

LÆGELIGE VIDEREUDDANNELSE

NRLV, 20. september 2023



**Region
Hovedstaden**



Videreuddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland



REVISION AF LÆGELIG VIDEREUDDANNELSE

Sundhedsstyrelsen, juni 2023





SUNDHEDSSTYRELSEN

Det Nationale Råd for Lægers
Videreuddannelse

BESTILLING TIL VURS

- Oplæg med overvejelser omkring videreuddannelsesregionernes rolle i det videre arbejde med implementering af anbefalinger, der ikke kræver politisk beslutning

VIDEREUDDANNELSES- REGIONERNE

FORSLAG

- Anbefaling 7
 - Modernisering af de 7 lægeroller
- Anbefaling 16
 - Tilpasning af specialespecifikke og generelle kurser
- Anbefaling 17
 - Forskningstræning erstattes af kursus i anvendelse af forskning og kvalitetsarbejde
 - Forskningstræning ophører nu uden substituering til de berørte
 - Nyt kursus udbydes når færdigudviklet

VIDEREUDDANNELSES- REGIONERNE

FORSLAG

Anbefaling 18

Medicinsk pædagogisk understøttelse af uddannelsesopgaven



MEDICINSK PÆDAGOGISK UNDERSTØTTELSE AF UDDANNELSESOPGAVEN

Ansvar i regioner og uddannelsessteder

- At de nødvendige pædagogiske og uddannelsesledelsesmæssige kompetencer og rammer er til stede, herunder
- At der er støttefunktioner (som den pædagogisk udviklende funktion), der kan medvirke til udvikling og kvalitet af videreuddannelsen

MEDICINSK PÆDAGOGISK UNDERSTØTTELSE AF UDDANNELSESOPGAVEN

Udvikle og styrke den medicinsk pædagogiske understøttelse af uddannelsesopgaven

National undersøgelse, hvor følgende temaer, skal afdækkes:

- Revurdere modeller for videreuddannelsesregionernes samarbejde med universiteter og forskningsmiljøer
- Tættere landsdækkende samarbejde og vidensdeling mellem regioner
- Organisering og kompetencer der understøtter regionale perspektiver og fælles varetagelse af nationale opgaver, som fx udarbejdelse af målbeskrivelser
- Understøtte kvalitetssikring- og udvikling på uddannelsesstederne
- Understøtte udbredelse af systematisk kompetencevurdering

VIDEREUDDANNELSES- REGIONERNE

Udvikle og styrke den medicinsk pædagogiske understøttelse af uddannelsesopgaven

- Tættere landsdækkende samarbejde og vidensdeling mellem regioner
- Kompetenceudvikling af lektorer i Den Pædagogisk Udviklende Funktion (PUF)
 - Overordnet kompetenceløft
 - Specifikt kompetenceløft med fokus på den forestående realisering af revisionens anbefalinger
- Mulighed for samtidigt kompetenceløft af kursusledere for generelle kurser

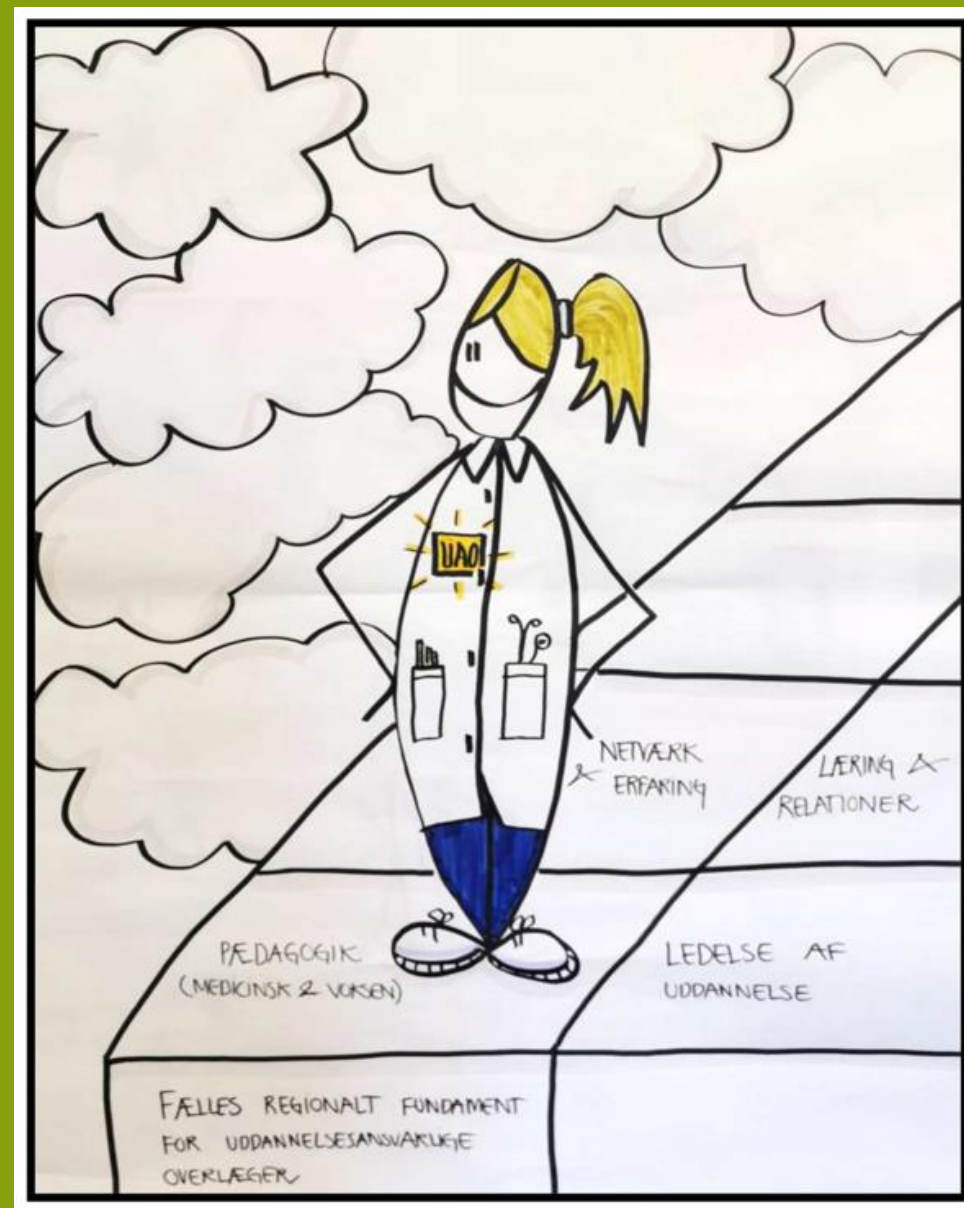
KOMPETENCEUDVIKLING AF LEKTORER

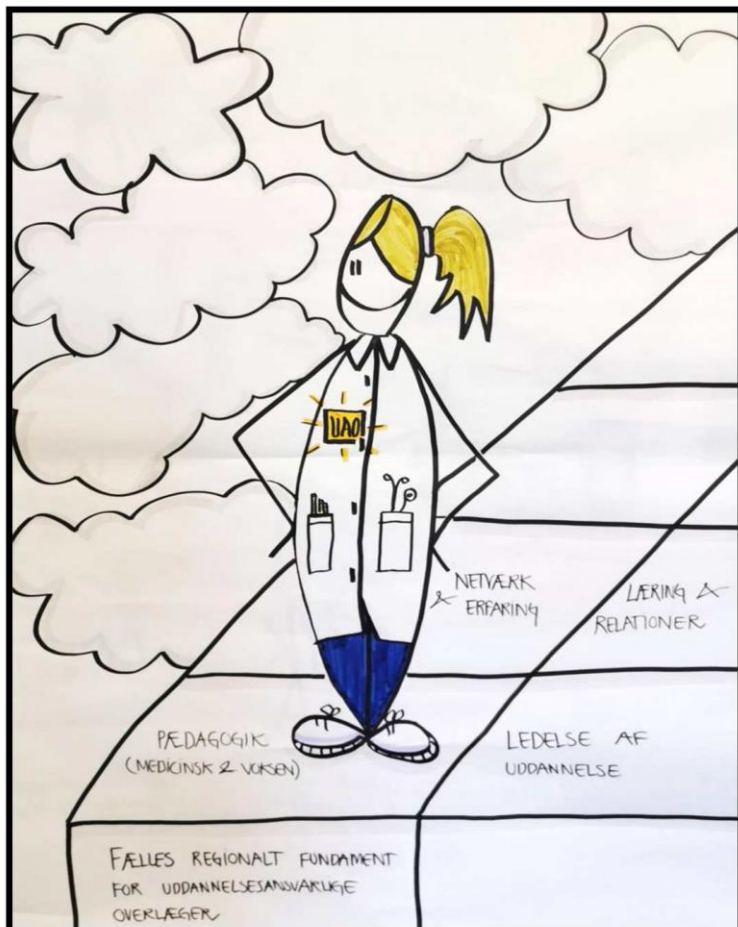


Eksempel – nyligt udviklet kompetenceudviklingstilbud

Efteruddannelse i Videreuddannelsesregion Syd

- Lektorer i medicinsk Pædagogik i PUF
- Uddannelsesansvarlige overlæger
- Uddannelseskoordinerende overlæger

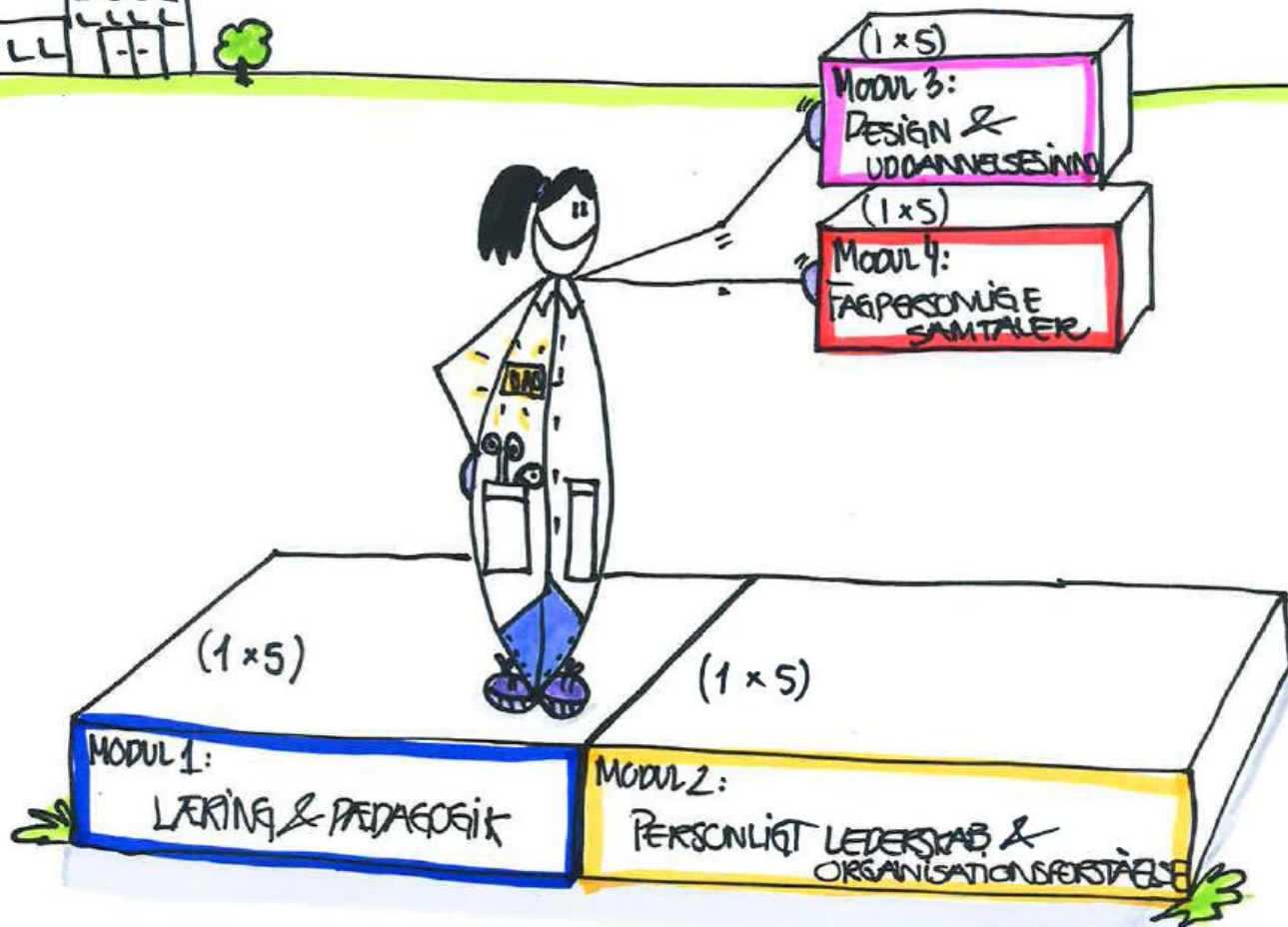


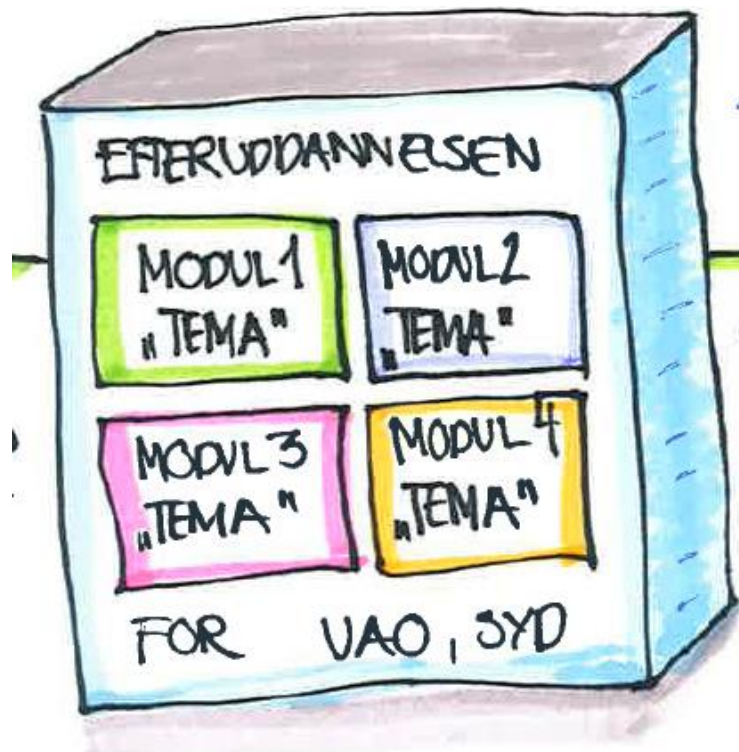


DATA-ARBEJDET

- **Kvantitativ undersøgelse (spørgeskema)**
 - **Follow-up undersøgelse fra 2006**
- **Kvalitativ undersøgelse (observationsbesøg)**
 - **Sammen med UAO.**
- **Kvalitativ undersøgelse (gruppeinterviews)**
 - **På Sydvestjysk Sygehus, Psykiatrien, Sygehus Sønderjylland og uddannelseslæger**
- **Workshop**
 - **Ni moduler ud fra data**

UDDANNELSENS STRUKTUR & RAMMER





AKTØRER

- Designskolen i Kolding
 - Lene Tanggaard, rektor & professor i pædagogisk psykologi, AAU
 - Designere
 - Psykologer
 - Lærer
- Institut for Statskundskab (SDU)
 - Instituttleder
 - Undervisere på master i *Offentlig ledelse*
- Ledelsesakademiet
 - Erhvervspsykologer

LÆRING & PÆDAGOGIK

MODUL 1

- Læringsmål:
 - At give lektorer og UAO'er et teoretisk grundlag for pædagogisk grundviden og praksis. Herunder dels at gøre dem i stand til at være vært for og sætte rammerne for optimale læreprocesser samt resultater hos kolleger og uddannelsessøgende.

UDDANNELSESLEDELSE, PERSONLIGT LEDERSKAB & ORGANISATIONSFORSTÅELSE

MODUL 2

- Læringsmål:
 - At give lektorer og UAO'er viden og redskaber, som har fokus på rollen, autorisation i rollen gennem viden og forståelse for kerneopgaven, rolle, ansvar og beslutning.

DESIGN & UDDANNELSESINNOVATION

MODUL 3

- Læringsmål:
 - At give lektorer og UAO'er, gennem praksisnær undervisning i designtænkning og uddannelsesinnovation, redskaber og metoder samt viden om processer til at udvikle uddannelsen af uddannelseslærer.

FAGPERSONLIGE SAMTALER

MODUL 4

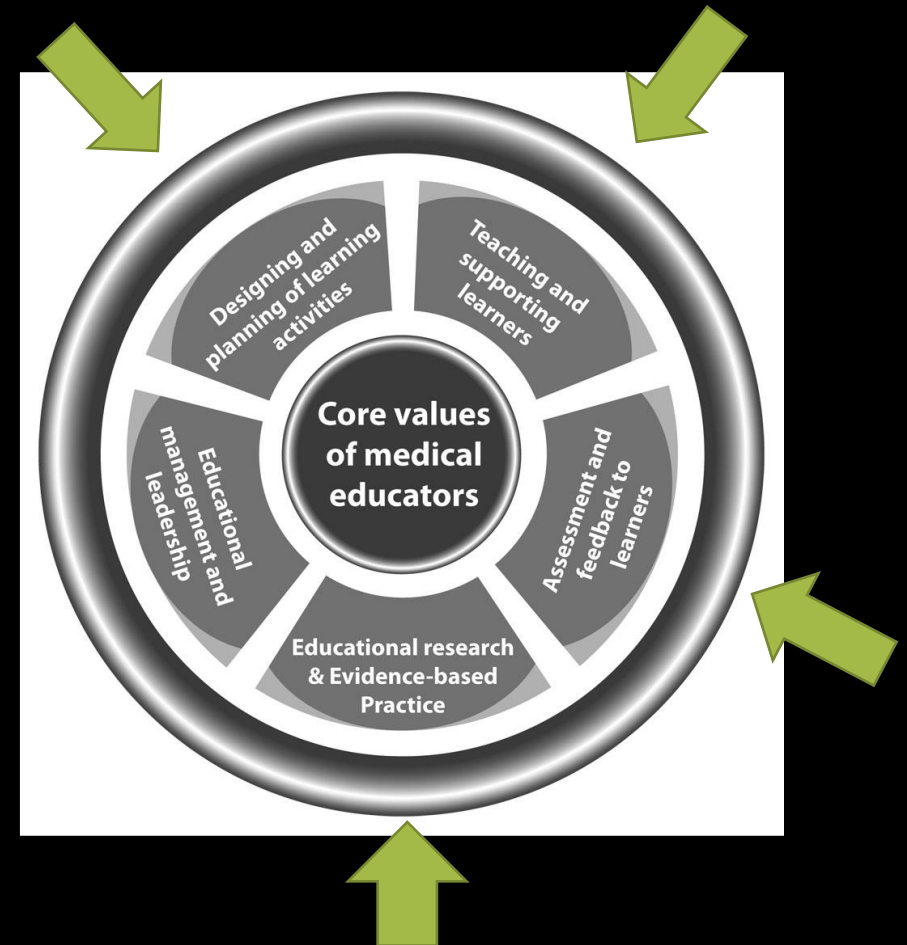
- Læringsmål:
 - At give lektorer og UAO'er kendskab til forskellige typer af relevante fagpersonlige samtaler i den lægelige videreuddannelse – både med uddannelsesbriller på og i interkollegiale relationer.
 - Fælles diskurs om uddannelse i regionen.

• Kompetenceudvikling internationalt

ACCREDITATION COUNCIL FOR GRADUATE MEDICAL EDUCATION (USA): CLINICAL EDUCATOR MILESTONES



ACADEMY OF MEDICAL EDUCATORS (UK): PROFESSIONAL STANDARDS FOR MEDICAL EDUCATORS



KOMPETENCEUDVIKLING AF LEKTORER

- et forslag under
udarbejdelse...

MÅLRETTET DESIGN

- Kursusforløb af fx 5-7 dages varighed. Internat. Måltrettet alle lektorer nationalt
 - ➔ Læring & pædagogik
 - ➔ Design & uddannelsesinnovation
 - ➔ Målbeskrivelser/curriculum design, herunder kompetencevurdering og redskaber
 - ➔ Implementering
- Udvikling i samarbejde med bl.a.
 - Designskolen i Kolding, Ledelsesakademiet
 - Videreuddannelsesregion Nord, Syd og Øst
 - Nationale og/eller internationale videnspersoner/eksperter indenfor curriculum design og kompetencevurdering

KOMPETENCEUDVIKLING AF LEKTORER I SYNERGI MED REVISION

KOMPETENCEUDVIKLING AF PUF SKAL INTEGRERES MED DET VIDERE ARBEJDE I REVISIONEN

- Alle 90 lektorer får samme fundament til at indgå i revisionsarbejdet
- Indsatser vedr. revisionsarbejdet, kan integreres i kompetenceudviklingen, fx
 - ✓ Revitalisering af 7 lægeroller
 - ✓ National kompetenceprofil for de forskellige niveauer i den medicinsk pædagogiske opgave
 - ✓ PUF-gruppens inputs til kommende arbejde med målbeskrivelser

KOMPETENCEUDVIKLING AF LEKTORER

RESSOURCETRÆK

- Nationalt samarbejde omkring kursusforløb – bygger på eksisterende best practice
- Ca. 90 lektorer á 5-7 dage + hjemmearbejde
- Forudsætter tid allokeret til understøttelse i klinikken til UAO'er, UKO'er, praksiskoordinatorer og lægevidenskabelige selskaber efterfølgende
 - Vanligt arbejde som lektorer i PUF
 - Pædagogisk understøttelse til specialeselskaber ifb. nye målbeskrivelser
 - Implementering af revideret videreuddannelse i klinikken