

>> BILAG 1 <<

Udfordringer med implementeringen af *Røgfri Skoletid*

Erfaringer fra eksperter i Røgfri Fremtid

Det har været op til den enkelte ungdomsuddannelse at beslutte hvordan de ville implementere *Røgfri Skoletid*. Det er derfor også meget forskelligt hvordan ungdomsuddannelserne har valgt at gribe opgaven an samt hvor mange resurser de har valgt at ligge i opgaven. Hvorfor vi samtidigt også ved, at der er mange af vores ungdomsuddannelser i regionen der ikke er lykkedes med opgaven. Dette skyldes blandt andet, at der er stor variation i hvordan ungdomsuddannelserne har valgt, hvordan brud på reglerne sanktioneres. Nogen ungdomsuddannelser har implementeret eksplicitte sanktionstrapper, hvor brud på reglerne i yderste konsekvens medfører at eleverne bliver bortvist fra skolen. På mange af disse ungdomsuddannelser har der typisk også været meget tydelige retningslinjer for hvilke roller og ansvar underviserne og lederne har i forhold til håndhævelsesopgaven. Dette har langt fra været tilfældet på alle ungdomsuddannelser, hvilket er med til at forklare, hvorfor implementeringen af *Røgfri Skoletid* halter på mange af vores ungdomsuddannelser.

Røgfri Skoletid er en vanskelig opgave at løse, når der ikke er klare definerede retningslinjer, fælles fodslag mellem lærer og ledelsen, samt når eleverne erfarer, at det ikke har nogen konsekvenser at bryde reglerne.

Derudover er det også forskelligt, hvor mange af ungdomsuddannelserne, der har haft tilbud til de unge om hjælp til at håndtere en røgfri skoletid samt hjælp til at stoppe brugen af tobaks- og nikotinprodukter, hvilket også har betydning for en god implementering af *Røgfri Skoletid*.

Det har også været svært for ungdomsuddannelserne at håndhæve reglerne for elevernes brug af snus og nikotinposer. Modsat rygning er elevernes brug af snus og nikotinposer ikke synlige og uden lugt. Det er derfor også meget nemt for eleverne at skjule deres forbrug af disse produkter i skoletiden overfor både skolens lærer, ledelse og øvrige ansatte. Lærerne giver ligeledes udtryk for, at selv hvis de kan ane en snuspose i elevernes overlæbe, kan det virke grænseoverskridende at påpege det over for eleven.