

## NOTAT

Direkte 91 16 68 47

Til: Udvalget for trafik og regional udvikling

Journal-nr.: 24029786

Dato: 28. maj 2024

# Administrationens campusbesøg

### Baggrund:

Danske Regioner offentliggjorde i oktober 2023 et samlet udspil om campus. Udspillet er lavet på baggrund af indspil fra regionerne, og rammesætter muligheder og barrierer for at danne campusmiljøer, hvor flere uddannelsesudbud ligger på samme lokation.

Af udspillet fremgår det bl.a., at samplacering af flere uddannelsesudbud kan være en måde at understøtte gode uddannelsesmiljøer i områder, hvor der er udfordringer med at rekruttere elever, eller hvor det på anden måde kan være relevant at styrke uddannelsesdækningen.

Region Hovedstaden vil de kommende år have faldende ungdomsårgange, særligt i kommunerne længst væk fra København. For at sikre robuste og attraktive uddannelsesmiljøer, kan campus være en løsning for nogle af uddannelserne i disse områder.

I forlængelse af Danske Regioners campusudspil, har administrationen i foråret 2024 besøgt og indsamlet erfaringer fra udvalgte campus i og omkring Region Hovedstaden.

Administrationen har besøgt følgende campus:

**Campus Køge:** HHX, HTX, EUX, Kontor, handel og forretningsservice, Teknologi, byggeri og transport, Omsorg, sundhed og pædagogik, Fødevarer, jordbrug og oplevelser, VUC, 10. klasse.

Campus blev bygget op omkring Handelsskolen ved Køge Nord i. Der er på nuværende tidspunkt 11 uddannelsesinstitutioner på stedet. Der har fra starten af været et klar strategisk sigte med Campus Køge, og en aktiv involvering fra kommunen, som bl.a. sætter en campuskoordinator til rådighed. Region Sjælland er desuden meget involveret i campus og sidder bl.a. i styregruppen.

**U/NORD i Lyngby:** HHX, EUX, Kontor, handel og forretningsservice, 10. klasse.

Campus startede ud som Lyngby Handelsskole og i 2013 oprettede man et udbud af STX på stedet. STX har siden starten haft svært ved at tiltrække elever nok, og U/NORD valgte derfor i foråret 2024 at lukke STX udbuddet i Lyngby, så der ikke optages nye elever fra sommer 2024.

**Campus Frederikssund:** STX, HF, HHX, HTX, Kontor, handel og forretningsservice, Teknologi, byggeri og transport, Omsorg, sundhed og pædagogik, 10. klasse.

Campus Frederikssund består af flere forskellige skoler på samme adresse; Frederikssund Gymnasium og HF, U/NORD HHX, EUD og EUX og SOSU H foruden den kommunale 10. klasse.

**NEXT Vestskoven Gymnasium (Albertslund):** STX, HF, HHX, HTX.

Albertslund fusionerede med NEXT uddannelse København (daværende CPH West) i 2003 og rykkede i 2020 ind i helt nye bygninger, som foruden STX også huset HF, HHX og HTX. Uddannelserne har siden øget elevtilgangen betragteligt.

### **Vigtigste pointer:**

Overordnet kan campus være en måde at sikre et bæredygtigt elevgrundlag for skolerne, bedre samarbejde og udnyttelse af ressourcerne på skolerne og bedre socialt miljø for eleverne.

De fire besøgte campus fungerer meget forskelligt mht. samarbejde og organisering. Campus kan således se meget forskelligt ud, afhængigt af formålet, rammerne og ambitionen for campus.

Forudsætninger og barrierer for campus:

- Det er afgørende for et velfungerende campus, at der er en klar strategi fra starten for samarbejdet i campus, og at ledelsen aktivt arbejder for at få samarbejdet til at fungere.
- At skolerne ligger sammen betyder ikke nødvendigvis, at eleverne har et fælles socialt miljø. Det fælles sociale miljø kræver en ekstra indsats fra skolerne.
- At uddannelserne ligger i samme bygning understøtter et socialt miljø på tværs af uddannelser, men kan ikke gøre det alene. Det er desuden en barriere for campus, at forskellige institutioner ikke kan sameje bygninger.

- Den fysiske placering af campus har betydning for det sociale studiemiljø. På de skoler, som ligger tæt på bymidte og kollektiv transport oplever de i langt højere grad, at der er et samlet socialt miljø og at eleverne bruger faciliteterne udenfor skoletid.
- Campussamarbejde mellem en bred kreds af skoler mindsker konkurrencen om eleverne. Dog kan taxameterstrukturen være en barriere for at anbefale elever til et andet skoletilbud, hvis det er mellem forskellige institutioner.
- Kommunens involvering i campus kan sikre et velfungerende samarbejde mellem institutionerne og mellem institutioner og kommune om elevmålgruppen. Involvering af regionen kan samtidig bidrage til at erfaringer fra campus i én kommune udbredes til andre.
- Ansættelse af en campuskoordinator sikrer samarbejde og koordinering mellem skolerne, men dog ikke nødvendigvis det sociale unge miljø.