

BILAG 6

INDSTILLINGSVURDERING AF PROJEKTET

”UDDANNELSESSYNERGIER I HOVEDSTA-

DEN”

1. Oplysninger om projektet

1.1 Ansøger

ZBC – Zealand Business College

1.2 Økonomiske partnere

Partner 1	ZBC – Zealand Business College
Partner 2	Corolab
Partner 3	FGU Vestegnen
Partner 4	FGU-skolen Øst
Partner 5	Roskilde Tekniske Skole
Partner 6	TEC
Partner 7	Next Uddannelse København
Partner 8	Ishøj Kommune
Partner 9	Albertslund Kommune
Partner 10	Høje Taastrup Kommune
Partner 11	Vestegnen HF og VUC
Partner 12	Vestegnen sprog- og kompetencecenter

1.3 Finansiering

Samlet finansiering	20.061.601,00
EU Socialfondstilsbud (40%)	8.024.640,00
Regionale budgetmidler (35%)	7.021.560,00
Egen medfinansiering (25%)*	5.015.401,00

*Heraf udgør deltagerfinansiering 20,38 % af den samlede egenfinansiering på 25 %.

1.4 Projektperiode

01.09.2024 – 31.08.2027

1.5 Projektresumé

Projektet har til formål at styrke andelen af unge i regionen, som påbegynder og gennemfører en erhvervsuddannelse. Konkret har projektet fokus på at rekruttere, afklare, vejlede og motivere unge i NEET-gruppen i forhold til at påbegynde og gennemføre en erhvervsuddannelse. I forbindelse med en sådan målrettet ungeindsats er der behov for at udvikle eksisterende praksis på en række områder. Projektets mål er at udvikle og forankre nye samarbejdsformer på tværs af sektorer og institutioner, hvor der ikke tages afsæt i systemiske rammer, med derimod er fokus på den enkelte unges ønsker, forudsætninger og muligheder. Og i forlængelse heraf ligeledes målet at udvikle og forankre nye rekrutterings-, afklarings-, vejlednings- og tilknytningsmetoder (fastholdelse) – sammen med ungegruppen.

2. Vurdering af ansøgning

Administrationen vurderer samlet set, at ansøgningen delvist opfylder kriterier for støttes.

Administrationen anbefaler, at projektet indstilles til afslag grundet nedenstående vurdering.

2.1 Generelt om den samlede vurdering af projektet

Projektet har til formål at styrke andelen af unge i NEET-gruppen, som påbegynder og gennemfører en erhvervsuddannelse. Konkret har projektet fokus på at rekruttere, afklare, vejlede og motivere unge i målgruppen. I forbindelse med den målrettede ungeindsats vil projektet udvikle en eksisterende praksis blandt fagprofessionelle og institutioner ved at udvikle og forankre nye samarbejdsformer på tværs af sektorer og institutioner, hvor der bliver taget afsæt i den enkelte unges ønsker, forudsætninger og muligheder ift. uddannelse og beskæftigelse. Samlet set vil projektet dermed udvikle og forankre nye samarbejdsfællesskaber mellem aktører med en rolle ift. at styrke rekrutteringen til erhvervsuddannelsessystemet i NEET-gruppen.
--

Til trods for at projektets formål overordnet er at styrke andelen af unge som påbegynder og gennemfører en erhvervsuddannelse og at ansøgningen vurderes at opfylde alle formelle

krav til støtteberettigelse, vurderer administrationen samlet set ikke at projektet kan støttes under prioritet 2 i ESF+ programmet. Dette skyldes flere forhold:

a) Projektet beskæftiger sig med NEET-målgruppen, hvilket er en relevant målgruppe at beskæftige sig med jf. den regionale udviklingsstrategi og som både understøtter programmets prioritet 2 – herunder både temaer under *kompetencer til fremtiden (flere faglærte)* og *uddannelse til alle (ugunstigt stillede grupper)* – samt de regionale udvælgelseskriterier, herunder at bidrage til udvikling af kompetencer i regionen ved at flere får en erhvervsuddannelse. Jf. ESF+ programmet kan regionen indstille projekter der omhandler og afholdes i regi af en ungdomsuddannelsesinstitution – også når det omhandler NEET-målgruppen. Flere af projektets aktiviteter foregår imidlertid i regi af bl.a. beskæftigelsesindsatsen i kommunerne og ikke på en ungdomsuddannelse. En stor del af projektets aktiviteter foregår dermed blandt andre aktører end de involverede erhvervsskoler og FGU-institutioner, ligesom at det i ansøgningen beskrives at målgruppen både vil kunne afklares til beskæftigelse og uddannelse gennem projektet. Dermed vurderes projektets effekt på optaget af unge på en erhvervsuddannelse at være lille.

b) Projektet omfatter en række sekundære målgrupper og aktiviteter, som ikke eksplicit nævnes under prioritet 2 i ESF+ programmet og som administrationen derfor ikke mener kan indstilles og støttes af regionen. Opkvalificeringen foregår i projektet blandt faggrupper i bl.a. kommunalt beskæftigelsesregi, mens opkvalificeringen i programmet i højere grad er tiltænkt undervisere på ungdomsuddannelserne. Ligeledes er der i projektet beskrevet opkvalificeringsaktiviteter blandt virksomheder, hvilket ligeledes ikke er nævnt som en målgruppe i programmet. Administrationen vurderer samlet set, at opkvalificeringsaktiviteter i virksomhederne omhandler erhvervsfremme, hvilket regionerne ikke kan støtte under prioritet 2 i programmet. Ligeledes kan regionen ikke indstille projekter der omfatter målgrupper (heriblandt virksomheder), som er sammenfaldende med målgrupper Erhvervsstyrelsen støtter under de øvrige prioriteter i programmet.

Samlet set vurderer administrationen, at flere af projektets aktiviteter foregår blandt aktører og med henblik på at opkvalificere aktører, som ikke er nævnt i programmet. Administrationen vurderer samtidig, at regionerne med indstillingsretten over prioritet 2 i ESF+ programmet primært kan støtte projekter der afholdes af og på erhvervsuddannelser, hvilket flere af projektets aktiviteter ikke bliver. Dermed vil kun en enkelt af projektets beskrevne aktiviteter kunne støttes (aktivitet 4) inden for programmets rammer. Administrationen vurderer dog, at denne aktivitet ikke vil kunne gennemføres alene og uden den rekrutterings- og opkvalificeringsindsats der går forud (aktivitet 1-3) og indstiller derfor hele projektet til et afslag.

2.2 Effektkæde: Hovedaktiviteter, output og resultater

Ansøger har beskrevet projektets effektkæde, herunder sammenhængen mellem aktiviteter, output og resultater. Effektkæden tager afsæt i den antagelse, at en øget rekruttering til erhvervsuddannelsessystemet fra NEET-gruppen fordrer systemisk innovation, hvor der konsekvens er fokus på den unges selvoplevede ønsker, udfordringer og udviklingsbehov. En sådan systemisk innovation baserer sig på fire centrale udviklingsfelter, som afspejler sig i projektets fire hovedaktiviteter:

1. Rekruttering og motivering af unge i projektets målgruppe.
2. Screening, kompetenceafklaring og vejledningsaktiviteter målrettet unge i projektets målgruppe.
3. Uddannelsesforberedende aktiviteter målrettet unge i projektets målgruppe.
4. Gennemførelse af erhvervsuddannelse.

Målgruppen for projektet er unge mellem 18-29 år i NEET-gruppen, herunder tre segmenter: 1) ikke-kontaktbare unge, 2) øvrige unge der ikke er påbegyndt eller har gennemført en kompetencegivende ungdomsuddannelse, 3) ufaglærte, ledige unge med enten tidligere beskæftigelseserfaring og/eller en gymnasial baggrund.

De forventede output af aktiviteterne er at minimum 400 unge rekrutteres til projektet (aktivitet 1), som efterfølgende deltager i screening og (real)kompetenceafklaring samt tilbydes vejledning mod erhvervsuddannelse og hvoraf minimum 50 forventes at påbegynde uddannelse (aktivitet 2). Yderligere forventes minimum 300 uddannelsesforberedende forløb gennemført og at minimum 100 unge heraf forventes at påbegynde erhvervsuddannelse (aktivitet 3). Slutteligt forventes minimum 125 unge fastholdt på påbegyndt erhvervsuddannelse (aktivitet 4).

Af resultater forventes der regionalt at blive forankret tværsektorielle/-institutionelle samarbejdsmodeller for bl.a. rekruttering af unge i NEET-målgruppen og modeller for screening, afklaring, gennemførelse af uddannelsesforberedende forløb og tilknytning af unge som er påbegyndt en erhvervsuddannelse.

Administrationen vurderer samlet set, at kun den sidste aktivitet (aktivitet 4) er tydeligt støtteberettiget under den regionale prioritet i ESF+ programmet, da denne aktivitet foregår på ungdomsuddannelserne. De resterende aktiviteter foregår blandt fagprofessionelle omkring de unge (heriblandt også kommunale medarbejdere) og blandt andre aktører (heriblandt boligsekskaber og hos virksomheder).

2.3 Indikatorer: måltal, programfastsatte output, start- og slutoplysninger

I ansøgningen er der opsat indikatorer med konkrete måltal for projektets aktiviteter, output og resultater.

Der bliver i projektperioden gennemført 4 hovedaktiviteter og målt på de to programfastsatte output, *antal deltagere (elever)* og *antal nye værktøjer*.

Af ansøgningen fremgår, at projektet vil bidrage til, at 400 unge rekrutteres til projektet og vejledes ift. at påbegynde en erhvervsuddannelse. Heraf forventes 150 unge at påbegynde erhvervsuddannelse, mens 135 unge forventes at kunne fastholdes i og gennemføre en erhvervsuddannelse.

I forbindelse med aktiviteterne udvikles desuden 5 nye modeller og strukturer, som ligeledes forventes i anvendelse seks måneder efter projektperioden.

Administrationen vurderer, at projektet måltal for aktiviteter, output og resultater er realistiske og ambitiøse, om end det kan fremstå som et lille antal elever der forventes at påbegynde og færdiggøre uddannelse for det ansøgte beløb. Administrationen anerkender dog at NEET-gruppen er en svær målgruppe at arbejde med, som vil kræve flere ressourcer at opsøge,

vejlede, rekruttere og fastholde i uddannelse. På baggrund af den samlede vurdering af projektets støtteberettigelse, vurderer administrationen dog ikke at samtlige af projektets aktiviteter kan støttes under den regionale prioritet 2 i programmet.

Ansøger har beskrevet, at start- og slutoplysninger indhentes via de decentrale projektkoordinatorer i de projektdeltagende kommuner. Ved indhentning af start- og slutoplysninger på deltagere tages afsæt i Erhvervsstyrelsens vejledning på området, herunder de seks oplysninger der jf. vejledningen skal indhentes. De deltagende erhvervsskoler supplerende med nødvendige oplysninger i forbindelse med deltagerens optag på en erhvervsuddannelse. Administrationen vurderer dog ikke det er tilstrækkeligt beskrevet i ansøgningen, på hvilken måde og hvornår i projektet, projektkoordinatorerne vil indhente oplysningerne blandt deltagerne.

2.4 Vurdering af projektets opfyldelse af krav og målsætninger:

Ansøgningen skal opfylde alle obligatoriske krav for at blive indstillet af Regionsrådet.	Obligatoriske krav til ansøgninger	Er krav opfyldt?	
		Ja	Nej
	Opfylder projektet kravene i tjeklisten i TAS? <i>Uddybning: Flere af projektets aktiviteter og målgruppe vurderes ikke at opfylde kravene under regionernes prioritet i programmet (punkt 1.2 i sagsoplysningsskemaet) og vurderes desuden ikke at opfylde et af overvågningsudvalgets godkendte udvælgelseskriterier tilstrækkeligt (punkt 1.6).</i>		x
	Har ansøger tilstrækkelig administrativ- og økonomisk kapacitet til at kunne drive et socialfondsprojekt?	x	
	Bidrager projektet til socialfondens effektmål i henhold til de programfastsatte resultatindikatorer i gældende indikatorvejledning?	x	
	Er der udarbejdet en klar og logisk effektkæde?	x	
	Er projektets sukseskriterier ambitiøse og realistiske set i forhold til projektets budget og evt. erfaringer med lignende projekter?	x	
	Vurderes det at projektets aktiviteter ligger udover den almindelige drift?	x	
	Vurderes det at projektets aktiviteter ikke træder i stedet for en national lovpligtig indsats?	x	
	Vurderes det at projektets aktiviteter ikke kunne realiseres uden støtte i samme omfang eller indenfor samme tidsramme?	x	
	Har ansøger beskrevet hvorledes midlerne fordeles over projektets tidsperiode? <i>Uddybning: Dette fremgår ikke at budgettet i ansøgningen. Ansøger bemærker at en fordeling af budgettet indsendes efter projektet godkendelse.</i>		x
	Er der valgt en kontoplan som er egnet til udgiftstyperne?	x	
	Er ansøger berettiget til EU socialfondsmidler (40%)?	x	
	Har ansøger egenfinansiering (25% / 60%)	x	

	Hvis ansøger har ansøgt om medfinansiering fra regionen, er ansøger en ungdomsuddannelse, som er berettiget til medfinansiering fra regionen?	x	
Ansøgningen skal bidrage til mindst ét tema eller under-tema i prioritet 2 i ESF+ Programmet	Opfylder projektet relevante målsætninger i ESF+ Programmet	Hvilke?	
		Ja	Nej
Tema 1: Kompetencer til fremtiden (2.2.1 i ESF+ programmet)	Kompetencer til fremtiden: Regional indsats for at forbedre gymnasiale og erhvervsrettede ungdomsuddannelser		
	Bidrager projektet til mere bæredygtighed og grønne kompetencer?		
	Bidrager projektet til at flere får naturvidenskabelige, tekniske og digitale kompetencer? (STEM)		
	Bidrager projektet til at flere bliver faglærte?	x	
	Bidrager projektet til fleksible uddannelses- og læringsformer, udvikling af uddannelsesformater, didaktik, fag og nye fagkombinationer?		
Tema 2: Uddannelse til alle (2.2.2 i ESF+ programmet)	Uddannelse til alle: Regional indsats for at fremme lige adgang til og færdiggørelse af uddannelse for både unge og voksne		
	Bidrager projekt til god uddannelsesdækning i hele regionen? (Transport og dækning)		
	Bidrager projektet til attraktive uddannelsesmiljøer, fastholdelse, trivsel og sundhed?		
	Bidrager projektet til bedre uddannelsesmuligheder for ugunstigt stillede grupper, herunder FGU og livslang læring?	x	
Regionsrådet kan lægge vægt på øvrige udvælgelseskriterier, når der skal prioriteres imellem ansøgninger	Øvrige udvælgelsesprioriteter	Hvilke prioriteter?	
		Ja	Nej
	Bidrager projektet til udvikling af kompetencer i regionen?	X	
	Er projektet afhængigt af tilskud og ekstern medfinansiering?	X	
	Kan projektets erfaringer og resultater udbredes og deles til andre skoler? <i>Uddybning: Jf. ovenstående beskrivelse af projektets aktiviteter, foregår en stor del af aktiviteterne ikke på erhvervsskolerne, men på tværs af aktører omkring ungdomsgruppen (heriblandt i kommunerne). Ved at mange af resultaterne ikke direkte udvikles på skolerne, vurderer administrationen at det vil være vanskeligt at udbrede det til andre skoler efterfølgende, da resultatet af projektet i høj grad beskrives som samarbejdsmodeller og modeller for bl.a. screening af målgruppen, som kun i begrænset omfang relaterer sig til arbejdet på ungdomsuddannelserne.</i>		x
	Omfatter projektet bredt partnerskab og tværfaglighed?	X	
	Er projektet nyskabende med nye løsninger og er aktiviteterne supplerende ift. tidligere projekter?	X	