddannelses tilbuddet omfatter tilbud både inden for og uden for den almindelige undervisning</i></p>                                                                                                 | <p>Inden for den almindelige undervisning deltager eleverne i faste tværfaglige undervisningsforløb samt i forskellige projekter tilknyttet specielle fag og fagområder.</p> <p>Uden for den normale undervisning tager alle eleverne i 1.g på et højskoleophold. Derudover skal eleverne også deltage i diverse udvalg, hvor de selv skal være med til at arrangere forskellige</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | begivenheder og aktiviteter uden for normal skoletid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Institutionen/ afdelingen samarbejder med eksterne aktører med relevans for profilen</i>                                                             | <p>Institutionen har samarbejde med 15 forskellige eksterne parter, som alle kan siges at være velvalgte for profilen. Mange af parterne er der også indgået konkrete projekter med.</p> <p>Komplet liste kan ses i ansøgningen under kriterium 4 (se side 6 og 7).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Institutionen/afdelingen stiller særlige krav til ansøgerens faglige forudsætninger inden for det faglige område</i>                                 | Ansøgeren skal dokumentere, at de enten har gået på efterskole, haft et uddannelsesophold i udlandet, er frivillig i en organisation eller arbejder med iværksætteri. Skolen kræver dokumentation fra ekstern part.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Forventes en godkendelse af ansøgningen at være medvirkende til, at zonen skifter status til fordelingszone eller fastholdes som fordelingszone?</i> | Der er ikke meldt noget konkret ud fra ministeriet endnu, men det forventes at der fremsættes ny lovgivning, som ikke gør det relevant at inddrage en vurdering af zoneskift fremadrettet. Dette skyldes, at der er politisk enighed om ikke at fordele ansøgere efter forældreindkomst.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Vurdering af behov for tidsbegrænsning af ansøgningen</i>                                                                                            | <p>Administrationen anbefaler, at en eventuel godkendelse af ansøgning om særligt faglig profil for skoleåret 2024/25 tidsbegrænses til tre år.</p> <p>Anbefalingen begrundes med, at lokale ansøgere bosat i området kan komme til at få uforholdsmæssigt langt til nærmeste uddannelsesudbud, hvorfor en tidsbegrænsning vil være med til at kunne bremse en eventuel uhensigtsmæssig effekt af en tildeling af profilgymnasium.</p> <p>Desuden viderefører man praksis fra sidste år, hvor ansøgningerne også fik en tidsbegrænsning på tre år.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Vurdering af behov for loft over antal profilelever. Årsag:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Andelen af profilelever bliver så høj, at der ikke er plads til ansøgere bosat i lokalområdet og disse derfor vil få uhensigtsmæssigt langt til nærmeste alternative uddannelsesstilbud eller</i></li> <li><i>2. Et loft vil kunne medvirke til at undgå en skævvridning af elevsammensætningen</i></li> </ol> | <p>Godkendelse af ansøgninger om særlig faglig profil i gymnasiesamarbejde Centrums geografiske område, kan vise sig at være medvirkende til, at lokale ansøgere kan få væsentlig længere til nærmeste uddannelsesudbud. Til grund for dette ligger, at den maksimale rejsetid for elever optaget på baggrund af transportidskriteriet ved fordelingen sidste år, var på 10 min. til Frederiksberg Gymnasium. Samme tendens til meget kort maksimal transporttid ses også hos andre af Centrums gymnasier og har ved tidligere års fordelinger været medvirkende til, at mange ansøgere bosat i Centrum måtte henvises til gymnasier i fx Storkøbenhavn Nord eller Storkøbenhavn Vest.</p> <p>Skolen angiver selv i deres fremsendte ansøgning, at de på nuværende tidspunkt optager 50 pct. af deres elever på forrang via profilen. En tredjedel af de nuværende 1.g elever ville derfor ikke have fået plads på gymnasiet, såfremt de ikke var blevet optaget via profil, da de ellers havde haft for lang transporttid til gymnasiet.</p> <p>Altså må det formodes, at såfremt Frederiksberg gymnasium ikke får afslag på deres ansøgning eller en andelsbegrænsning på deres profil, påvirkes lokale ansøgers mulighed for at blive fordelt til gymnasiet.</p> |
| <p><i>Øvrige bemærkninger om indholdet af ansøgningen</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Frederiksberg gymnasium havde sidste år en endelig kapacitet på 232 elever.</p> <p>Ansøgningen er vedlagt en række bilag, der beskriver arbejdet med profilen og de projekter, som elever på profilen kan komme til at deltage i.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |