

Fra: [CHR-FP-Lægeuddannelsen](#)
Til: [Kristine Sarauw Lundsgaard](#); [Birgitte Rønn](#); [Tobias Kongstad-Hansen](#); [Ulrik Dyrbye Hansen](#); [Lise Møller](#)
Emne: VS: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 9. juni 2023 på Klinisk Biokemisk Afdeling - Amager Hvidovre Hospital.
Dato: 14. december 2023 08:13:58

Fra: SST Inspektør <inspektør@sst.dk>

Sendt: 13. december 2023 15:34

Emne: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 9. juni 2023 på Klinisk Biokemisk Afdeling - Amager Hvidovre Hospital.

Inspektorrapporten fra besøget findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside – <https://www.sst.dk/da/-/media/Inspektorrapporter/Oest/Amager-og-Hvidovre-Hospital/Klinisk-biokemi/Inspektorrapport-090623.ashx>

Vi har disse kommentarer:

Rutinebesøg på Klinisk Biokemisk afdeling, Amager Hvidovre hospital. Sidste inspektorbeføg var i oktober 2016. Afdelingen har to læger i introduktion og to læger i hoveduddannelse i klinisk biokemi.

Afdelingens temascoring fordeler sig med et tema *uddannelsesplan* i kategorien utilstrækkelig, seks temaer i tilstrækkelig og de resterende i særdeles god. Inspektorerne scorer syv temaer som tilstrækkelig, herunder *uddannelsesplan*, og de resterende særdeles god.

To introduktionslæger og en hoveduddannelseslæge deltog i selvevalueringen foruden UAO. Ved inspektorbeføget deltog alle fire uddannelseslæger samt fin repræsentation af speciallæger, sygehus/centerledelse og andre faggrupper.

Inspektorerne beskriver en stor afdeling med mange henvendelser og undersøgelser fra hospital og praksis og med velvilje til uddannelse. Uddannelsesprogrammet er dækkende, men ikke så detaljeret, hvorfor scoren flyttes fra særdeles god til tilstrækkelig. Der forefindes uddannelsesplaner for alle uddannelseslæger, hvorfor dette scores tilstrækkelig. Der er et ønske fra uddannelseslæger om at gå med som "føl" med biokemiker og bioanalytiker et par timer som led i introduktionen for at få indsigt i afdelingens drift. Der er ingen formaliseret, struktureret undervisning, hvilket efterspørges af uddannelseslægerne, men uddannelseslæger underviser medicinstuderende og bioanalytikere. Flere elementer, såsom kommunikator, leder og administrator og forskning fremhæves som særdeles velfungerende, og introduktionslæger forventes at lave min. en publikation under deres forløb.

Ved sidste inspektorbeføg scorede introduktion og undervisning utilstrækkelig. Indsatsområder om introduktionsprogram og inddragelse i kvalitetssikring er opnået, mens indsatsområde om struktureret undervisning fortsat er en udfordring.

Inspektorerne opstiller sammen med afdelingen følgende indsatsområder:

1. Introduktion til afdelingen: mulighed for at gå med som "føl" hos biokemiker og bioanalytiker
2. Struktureret, formaliseret undervisning: UKYL undersøger mulighed for at uddannelseslæger kan deltage virtuelt i andre klinisk biokemiske afdelingers undervisning
3. 360 graders evaluering: afdelingen kan overveje at indføre brug af 360 graders evaluering

Inspektorerne opstiller indsatsområder, som Sundhedsstyrelsen er enige i og som vi finder vil optimere afdelingens uddannelsespotentiale. Der er tale om en velfungerende uddannelsesafdeling, hvor indsatsområderne har til hensigt at gøre et godt uddannelsesmiljø endnu bedre.

Der planlægges med, at næste inspektorbesøg finder sted som et opfølgende rutinebesøg om 4 år eller snarest muligt derefter.

Ovenstående er sendt til afdelingen, sygehusledelsen, sygehusregionen, videreuddannelsesregionen, det videnskabelige selskab og Følgegruppen for Inspektorordningen.

Med venlig hilsen

Inspektorsekretariatet
Sundhedsstyrelsen
Enhed for Uddannelse
T +45 72 22 74 00
sst@sst.dk



SUNDHEDSSTYRELSEN

Læs [her](#) om hvordan Sundhedsstyrelsen behandler personoplysninger.

[Twitter](#) • [LinkedIn](#) • [Facebook](#) • sst.dk

Denne e-mail indeholder fortrolig information. Hvis du ikke er den rette modtager af denne e-mail eller hvis du modtager den ved en fejltagelse, beder vi dig venligst informere afsender om fejlen ved at bruge svarfunktionen. Samtidig bedes du slette e-mailen med det samme uden at videresende eller kopiere den.

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002607
Afdelingsnavn	Klinisk Biokemisk Afdeling
Hospitalsnavn	Hvidovre Hospital
Besøgsdato	09-06-2023

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	2
Speciallæger	2
Uddannelsessøgende læger	4
Andre	3

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Lise Bathum
Uddannelsesansvarlig overlæge	Henrik Løvendahl Jørgensen
Inspektor 1	Else Marie Vestergaard
Inspektor 2	Lene Høimark
Evt. inspektor 3	Anne Bryde Alnor

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Der blev inden besøget fremsendt dokumenter med relevans for uddannelsesfunktionen i afdelingen. Klinisk Biokemisk Afdeling, Hvidovre, har siden sidste besøg i 2016 fået ny uddannelsesansvarlige overlæge samt udpeget en UKYL. Afdelingen er blandt landets største i forhold til antallet af henvendelser, primært fra almen praksis, og analyser.
-----------------------------------	---

Tjenestestedet for læger under uddannelse er primært Hvidovre hospital, men der kan være ad hoc-tjeneste på Amager. De uddannelsessøgende læger har dagvagt i en uge af gangen, og i ugerne, hvor de ikke har vagt, følger de op på problemstillinger fra vagten og fordyber sig i forskningsprojekter.

Introduktion til afdelingen:

Alle nyansatte læger tilsendes et velkomstdokument inden ansættelsen på afdelingen. Efter ansættelsen gennemgår læger herefter en generelt intro til Hospitalet samt til afdelingen. Der foreligger tillige et introduktionsprogram for nye introlæger i afdelingen. Til formålet er desuden udarbejdet en tjekliste. Der sættes en time af, for hver af specialisterne, til introduktion til driftsopgaverne.

Uddannelseslægerne gav udtryk for at de godt kunne tænke sig at der i introduktionen blev indlagt en følgevagt med fx en bioanalytiker hhv. biokemiker for at få indblik i den daglige drift.

Afdelingen har selv scoret "introduktion til afdelingen" som tilstrækkelig. Vi er enige i denne vurdering

Uddannelsesprogram:

Uddannelsesprogrammet iht. logbogen og de foreliggende kompetencer er godkendt centralt af uddannelsesregionen øst. Om end det ikke er særligt detaljeret, vurderes det dækkende for en læge i speciallægeuddannelse i klinisk

	biokemi, eftersom uddannelseslægerne til fulde synes at opnå deres kompetencer. Afdelingen anvender ikke 360 graders evaluering. Afdelingen har selv scoret "Uddannelsesprogram" som særdeles god. Vi vurderer det som tilstrækkelig. Uddannelsesplan: Der foreligger uddannelsesplaner for alle uddannelseslæger i afdelingen. Afdelingen har selv scoret "Uddannelsesplaner" som utilstrækkelig. Vi vurderer det som tilstrækkelig. Medicinsk ekspert: Uddannelseslægerne tilknyttes afgrænsede analyseafsnit i seks måneder, hvor man deltager i faste tværgeografiske møder, ad hoc-møder om problemer, og i øvrigt inddrages i problemløsning af akutte problemer og planlagte forandringer. Uddannelseslægerne finder at der er god tid til at dyrke medicinsk ekspert. Der er god mulighed for her-og-nu vejledning og rådgivning. Man kan altid spørge en specialist, biokemiker eller bioanalytiker. Afdelingen har selv scoret "Medicinsk ekspert" som særdeles god. Vi er enige i denne vurdering.
--	---

Kommunikator:

Uddannelseslægerne trænes grundigt i kommunikation og lærer hurtigt at være skarp herpå, idet der kommunikeres meget pr. telefon, med praksis, ambulatorier, andre specialafdelinger m.m. vedr. genanalyser, EKG aflæsninger, prøvesvar osv.

Afdelingen har selv scoret "Kommunikator" som særdeles god. Vi er enige i denne vurdering.

Samarbejder:

Uddannelseslægerne koordinerer meget og ofte. Det er krævende at stå i midten for samarbejdet, men det giver rig mulighed for at øve kompetencen.

Afdelingen har selv scoret "Samarbejder" som særdeles god. Vi er enige i denne vurdering.

Leder/administrator:

H-lægerne har bl.a. mulighed for at styrke deres ledelseskompetence i forbindelse med implementering af nyt apparatur og udstyr. Alle bliver tillige involveret i forskningsprojekter, hvor de også øver deres ledelses/administrator kompetence. Det daglige arbejde i sig selv også en træning heri i form af selvledelse.

Afdelingen har selv scoret "ledelses/administrator" som tilstrækkelig. Vi er enige i denne vurdering.

Sundhedsfremmer:

Afdelingen har selv scoret " Sundhedsfremmer" som tilstrækkelig. Vi er enige i denne vurdering.

Akademiker:

Der er god tid til fordybelse. Uddannelseslægerne deltager i undervisning af medicinstuderende. Desuden undervises bioanalytikere samt på frokostmøder, med korte præsentationer for både biokemikere og bioanalytikere.

Afdelingen har selv scoret " Akademiker" som særdeles god. Vi er enige i denne vurdering.

Professionel:

Afdelingen har selv scoret " Professionel" som tilstrækkelig. Vi er enige i denne vurdering.

Forskning:

Alle uddannelseslæger involveres i forskning og mange går videre i en ph.d. Alle får mulighed for vejledning.

Mulighederne for forskning er til stede og det er forventningen også. Alle introlæger forventes at få lavet minimum en publikation inden for det første år.

Afdelingen har selv scoret " Forskning" som særdeles god.
Vi er enige i denne vurdering.

Undervisning: (som yl. modtager)

Meget undervisning for introlægerne foregår som "sidemandsoplæring". I forhold til den formelle undervisning som uddannelseslæger modtager, er der ikke noget fast program herfor. En af forklaringerne herpå er at der er så få læger i afdelingen, hvorfor det mere foregår ad hoc. Uddannelseslægerne efterspørger noget mere systematisk og formaliseret undervisning fx x 1 mdr. i de store emner og UKYL opfordres til at se på muligheden for at afdelingens uddannelseslæger fx kan deltage online i andre biokemiske afdelingers formaliserede undervisning for uddannelseslæger.

Afdelingen har selv scoret " Undervisning" som tilstrækkelig.
Vi er enige i denne vurdering.

Konferencens læringsværdi:

Hver mandag mødes akademiker gruppen og drøfter problematiske situationer. Derudover afholdes månedlige møder med fokus på forskning og fremlæggelse af problemassocierede cases.

Afdelingen har selv scoret " Konferencens læringsværdi" som tilstrækkelig. Vi vurderer at den er særdeles god.

	Arbejdstilrettelæggelse, der tager hensyn til videreuddannelsen af yngre læger: Afdelingen har selv scoret " Arbejdstilrettelæggelse" som særdeles god. Vi er enige i denne vurdering. Læringsmiljøet på afdelingen: Vi mødte en afdeling, hvor der er velvilje til uddannelse af de uddannelsessøgende læger, og hvor de uddannelsessøgende læger føler sig mødt af speciallæger på afdelingen. Man får indtrykket af, at sygehuset prioriterer videreuddannelse af yngre læger. Afdelingen har selv scoret " Lærings miljøet" som særdeles god". Vi er enige i denne vurdering.
Status for indsatsområder	1.Udfærdigelse af introduktionsprogram: Siden sidst er der udformet introduktionsprogram for nye uddannelsessøgende læger i afdelingen. 2.Inddrage uddannelsessøgende læger i kvalitetssikring:

	De mere erfarende uddannelsessøgende (H-læger) inddrages nu i kvalitetsrapporter, som de gennemlæser og efterfølgende sparrer med speciallægen herom. 3.Struktureret undervisningsprogram Afdelingen har forsat ikke noget struktureret undervisningsprogram, da der er så få læger i afdelingen, at det gør det svært.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Introduktion til afdelingen Forslag til indsats: Uddannelseslægerne efterspørger muligheden for gå med som "føl" hos hhv. biokemiker og bioanalytiker et par timer i introduktionsperioden. Tidshorisont: 6 mdr. Nr. 2 Indsatsområde: Systematisk, formaliseret undervisning Forslag til indsats: UKYL opfordres til at se på muligheden for at afdelingens yngre læger fx kan deltage online i andre klinisk biokemiske afdelingers formaliserede undervisning for uddannelseslæger. Tidshorisont: 3 mdr. Nr. 3 Indsatsområde:360 graders evaluering

	Forslag til indsats: Afdelingen kan overveje om 360 graders evaluering kunne være et anvendeligt evauerings redskab i denne store afdeling med mange ansatte fra andre faggrupper . Tidshorisont: 12 mdr. Nr. 4 Indsatsområde: vejlederkursus Forslag til indsats: Overvej om der er behov/ønske om genopfriskning af vejlederkurus for speciallæger Tidshorisont: 3 år
--	---