

Status på indsatsområder på uddannelse

Indeværende dokument giver en kort status og eksempler på regionens arbejde indenfor de tre indsatsområder for uddannelse i 2024 og 2025 under den regionale udviklingsstrategi:

- Bred uddannelsesdækning
- Unge udenfor job og uddannelse
- Kompetencer til den grønne omstilling og regionens velfærdstilbud

Bred uddannelsesdækning

Indsatsen bidrager til ambitionen om at sikre unges adgang til relevante og varierede tilbud om uddannelse i Region Hovedstaden ikke må forringes ift. 2023-niveau

Med indsatsen ønsker regionen at understøtte stærke og attraktive ungdomsuddannelser til regionens unge. Nogle steder i regionen oplever ungdomsuddannelser udfordringer med vigende søgning og skæv elevsammensætning. Dette kan bl.a. løses gennem campusdannelser, hvor flere uddannelser ligger på samme lokation.

Regionen har allerede et godt samarbejde med institutionerne i forbindelse med den myndighedsopgave, der vedrører den geografiske placering af uddannelsesudbud og kapaciteten på det enkelte gymnasium. Samarbejdet sker blandt andet i de fire gymnasiesamarbejder, hvortil regionsrådet har udpeget politiske repræsentanter og derudover sekretariatsbetjener.

Danske Regioner er netop kommet med et fælles regionalt udspil om campusdannelser, som rammesætter muligheder og barrierer for at oprette campusser. Administrationen vil bruge det næste år på dialog med uddannelsesinstitutionerne i regionen om behov og muligheder for bl.a. campusdannelser. Der vil også være oplagt at behandle emnet i det nye midlertidige udvalg om erhvervsuddannelser, gymnasiesamarbejderne samt i Fremtidens Kompetenceråd. Administrationen vurderer ikke, at der vil være behov for økonomisk støtte til projekter før 2025, hvor behovet er afklaret.

Tidligere projekter på området:

- *FUEL* 2017-2020. Projekt med Frederikssund Kommune, Frederikssund Erhverv (FE) og fire erhvervsskoler: TEC, SOPU, Esnord og Knord. Rekruttering til EUD, herunder samarbejde mellem forskellige uddannelsesinstitutioner i Campus Frederikssund.

Unge udenfor job og uddannelse

Bidraget til ambitionen i den regionale udviklingsstrategi: 20% færre unge står uden for job og uddannelse i 2030

Med indsatsen ønsker regionen at sikre færre unge udenfor job og uddannelse, særligt gennem samarbejde med regionens FGU-skoler. Regionen har allerede et godt samarbejde med skolerne, og flere gode projekter på området. Bl.a. har regionen støttet et stort projekt med alle FGU-skoler i regionen, som netop er startet op og løber over de næste tre år. Administrationen vurderer derfor, at der ikke vil være behov for nye projekter på området før 2026, hvor man evt. kan skalere aktiviteter fra det nuværende projekt eller lave et forprojekt til et større socialfondsprojekt. Administrationen er i løbende dialog med skolerne gennem både eksisterende projekter og Fremtidens Kompetenceråd.

Eksempler på tidligere og igangværende projekter på området:

- *Alle unge vil* 2022-2023: Projekt med FGU Nordsjælland, Egedal og Frederikssund kommune. Udarbejdelse af nye kontaktmøder til unge udenfor job og uddannelse i de kommunale ungeindsatser, beskrivelse af målgruppen og samarbejde om overgange med ungdomsuddannelser.
- *Velkommen i klubben* 2023 – 2025. Projekt med FGU Nord og FGU Vestegnen. Digitale trivselsmåling, ABC for mental sundhed/KBH Uni, kompetenceudvikling af undervisere, mhp. at fremme unges sundhed og trivsel.
- *Unge vej til og fra FGU* 2023 - 2026: Projekt med alle FGU-skoler i Region Hovedstaden. Mindre frafald på skolerne samt bedre overgange mellem FGU og ungdomsuddannelser gennem guidefunktion på skolerne, samarbejdsaftaler med ungdomsuddannelserne og bedre samarbejde og erfaringsudveksling mellem alle FGU-skolerne i regionen.

Kompetencer til den grønne omstilling og regionens velfærdstilbud

Igangværende projekter på området:

- *Copenhagen Skills 2023 - 2025*: Projekt med alle erhvervsskoler i Region Hovedstaden. Øget rekruttering til erhvervsskolerne, gennem informationskampagner og brobygningsaktiviteter for bl.a. udskolingsklasser, FGU og studenter, som ikke er kommet videre i uddannelse.
- *Fremtidens grønne iværksættere 2022 – 2024*: Samarbejde mellem NEXT uddannelse København, Fonden for entreprenørskab og Gate21. Grønne iværksætterforløb på flere erhvervsuddannelser i samarbejde med virksomheder.
- *Sømløse Overgange 2023 – 2024*: Samarbejde med SOSU H og alle VUC-centre i Region Hovedstaden. Pilotprojekt som skal indsamle data til og undersøge mulighederne for at udvikle et større socialfondsprojekt om bedre overgange mellem VUC og SOSU-uddannelser. Parterne forventes at ansøge socialfonden primo 2024 til et 3-årigt projekt.
- *Tidligt indsats ved EUD-opstart 2022*: Projekt med Campus Bornholm. Mindsket frafald på erhvervsuddannelserne gennem udvikling af viden om og nye metoder til at arbejde med undervisningsdifferencering i erhvervsskole regi og udvikling af viden og metoder til en styrket fastholdelsesstrategi.
- *Den rigtige læreplads som løftestang til gennemførsel på erhvervsuddannelserne på Hotel- og Restaurationsskolen 2021-2023*: Projekt med Hotel- og Restaurantskolen. Mindsket frafald i første praktikperiode og under grundforløb 2 gennem bedre match mellem elev og læreplads særligt på gastronomuddannelserne.
- *Fremtidens tallerken 2023-2024*: Projekt med Hotel- og Restaurantskolen, Dansk vegetarisk forening, Concito og Virtio. Fremtidens faglærte skal have kompetencer til at arbejde med klimarigtig og plantebaseret mad gennem nye undervisningsforløb og opkvalificering af lærere.
- *Fælles front mod at gøre ernæringsassistentuddannelsen attraktiv i Region Hovedstaden 2023-2025*: Projekt med Hotel- og Restaurantskolen, UNord og Campus Bornholm. Mindsket frafald blandt særligt tosprogede kvinder på +30 år på ernæringsassistentuddannelserne gennem bl.a. øget viden om målgruppen og

øget kendskab til branchen i målgruppen og bedre trivsel på lærepladserne.

- *Holdånd* 2023 – 2024: Projekt med Hotel- og Restaurantskolen. Mindsket frafald blandt eleverne på grundforløb 2 på gastronomiuddannelserne gennem udvikling et fornyet opstartsforløb med et større fokus på at sammensætte hold med bedre sociale og faglige fællesskaber.
- *Gastro Lab* 2021 – 2023: Projekt med Hotel- og Restaurantskolen. Udvikling af gastronomisk laboratorium og forløb til nytænkende, bæredygtig og innovativ undervisning, som skal gøre eleverne klogere på, hvordan de kan bidrage til den grønne omstilling.
- *STEM i køkkenet* 2022 – 2023: Projekt med Hotel- og Restaurantskolen. Udvikling og afprøvning af forløb, som skal give deres elever konkret viden om og kompetencer til, hvordan de kan bidrage til en grøn og bæredygtig køkkendrift ved brug af data.