

Handleplan vedr. inspektorrapport i Anæstesiologisk Afdeling

Formålet med denne indsats er at styrke læringsmiljøet og skabe en læringskultur, der har fokus på mere effektive læringsoplevelser som er inkluderende og støttende, hvilket gavner alle involverede parter.

De udviklingsområder der peges på i inspektorrapporten er læringsmiljøet, herunder en hård tone. I nedenstående handleplan adresseres nødvendigheden af:

- en ledelsesmæssig opmærksomhed på omgangstonen, en ledelsesmæssig indgriben ved upassende adfærd eller en upassende eller hård tone samt en kollektiv accept af nytteværdien af en åbenhedskultur med fokus på læring
- at oppebære og udvikle kvaliteten i fagligheden gennem at skabe en højere grad af trivsel i læringsmiljøerne for lægerne under uddannelse. En forbedret åbenhed og anerkendelse i forbindelse med supervision, på konferencer og på møder underbygget af en anerkendende pædagogik, vil skabe grundlag for en øget psykologisk tryghed og en bedre indlæring. Psykologisk trygge miljøer opmuntrer til åben og ærlig kommunikation og fjerner hindringer, der kan hæmme læring, såsom frygt, usikkerhed eller modstand mod at deltage aktivt i læringsprocesser.

Tema	Mål (hvad vil I opnå?)	Hvilke tiltag skal I sætte i værk for at nå målet?	Ansvarlig	Dato	Status	Effekt af tiltag / kommentarer
Styrke ledelseskvaliteten						
Selvreflektion i lægeledergruppen	Identificere eventuelle negative mønstre, der bidrager til den hårde tone					
Lægeledergruppen skal være det positiv forbillede for den gode tone	Fremme og tilskynde til god tone gennem demonstration					
Klar og respektfuld kommunikation	Generelt ændret tone i afdelingen					
Åbenhedskultur	Skabe imødekommenhed i dialogen i læringsmiljøerne					
Indføre strukturer til at indsamle feedback fra medarbejdere om adfærd og tone	Opmærksomhed på forekomster af både negativ og god tone					
Korrektiv indsats over for den gruppe, der er bærere af en uacceptabel kultur og tone	Individuel forståelse for effekt af negativ adfærd med henblik på ændring					
Styrke Læringsmiljøet						
At fremme opmærksomheden blandt de superviserende læger om forekomsten af den hårde tone og dens negative virkninger på læringsmiljøet	En øget psykologisk tryghed og en bedre indlæring					
En særlig indsats for de superviserende læger om læringspædagogik,	Fjerne hæmmerne i læring, såsom frygt, usikkerhed eller modstand mod at deltage aktivt i læringsprocesser					

Tema	Mål (hvad vil I opnå?)	Hvilke tiltag skal I sætte i værk for at nå målet?	Ansvarlig	Dato	Status	Effekt af tiltag / kommentarer
feedbackkultur og supervision						
Skabe plads til at de yngre læger kan give feedback på deres læringsmiljø						