

Beskrivelse af indsatser under puljen for uddannelse

Titel på indsatsen	Stærk igennem
Indsatsområde under den regionale udviklingsstrategi 2024	Uddannelse til fremtiden
Udfordring Hvilke udfordringer skal projektet løse?	I 2030 kommer Danmark til at mangle 100.000 faglærte. På landsplan er der en rekrutteringsudfordring, som slår ekstra igennem i Storkøbenhavn. Søgningen til erhvervsuddannelserne er stagneret, der er faldende ungdomsårgange og frafaldet er fortsat højt. Man kan derfor formode, at der næppe kommer flere ansøgere, men at skolerne derimod skal støtte dem, der vælger en erhvervsuddannelse, langt bedre end de lykkes med i dag. I henhold til Region Hovedstadens <i>"Uddannelse i tal 2024 – Analyse af uddannelsesområdet"</i> så har særligt de unge på under 20 år et højt fravær, lav social og faglig trivsel og en højere risiko for at falde fra uddannelsen – særligt på erhvervsuddannelsernes grundforløb. NEXT Nørrebro topper desuden denne statistik med hele 462 afbrudte forløb på eud i skoleåret 2022/2023. Det er dermed essentielt, at de får støttet (særligt) de yngre elever i deres tilknytning til uddannelsen og får højnet både deres faglige og sociale trivsel.
Overordnet formål Hvad vil vi opnå med indsatsen?	At sikre flere faglærte i regionen
Effekt Hvilken forskel vil indsatsen gøre?	Færre frafald på erhvervsuddannelserne Konkret forventet resultat ved projektafslutning: - At flere elever gennemfører gf2 og får en god overgang til hovedforløb - Det er målet at reducere frafaldet med 5 procentpoint når indsatsen er fuld udrullet.
Tiltag/handlinger i indsatsen	NEXT indgik i 2020 et samarbejde med Rockwool Fondens Interventionsenhed for at reducere frafaldet og øge gennemførelsen på gf2. Skolen har gennem de sidste 4 år udviklet indsatsen "Os i Branchen" - OIB. Det er et forskningsprojekt, hvor målet er at skabe viden om, hvordan og hvad der skal til for at flere elever gennemfører gf2 på erhvervsuddannelserne. Der er tilknyttet en effektevaluering til projektet, og skolen har netop afsluttet den sidste dataindsamling på hhv. tømrer og elektrikere. De afventer forskningsresultaterne i 2026. Et af de vigtigste fund i Os i Branchen er, at hvis en elev indenfor de første 14 dage af gf2 har én fraværsdag, så øges risikoen for frafald med 10 procentpoint. Indsatsen er derfor bygget op omkring opstarten på grundforløbene, hvor skolen styrker trivsel og tilknytning til uddannelsen, så de kan hjælpe alle elever bedre igennem grundforløbene. Skolen

	understøtter ligeledes ved overgangen til hovedforløbene, så de kan sikre flere faglærte i Region Hovedstaden NEXT tror på, at de mange afprøvede initiativer i Os i Branchen, sammen med de mange indsatser, der findes på tværs af NEXT i bedre gennemførelse og bedre afslutning af grundforløbene, kan være med til at organisere og strukturere en endnu bedre indsats over alle 20 uger, så de sikrer en bedre gennemførelse og dermed får flere faglærte i regionen. NEXT ønsker at videreudvikle en indsats, kompetenceudvikle undervisere og dermed skabe én fælles ramme for, hvordan de sikrer den bedste gennemførelse på grundforløb 2 (gf2). Det er deres mål, at samtlige gf2-klasser benytter store dele af indsatsen til at gennemføre gf2. I august 2024 opstarter de 50 gf2 hold, hvor der er minimum 20 elever i hver klasse. Hver år opstarter NEXT i omegnen af 120 gf2 hold. Indsatsen vil kræve at samtlige kontaktlærere, vejledere og virksomhedskonsulenter bliver opkvalificeret. OIB er en principbaseret indsats, som tager udgangspunkt i en række aktiviteter, der dels skal øge elevernes viden og erfaringer med branchen og give dem et stærkere netværk. Desuden styrker de elevernes trivsel gennem stærke fællesskaber og tilhørsforhold til skolen og klassen. Indsatsen bygger på to principper: 1. Første dag i skolen, er første dag i branchen 2. At lykkes som team. Det første princip udmøntes i, at eleverne allerede fra første skoledag møder branchen og oplever, de muligheder der er i faget. Gennem det andet princip skabes netværk og muligheder for, at eleverne kan tappe ind i faglige og sociale fællesskaber. For at lykkes med principperne er der skabt en ny form for samarbejde mellem faglærerne, virksomhedskonsulenten og studievejlederne, som kaldes et facilitatorteam. Teamet holder jævnlige møder, hvor de bl.a. aftaler, hvornår i grundforløbet de forskellige OIB aktiviteter skal gennemføres, og hvor mange virksomheder, der er brug for. Projektet vil arbejde med at integrere Os i Branchen med de mange andre gode initiativer, der også er i løbet af de 20 uger grundforløbet varer. Det vil skolen gøre ved at opdele grundforløbet i fire perioder: Stærk opstart, hvor fokus er på - at styrke fællesskabet og lave tryghedsskabende aktiviteter, samt øge kendskab til branchen - Igangsætte lærepladssøgning Stærkt netværk, hvor fokus er på - at eleverne skaber og bruger deres netværk - at eleverne i mindre grupper har et rum til at vende udfordringer og erfaringer Stærk opfølgning, hvor fokus er på
--	---

	- at fastholde motivationen og fortsætte lærepladssøgning - at skabe faglige læringsrum, hvor eleverne oplever progression og får succesoplevelser Stærkt videre, hvor fokus er på - at underskrive uddannelsesaftaler - at understøtte overgang til hovedforløb eller læreplads og synliggøre elevkompetencer I de fire ovenstående perioder, faciliterer faglærere, vejledere og virksomhedskonsulenter i samarbejde forskellige aktiviteter for eleverne. Skolen skal sikre sig, at elevrejsen gennem gf2 bliver overskuelig og opleves som et sammenhængende forløb, hvor de fagprofessionelle med hver deres faglighed bidrager til elevens faglige og personlige udvikling. Det skal praktiseres gennem aktiviteter såsom: - NEXT vil arbejde med buddy-ordninger og trivselsgrupper, som systematisk vil indgå fra skoledag 1. Det betyder, at eleverne bliver inddelt i makkerpar og forpligtende trivselsgrupper, som skal hjælpe og støtte hinanden gennem gf2. Det faciliteres af faglærere og kontaktlærere, så der sikres en god proces. - NEXT vil arbejde med netværk, så eleverne får øjnene op for de muligheder deres netværk indebærer. Facilitatorteamet laver forskellige øvelser med eleverne, som åbner og konkretiserer elevernes perspektiver på netværk, og hvordan eleverne i sidste ende kan bruge det til at finde en læreplads. - Undervejs mødes tovholdere og facilitatorteamet til erfaringsmøder, så de styrker det tværfaglige samarbejde. Dette skaber også et rum for justeringer af aktiviteter, samtaler om sårbare elever og styrker sammenhængskraften i facilitatorteamet. Indsatsen vil kræve, at NEXT har mulighed for at: - Ansætte fagprofessionelle til at være gennemgående på tværs og som kan projektlede, bidrage med ekspertise og tværgående erfaringer og kan blive kaldt ind til at støtte gennemførelsen af ex. Netværksmøder med svære elevgrupper mv. - Onboarder nye medarbejdere - Kompetenceudvikle relevante medarbejdere (fx facilitatorrollen) - Mødes i fora på tværs for at kunne erfaringsudveksle og videndele NEXT mener, at de med nærværende projekt kan styrke hele OIB indsatsen, fordi de får mulighed for at videreudvikle og understøtte centrale elementer i indsatsen. Projektet vil derfor muliggøre, at NEXT yderligere kan optimere og implementere indsatsen på tværs af hele skolen.
Periode	1. januar 2025 – 31. december 2027
Partnere og organisering	NEXT Uddannelse København (ansøger og projektleder). Andre partnere vil muligvis blive tilføjet senere.

Økonomi	3.750.000 kr. heraf 3.000.000 kr. fra Region Hovedstaden og 750.000 kr. i medfinansiering fra NEXT Uddannelse København.
----------------	--