



**Region
Hovedstaden**

Ansøgning til samarbejdsprojekter i 2025
med kommuner og civilsamfund på psykiatriområdet

Frist for at indsende din ansøgning 30. august 2024	Skemaet sendes til Sagsvisitation.center-for-sundhed@regionh.dk
--	--

Skema 1: Ansøgningsskema til projektstøtte

Samarbejdsprojekter med
kommuner og civilsamfund på psykiatriområdet

1.	Projektets titel:	En blid overgang – en vej ind i et aktivt fællesskab
2.	Ansøger: Adresse: CVR nummer: Bankoplysninger: Navn på projektleder: Tlf. nr.: E-mail: Navn på projektets juridisk ansvarlige person: Tlf.nr.: E-mail:	Lille Skole for Voksne Skalbakken 17, 1., 2720 Vanløse 16778699 Reg: 2125 Konto: 0062 136 650 Signe Buch 2492 4503 signe@lsfv.dk Signe Buch 2492 4503 signe@lsfv.dk Ansøgers personlige underskrift: Sted: Lille Skole for Voksne i Vanløse_____ Underskrift: _____ Dato: __3 0 / 8__2024.
3.	Oversigt over samarbejdspartnere Oversigt over bilag med tilsagn om deltagelse i projektet.	Projektet har følgende tre samarbejdspartnere: • Psykiatrisk ambulatorium Frederiksberg/Vanløse • Bolig- og beskæftigelsesenheden i Kbh.s Kommune • Røde Kors Hovedstaden Der er tilsagn fra alle tre som bilag til ansøgningen.
5.	Der ansøges om i alt:	582.000 kr. (jævnfør budgetskema)

6.	Projektets varighed:	Projektet forventes igangsat 16/12 2024 og afsluttes 12/12 2026. Der ansøges om en toårig projektperiode med udgangspunkt i samarbejdspartnerne erfaringer med, hvilken tidshorisont målgruppen behøver for at opnå projektets ønskede resultater.
7.	Er der ansøgt eller bevilget økonomisk støtte fra anden side:	Ja ____ Nej x__ Der ansøgt om økonomisk støtte hos: 1. 2. 3. Der er bevilget økonomisk støtte fra 1. 2. 3.
8.	Indgår der egenfinansiering i projektet, evt. i form af timer:	Ja, der indgår egenfinansiering i projektet i form af: - Halvdelen af timerne til projektledelse er egenfinansiering - Udgifter til kontorplads til projektmedarbejder, kopier, porto mm. Det er Lille Skole for Voksne, der bidrager med finansiering til projektet.
9.	Hvis svaret er ja til spørgsmål 8, hvad er da projektets samlede budget:	Projektets samlede budget er på 682.000 kr.

Skema 2: Projektbeskrivelsesskema

Samarbejdsprojekter med kommuner og civilsamfund på psykiatriområdet

1.	Projektets titel:	En blid overgang – en vej ind i et aktivt fællesskab
2.	Projektbeskrivelse (max 2.400 tegn)	Projektet handler om at have særlig fokus på at understøtte en blid overgang til skolens tilbud for voksne med psykisk sygdom: Det kan være overgang fra indlæggelse eller ambulat behandling til et hverdagsliv med indhold, eller fra isolation og stilstand i hjemmet eller på bostedet til at være del af et aktivt og rummeligt fællesskab. Projektet er et samarbejde mellem: • Psykiatrisk ambulatorium Frederiksberg/Vanløse (PAFV) (<i>Region</i>) • Bolig & beskæftigelsesenheden (BBE) (<i>Kommune</i>) • Røde Kors Hovedstaden (RKH) (<i>Civilsamfund</i>) • Lille Skole for Voksne (LSFV) (<i>Civilsamfund</i>) Projektet vil arbejde for følgende: • At samarbejde på tværs af region, kommune og civilsamfund om at kontakte mennesker i målgruppen, for hvem det er relevant at få tilbudt et kursus på LSFV. • At undersøge, hvordan vi sammen fjerner eller mindsker de barrierer, vi erfaringsmæssigt ved er en udfordring for målgruppen, i forbindelse med at starte på skolen. Målgruppe: Projektets målgruppe er voksne med psykisk sygdom, som har brug for et eller flere af følgende: • Faglig læring • Struktur og indhold i hverdagen • Social kontakt • Et rummeligt fællesskab Aktiviteter/redskaber: • Konsolidering af kontakthold blandt samarbejdspartnerne i forhold til rekruttering af borgere fra målgruppen. • Trivselskit for nye elever. Dette dækker udgiften for deltagelse på ét undervisningshold i ét semester, to korte daghold og tre frokoster. Det giver mulighed for inklusion både til undervisningen og til det sociale fællesskab på skolen over længere tid og øger dermed sandsynligheden for, at eleven fortsætter på skolen efterfølgende. • Kortlægge hvilke elementer en kursusstart består af og hvilke oplevede udfordringer, vi skal støtte eleven i at håndtere i den forbindelse. Tid: Projektet er toårigt, da rekruttering af målgruppen erfaringsmæssigt kræver en håndholdt og vedvarende indsats gennem mere end et år for at motivere den enkelte til at deltage og opnå tilknytning til et aktivt fællesskab. Mål: • Tættere samarbejde mellem region, kommune og civilsamfund omkring overgange for målgruppen, med formålet at opnå øget livskvalitet, en recovery-orienteret hverdag og mindske behovet for genindlæggelser. • Over flere semestre at have afprøvet Trivselskit til nye elever

		samt målt på effekten. • At have klarlagt og fundet mulige løsninger på barrierer ved opstarten på skolen.
3.	Baggrund, forudsætning og motivation for projektet:	Baggrund - overgange: Overgange kan være en udfordring for alle. Når vi taler om mennesker med psykisk sygdom, er det ekstra sårbart at skulle gennem forandringer. LSFV har eksisteret i over 30 år, og vi har gjort os mange erfaringer med målgruppens adfærd omkring opstarten af noget nyt – i denne forbindelse at starte på et hold på skolen. Trods det faktum, at det er en valgfri aktivitet, som vælges ud fra motivation for et fag og/eller for at blive en del af et fællesskab, så oplever vi at opstarten for mange er forbundet med store udfordringer. Eksempler herpå: • En person ringer eller skriver og bestiller en rundvisning, men dukker ikke op på aftalt tidspunkt • Der aftales en prøvetime, men vedkommende dukker ikke op • Der udfyldes en tilmelding til et hold, men deltagelsen begrænser sig til en eller to gange Ovenstående samt andre lignende eksempler oplever vi flere gange hvert eneste semester, hvorfor vi kan konkludere, at der langt fra er tale om enkeltstående tilfælde. Dette bekræftes også hos de øvrige aktører, der har med målgruppen at gøre. Baggrund – Isolation/ensomhed: Der er iblandt voksne i Danmark store udfordringer med ensomhed. Dette gælder i særlig høj grad for gruppen af voksne, der har psykiske og/eller sociale udfordringer. Hvis man i forvejen er udsat pga. f.eks. psykisk sygdom, så kan isolation og ensomhed i værste fald være livstruende^{*1)}. Både forskningen og de deltagende organisationers erfaringer viser, at det kan være svært at finde ind i fællesskaber efter en indlæggelse på en psykiatrisk afdeling, eller hvis man er socialt isoleret^{*2)}. Forudsætning – projektets aktører <u>Lille Skole for Voksne</u> er en folkeoplysende aftenskole, der laver undervisning i dagtimerne og tilbyder et rummeligt socialt fællesskab³⁾. Målgruppen er sårbare voksne, der mangler fællesskab og indhold i hverdagen. Udover undervisning i diverse boglige og kreative fag, tilbyder LSFV mange forskellige arrangementer og muligheder for samvær. Skolens tilbud kan bidrage til en sammenhængende hverdag ved elevernes deltagelse i uddannelse, samvær med andre og fordybelse i interesser der handler om andet end sygdom. Kurserne tager udgangspunkt i emner eleverne har interesse i og nysgerrighed for, og tilbyder rammer, der tager mennesker med psykisk sårbarhed og psykiatribruges særlige forudsætninger og behov alvorligt^{*4)}. <u>Psykiatrisk ambulatorium Frederiksberg/Vanløse</u> varetager behandling af voksne med psykisk sygdom fra lokalområdet. Behandlingen kan bestå af samtaler, socialrådgivning, socialt netværksarbejder, medicinsk behandling og undervisning i psykisk sygdom. Nogle borgere tilknyttes en gruppe, hvor de mødes fast med andre borgere samt en recovery-mentor. Når en borger afsluttes fra behandling hos psykiatrisk ambulatorie, kan virkeligheden være, at der ikke længere er noget fast, meningsgivende indhold i hverdagen. Her er deltagelse i fællesskaber på LSFV en mulighed for en bedre overgang for den enkelte. Et trygt første skridt ud i samfundet. <u>Bolig & Beskæftigelsesenheden</u> er en bydækkende enhed i Socialforvaltningens Borgercenter Voksne. Borgercenter Voksnes målgruppe er udsatte borgere og borgere med psykisk sygdom, og målet er at støtte borgerne i at være en del af samfundet, på egne og samfundets betingelser.

		Projektet vil kunne bidrage til et stærkere samarbejde, så der bliver bygget bro mellem BBE og LSFV for de borgere, der har brug for at blive en del af et aktivt fællesskab. <u>Røde Kors Hovedstaden</u> arbejder for at skabe meningsfulde fællesskaber, bl.a. for psykisk sårbare voksne. Dette sker f.eks. gennem 1 til 1 relationer i form af besøgsvenner, bevægelsesvenner og frivillige følgeordninger. Flere af disse tiltag har ventelister, og samarbejdet i dette projekt giver mulighed for at række ud til denne gruppe, der mangler et fællesskab, ved at tilbyde dem et hold på LSFV. Det vurderes i det enkelte tilfælde, hvorvidt deltageren vil have gavn af en følgeordning, måske de første mødegange eller i en længere periode, hvor de har brug for følgeskab af en frivillig. Derudover har Røde Kors to Netværkshuse og Netværkscaféer for unge psykisk sårbare på aktivitets- og samværstilbud og bosted. Disse steder er oplagte til at informere målgruppen om projektet og mulighederne for at deltage på skolen, ligesom Røde Kors kan bidrage med at række ud til målgruppen og følgere via deres andre platforme, såvel fysiske lokationer som elektronisk. Alle projektets aktører arbejder med målgruppen, men fra forskellige vinkler og i forskellige livssituationer. Projektet <i>En blid overgang – ind i et aktivt fællesskab</i> samarbejder om at skabe en tættere sammenhæng mellem psykiatri og civilsamfund. Motivation Motivationen for projektet hentes i, at alle projektets aktører kan se behovet for at styrke samarbejdet for at skabe bedre overgange fra behandling til hverdag for målgruppen af voksne med psykisk sygdom. Derudover er der behov for at undersøge de barrierer, målgruppen oplever for at starte op på noget nyt – eks. et kursus på LSFV. Vi vil øge chancen for at den enkelte opnår en tilknytning og dermed potentielt en øget livskvalitet og en mere meningsfuld hverdag. *1) Danske Regioner har udgivet rapporten "Analyse af psykiatriområdet 2020", der beskriver at for mennesker med psykisk sygdom, er der flere der lever alene og flere dør tidligere sammenlignet med den øvrige befolkning. Find rapporten her: https://viden.sl.dk/media/9744/analyse-af-psykiatriomraadet.pdf *2) Disse pointer uddybes bl.a. i VIVEs rapport "Bag om Fællesskabsmålingen", som er lavet i samarbejde med Mary Fonden og Tryk Fonden. Find rapporten her: https://www.vive.dk/da/udgivelser/bag-om-faellesskabsmaalingen-ozoy3lxn/ *3) Uddrag af konklusionen fra Socialtilsynets rapport 2023 vedr. LSFV: <i>Det er Socialtilsynets samlede konklusion, at tilbuddet i meget høj grad, lever op til både sit formål og til det værdigrundlag, som er udgangspunktet for tilbuddet.</i> <i>Tilbuddets udgangspunkt er at møde den enkelte kursist på dennes præmisser, ved at have en anerkendende og engageret tilgang til kursisterne. Undervisningen foregår i små hold med op til 8 deltagere, dog oftest med 4 deltagere, hvilket skaber mulighed for at tage hånd om den enkelte kursists forudsætninger og dagsform.</i> <i>Det er Socialtilsynets konklusion, at tilbuddet i meget høj grad understøtter kursisternes ønske om faglig udvikling og udvikling af sociale kompetencer. Der tilbydes relevant faglig undervisning og der er muligheder for socialt samvær med andre kursister gennem sociale arrangementer og gennem tilbuddets café.</i> <i>Socialtilsynet konkluderer, at kursisterne oplever stor tryghed i tilbuddet, at de udvikler deres færdigheder, og at de har et socialt</i>
--	--	--

		netværk i tilbuddet. *4) Videnscenter for Folkeoplysning lavede i 2016 rapporten "Aftenskolerne og psykisk sårbare", som er baseret på spørgeskemaer til 622 kursister på 12 forskellige skoler for psykisk sårbare mennesker, herunder LSFV. Rapporten konkluderer, at der er stor tilfredshed med skolernes tilbud, særligt de trygge rammer, dygtige undervisere, og at der er en oplevelse af ligeværdighed. 94% vil anbefale skolen til andre. På trods af at deltagerne har udfordringer i hverdagen beskriver de, at de gennem deres deltagelse i skolernes tilbud har tillid til fremtiden, et positivt syn på relationer og en følelse af eget ansvar for at ændre hverdagen til det bedre. Find rapporten her https://www.vifo.dk/media/wkbmhmg3/aftenskolerne-og-psykisk-saarbare_online2.pdf
4.	Beskrivelse af projektets målsætning:	Projektet målsætning er følgende: • At opbygge et stærkt netværk blandt de fire samarbejdspartnere PAVF, BBE, RKH og LSFV. Et netværk og en kontaktflade, der kan fortsætte efter projektets afslutning. • At lade 75 borgere benytte et Trivselskit i løbet af projektperioden, så de kan prøve at deltage i det faglige og sociale rummelige fællesskab, der er på Lille Skole for Voksne. • At et antal af de 75 borgere fortsætter på LSFV efterfølgende, fordi det giver dem en meningsfuld hverdag med aktivitet og deltagelse i fællesskabet og deraf en bedre livskvalitet. • At blive klogere på, hvordan de mange barrierer ved en overgang til noget nyt (i dette tilfælde at starte på LSFV) kan mindskes, så det fremadrettet bliver en lettere overgang.
	Delmål:	• At afholde minimum seks møder med samarbejdspartnerne i løbet af projektperioden. • At afholde et Åbent hus på skolen op til hver semesterstart. • At afholde fire åbne arrangementer i projektperioden som platform for et uforpligtende besøg på skolen.
5.	Hvordan lever projektet op til social- og psykiatriudvalgets puljekriterier?	Projektet lever op til social- og psykiatriudvalgets puljekriterier på flere måder: Samarbejde på tværs og forankring: Projektet vil øge samarbejdet mellem Region Hovedstadens Psykiatri, kommune og civilsamfund gennem netværk og dialog. Projektet kan forankres efter projektperioden ved at fastholde kontaktfladen til samarbejdspartnerne, således at der fremadrettet vil være tættere samarbejde omkring overgangen fra behandling/isolation og inaktivitet til en hverdag med struktur og meningsfuldt indhold i et aktivt og rummeligt fællesskab. Lille Skole for Voksne i Vanløse er et unikt tilbud til målgruppen. Her er undervisning og samvær i et trygt miljø, hvor der er stor hensyntagen til den enkelte elev og hans eller hendes individuelle behov. Skolen repræsenterer således et blidt og trygt skridt ud i samfundet, og bidrager til at skabe og fastholde struktur og indhold i hverdagen – både når der er tale om en kortere eller længere periode. Overgange: Projektet kan bidrage til at lette de svære overgange for patienten/borgeren for eksempel ved afslutning af behandling ved at tilbyde deltagelse i undervisning og inklusion i et rummeligt fællesskab. Deltagelsen i undervisningstilbuddet og de sociale aktiviteter kan også medvirke til at forebygge indlæggelse og genindlæggelse, fordi det fremmer stabiliteten, fællesskaberne og livskvaliteten i patientforløbet. Øget livskvalitet: Projektet vil kunne bidrage til at mennesker med psykisk sygdom får

		en bedre hverdag igennem deltagelse i undervisning og socialt samvær. Dermed er potentialet at projektet bidrager med en indsats på problemet med ensomhed og isolation i målgruppen. Målgruppens barrierer: Projektet vil arbejde på at kortlægge og herefter fjerne eller mindske de forskellige barrierer, som målgruppen støder på i forbindelse med overgangen til et mere aktivt liv med meningsfuldt indhold. Forhåbningen er at mindske udfordringerne nok til, at flere fra målgruppen bliver motiveret til at tage skridtet og blive en del af LSFV og det øvrige civilsamfund.
6.	Målgruppe(r):	Projektets målgruppe er voksne med psykisk sygdom, som har brug for et eller flere af følgende: • Faglig læring • Struktur og indhold i hverdagen • Social kontakt • Et rummeligt fællesskab Det kan være efter indlæggelse eller endt ambulant behandling, længere tids isolation og inaktivitet derhjemme eller på et bosted. Via projektets samarbejdspartnere vil fokus være på at nå ud til de mennesker, som kan støttes i overgangen fra behandling (indlæggelse eller ambulant) eller fra isolation derhjemme eller på bosted: PAFV: Borgere med psykisk sygdom, der er i ambulant behandling. Her kan samarbejdet med LSFV være brobygning fra endt eller igangværende behandling til en hverdag med aktivitet, for at forhindre isolation og stilstand, når der ikke længere er et behandlingstilbud. BBE: Borgere med psykisk sygdom, som er under afklaring i forhold til deres videre forløb – og som eksempelvis skal i ressourceforløb. Her vil LSFV kunne tilbyde en tryk overgang til en hverdag med struktur og læring, som vil være en forudsætning for videre afklaring RKH: Gennem Røde Kors netværksskabende aktiviteter kan der brobygges mellem sårbare og ensomme voksne med psykisk sygdom til LSFVs tilbud om læring og socialt fællesskab.
7.	Metoder, der skal udvikles: Aktiviteter, der skal gennemføres: Hvem skal bidrage eller udføre hvad:	Metoder og aktiviteter, der benyttes i projektet kan inddeles i følgende tre punkter: Netværksdannelse på tværs af region-kommune-civilsamfund Konsolidering af kontaktflade blandt samarbejdspartnere i forhold til rekruttering af borgere fra målgruppen. Projektet skal styrke og udvide kontakt og samarbejde mellem Region (PAFV) kommune (BBE) og civilsamfund (LSFV samt Røde Kors). Det tættere samarbejde vil øge chancerne for at målgruppen får viden om det trygge fællesskab på skolen, samt muligheden for trivselskit til opstart. Det er målet at samarbejdet vil lette overgangen fra behandling til hverdag, fra inaktivitet til aktiv deltagelse, og at flere fra målgruppen får mod på at besøge skolen og dermed får muligheden for at blive en del af et fællesskab og derigennem opleve inklusion og fremme af livskvalitet. Projektets metoder vil baseres på erfaringen om, at målgruppen er svær at nå igennem traditionelle kontaktkanaler. Det er nødvendigt med en grundig opbygning af et relevant netværk med forankring hos både projektparternes ledelser og de faglige nøglepersoner med direkte borgerkontakt – og herefter kræver kontakten vedholdenhed og tålmodighed. Trivselskit for nye elever Et trivselskit dækker udgiften for ét hold i ét semester, to korte daghold og fire frokoster (værdi 1000 kr. inkl. adm.) Dvs. at Trivselskittet indledningsvis fjerner den økonomiske barriere ved

		deltagelse på skolen for både deltager og samarbejdspartner. Trivselskittet giver mulighed for inklusion både til undervisningen og til det sociale fællesskab på skolen over længere tid (et kursus løber over 14 uger) og øger dermed sandsynligheden for, at eleven ønsker at fortsætte på skolen, når semesteret er slut. Efter endt deltagelse i ét semester har skolen en samtale med deltageren og evt. vedkommendes kontaktperson/sagsbehandler/støtte om, hvad der skal ske videre. Er der fra borgerens side et ønske om at fortsætte på skolen, lægges en plan for at klare udgiften til kursusgebyret. Er der et ønske og en mulighed for at fortsætte i uddannelse eller beskæftigelse går kontaktperson/sagsbehandler/støtte videre med det. Kortlægning af barrierer ved kursusstart I løbet af projektperioden skal det kortlægges hvilke elementer en kursusstart består af: Komme afsted hjemmefra, offentlig trafik, finde skolen, finde det rigtige lokale, komme ind i rummet, deltage i en undervisningssituation, finde sig til rette i skolens café osv. Der skal i videst muligt udvikles "håndtag" til de enkelte elementer, så det bliver nemmere for den nye elev at starte. Det kunne f.eks. inkludere afprøvning af: - Følgeordning fra den nye elevs hjem til skolen med en frivillig (samarbejde med RKH). - Følgeordning med en frivillig, der også deltager i undervisningen sammen med den nye elev (samarbejde med RKH). - "Makkerordning" blandt de andre elever på holdet i den første periode. Makkeren sidder også med i skolens café i pauserne. - Indarbejdning af fast ringerunde om morgenen til nye elever på undervisningsdagen Derudover skal der foretages interviews af elever, såvel nye som mere etablerede. Her bliver der spurgt ind til, hvordan det var at starte på skolen, hvad var svært, hvad var godt, hvad kan gøres anderledes/bedre mm. På basis af svar fra elever, samt tidligere erfaringer (projekt Et trygt fællesskab – tæt på 2024, hvor bl.a. diverse åbne arrangementer blev afholdt) vil forskellige tiltag for at motivere målgruppen til at møde op på skolen, såvel som at fastholde nye elever, blive afprøvet. Dette kan f.eks. være i form af: • Åbent hus inden opstart af nyt semester • Åbne arrangementer som eks. fællesspisning eller fællessang • Faste rundvisninger for grupper af potentielle elever sammen med støtter/kontaktpersoner fra samarbejdspartnerne. Hvem bidrager med hvad? Lederen på Lille skole for Voksne i Vanløse er projektleder. Herudover ansættes en projektmedarbejder til koordinerende/planlæggende opgaver som f.eks. rundvisning af mulige elever, afholdelse af åbent hus, besøg hos samarbejdspartnere for at fortælle såvel ansatte som målgruppen om projektet. PAFV, BBE samt RKH bidrager med udpegning af ledelses- og fagpersoner til kontaktnetværket, frivillige følgeskabs-ordninger (RHK), viden om og kontakt til målgruppen, samt oplysning til borgere og patienter omkring skolen og mulighed for at benytte et Trivselskit.
8.	Indpasning af indsatser i eksisterende behandlingstilbud:	Den konkrete indpasning af indsatser i PAFV samt Røde Kors og BBE skal drøftes og planlægges i projektets arbejdsgruppe – men har det fokus, at flest mulige medarbejdere og borgere i målgruppen får kendskab til projektet og inviteres til at bruge Trivselskittet til voksne borgere med psykisk sygdom. Region Hovedstadens sundhedsaftale forpligter behandlingstilbuddene i den regionale psykiatri til at bidrage til etableringen af gode overgange fra såvel indlæggelse og ambulant behandling til et recovery-orienteret

		hverdagsliv i samspil med kommunens og civilsamfundets tilbud. Trivselskittet bidrager til dette ved at skabe en ny vej ind i skolens aktive fællesskab. PAFV samt BBE vil således også kunne inddrage samarbejdet med LSFV i deres løbende dialog med patienter og deres pårørende om, hvordan overgangen fra behandling til hverdag gøres tryk, stabil og meningsfuld. Fx ved at sikre, at det bliver muligt for patienterne at besøge LSFV samtidig med, at den ambulante behandling foregår eller er under afslutning.
9.	Plan for kommunikation/formidling til professionelle i projektet:	Kommunikationen ml. samarbejdspartnerne foretages af projektleder og projektmedarbejder. Det er projektmedarbejderens opgave at opretholde kontaktfladen med ledelse og medarbejdere hos samarbejdspartnerne, der har berøring med målgruppen. Dette vil være i form af målrettede møder, hvor medarbejderne orienteres om projektet, og om muligheden for Trivselskit til relevante borgere.

10.	Organisering af projektet:	Leder af LSFV er projektleder, og der ansættes en projektmedarbejder 15 timer ugentligt. Der bliver stillet en arbejdsplads til rådighed for projektmedarbejderen på LSFV. Der nedsættes en arbejdsgruppe med relevante medarbejdere fra PSFV, BBE, RKH og LSFV. Projektlederen står for organisering og mødeledelse i udviklingsarbejdet mellem aktørerne. Samarbejdet er forankret på ledelsesniveau i BBE, hvor alle fem enheder har givet tilsagn om at deltage og kontaktperson er leder af én enhed, og ligeledes i PAFV og RKH er samarbejdet godkendt af lederen. I PAFV Projektmedarbejderen forestår opgaven med at informere medarbejdere og i nogle tilfælde også borgere, som er tilknyttet eks. PAFV, BBE, bosteder, mm om LSFV samt muligheden for at benytte et Trivselskit. Udarbejdelse af materialer, markedsføring og planlægning/afholdelse af åbent hus, andre åbne arrangementer, samt rundvisninger på skolen for potentielle deltagere med deres støtte/kontaktperson. Det er ligeledes projektmedarbejderens opgave at have kontakten til nye elever, og følge deres proces under opstarten, samt udvikle på processen med justering af barrierer. Dette vil være et fortløbende arbejde gennem hele projektet.
11.	Projektets tidsplan – vedhæftes som bilag:	Projektets varighed: Der søges om finansiering af en projektperiode på to år. Se vedhæftet tidsplan. Baseret på stor erfaring med målgruppen (LSFV har eksisteret i godt 30 år) er det tydeligt, at en langvarig indsats er vigtig af flere årsager: • Det er centralt for målgruppens deltagelse i en ny aktivitet/et nyt tilbud, at de bliver bekendte med muligheden igennem netværk – f.eks. gennem kontakt til psykiatrisk ambulatorium, recovery mentor, hjemmevejleder, sagsbehandler eller andre. Eftersom vejen ikke er direkte, skal der bruges længere tid på at nå igennem endnu et led. • Erfaringsmæssigt tager det lang tid at få etableret en tillidsfuld kontakt til den enkelte, som muliggør at vedkommende vil tage imod et tilbud om en aktivitet og møde op. Og også komme igen. For at kunne imødekomme behovet for langsomt at opbygge en tillidsfuld relation har vi valgt at arbejde med en lang projektperiode for at højne sandsynligheden for succes. Der skal en håndholdt og vedvarende indsats til for at nå den enkelte og dernæst for at fastholde motivationen længe nok til, at barrierer bliver overvundet og en tilknytning til et fællesskab finder sted. • Eftersom vi forventer en længere proces for at rekruttere nye deltagere til at gøre brug af Trivselskittet, vil der være en forsinkelse inden effekten af tiltagene kan måles og derpå justeres. Vi ønsker i dette projekt at opnå viden om udfordringerne ved en overgang som den at starte på skolen, og for at opnå dette er det nødvendigt at få en gruppe mennesker igennem et semester på skolen, hvorefter vi kan evaluere og iværksætte andre tiltag til næste semester og herefter evaluere på dette. Såfremt udvalget ikke kan imødekomme ansøgningen om en toårig projektperiode, kan projektets tidsramme og succeskriterier tilpasses, med den bemærkning, at det af ovenstående årsager forventes at blive

		væsentlig færre borgere i målgruppen, der i projektperioden vil opnå det fulde udbytte af projektet.
--	--	--

Skema 3: Budget for hele projektperioden

Samarbejdsprojekter med
kommuner og civilsamfund på psykiatriområdet

1. Projektets titel:	En blid overgang – en vej ind i et aktivt fællesskab			
2. Regnskabsansvarlig:	Navn: Signe Buch			
	Tlf.nr.: 2492 4503			
	E-mail: signe@lsfv.dk			
	Aktivitetssomfang (antal)	Timetotal og sats	Beløb i kr.	Noter
4. Faglig projektledelse:	15 timer pr. uge	225 kr. inkl. feriepenge, atp mm.	320.000 kr.	Projektmedarbejd er i toårig ansættelse
	3 timer pr. uge	275 kr. inkl. pension, atp mm.	80.000 kr.	Halvdelen af projektledelsen. Den anden halvdel er egenfinansiering.
5. Fagprofessionel bistand:				
6. Materialer	75 stk. Trivselskit (værdi 1000 kr. pr. stk.)		75.000 kr.	Et Trivselskit består af ét kursus i 14 uger, to dagshold, tre frokoster + adm.
			35.000 kr.	Markedsføring af Åbent hus og åbne arr. i lokalaviser og på Facebook.
			8.000 kr.	Forplejning til Åbent hus og åbne arr.
7. Øvrige udgifter			50.000 kr.	Administration- revision mm.
			9.000 kr.	Løn til ekstra medarbejder ved åbne arr.
			2.000 kr.	Mødeforplejning ved møder i arbejdsgruppe

			3.000 kr.	Uforudsete udgifter
ANSØGT BELØB I ALT:			582.000 kr.	

Tidsplan for *En blid overgang – en vej ind i et aktivt fællesskab*

Før 16. december 2024:

- Ansættelse af projektmedarbejder

2024-25:

16. december– medio marts:

- Opstart af projekt
- Projektmedarbejderen opbygger viden og kendskab til samarbejdspartnerne – PSFV, BBE, Røde Kors, LSFV.
- Møder med samarbejdspartnere omkring projektets opstart, vidensdeling mm.
- Rekruttering af elever til opstart med trivselspas.
- Åbent hus, hvor nyt semester præsenteres
- Rundvisninger og besøg på skolen

Medio marts til ultimo juni:

- Forårssemester med deltagelse af nye elever med trivselspas:
 - Følge den enkelte og støtte op om deltagelse
 - Opfordre til brug af måltider og enkeltstående arrangement
 - Vurdere behovet og evt. afprøve opringninger/makker eller andre tiltag
 - Løbende tilpasning af opstartsbarrierer
- Rekruttering af elever til opstart i august med trivselspas
- Møde med samarbejdspartnere efter projektets første halvår
- Rundvisninger og besøg på skolen

Juli: Sommerferieperiode

Primo august til medio november:

- Åbent hus, hvor nyt semester præsenteres
- Efterårssemester med deltagelse af nye elever med trivselspas:
 - Følge den enkelte og støtte op om deltagelse
 - Opfordre til brug af måltider og enkeltstående arrangement
 - Vurdere behovet og evt. afprøve opringninger/makker eller andre tiltag
 - Løbende tilpasning af opstartsbarrierer
- Rekruttering af elever til opstart i november med trivselspas
- Rundvisninger og besøg på skolen

Medio november- medio marts 2026:

- Åbent hus, hvor nyt semester præsenteres
- Vintersemester med deltagelse af nye elever med trivselspas:
 - Følge den enkelte og støtte op om deltagelse
 - Opfordre til brug af måltider og enkeltstående arrangement
 - Vurdere behovet og evt. afprøve opringninger/makker eller andre tiltag
 - Løbende tilpasning af opstartsbarrierer
- Rekruttering af elever til opstart i marts med trivselspas
- Rundvisninger og besøg på skolen
- December: Møde med samarbejdspartnere:
 - Status efter et år af projektperioden, samt fokuspunkter for næste periode

2026:

Medio marts til ultimo juni:

- Åbent hus, hvor nyt semester præsenteres
- Forårssemester med deltagelse af nye elever med trivselspas:
 - Følge den enkelte og støtte op om deltagelse
 - Opfordre til brug af måltider og enkeltstående arrangement
 - Vurdere behovet og evt. afprøve opringninger/makker eller andre tiltag
 - Løbende tilpasning af opstartsbarrierer
- Rekruttering af elever til opstart i august med trivselspas

- Møde med samarbejdspartnere inden projektets sidste halvår
- Rundvisninger og besøg på skolen

Juli: Sommerferieperiode

Primo august til medio november:

- Åbent hus, hvor nyt semester præsenteres
- Efterårssemester med deltagelse af nye elever med trivselspas:
 - Følge den enkelte og støtte op om deltagelse
 - Vurdere behovet og evt. afprøve opbringninger/makker eller andre tiltag
 - Løbende tilpasning af opstartsbarrierer
- Rundvisninger og besøg på skolen

Medio november til medio december:

- Afrunding af projektperioden:
 - Afsluttende møde med samarbejdspartnere
 - Evaluering/afsluttende interviews med deltagere
- Implementering af projekt i samarbejdspartnerens hverdag. På baggrund af de opnåede erfaringer, lægges en plan for fremtidige aktiviteter og samarbejde.
- Udfærdigelse af afsluttende rapport.

Tilsagn til deltagelse i projekt *En blid overgang – en vej ind i et aktivt fællesskab*

Projektet handler om at understøtte en blid overgang for voksne med psykisk sygdom: Det kan være overgang fra indlæggelse eller ambulant behandling til et hverdagsliv med indhold, eller fra isolation og stilstand i hjemmet/bostedet til at være del af et aktivt og rummeligt fællesskab.

Projektet er et samarbejde mellem:

- Psykiatrisk ambulatorium Frederiksberg/Vanløse (PAFV) (*Region*)
- Bolig & beskæftigelsesenheden (BBE) (*Kommune*)
- Røde Kors Hovedstaden (RKH) (*Civilsamfund*)
- Lille Skole for Voksne (LSFV) (*Civilsamfund*)

Projektet vil arbejde for følgende:

- At samarbejde på tværs af region, kommune og civilsamfund om at finde mennesker i målgruppen, for hvem det er relevant at få tilbudt et kursus på LSFV.
- At undersøge om der kan justeres på nogle af de barrierer, vi erfaringsmæssigt ved er en udfordring for målgruppen, i forbindelse med at starte på skolen.

Målgruppe:

- Projektets målgruppe er voksne med psykisk sygdom, som har brug for et eller flere af følgende:
- Faglig læring
- Struktur og indhold i hverdagen
- Social kontakt
- Et rummeligt fællesskab

Aktiviteter/redskaber:

- Konsolidering af kontaktflade blandt samarbejdspartnerne i forhold til rekruttering af borgere fra målgruppen.
- Trivselskit for nye elever. Dette dækker udgiften for ét hold i ét semester, to korte daghold og tre frokoster. Det giver mulighed for inklusion både til undervisningen og til det sociale fællesskab på skolen over længere tid og øger dermed sandsynligheden for, at eleven fortsætter på skolen efterfølgende.
- Kortlægge hvilke elementer en kursusstart består af og hvilke udfordringer, der er i den forbindelse, eks: Komme afsted hjemmefra - tage offentlig transport - finde skolen - deltage i undervisningen mm. Der skal i videst muligt omfang udvikles "håndtag" til de enkelte elementer, så det bliver nemmere for nye elever at starte og fortsætte.

Tid:

Projektet er toårigt, da rekruttering af målgruppen erfaringsmæssigt kræver en håndholdt og vedvarende indsats for at motivere den enkelte til at deltage og opnå tilknytning til et aktivt fællesskab.

Mål:

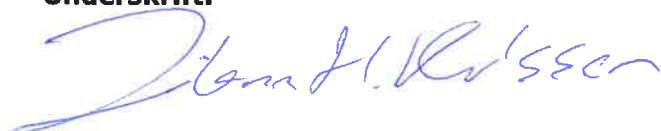
- Tættere samarbejde mellem region, kommune og civilsamfund omkring overgange for målgruppen, med formålet at opnå øget livskvalitet.
- Over flere semestre at have afprøvet Trivselskit til nye elever samt målt på effekten.
- At have klarlagt og bearbejdet udfordringer ved opstarten på skolen.

Tilsagn:

Jeg giver tilsagn til, at Bolig & beskæftigelsesenheden i Kbh.s Kommune deltager i projekt *En blid overgang – en vej ind i et aktivt fællesskab*.

Dato: 29.8.2024 Sted: KBH/BDE

Underskrift:



Tilsagn til deltagelse i projekt *En blid overgang – en vej ind i et aktivt fællesskab*

Projektet handler om at understøtte en blid overgang for voksne med psykisk sygdom: Det kan være overgang fra indlæggelse eller ambulant behandling til et hverdagsliv med indhold, eller fra isolation og stilstand i hjemmet/bostedet til at være del af et aktivt og rummeligt fællesskab.

Projektet er et samarbejde mellem:

- Psykiatrisk ambulatorium Frederiksberg/Vanløse (PAFV) (*Region*)
- Bolig & beskæftigelsesenheden (BBE) (*Kommune*)
- Røde Kors Hovedstaden (RKH) (*Civilsamfund*)
- Lille Skole for Voksne (LSFV) (*Civilsamfund*)

Projektet vil arbejde for følgende:

- At samarbejde på tværs af region, kommune og civilsamfund om at finde mennesker i målgruppen, for hvem det er relevant at få tilbudt et kursus på LSFV.
- At undersøge om der kan justeres på nogle af de barrierer, vi erfaringsmæssigt ved er en udfordring for målgruppen, i forbindelse med at starte på skolen.

Målgruppe:

- Projektets målgruppe er voksne med psykisk sygdom, som har brug for et eller flere af følgende:
- Faglig læring
- Struktur og indhold i hverdagen
- Social kontakt
- Et rummeligt fællesskab

Aktiviteter/redskaber:

- Konsolidering af kontaktflade blandt samarbejdspartnerne i forhold til rekruttering af borgere fra målgruppen.
- Trivselskit for nye elever. Dette dækker udgiften for ét hold i ét semester, to korte daghold og tre frokoster. Det giver mulighed for inklusion både til undervisningen og til det sociale fællesskab på skolen over længere tid og øger dermed sandsynligheden for, at eleven fortsætter på skolen efterfølgende.
- Kortlægge hvilke elementer en kursusstart består af og hvilke udfordringer, der er i den forbindelse, eks: Komme afsted hjemmefra - tage offentlig transport - finde skolen - deltage i undervisningen mm. Der skal i videst muligt omfang udvikles "håndtag" til de enkelte elementer, så det bliver nemmere for nye elever at starte og fortsætte.

Tid:

Projektet er toårigt, da rekruttering af målgruppen erfaringsmæssigt kræver en håndholdt og vedvarende indsats for at motivere den enkelte til at deltage og opnå tilknytning til et aktivt fællesskab.

Mål:

- Tættere samarbejde mellem region, kommune og civilsamfund omkring overgange for målgruppen, med formålet at opnå øget livskvalitet.
- Over flere semestre at have afprøvet Trivselskit til nye elever samt målt på effekten.
- At have klarlagt og bearbejdet udfordringer ved opstarten på skolen.

Tilsagn:

Jeg giver tilsagn til, at Psykiatrisk ambulatorium Frederiksberg/Vanløse deltager i projekt *En blid overgang – en vej ind i et aktivt fællesskab*.

Dato: 30-08-2024 **Sted:** Psyk. amb. Frb/Vanløse

Underskrift:



Tilsagn til deltagelse i projekt *En blid overgang – en vej ind i et aktivt fællesskab*

Projektet handler om at understøtte en blid overgang for voksne med psykisk sygdom: Det kan være overgang fra indlæggelse eller ambulant behandling til et hverdagsliv med indhold, eller fra isolation og stilstand i hjemmet/bostedet til at være del af et aktivt og rummeligt fællesskab.

Projektet er et samarbejde mellem:

- Psykiatrisk ambulatorium Frederiksberg/Vanløse (PAFV) (*Region*)
- Bolig & beskæftigelsesenheden (BBE) (*Kommune*)
- Røde Kors Hovedstaden (RKH) (*Civilsamfund*)
- Lille Skole for Voksne (LSFV) (*Civilsamfund*)

Projektet vil arbejde for følgende:

- At samarbejde på tværs af region, kommune og civilsamfund om at finde mennesker i målgruppen, for hvem det er relevant at få tilbudt et kursus på LSFV.
- At undersøge om der kan justeres på nogle af de barrierer, vi erfaringsmæssigt ved er en udfordring for målgruppen, i forbindelse med at starte på skolen.

Målgruppe:

- Projektets målgruppe er voksne med psykisk sygdom, som har brug for et eller flere af følgende:
- Faglig læring
- Struktur og indhold i hverdagen
- Social kontakt
- Et rummeligt fællesskab

Aktiviteter/redskaber:

- Konsolidering af kontaktflade blandt samarbejdspartnerne i forhold til rekruttering af borgere fra målgruppen.
- Trivselskit for nye elever. Dette dækker udgiften for ét hold i ét semester, to korte daghold og tre frokoster. Det giver mulighed for inklusion både til undervisningen og til det sociale fællesskab på skolen over længere tid og øger dermed sandsynligheden for, at eleven fortsætter på skolen efterfølgende.
- Kortlægge hvilke elementer en kursusstart består af og hvilke udfordringer, der er i den forbindelse, eks: Komme afsted hjemmefra - tage offentlig transport - finde skolen - deltage i undervisningen mm. Der skal i videst muligt omfang udvikles "håndtag" til de enkelte elementer, så det bliver nemmere for nye elever at starte og fortsætte.

Tid:

Projektet er toårigt, da rekruttering af målgruppen erfaringsmæssigt kræver en håndholdt og vedvarende indsats for at motivere den enkelte til at deltage og opnå tilknytning til et aktivt fællesskab.

Mål:

- Tættere samarbejde mellem region, kommune og civilsamfund omkring overgange for målgruppen, med formålet at opnå øget livskvalitet.
- Over flere semestre at have afprøvet Trivselskit til nye elever samt målt på effekten.
- At have klarlagt og bearbejdet udfordringer ved opstarten på skolen.

Tilsagn:

Jeg giver tilsagn til, at Røde Kors Hovedstaden deltager i projekt *En blid overgang – en vej ind i et aktivt fællesskab*.

Dato:

30/08-24

Sted:

Røde Kors Hovedstaden

Underskrift:



Skema 1: Ansøgningsskema til projektstøtte

Samarbejdsprojekter med
kommuner og civilsamfund på psykiatriområdet

1.	Projektets titel:	En blid overgang – en vej ind i et aktivt fællesskab
2.	Ansøger: Adresse: CVR nummer: Bankoplysninger: Navn på projektleder: Tlf. nr.: E-mail: Navn på projektets juridisk ansvarlige person: Tlf.nr.: E-mail: Ansøgers personlige underskrift: Sted: Lille Skole for Voksne Skalbakken 17, 2720 Vanløse Underskrift:  Dato: 30/8 2024	Lille Skole for Voksne Skalbakken 17, 1., 2720 Vanløse 16778699 Reg: 2125 Konto: 0062 136 650 Signe Buch 2492 4503 signe@lsfv.dk Signe Buch 2492 4503 signe@lsfv.dk Lille Skole for Voksne Tlf.: 2492 4503 / Mail: kontoret@lsfv.dk www.lsfv.dk
3.	Oversigt over samarbejdspartnere Oversigt over bilag med tilsagn om deltagelse i projektet.	Projektet har følgende tre samarbejdspartnere: • Psykiatrisk ambulatorium Frederiksberg/Vanløse • Bolig- og beskæftigelsesenheden i Kbh.s Kommune • Røde Kors Hovedstaden Der er tilsagn fra alle tre som bilag til ansøgningen.
5.	Der ansøges om i alt:	582.000 kr. (jævnfør budgetskema)