

Fra: [CHR-FP-Lægeuddannelsen](#)
Til: [Tobias Kongstad-Hansen](#)
Cc: [Kristine Sarauw Lundsgaard](#); [Birgitte Rønn](#); [Lise Møller](#); [Ulrik Dyrbye Hansen](#)
Emne: VS: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 31. august 2023 på Psykiatrien Vest, Slagelse - Psykiatrien Region Sjælland.
Dato: 24. november 2023 14:11:45

Fra: SST Inspektør <inspektor@sst.dk>

Sendt: 24. november 2023 12:30

Emne: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 31. august 2023 på Psykiatrien Vest, Slagelse - Psykiatrien Region Sjælland.

Inspektorrapporten fra besøget findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside –

<https://www.sst.dk/da/-/media/Inspektorrapporter/Oest/Psykiatri-Sjaelland/Vest/Inspektorrapport-310823.ashx>

Vi har disse kommentarer:

Opfølgende besøg i Psykiatrien Vest, Slagelse. Sidste inspektorbesøg var i september 2018, hvor der blev anbefalet opfølgende besøg efter 24 måneder.

Afdelingen uddanner læger i introduktion- og hoveduddannelse i psykiatri samt læger i sideuddannelse i almen medicin (AP-læger) og neurologi. Afdelingen har omkring 18 uddannelseslæger (primært hoveduddannelseslæger).

Afdelingens og inspektorernes temascoring er næsten ens. Begge scorer introduktion som særdeles god, mens inspektorerne også scorer undervisning som særdeles god. De øvrige temaer scores som tilstrækkelig af begge.

Det oplyses, at der deltog hhv. 11 yngre læger ved SWOT-analysen og 10 yngre læger ved selvevalueringen samt speciallæger. Ved inspektorbesøget deltog 10 hoveduddannelseslæger, 4 speciallæger, 8 repræsentanter fra andre faggrupper og 4 repræsentanter fra afdelings-/sygehusledelsen.

Inspektorerne beskriver en afdeling med et trykt læringsmiljø, hvor uddannelse prioriteres højt og opfattes som et fælles ansvar. Trods travlhed og speciallægemangel prioriteres feedback vha. SKOR evalueringsskema. Der foreligger et velstruktureret introduktionsprogram, som modtager gode evalueringer. Der er relevant, skemalagt intern og ekstern undervisning, hvor uddannelseslægenes deltagelse prioriteres. Der er behov for konsekvent brug af struktureret kompetencevurdering.

Der beskrives en positiv udvikling siden sidste inspektorbesøg i 2018. Indsatsområder fra sidste besøg, herunder bl.a. optimering af supervision/feedback er opfyldt. Der er fortsat ikke skemalagte fælles vejledermøder, men inspektorerne anbefaler at disse tilknyttes som fast punkt på uddannelsesdage.

Følgende indsatsområder er aftalt mellem afdeling og inspektører:

1. Rollen som akademiker: struktureret feedback på yngre læge undervisning (ved hovedvejleder/forskningsansvarlig overlæge)
2. Deltagelse i forskning: idebank/katalog til kasuistikker/mindre projekter/forskningstræning
3. Akademiker/underviser: journalclub, fælles journalaudit
4. Arbejdstilrettelæggelse: skemalægge længere ambulante ophold for AP-læger
5. Læringsmiljø: prioritere at vedligeholde det nuværende læringsmiljø

Inspektorerne opstiller en række indsatsområder, som Sundhedsstyrelsen er enige i og finder vil optimere afdelingens uddannelsespotentialer. Der er tale om en velfungerende uddannelsesafdeling, hvor indsatsområderne har til formål at gøre en god uddannelsesafdeling endnu bedre. Sundhedsstyrelsen henstiller til, at man ved næste inspektorbesøg prioriterer deltagelse af både introduktions- og hoveduddannelseslæger

ved inspektorbesøget. Det er imponerende, hvordan afdelingen er lykkedes med at forbedre uddannelsesmiljøet siden sidste inspektorbesøg, og afdelingen opfordres til at vedligeholde denne gode udvikling.

Der planlægges med, at næste inspektorbesøg finder sted som et opfølgende rutinebesøg om 4 år eller snarest muligt derefter.

Ovenstående er sendt til afdelingen, sygehusledelsen, sygehusregionen, videreuddannelsesregionen, det videnskabelige selskab og Følgegruppen for Inspektorordningen.

Med venlig hilsen

Inspektorsekretariatet
Sundhedsstyrelsen
Enhed for Uddannelse
T +45 72 22 74 00
sst@sst.dk



SUNDHEDSSTYRELSEN

Læs [her](#) om hvordan Sundhedsstyrelsen behandler personoplysninger.

[Twitter](#) • [LinkedIn](#) • [Facebook](#) • [sst.dk](#)

Denne e-mail indeholder fortrolig information. Hvis du ikke er den rette modtager af denne e-mail eller hvis du modtager den ved en fejltagelse, beder vi dig venligst informere afsender om fejlen ved at bruge svarfunktionen. Samtidig bedes du slette e-mailen med det samme uden at videresende eller kopiere den.

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002818
Afdelingsnavn	Psykiatrien Vest, Slagelse
Hospitalsnavn	Psykiatrien Region Sjælland
Besøgsdato	31-08-2023

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	----------	--

Særlige initiativer	Nej
----------------------------	-----

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	48

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	4
Speciallæger	4
Uddannelsessøgende læger	10 (kun H-læger var repræsenteret)
Andre	8 (psykologer, sygeplejersker, uddannelsessekretær

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Martin Markvardsen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Christina Augusta Buchholt Renstrøm
Inspektor 1	Tomasz Duchnowski
Inspektor 2	Mette Viller Thorgaard
Evt. inspektor 3	

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Der er tale om et opfølgningsbesøg efter det seneste inspektorbesøg i 2018. Besøget var velplanlagt og fremmødet blandt alle faggrupper og hospitalsledelsen var prioriteret. Afdelingen har forud for inspektorbesøget tilsendt inspektorerne relevant materiale. Selvevalueringen blev lavet af uddannelseslæger, afdelingslæger og overlæger. Afdelingen scorer „tilstrækkelig“ på alle punkter, fraset „Introduktion til afdelingen“ som evalueres som „særdeles god“. Selvevalueringen peger på et trygt og godt uddannelsesmiljø med mange strukturer for oplæring og ledelsesmæssig
-----------------------------------	---

	opbakning. Uddannelsen prioriteres højt. På trods af at afdelingen er udfordret af en travl hverdag og af speciallægemangel, er der en supervisionsstruktur, hvor feedback prioriteres (gerne ved hjælp af evalueringsskemaet SCOR) og der føles en god stemning, fælles ansvar for uddannelse, ejerskab og loyalitet. Omgangstonen mellem yngre læger og de øvrige personalegrupper er god. Uddannelsesforholdene beskrives som positive og afspejles i de medsendte selvevalueringer og mange gode evalueringer af afdelingen. Der er klar positiv udvikling siden sidste besøg i 2018. Psykiateruddannelsen fungerer godt. Der er muligheder for supervision i kognitiv adfærdsterapi, psykodynamisk terapi samt gruppeterapi. For nyansatte er der fem dages introduktion til psykiatrien, efterfulgt af en grundig og velstruktureret introduktion til Psykiatrien Vest. Der er planlagt minimum én følgevagt, og to dagvagter med mulighed for individuel justering. Relevant introduktionsmateriale tilsendes forud for første arbejdsdag. Der er skemalet møde med hovedvejleder og uddannelsesplaner udarbejdes med udgangspunkt i uddannelsesprogrammer. Introduktion evalueres som særdeles god. Der foreligger uddannelsesprogrammer, dog er visse links ikke aktuelle ligesom formalia omkring uddannelsesstaben/ledelsen løbende skal opdateres. Uddannelsesplanerne vurderes som tilstrækkelige. Alle uddannelseslæger udarbejder uddannelsesplaner. Dette følges ved uddannelsesstavlen. Medicinsk ekspert - læring i rollen som medicinsk ekspert vurderes som tilstrækkelig. Afdelingen giver gode læringsmuligheder, og der er fokus fra ledelsens side i samarbejdet med UAO på, hvorhenne i afdelingen den enkelte uddannelsessøgende placeres med betydning for kompetence-erhvervelsen.
--	---

	Kommunikator - læring i rollen kommunikator vurderes som tilstrækkelig. Læring i rollen som samarbejder, leder og administrator vurderes som tilstrækkelige. Der er struktureret vagtoverlevering, hvor bagvagten også møder ind og deltager i vagtoverleveringen. Ledelsesmæssige opgaver uddelegeres. Konferencerne har ikke kun administrativ karakter, der drøftes i tværfaglige team kliniske og faglige problemstillinger med plads til diskussion. Temascoring læring i rollen som sundhedsfremmer, akademiker og professionel vurderes som tilstrækkelige. Forskning vurderes som tilstrækkeligt. Der skal ansættes en ny forskningsansvarlige overlæge. Forskningsmulighederne i afdelingen kan intensiveres og gøres mere synlige ved initiativer som faste forskningsmøder med drøftelse af mulige mindre projekter, "nyt fra forskning" og "idebank/ide-katalog" med forslag til kasuistikker, som de uddannelsessøgende kan engageres i. Alt dette med gavn for afdelingens forskningsmiljø og rekrutteringsmuligheder. Arbejdstilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger, der er skemalagt undervisning, planlagt og ad hoc supervision, der er fokus fra ledelsen på, at arbejdstilrettelæggelsen tilgodeser læring og kompetence erhvervelse. Der er ønske fra AP-lægerne om kreative løsninger, såsom overvægt af AP-lægers ansættelse med placering i ambulant psykiatri. Temascoring undervisning vurderes som særdeles god. Afdelingen prioriterer uddannelseslægers deltagelse i den teoretiske undervisning. Det foregår skemalagt, obligatorisk og hyppigt, med interne og eksterne undervisere. Planen følges, og undervisningen opfattes som givende og relevant. Ansøgning af eksterne kurser bliver som regel godkendt. Læring- og kompetencevurdering vurderes som tilstrækkelig. Speciallægerne føler sig godt klædt på i forhold til vejlederrollen. De oplever, at uddannelsen bliver prioriteret
--	--

	af ledelsen. De er vejledere for et passende antal af uddannelsessøgende læger. Der er ingen skemalagte fælles vejledermøder. De individuelle uddannelsesplaner udarbejdes, dog sker kompetencevurdering ikke altid struktureret. Der er foreslået skemalagt 360 graders evaluering for at berige feedback muligheder ligesom der er behov for et øget fokus på konsekvent anvendelse af struktureret kompetencevurdering (kompetencevurderingsskema) som skal benyttes i justering af den individuelle uddannelsesplan. Læringsmiljøet på afdelingen vurderes som tilstrækkelig og med gode muligheder for et kvalificeret uddannelsesforløb. Der er udskiftning på ledelsesposterne i løbet af de kommende måneder, bl.a. skal der ansættes en ny klinikchef og forskningsansvarlig overlæge/professor.
Status for indsatsområder	Ved sidste besøg i 2018 blev følgende 3 indsatsområder aftalt: -Optimering af supervision/feedback/bed-side undervisning. Aktuelt vurderes dette tilfredsstillende gennemført. -Kontorfaciliteter for yngre læger. Gennemført. -Synliggøre ledelsen og UAO i dagligdagen. Er beskrevet som tilfredsstillende. Gennemført. -Faste fælles vejledermøder. Fortsat ad hoc. Anbefales tilknytte som et fast punkt af uddannelsesdagene.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	I forbindelse med inspektorbesøget er følgende tiltag foreslået: Nr. 1 Indsatsområde: Akademiker-læring i rollen som akademiker. Forslag til indsats: iværksætte struktureret/skemalagt feedback på yngre lægeundervisning (vejleder eller forskningsansvarlig overlæge). Tidshorisont: 3 måneder Nr. 2

	Indsatsområde: Forskning-uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning. Forslag til indsats: Idet ny forskningsansvarlig overlæge er på vej; at få forskning mere tilgængeligt for yngre læger, oprettelse af "idebank/ide-katalog" med forslag til kasuistikker og mindre forskningsprojekter, herunder projekter som kan anvendes i den obligatoriske forskningstræning. Tidshorisont: 1 år Nr. 3 Indsatsområde: Akademiker og underviser. Forslag til indsats: Dannelse af "journal club". Fælles journalaudit med SPU-er. Tidshorisont: 6 måneder Nr. 4 Indsatsområde: Arbejdstilrettelæggelse. Forslag til indsats: skemalægge længere ambulante ophold i ambulant psykiatri for AP-læger. Tidshorisont: 1 år Nr. 5 Indsatsområde: Læringsmiljøet på afdelingen. Forslag til indsats: Prioritere at fastholde/vedligeholde den nuværende uddannelseskultur ifm. ny ledelse (ny cheflæge samt forskningsansvarlig overlæge). Tidshorisont: løbende.
--	--