

Fra: [CHR-FP-Lægeuddannelsen](#)
Til: [Lise Møller](#)
Cc: [Kristine Sarauw Lundsgaard](#); [Birgitte Rønn](#); [Tobias Kongstad-Hansen](#)
Emne: VS: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 9. februar 2023 på Klinisk fysiologisk og nuklearmedicinsk Afdeling - Bispebjerg og Frederiksberg Hospitaler.
Dato: 22. juni 2023 15:08:17

Fra: Benni Bees <beb@SST.DK>

Sendt: 22. juni 2023 13:28

Emne: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 9. februar 2023 på Klinisk fysiologisk og nuklearmedicinsk Afdeling - Bispebjerg og Frederiksberg Hospitaler.

Inspektorrapporten fra besøget findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside – <https://www.sst.dk/da/-/media/Inspektorrapporter/Oest/Bispebjerg-og-Frederiksberg-Hospital/KI-Fys-og-nuklear/Inspektorrapport-090223.ashx>

Vi har disse kommentarer:

Det drejer sig om et rutinebesøg på Klinisk Fysiologisk og Nuklearmedicinsk Afdeling på Bispebjerg-Frederiksberg Hospital. Forrige inspektorbesøg var i 2015.

Der er tale om en mindre afdeling, der deltager i uddannelse af læger i introduktions- og hoveduddannelsesforløb i klinisk fysiologi og nuklearmedicin. Afdelingen er fordelt på to matrikler.

Der er aktuelt ansat tre læger i introduktionsforløb og to læger i hoveduddannelse i klinisk fysiologi og nuklearmedicin. Vanlig normering er dog to introduktions- og fire hoveduddannelsesforløb.

Der var repræsentation af speciallæger og uddannelseslæger ved selvevalueringen. Ved inspektorbesøget var der afbud fra sygehusledelsen, men repræsentation af chefen for lægelig videreuddannelse, speciallæger, alle uddannelseslæger og en læge i uklassificeret stilling. Derudover ledende bioanalytikere, en fysiker og en sygeplejerske.

Afdelingens temascoring fordeler sig med ni temaer med vurderingen "særdeles god" og de resterende syv "tilstrækkelig". Inspektorerne temascoring fordeler sig med 11 temaer i "særdeles god", idet punkterne "læring og kompetencevurdering" og "arbejdstilrettelæggelse" af inspektorerne flyttes fra "tilstrækkelig" til "særdeles god" - ændringerne er velbegrundede i rapporten – og de resterende fem "tilstrækkelig".

Inspektorerne beskriver en afdeling med et godt arbejds- og uddannelsesmiljø, der har gennemgået en positiv udvikling og fortsat har fokus på forbedringer. Der arbejdes aktivt med at skabe psykologisk tryghed på afdelingen. Vejledersamtaler har særligt fokus på uddannelseslægenes trivsel. Der er velbeskrevne uddannelsesprogrammer, hvor der især for I-læger er klar forventet tidsmæssig placering af kompetenceopnåelse. De individuelle uddannelsesplaner suppleres med en uddannelsesstavle, der synliggør opnåede kompetencer.

Der er en god introduktion til afdeling med skemalagt introduktionsprogram og god oplæring.

I introduktionsprogrammet indgår introduktion til forskningen i afdeling, og uddannelseslæger tilbydes deltagelse i forskning afhængig af interesse og forskningserfaring.

På de daglige morgenkonferencer gennemgås vanskelige eller interessante cases, og

morgenkonferencerne beskrives som havende høj læringsværdi og et trygt læringsmiljø. Afdelingen har ugentlig undervisning, samt månedlig undervisning og journal clubs målrettet lægerne. Uddannelseslæger deltager også i undervisning af andre faggrupper.

Pga. vakante stillinger hos basispersonalet har der været arbejdsglidning af basispersonalets opgaver til uddannelseslægerne. Afdelingen har iværksat forskellige tiltag for at afhjælpe dette.

Status på indsatsområder fra sidste besøg er ikke evalueret, da forrige besøg ligger mere end syv år tilbage.

Inspektorerne har efter aftale med afdelingen opstillet følgende indsatsområder:

1. Fokus på at undgå opgaveglidning fra basispersonale til uddannelseslæger, som kan kompromittere den lægelige videreuddannelse.
2. Opkvalificering i daglig klinisk vejledning og feedback af alle afdelingens læger.

Inspektorerne opstiller en række indsatsområder, som vi er enige i og som vi finder vil optimere afdelingens uddannelsespotentiale. Sundhedsstyrelsen kommenterer ikke på indsatsområder af mere strukturel karakter, da dette ligger uden for rammerne af inspektorordningen. Sundhedsstyrelsen støtter dog generelt indsatser, der fremmer uddannelse og tilslutter sig de øvrige indsatsområder, som vi finder er relevante. Der er tale om en meget velfungerende uddannelsesafdeling, hvor uddannelse prioriteres højt og hvor indsatsområderne har til hensigt at gøre et godt uddannelsesmiljø endnu bedre.

Der planlægges med, at næste inspektorbesøg finder sted som et rutinebesøg om fire år eller snarest muligt derefter.

Henvendelser vedrørende Inspektorordningen kan ske til Pia Lykke Wise, plwi@sst.dk, tlf. 2012 0713 eller Benni Bees, beb@sst.dk, tlf. 7222 7884.

Med venlig hilsen

Inspektorsekretariatet
Sundhedsstyrelsen
Enhed for Uddannelse
T +45 72 22 74 00
sst@sst.dk



SUNDHEDSSTYRELSEN

Læs [her](#) om hvordan Sundhedsstyrelsen behandler personoplysninger.

[Twitter](#) • [LinkedIn](#) • [Facebook](#) • sst.dk

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00004138
Afdelingsnavn	Klinisk fysiologisk og nuklearmedicinsk Afdeling
Hospitalsnavn	Bispebjerg og Frederiksberg Hospitaler
Besøgsdato	09-02-2023

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Afbud fra sygehusledelse, 1 chef for lægelig videreuddannelse
Speciallæger	5
Uddannelsessøgende læger	3 I-læger, 1 læge i uklassificeret stilling, 2 HU-læger
Andre	1 chefbioanalytiker, 1 afdelingsbioanalytiker, 1 fysiker, 1 sygeplejerske/AMIR

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Peter Hovind
Uddannelsesansvarlig overlæge	Martin Krakauer
Inspektor 1	Mie Holm Vilstrup
Inspektor 2	Ole Halfdan Larsen
Evt. inspektor 3	

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Positivt indtryk af en afdeling med godt arbejds- og uddannelsesmiljø, der har gennemgået en positiv udvikling og har fortsat fokus på forbedringer. Aktiv indsats for at skabe psykologisk tryghed på afdeling, hvilket bl.a. afspejles i morgenkonferencerne. Her prioriteres YL både rent pladsmæssigt omkring bordet og mht. først at kommer til orde. Afdelingen er fordelt på to matrikler med hovedvægt af afdelingen på Bispebjerg Hospital (BBH) og et mindre afsnit
-----------------------------------	---

	på Frederiksberg (FRH). På FRH udføres fysiologisk undersøgelser samt DXA-scanninger. På BBH udføres forskellige gammakamera og PET-undersøgelser med diverse sporstoffer samt UL af bla. thyroidea med FNA. Uddannelseslæger varetager funktioner på begge matrikler, især I-læger har selvstændig arbejdsfunktion på FRH efter tryk oplæring. God introduktion til afdeling med skemalagt introduktionsprogram og god oplæring. Dog opleves udfordringer med de mange forskellige IT systemer, der forefindes på afdelingen. På de daglige morgenkonferencer gennemgås vanskelige eller interessante cases (FRH deltager via video). De beskrives som havende høj læringsværdi og med trykt læringsmiljø. Dagens program gennemses og evt. behov for justeringer ift. arbejdsplanen for YL aftales. Pga. vakante stillinger hos basispersonalet, har der været arbejdsglidning til YL, hvor YL har måtte varetage basispersonale opgaver. Afdelingen har iværksat forskellige tiltag for at afhjælpe dette bl.a. med ansættelse af studerende mhp. at frigøre basispersonale (se indsatsområde 1). Vejlederfunktionen af HU-læger holdes på få hænder for at fastholde kompetencen. Derfor har kun 2 ud af 7 speciallæger vejlederkursus. Alle læger indgår dog i den daglige vejledning og feedback af udd.læger, og der kunne med fordel tilføjes et "Klinisk vejledning kursus/temadag" for øvrige læger mhp. opgradering af fælles forståelsesramme for bl.a. feedback (se indsatsområde 2). HU-læger er vejleder for I-læger og vejlederkursus prioriteres. Vejledersamtaler har særligt fokus på trivsel af de YL. Velbeskrevne uddannelsesprogrammer, hvor der især for I-læger er klar forventet tidsmæssig placering af kompetenceopnåelse. Mindre velafgrænset inddeling forefindes for HU-uddannelsesprogrammer. De individuelle uddannelsesplaner suppleres med en uddannelsesstavle, der
--	--

	opdateres hver 2. uge mhp. synliggørelse af fokusområder og progression hos den enkelte uddannelsessøgende læger. Kompetenceevaluering kan principielt varetages af alle læger et uddannelsesstrin over udd.lægerne, men varetages oftest af de fagansvarlige læger. YL tildeles løbende kompetencer, herunder signeringskompetence og de inddrages i MDT konferencerne. Chef for lægelig videreuddannelse har i gangsat flere initiativer bl.a. 3 timers møder, uddannelsesstavler og planlagt implementering af invers feedback. Der bør være fokus på konsolidering af de mange iværksatte uddannelses tiltag, så de bliver solidt forankret i afdelingen. Ligeledes opfordres til bevægelsesrum oppefra, så de mange centrale uddannelses tiltag også kan tilpasses den enkelte afdelings behov og øvrige uddannelsesmiljø. På afdelingsniveau går en engageret UAO og UKYL forrest i implementeringen af uddannelses tiltagene, men generelt bidrager alle til det gode uddannelsesmiljø. Afdelingen har fornyligt implementeret 360 graders evaluering af YL med god erfaring. UAO har fokus på tidlig opsporing af svær forløb. I introduktionsprogrammet indgår introduktion til forskningen i afdeling og forventningsafstemning med den forskningsansvarlige overlæge. YL tilbydes deltagelse i forskning afhængig af deres interesse og forskningserfaring. Afdelingen har ugentlig undervisning, herunder ca. 1 gang månedligt undervisning og journal clubs målrettet lægerne. YL deltager i undervisningen af andre faggrupper og her kunne disse undervisningssituationer udnyttes til systematisk feed-back på YL undervisning.
Status for indsatsområder	Sidste besøg var for over 7 år siden hvorfor evaluering af tidligere indsatsområder ikke er relevant.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1

	Indsatsområde: Fortsat fokus på at der sker ikke opgaveglidning til uddannelseslæger, der kan kompromitere den lægelige videreuddannelse. Forslag til indsats: Mangel på basispersonale har medført opgaveglidning til uddannelseslæger, som kan kompromitere den lægelige videreuddannelse. Afdelingen er opmærksom på dette og har igangsat initiativer. Vigtigt at fastholde fokus på dette og proaktivt iværksætte de nødvendige tiltag. Tidshorisont: vedvarende fokus
	Nr. 2 Indsatsområde: Opkvalificering i daglig klinisk vejledning og feed-back af alle afdelingens læger. Forslag til indsats: Opkvalificering gennem formaliseret undervisning, workshop's eller temadag. Tidshorisont: 6-12 mdr.