

Kvittering

Journalnr. SFHS-24-0014
 Ansøgning indsendt 03-04-2024, kl. 11:55

Stamoplysninger

1.1. Stamoplysninger

Jeg bekræfter mit valg af kontoplan Valgt
 1.1.1. Projektitel Uddannelses-Ø Bornholm
 1.1.2. Projektets startdato 01-01-2025
 1.1.3. Projektets slutdato 31-12-2027
 1.1.4. Angiv ansøgte ansøgningsrunde Den Europæiske Socialfond plus 2021 – 2027 (2. annonceringsrunde)
 1.1.5. Prioritet 2 Regional indsats Kompetence og udd
 1.1.6. Indsatsområde 2.1 Kompetencer til fremtiden
 1.1.7. Ansøgt beløb 6.186.678,60
 1.1.8. EU-støtteprocent 40,00 %
 1.1.9. DEM-støtteprocent 0,00 %

1.2 Behandling af persondata

Erhvervsstyrelsens behandling af persondata

Erhvervsstyrelsen behandler persondata indeholdt i jeres ansøgning i henhold til persondataunderretningen vedlagt annonceringsmaterialet.

I har meddelt de personer, hvis personoplysninger indgår i ansøgningen - enten i dette eller efterfølgende skemaer, vedhæftede filer eller indsendt separat - oplysningerne om Erhvervsstyrelsens behandling, jf. persondataunderretningen vedlagt annonceringsmaterialet.

I og jeres økonomiske partnere har ansvar for persondata

I og jeres økonomiske partnere er selvstændige dataansvarlige og skal opfylde de forpligtelser, der følger de til enhver tid gældende regler om databeskyttelse, herunder bl.a. som nærmere uddybet i persondataunderretningen vedlagt annonceringsmaterialet.

Med markering i dette felt bekræfter I - som ansøger - at Valgt
 acceptere ovenstående regler om behandling af
 persondata

Organisering

2.1. Kontaktoplysninger

2.1.1. Ansøgende enhed Campus Bornholm, Minervavej 1, 3700 Rønne
 2.1.2. CVR-nr. 38442813
 2.1.3. P-nr. 1003401262
 2.1.4. Kontaktperson Henrik Juul-Pedersen
 2.1.5. E-mail hjp@cabh.dk
 2.1.6. Telefonnummer 60121814

2.2. Økonomiske partnere i projektet

	Virksomhedens navn	CVR-nr.	P-nr.	Partnerens rolle i projektet	Vedhæft evt. partnererklæring
Økonomisk partner 1	Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole, Minervavej 1, 3700 Rønne	29547807	1003307172	Deltagelse i styregruppeaktiviteter Vejledning i forhold til egne uddannelser Sparing til udviklingskonsulenter og studieværter	-
Økonomisk partner 2	Københavns Professionsskole, Minervavej 1, 3700 Rønne	30891732	1024476290	Deltagelse i styregruppeaktiviteter Vejledning i forhold til egne uddannelser Sparing til udviklingskonsulenter og studieværter	-

3.1. Formål

3.1.1. Beskriv kort, hvordan projektet opfylder formålet med annonceringen

Nærværende ansøgningen tager udgangspunkt i, at Bornholm skal have de nødvendige kompetencer til fremtiden indenfor alle brancher, og at der er behov for at igangsætte skærpede indsatser, der kan medvirke til at tiltrække elever/studerende til det bornholmske uddannelsesudbud. Det arbejdes i projektet med at skabe gunstige uddannelsesmiljøer, tilknytning samt trivsel blandt nye elever som påbegynder en uddannelse.

Projektet ønsker at opfinde en ny model for rekruttering af elever til uddannelserne på Bornholm målrettet de unge/voksne på Bornholm der står uden job eller en kompetencegivende uddannelse samt unge og voksne udenfor øen, der ønsker at påbegynde uddannelse og job på Bornholm.

Modellen ser tillige på hvorledes det er muligt at motivere til og fastholde deltagere bl.a. ved at inddrage relevante erfaringer fra tidligere eller igangværende projekter.

Projektet vil arbejde med af med udvikling af og afprøvning af nye aktiviteter, redskaber og processer på tværs af uddannelsesinstitutioner, Jobcenter, Ungdommens Uddannelsesvejledning, fagforeninger og virksomheder (SMV'er), der kan gøre det attraktivt for den enkelte deltager at uddanne, arbejde og bo på Bornholm.

Der er en god overensstemmelse mellem projektets indhold og annonceringen.

3.2. Projektets indhold

3.2.1. Projektresumé til offentliggørelse i projektdatabasen (max 800 tegn)

Formålet med projektet er at øge antallet af elever/studerende på erhvervs- og videregående uddannelser på Bornholm indenfor erhvervsområder, hvor der er mangel eller bliver mangel på kvalificeret arbejdskraft. For det første skal projektet gennemføre målrettede indsatser samt udvikle og afprøve nye metoder, der kan medvirke til en forbedret rekruttering til uddannelser for at sikre bornholmske virksomheder (SMV'er) samt Bornholms Regionskommune kvalificeret arbejdskraft.

For det andet vil projektet arbejde med helheds løsninger i uddannelses- og beskæftigelsesindsatsen kombineret med sociale-, motiverende- og fællesskabs-skabende initiativer, der skal medvirke til at tilknytte deltagerne i uddannelse og job på Bornholm.

Op for det tredje vil projektet indirekte medvirke til, at udbuddet af erhvervs- og videregående uddannelser kan opretholdes og evt. udbygges på Bornholm.

3.2.2. Projektbeskrivelse (max 9.600 tegn)

Stort set samtlige erhvervsuddannelser samt de videregående uddannelser, som udbydes i campusfællesskabet af Campus Bornholm, Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole og Københavns Professionshøjskole er udfordret grundet stigende søgning til uddannelserne bl.a. som følge af faldende ungdomsårgange og uddannelsesmønstre, hvor unge med en gymnasial baggrund fraflytter Bornholm, nogen pga. uddannelse eller job andre for at opleve nyt. Samtidig viser flere gennemførte analyser i forbindelse med projekterne 'faglært af færd', 'Nationalt center for grøn energi' samt 'Klar til Energi-ø Bornholm' en udvikling for Bornholm hvor der er en potentiel jobskabelse stort set indenfor alle brancher, men at der forventes mangel på faglært arbejdskraft og personer med videregående uddannelser som følge af tilbagetrækningen fra arbejdsmarkedet.

Med nærværende projektsøgning er det et ønske at igangsætte aktiviteter, der kan medvirke til at tiltrække elever og studerende til øens uddannelser for at imødekomme morgendagens behov for faglært arbejdskraft.

Indsatserne i projektet skal tillige skabe en større tilknytning af de studerende til uddannelserne, mindske frafaldet på uddannelserne samt skabe et unikt uddannelsessted, så elever/studerende oplever en større relation til Bornholm, så de efterfølgende tager et job og bosætter sig på øen.

Tilknytningen skal bl.a. ske ved at skabe attraktive uddannelsesmiljøer internt og på tværs af uddannelserne i campusfællesskabet, ved indførelse af hybridundervisning til de videregående uddannelser og erhvervsuddannelser med lavt elevoptag, ved etablering af en hjemmeside, der kan markedsføre campusfællesskabet indeholdende en virtuel guide, som kan foretage rundvisning hos uddannelsesaktørerne og fortælle om mulighederne på Bornholm. Derudover påtænkes at indføre åbne værksteder udenfor skolens 'normale åbningstid' til brug for skolens nuværende, kommende og afsluttede elever og studerende for at skabe synlighed og bevidsthed om uddannelsesmulighederne på Bornholm.

Op som noget nytænkende vil der i projektet afsættes resurser til at undersøge muligheden for at etablere en forsøgsordning med en EUD-efterskole for elever der har afsluttet og bestået grundskolens 9. kl. og som ønsker at tage grundforløbene til en erhvervsuddannelse og samtidig flytte hjemmefra under kontrollerede rammer.

Projektets primære fokus vil være på at rekruttere elever til erhvervsuddannelserne og de videregående uddannelser i campusfællesskabet. Dette skal gøres via de målgrupper og rekrutteringsindsatserne som er beskrevet under punkterne 1) til 4) efterfølgende. Her er det primært projektleder og udviklingskonsulenterne der skal foretage håndholdte indsatser og markedsføringsopgaver i projekt for at tiltrække elever til uddannelserne.

Projektets sekundære fokus er at udvikle studiemiljøet/-miljøerne for et stærkere tilknytning til erhvervsuddannelserne og de videregående uddannelser:

Her påtænkes at indføre nye funktioner som 'studieværter' i campusfællesskabet hvis opgave er at være opsøgende og inddragende i forhold til eleverne og de studerende.

Funktionen indebærer deltagelse i fællesskabs-skabende aktiviteter samt at være understøttende, initiativrig og deltagende på en og samme tid, alt efter behov og situation.

Derudover skal der også skabes inspirerende omgivelser dvs. materialer, form og farver som bidrager ikke kun til læring og fællesskab men også styrker den faglige stolthed og kultur. Projektet ønsker at skabe et miljø hvor dannelse sker i fællesskab med andre.

Studiemiljøet skal desuden være åbent efter en normal skoledag hvor der tilbydes brug af faciliteter som værksteder, køkkener og idrætssal for kommende og eksisterende elever. Disse aktiviteter styres af studieværterne. Målgruppen for disse aktiviteter kan tillige være inkluderende for elever med behov for ekstra støtte, elever der søger en alternativ ramme, elever der ønsker at dygtiggøre sig/træne til skils samt andre elever fra f.eks. grundskolen eller FGU-elever.

I forbindelse med studiemiljøerne er det fra de videregående uddannelser et ønske at der etableres et fælles undervisningslokale til brug for hybridundervisning på uddannelserne med små hold i campusfællesskabet. Studerende kan modtage undervisning via livestreaming fra andet undervisningsrum udenfor Bornholm og vice versa. Dette kan bruges til at tilknytte studerende på uddannelser med lavt optag til deres uddannelser, idet de får adgang til et virtuelt undervisningsfællesskab mm.

For at styrke såvel rekrutteringen og tilknytningen til uddannelserne i campusfællesskabet er markedsføring et væsentligt parameter, der skal arbejdes med for at synliggøre de muligheder der er for at tage uddannelser på Bornholm. Pt. har hver uddannelsesaktør egen hjemmeside der beskriver den enkelte uddannelse tillige med en fælles hjemmeside www.uddannelsebornholm.dk der beskriver uddannelsesmulighederne på Bornholm. Med projektet ønskes etableret en hjemmeside, der beskriver campusfællesskabet via en virtuel rundvisning i bygningerne, undervisningslokaler, værksteder, udenomsarealer, aktiviteter mm., evt. ved at brugeren kan bevæge sig rundt som en Avatar i et virtuelt rum. Dette vil ikke alene markedsføre uddannelserne men også sælge campusfællesskabet som et spændende, interessant og nytænkende uddannelses- og studiemiljø.

Som nævnte vil projektet slutteligt arbejde på at der kan etableres et uddannelsesforsøg med etableringen af en EUD-efterskole med hhv. grundforløb 1 og 2 til erhvervsuddannelserne som det første sted i Danmark. Pt. udbyder flere efterskoler erhvervslinjer hvor elever snuser til en fagretning, men som ikke giver godskrivning på en evt. kommende erhvervsuddannelse indenfor fagretningen. For at få flere til at vælge erhvervsuddannelserne og blive faglærte er der behov for at tænke i nye baner, og det skal projektet medvirke til. Projektet er bevidst om at denne proces kan være vanskelig idet den skal igennem flere styrelser i UVM for at dette kan gennemføres. Endvidere at der skabes faciliteter til en efterskole. Pt. er Campus Bornholm i gang med at undersøge muligheden for etableringen af et skolehjem el. et EUD-kollegie og har en ansøgning under behandling hos en større fond. Med en tilknyttet EUD-efterskole vil den samlede driftsøkonomi i et sådant byggeri kunne forbedres og være en fordel for alle uddannelser på Bornholm.

Som et yderligere supplement til projektansøgningen skal nævnes at projektet udover at synliggøre muligheder for uddannelse, ligeledes ønsker at synliggøre muligheder for efterflg. beskæftigelse. Altså at Bornholm / Reg. Hovedstaden tilbyder dem vi uddanner et efterfølgende arbejde. Det er derfor også vigtigt at inddrage SMV'er i projektet i det omfang at de får syn for at opkvalificere deres ansatte fra f.eks. ufaglært til et faglært niveau eller fra faglært til et videregående niveau

De beskrevne aktiviteter er vanskelige at omsætte til direkte målbare output og resultater skitseret i en effektkæde, men projektet har alligevel en forventning om, at fokus på rekruttering, tilknytning via studiemiljøer og fællesskaber samt markedsføring vil have en positiv effekt på optaget på erhvervsuddannelserne og de videregående uddannelser fremadrettet.

Projektet forventes over en 3-årig periode at rekruttere elever til såvel erhvervsuddannelsernes grundforløb og hovedforløb samt til de videregående uddannelser.

Men effekten på indsatserne overfor grundskolen til EUD grundforløb 1 vil være vanskelig at måle hvorfor der i projektet fokuseres på at fastholde de høje procentuelle søgning til erhvervsuddannelser, således de forbliver uændret i projekts løbetid.

Derimod vil det være muligt at registrere antallet af indgåede uddannelsesaftaler mm. via projektet samt unge og voksne vejledt over mod og optaget på de videregående uddannelser.

Projektet forventer derfor i projektets løbetid at bidrage med 40 studerende til de videregående uddannelser og 60 elever der indgår en uddannelsesaftale. I alt rekrutteres 100 deltagere via projektet til uddannelse der registreres med start- og slutkemaer i projektet tillige med protokoller, uddannelsesbeviser mm. Hertil skal det bemærkes at de 40



studerende på de videregående uddannelser vil være tilknyttet velfærdsuddannelserne lærer, pædagog, socialrådgiver og sygeplejerske hvor de er ansat i kommunen eller Regions Hovedstaden, hvorfor deres forbrugte timer i projektet ikke kan medtages som deltagermedfinansiering. Tilsvarende vil være gældende for elever der starter på SOSU eller PAU uddannelserne, idet de bliver ansat i en kommunal virksomhed. I projektets finansiering er der derfor alene medtaget deltagermedfinansiering for 20 elever der har indgået en uddannelsesaftale i en SMV og hvor der medregnes 10 uger på en hovedforløbsuddannelse. Dette antal forventes at være højere både antallet af elever og uger på hovedforløbsuddannelse men for nemheds skyld bruges denne fordeling.

3.2.3. Projektets organisering

Projektet vil være forankret på Campus Bornholm, der varetager projektledelsen, administration og controlling af projektets aktiviteter. Til projektet vil der være tilknyttet en projektleder, udviklings-konsulenter svarende til 1,5 fuldtidsstillinger, 'studieværter' svarende til 1 fuldtidsstilling samt en administrativ/regnskabsmæssig medarbejder med en ansættelsesgrad på 50%

Udviklingskonsulenter og 'studieværter' vil arbejde på tværs af uddannelsesinstitutionerne på Bornholm men organisatorisk være ansat på/aflønnet af Campus Bornholm. Campus Bornholm har en mangeårig erfaring med gennemførelse af socialfondsprojekter og vil sikre en effektiv eksekvering og sammenhæng i projektets aktiviteter.

Der etableres en styregruppe bestående af repræsentanter fra uddannelsesaktørerne i projektet dvs. Campus Bornholm, Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole, Københavns Professionskole og Bornholms regionskommune samt projektleder. Styregruppen vil være dynamisk i den henseende, at såfremt der indgår yderlige en uddannelsesaktør i projektet, så kan denne aktør tillige indgå i styregruppen.

3.2.4. Vedhæft evt. illustration af organisering

3.3. Målgruppe

3.3.1. Projektets målgruppe

Projektets initiativer er målrettet følgende grupper:

1. Postgymnasiale elever - dvs. gymnasieelever der ikke er påbegyndt eller har afbrudt en videregående uddannelse og som er uafklaret i forhold til job og uddannelse.
2. Øvrige unge over 20 år der ikke har påbegyndt en ungdomsuddannelse.
3. Ufaglærte ledige og beskæftigede voksne over 25 år med lidt eller nogen erhvervs erfaring.
4. Grundskoleelever i 7. og 8. klasse med henblik på bedre og bredere tilgang til valg af ungdomsuddannelse så tilvalget af erhvervsuddannelser ses som en mulighed.
5. 9. klasses elever som har afsluttet og bestået grundskolen, men overvejer at tage 10. kl. på efterskole, hverves til nyt initiativ = EUD-efterskole

3.3.2. Rekruttering af målgruppen

Ad 1) I et samarbejde mellem uddannelsesaktørerne i projektet og kommunen (Jobcenter og UU) vil projektet afdække antallet af unge der har afsluttet gymnasiet og som ikke har påbegyndt eller afbrudt et videreuddannelsesforløb. Herefter vil de få et tilbud på mail i e-Boks fra projektets aktører om deltagelse i projektet og efterfølgende vil de blive kontaktet af udviklingskonsulenterne med henblik på en vejlednings- og afklaringsamtale, herunder drøftelse af evt. hjælpeforanstaltninger for at en erhvervs- el. videregående uddannelse kan gennemføres.

Rekrutteringen til denne indsats er håndholdt og vil tillige omfatte fraflyttede bornholmske unge som pt. bor i Reg. Hovedstaden.

Ad 2) I et samarbejde mellem uddannelsesaktørerne i projektet og kommunen (Jobcenter og UU) vil projektet afdække antallet af unge der har afsluttet gymnasiet og som ikke har påbegyndt eller afbrudt et videreuddannelsesforløb. Herefter vil de få et tilbud på mail i e-Boks fra projektets aktører om deltagelse i projektet og efterfølgende vil de blive kontaktet af udviklingskonsulenterne med henblik på en vejlednings- og afklaringsamtale, herunder drøftelse af evt. hjælpeforanstaltninger for at en uddannelse kan gennemføres.

Rekrutteringen til denne indsats er håndholdt og vil tillige omfatte fraflyttede bornholmske unge som pt. bor i Reg. Hovedstaden.

Ad 3) Udviklingskonsulenterne aflægger virksomhedsbesøg i SMV'er på Bornholm for at afdække antallet af ufaglærte i beskæftigelse og drøfte mulighederne med arbejdsgiverne og de ansatte, om hvilke muligheder den ufaglærte voksne har for at påbegynde en uddannelse og bliver faglært, få en professionsbachelor el lign. Hvis den ufaglærte er interesseret, udarbejdes en realkompetence-vurdering (RKV), en uddannelsesplan samt en oversigt over hvorledes den ansatte vil være aflønnet under uddannelse. Tilsvarende vil virksomheden få en finansieringsplan, der giver klarhed over økonomien ved at sende en medarbejder på uddannelse. På tilsvarende vis vil uddannelseskonsulenterne henvende sig til jobcenter, UU og A-kasser for at tilbyde evt. ufaglærte ledige voksne at gå på uddannelse og på tilsvarende vis udarbejde RKV, en uddannelsesplan og en finansieringsplan samt skitserer hvis der er ordninger indenfor beskæftigelsesområdet der kan komme i spil i forbindelse med uddannelse f.eks. voksenlærlingetilskud.

Rekrutteringsindsatsen er håndholdt og der arbejdes med erfaringerne som er opnået i det tidligere SF-projekt Boost Bornholm, som pt. er under afslutning i ERST.

Ad 4) Udviklingskonsulenterne i projektet tager ud i de bornholmske grundskoler og giver en forklarende og informativ præsentation om erhvervsuddannelsesmuligheder på øen og i Region Hovedstaden (for de erhvervsuddannelser der ønskes påbegyndt af grundskoleeleverne men som ikke udbydes på Bornholm) Derudover gennemføres forløb indenfor fagspecifikke som f.eks. tømrer, smed eller social- og sundhedshjælper ude i grundskolerne, der skal medvirke til at skærpe elevernes interesse og viden om de pågældende erhvervsuddannelser.

Desuden inviteres grundskoleeleverne ind til åbne værksteder på de i projektet deltagende uddannelsesinstitutioner for at give et forhåndskendskab til håndværket, maskinerne, studiemiljøet og skolen og dermed skabe interesse for uddannelsen. De åbne værksteder vil være tilgængelige for grundskoleeleverne som et eftermiddagstilbud og skal ses som en aktivitet udover de almindelige brobygningsforløb for grundskolen.

I denne rekrutteringsproces bruges erfaringerne fra det tidligere projekt 'Faglært er fedt' som der bygges videre på.

Ad 5) Projektet vil arbejde for at etableringen af en forsøgsordning med oprettelsen af en EUD-efterskole på Bornholm (på lige vilkår med øvrige efterskoler i DK), hvor der i løbet af et skoleår tilbydes EUD grundforløbene 1 og 2 i stedet for 9. el. 10. klasse. Hvis dette bliver en mulighed, vil rekrutteringen af denne målgruppe ske gennem markedsføring via sociale medier, reklamer og informationsblade til landes grundskoler mm. samt via en hjemmeside oprettet til formålet. Forudsætningen for at rekruttering til denne målgruppe kan blive en realitet, afhænger af en særtilladelse fra UVM, og at der på Bornholm etableres en efterskole i kombination med et skolehjem/EUD-kollegie, som der pt. arbejdes på. Denne rekruttering må forventes at ske i det sidste projekt-år.

3.4. Merværdi og forankring

3.4.1. Projektets supplement og merværdi

Der fokuseres i projektet på de uddannelsesindgange der udbydes af aktørerne i projektet – og som er vanskeligt stillet ved at meget lave søgetal til deres uddannelser, og deraf afledet har svært ved at opretholde uddannelser og aktiviteter med den nuværende taksameterfinansiering.

Projektet vil skabe merværdi for disse uddannelser, idet indsatserne vil fokusere på tiltrækning og rekruttering af elever indenfor disse brancher samt markedsføring af uddannelserne, job-, leve og opholdsmuligheder overfor potentielle elever udenfor Bornholm. Projektet skal medvirke til at give de uddannelsesområderne en 'vitaminindsprøjtning'. Derudover skal det bemærkes, at Bornholm som energi-ø har bevirket, at der i de sidste 1-2 år har været fokus på STEM uddannelserne, da disse uddannelser direkte understøtter arbejdet med energi-øen.

Men for at energi-øen ska fungere 'optimalt' er det tillige vigtigt at de indirekte jobs bl.a. indefor handel, service, restaurant, pleje, omsorg og uddannelse også styrkes fremadrettet, hvorfor nærværende projekt også kan betragtes som et supplement til de igangværende initiativer mod den grønne omstilling, der kommer til at ske over de næste 5-10 år.

3.4.2. Projektets forankring efter projektperiodens

ophør

Indsatserne, aktiviteterne og erfaringerne vil efter projektets ophør blive forankret på Campus Bornholm og øvrige deltagende uddannelsesinstitutioner i campusfællesskabet. Der vil blive udarbejdet et forslag til en drejebog over 'koncept og effekt' som kan anvendes fremadrettet, og som kan udbredes til andre aktører/landsdele som er udfordret med tilsvarende manglende elevtilgang til uddannelse og rekruttering til job. Hvis projektets initiativer giver et relevant og mærkbart udbytte, vil det være oplagt at arbejde videre med initiativerne i et nyt projekt der favner bredere og omfatter flere uddannelser i Region Hovedstaden.

3.5. Start- og slutoplysninger

3.5.1. Indhentning af start- og slutoplysninger for



**Medfinansieret af
Den Europæiske Union**

deltagerne

Alle deltagere der påbegynder et uddannelsesforløb etableret under projektet skal som et krav for at starte på uddannelse- /indgåelse af en uddannelsesaftale udfylde et startskema. Dette vil være en håndholdt indsats af den tilknyttede projektleder og udviklingskonsulent i projektet at dette gennemføres. Derudover sikrer udviklingskonsulent, at der for hver deltager udfyldes timeregistreringer, der understøttes af uddannelsesinstitutionernes egne mødeprotokoller, samt at der ved afslutning af eller ved afbrydelse af en uddannelse indhentes og udfyldes et sluttiskema fra deltageren.

Sluttiskemaet understøttes med et uddannelsesbevis for gennemført uddannelse. Start- og sluttiskemaer vil bruges som dokumentation for målopfyldelsen i projektet.

Administrativ medarbejder søger for at oplysninger registreres i PRV. mm.

3.6. Udvalgelseskriterier i annonceringsmaterialet

3.6.1. Udvalgelseskriterie A

Regional udvikling

Projektet bidrager til udvikling af kompetencer i regionen men især lokalt på Bornholm. Som tidligere beskrevet er Bornholms Regionskommune udfordret med mangel på faglært arbejdskraft indenfor stort set alle brancher og projektet vil bidrage positivt til at vende denne negative udviklingen.

3.6.2. Udvalgelseskriterie B

Afhængighed af tilskud og ekstern medfinansiering

Med vigende søgetal til uddannelserne på Bornholm samt taksameterfinansiering af uddannelserne kan der ikke indenfor de eksisterende finansielle rammer afsættes midler til at igangsætte initiativer som dette projekt muliggør. Projektet er derfor i høj grad afhængigt af regionale midler og andre private og offentlige tilskud for at kunne gennemføres.

Ekstern medfinansiering er tænkt ind i projektet i det omfang det er muligt og realistisk.

3.6.3. Udvalgelseskriterie C

Mulighed for skalering

Projektet styrke er at alle aktører på Bornholm har et indgående kendskab til hinanden og hvilke indsatser som kan have effekt. Hvis der kan findes tilsvarende områder i DK med samarbejde uddannelsesaktører hvortil der er tilknyttet få jobcentre og UU'er vil det være muligt at overføre indsatserne til disse områder, og det projektets vurdering at indsatserne kan skaleres til større skala hvis aktørerne kan koordinere og fastsætte rammerne for et samarbejde. Projekterfaringerne i nærværende projekt vil derfor i høj grad kunne udbredes til andre skoler og komme andre til gavn.

3.6.4. Udvalgelseskriterie D

Bredt partnerskab

Projektet aktiviteter etableres i et bredt partnerskab mellem uddannelsesinstitutionerne i campusfællesskabet, Bornholms Regionskommune via jobcenteret og UU, øens a-kasser og SMV'er. Derudover vil der i projektet være mulighed for at inddrage andre relevante aktører som forskningscenter (CRT eller anden aktør) for analyse af studier, miljøer mm.

Projektet bidrager til en stor tværfaglighed mellem aktørerne.

3.6.5. Udvalgelseskriterie E

Nyskabende

En af indsatserne i nærværende projekt er forsøget med etableringen af en EUD-efterskole i Danmark som et nyskabende initiativ. Hvis det lykkedes at etablere en efterskole med grundforløbene til erhvervsuddannelserne, vil det være en ny måde at løse lokale og regionale udfordringer med at tiltrække elever til erhvervsuddannelserne og sikre flere faglærte til morgendagens udfordringer.

I indeværende og sidste socialfondsperiode er der igangsat mange aktiviteter og måder at løse de regionale udfordringer med tiltrække elever til erhvervsuddannelserne og generere faglært arbejdskraft, men initiativet med en EUD-efterskole er nyskabende i forhold til tidligere projekter.

Grafisk illustration af effektkæden

Aktiviteter, output og resultater

4.1. Projektets effektkæde

4.1.1. Beskriv sammenhængen mellem projektets

aktiviteter, output og resultater

Den samlede effektkæde for hovedaktiviteten i projektet bygger på antagelsen af der kan etableres et samarbejde mellem uddannelses-, beskæftigelses- og erhvervsområdet på Bornholm (Region Hovedstaden.) der kan sikre rekruttering til uddannelse og efterfølgende til job.

Hvis projektet kan komme med et professionelt outreach der anskueliggør uddannelsesmulighederne (og beskæftigelsesmulighederne) på Bornholm vil der kunne skabes vækst i erhvervsuddannelserne og de videregående uddannelser og sikre at der fremadrettet er kvalificeret arbejdskraft til virksomhederne på øen.

Aktiviteterne i projektet kan beskrives som følger:

Aktivitet 1:

Rekruttering til uddannelserne i campusfællesskabet

Aktivitet 2:

Etablering af studemiljøer/åbne værksteder mm. for at styrke tilknytningen til uddannelserne i Campus Fællesskabet

Aktivitet 3:

Etablering af hybridundervisningslokale i campusfællesskabet

Aktivitet 4:

Etablering af hjemmeside og virtuel guide for præsentation og markedsføring af uddannelsesmuligheder i campusfællesskabet

Aktivitet 5:

Undersøge muligheden for etablering af en forsøgsordning med en EUD-Efterskole på Bornholm

4.1.2. Vedhæft evt. grafisk illustration af projektets

effektkæde

-

4.2. Risikoanalyse

4.2.1. Beskriv de centrale risici og forudsætninger for,

at projektet kan gennemføres som planlagt

Projektet vurderer at have en relativ lav risikoprofil idet aktørerne og virksomhederne/SMV'er og kommunen i projektet i forvejen har et etableret samarbejde. Men 2 risici skal fremhæves her:

1) Nøglepersoner forlader projektet:

I de beskrevne aktiviteter er forudsætningen for at disse gennemføres baseret på at nøglepersoner = projektleder og udviklingskonsulenter - som må betragtes som centrale for at sikre en professional proces. Som et mindre ø-samfund er Bornholm udsat i tilfælde af at medarbejdere forlader projektet. Risikostyringen består dels i at sikre gode og engagerende arbejdsforløb for de ansatte hos Campus Bornholm og øvrige aktører i projektet, og at de enkelte organisationer er robuste nok til at håndtere udskiftning af medarbejdere.

2) Rekruttering til uddannelse og jobs med udfordret arbejdstid, løn og bolig:

Projektet arbejder indenfor uddannelsesområder der er kendetegnet ved en relativt lav løndannelse og for nogen skæve arbejdstider. I takt med den forventede tilbagetrækning fra arbejdsmarkedet til en pensions-tilværelse, der kommer til at ske på Bornholm over de kommende år, vil der ske en stigende efterspørgsel på arbejdskraft, der igen vil være lønskabende. En risiko er derfor at evt. kandidater til eller i projektet vil søge over i andre brancher med bedre arbejdstid og lønforhold. Derudover er boligforhold essentielt til eleverne i projektet. Er det derfor ikke muligt at etablere de nødvendige leve- og bo forhold på Bornholm kan det også vanskeliggøre projektets aktiviteter.



**Medfinansieret af
Den Europæiske Union**

4.3. Projektets hovedaktiviteter

	Titel på hovedaktivitet	Målemetode, inkl. måleenhed	Samlet måltal for hele projektperioden	Forklaring på måltal	Forventet fordeling af måltal i projektperioden	Deltagende partnere
Hovedaktivitet 1	Rekruttering af deltagere til uddannelse:	Der indgås mindst 60 uddannelsesaftaler på EUD og 40 påbegynder en videregående uddannelse	100 personer påbegynder og gennemfører en EUD uddannelse eller en videregående uddannelse	Deltagelsen i aktiviteten registreres med start- og stopskemaer	De 100 deltagere forventes fordelt ligeligt over de sidste 4 projekterperioder med 25 hver i projektets 3-årige løbetid	Campus Bornholm, Bornholms Sundhedsskole og Sygeplejeskole og Københavns Professionshøjskole
Hovedaktivitet 2	Etablering af studiemiljøer/åbne værksteder	Forbedringen af studiemiljøer mm. skal styrke trivslen og tilknytningen til uddannelserne i campusfællesskabet. Måden hvorledes dette måles er ved at se om der sker i forbedring i berørte elevers elevtilfredshedsmålinger som gennemføres årligt i november-december.	At der sker en forbedring på måltal i den årlige elevtilfredshedsundersøgelse	Se foranstående	Denne måling vil gennemføres i november december hvert år i projektet og tallene vil være tilgængelige i den efterfølgende januar. Dvs. at der i projektet kan gennemføres 3 målinger hvoraf man kan se om indsatsen har givet en forbedring.	Campus Bornholm, Bornholms Sundhedsskole og Sygeplejeskole og Københavns Professionshøjskole
Hovedaktivitet 3	Etablering af hybridundervisningslokale	At lokalet fysisk er etableret	1	At der er etableret et hybridundervisningslokale i campusfællesskabet	Forventes etableret i løbet af andet projektår 2026	Campus Bornholm, Bornholms Sundhedsskole og Sygeplejeskole og Københavns Professionshøjskole
Hovedaktivitet 4	Etablering af hjemmeside og virtuel guide i campusfællesskabet	At hjemmesiden er etableret og aktiv	1	At der er etableret en hjemmeside med virtuel rundvisning mv. i campusfællesskabet	Forventes etableret i løbet af andet projektår 2026	Campus Bornholm, Bornholms Sundhedsskole og Sygeplejeskole og Københavns Professionshøjskole
Hovedaktivitet 5	Undersøge muligheden for etablering af EUD- efterskolen som forsøgsordning	Dokumentation for indsatsen sker ved fremlæggelse af beskrivelse og korrespondance med relevante aktører og styrelser.	Se foranstående	Se foranstående	Forventes igangsat og gennemført i løbet af 2025	Campus Bornholm

4.4. Programfastsatte output

	Samlet måltal for hele projektperioden	Forklaring på måltal	Forventet fordeling af måltal i projektperioden
Antal deltagere	100	40 deltagere er påbegyndt en videregående uddannelse i campus fællesskabet 60 deltagere er påbegyndt en erhvervsuddannelse i campus fællesskabet	01.09.2025 - 28.02.2026 20 studerende på VU og 15 elever på EUD hovedforløb 01.03.2026 - 31.08.2026 0 studerende på VU og 15 elever på EUD hovedforløb 01.09.2026 - 28.02.2027 20 studerende på VU og 15 elever på EUD hovedforløb 01.03.2027 - 31.08.2027 0 studerende på VU og 15 elever på EUD hovedforløb
Antal nye værktøjer, strukturer eller metoder	-		

4.5. Projektspecifikke output

	Titel på output	Målemetode, inkl. måleenhed	Samlet måltal for hele projektperioden	Forklaring på måltal	Forventet fordeling af måltal i projektperioden
Projektspecifikt output 1	Etablering af studiemiljøer/åbne værksteder	Forbedringen af studiemiljøer mm. skal styrke trivslen og tilknytningen til	At der sker en forbedring på måltal i den årlige elevtilfredshedsundersøgelse	Se foranstående	Denne måling vil gennemføres i november december hvert



	Titel på output	Målemetode, inkl. måleenhed	Samlet måltal for hele projektperioden	Forklaring på måltal	Forventet fordeling af måltal i projektperioden
		uddannelserne i campusfællesskabet. Måden hvorledes dette måles er ved at se om der sker i forbedring i berørte elevers elevtilfredshedsmålinger som gennemføres årligt i november-december.			år i projektet og tallene vi være tilgængelige i den efterfølgende januar. Dvs. at der i projektet kan gennemføres 3 målinger hvoraf man kan se om indsatsen har givet en forbedring.
Projektspecifikt output 2	Etablering af hybridundervisningslokale	At lokalet fysisk er etableret	1	At der er etableret et hybridundervisningslokale i campusfællesskabet	Forventes etableret i løbet af andet projektår 2026
Projektspecifikt output 3	Etablering af hjemmeside og virtuel guide i campusfællesskabet	At hjemmesiden er etableret og aktiv	1	At der er etableret en hjemmeside med virtuel rundvisning mv. i campusfællesskabet	Forventes etableret i løbet af andet projektår 2026
Projektspecifikt output 4	Undersøge muligheden for etablering af EUD-efterskolen som forsøgsordning	Dokumentation for indsatsen sker ved fremlæggelse af beskrivelse og korrespondance med relevante aktører og styrelser.	Se foranstående	Se foranstående	Forventes igangsat og gennemført i løbet af 2025

4.6. Programfastsatte resultater

	Samlet måltal for hele projektperioden	Forklaring på måltal	Forventet fordeling af måltal i projektperioden
Antal deltagere, der har gennemført forløb	100	Der forventes at mindst 100 elever gennemfører et uddannelsesforløb på EUD eller en videregående uddannelse og får formelle kvalifikationer som faglært indefor et fag.	Se foranstående fordeling
Antal nye værktøjer, strukturer eller metoder, som forventes at være i anvendelse seks måneder efter projektafslutning	-		

4.7. Projektspecifikke resultater

	Titel på resultat	Målemetode, inkl. måleenhed	Samlet måltal i projektperioden	Samlet måltal efter projektperioden	Forklaring på måltal	Forventet fordeling af måltal i projektperioden
Projektspecifikt resultat 1	100	40 studerende har gennemført eller er i gang med en videregående uddannelse 60 elever har gennemført eller er i gang med hoved forløbet på deres erhvervsuddannelse	20	80	Projektets løbetide er fastsat til 3 år. Uddannelserne der rekrutteres til i projektet har en varighed der er længere end projektets løbetid hvorfor måltallene først vil være endeligt opfyldt efter projektophør.	

4.8. Projektets geografi

Nordjylland	0
Midtjylland	0
Sydjylland	0
Fyn	0
Hovedstaden	0
Sjælland	0
Bornholm	100



**Medfinansieret af
Den Europæiske Union**

Sum 100,00 %

Beskriv fordelingen af projektets aktiviteter på de geografiske områder

Aktiviteterne er målrettet og gennemføres på Bornholm.

Rekrutteringsindsatserne vi rettes udenfor øen primært i region Hovedstaden, sekundært i det øvrige Danmark

Budget

Periode

	Budget	Angiv budgetnoter	Forventet fordeling af forbrug i perioden
Startdato	01-01-2025	-	-
Slutdato	31-12-2027	-	-

Udgifter

Projektarbejde

	Budget	Angiv budgetnoter	Forventet fordeling af forbrug i perioden
3110 Løn - projektarbejde, faktisk løn, fast procentsats	0,00		
3120 Løn - projektarbejde, standardsats, fast procentsats	9.002.068,92	1 projektleder i 3 år = $1 \cdot 3 \cdot 1924 \cdot 387 = 2.233.764$ Projektkonsulenter/studieværter (2,5 fuldtidsstillinger) i 3 år = $2,5 \cdot 3 \cdot 1924 \cdot 387 = 5.584.410$ 0,5 Adm-/regnskabsmedarbejder i 3 år = $0,5 \cdot 3 \cdot 1924 \cdot 387 = 1.116.882$ 3 styregruppemedlemmer med 1 % ansættelse i 3 år = $0,01 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 1924 = 67.012,92$	Forbrugte lønkrone til projektarbejde er fordelt jævnt over projektets løbetid med lige store andele i hver projektperiode
3130 Løn - projektarbejde, standardsats, timeregistrering	0,00		
3140 Løn - projektarbejde, standardsats, naturalie, timeregistrering	0,00		
3150 Løn - projektarbejde, GTS-takst	0,00		
3199 Udgifter til projektarbejde i alt	9.002.068,92		

Projektdeltagelse

	Budget	Angiv budgetnoter	Forventet fordeling af forbrug i perioden
3310 Løn - projektdeltagelse, standardsats	2.863.800,00	20 deltagere tilknyttet en SMV, hvormed de har indgået en uddannelsesaftale (i beskæftigelse), medfinansierer med deres tid forbrugt på fuldtidsuddannelsen. Der er i beregningen forudsat at de mindst medfinans med 10 ugers uddannelse hver af 37 timer pr. uge. Dette giver $20 \cdot 10 \cdot 37 \cdot 387 = 2.863.800$	Medfinansieringen forventes fordelt over følgende projektperioder: 01.09.2025 - 28.02.2026: $4 \cdot 10 \cdot 37 \cdot 387 = 572.760$ 01.03.2026 - 31.08.2026: $8 \cdot 10 \cdot 37 \cdot 387 = 1.145.520$ 01.09.2026 - 28.02.2027: $8 \cdot 10 \cdot 37 \cdot 387 = 1.145.520$ I alt 2.863.800
3320 Løn - projektdeltagelse, naturalie, standardsats	0,00		
3330 Underhold - projektdeltagelse, standardsats	0,00		
3399 Udgifter til projektdeltagelse i alt	2.863.800,00		

Udokumenterede udgifter



Medfinansieret af
Den Europæiske Union

	Budget	Angiv budgetnoter	Forventet fordeling af forbrug i perioden
3510 40 pct. (til dækning af alle andre udgifter)	3.600.827,57	Budget for anvendelse af 40% midler Revision 122.100,00 Evaluerings - ekstern evaluator 87.000,00 Interne OH 15% til dækning af husleje, el, IT, mobil, licenser mm 540.124,14 Etablering af studemiljøer i campus fællesskabet 700.000,00 Etablering af åbne værksteder i campus fællesskabet 700.000,00 Etablering af lokale til hybridundervisning til videregående udd og EUD 300.000,00 Udarbejdelse af hjemmeside for campusfællesskabet med virtuel vært/navigation 300.000,00 Markedsføring af uddannelser mm. 100.000,00 Konsulentopgaver (antropologisk tilgang til uddannelser el. lign) 300.000,00 Rejse og opholdsomkostninger 75.000,00 Ledelsesudvikling 100.000,00 Event og forplejning 75.000,00 Buffer i projektet 201.603,43 I alt 3.600.827,57	Forventes forbrugt jævnt over hele projektets løbetid i takt med periodeudbetalinger fra ERST
3599 Udokumenterede udgifter i alt	3.600.827,57		

Samlede udgifter

	Budget	Angiv budgetnoter	Forventet fordeling af forbrug i perioden
3910 Samlede udgifter	15.466.696,49		
3920 Indtægter	0,00		
3999 Samlede støtteberettigede udgifter (SSU)	15.466.696,49		

Finansiering

EU- og erhvervsfremmetilskud

	Budget	Angiv budgetnoter	Forventet fordeling af forbrug i perioden
4020 EU-Socialfondsplustilskud	6.186.678,60		
4030 Erhvervsfremmetilskud (DEM)	0,00		
4099 EU- og erhvervsfremmetilskud i alt	6.186.678,60		

Kontante tilskud

	Budget	Angiv budgetnoter	Forventet fordeling af forbrug i perioden
4110 Kontante private tilskud, tredjepart	0,00		
4120 Kontante offentlige tilskud, tredjepart	6.043.882,77	Kontant offentlig tilskud fra Region Hovedstaden 35% af 15.466.696,49 = 5.413.343,77 Kontant offentlig tilskud fra Bornholms Regionskommune = 630.539 I alt 6.043.882,77	Forventes udbetalt jævnt over projektes perioder i takt med udbetalingerne fra fra ERST
4130 Kontante private tilskud, økonomisk partner	0,00		
4140 Kontante offentlige tilskud, økonomisk partner	0,00		
4199 Kontante tilskud i alt	6.043.882,77		

Underholdsfinansiering

	Budget	Angiv budgetnoter	Forventet fordeling af forbrug i perioden
4210 Finansiering, deltagerunderhold	0,00		
4299 Underholdsfinansiering i alt	0,00		



**Medfinansieret af
Den Europæiske Union**

Egenfinansiering

	Budget	Angiv budgetnoter	Forventet fordeling af forbrug i perioden
4500 Egenfinansiering i alt (beregnet restfinansiering) - skal fordeles nedenfor	3.236.135,12		

Sum af fordelt egenfinansiering

	Budget	Angiv budgetnoter	Forventet fordeling af forbrug i perioden
4510 Egenfinansiering, private økonomiske partnere	2.863.800,00	20 deltagere tilknyttet en SMV, hvormed de har indgået en uddannelsesaftale (i beskæftigelse), medfinansierer med deres tid forbrugt på fuldtidsuddannelsen. Der er i beregningen forudsat at de mindst medfinans med 10 ugers uddannelse hver af 37 timer pr. uge. Dette giver $20 \cdot 10 \cdot 37 \cdot 387 = 2.863.800$	Medfinansieringen forventes fordelt over følgende projektperioder: 01.09.2025 - 28.02.2026: $4 \cdot 10 \cdot 37 \cdot 387 = 572.760$ 01.03.2026 - 31.08.2026: $8 \cdot 10 \cdot 37 \cdot 387 = 1.145.520$ 01.09.2026 - 28.02.2027: $8 \cdot 10 \cdot 37 \cdot 387 = 1.145.520$ I alt 2.863.800
4520 Egenfinansiering, offentlige økonomiske partnere	372.335,12	Egenfinansiering fra CABH i forbindelse med afvikling af projektet 372.335,12	Fordeles jævnt over projektets løbetid i takt med udbetalingerne fra ERST
4599 Egenfinansiering i alt (sum af indtastet egenfinansiering)	3.236.135,12		
4999 Samlet finansiering	15.466.696,49		

Budget

Evaluering

Ønsker I at søge om brug af tilkøb/slutevaluering af projektet, angiv da hvilke(t), der søges om samt en begrundelse for tilkøbs relevans og nødvendighed for projektet (husk at budgettere med udgifterne til tilkøb/slutevaluering, hvis der søges om dette).

Da projektet modtager over 3 mio. kr. i støtte, er midtvejsevaluering obligatorisk. Derudover skal der til projektet også foretages en slutevaluering, som skal bidrage til at give et fyldestgørende billede af projektets værdiskabelse. Både over for projektets målgruppe og for andre interessenter. Slutevalueringen skal desuden bruges til en validering og 'proof-of-concept' af selve projektdesignet, idet projektet ønskes vurderet på muligheden for skalering samt muligheden for at blive videreført i anden kontekst.

Øvrige oplysninger

6.1. Statsstøtte - Projektets håndtering af EU's statsstøtteregler

6.1.1. Indebærer projektet statsstøtte, dvs. offentlig støtte til økonomiske aktiviteter? Nej

6.1.2. Beskriv, hvorfor der ikke vurderes at være statsstøtte i projektet

Campus Bornholm vurderer at aktiviteterne i projektet ikke udgør en økonomisk aktivitet til tilsagnsmottager, evt. økonomiske partnere samt deltagere i øvrigt. Tildelte projektmidler vil alene anvendes til screening, vejledning, rådgivning, formidling og markedsføring med henblik på at øge antallet af elever på erhvervs- og videregående uddannelser. Selve uddannelserne sker indenfor det ordinære uddannelsessystem, hvor der generelt udbydes gratis undervisning til de studerende. Desuden vil Campus Bornholm ikke anvende projektmidler til at udvikle på de eksisterende uddannelser (eller relevante kurser), som skolen vil kunne benytte på kommercielle vilkår.

Derudover vil virksomhedsrettede aktiviteter (f.eks. kompetenceafdækning, uddannelsesplanlægning, workshop og netværk), ikke medføre at virksomhederne modtager offentlige midler eller gratis ydelser, som vil udgøre en direkte eller indirekte subsidie til virksomhederne.

6.2. Udbudsregler/tilbudslov - herunder markedspris ved offentlige indkøb

6.2.1. Jeg bekræfter, at projektet overholder reglerne for udbud og markedsfølgning Valgt

6.2.2. Beskriv, om de indkøbende parter er offentlige, offentligt lignende eller private

Den indkøbende part i projektet er en uddannelsesinstitution, der er taksameterfinansieret af Børne- og Undervisningsministeriet, og må derfor betegnes som offentlig virksomhed. Projektet vil blive administreret i overensstemmelse med princippet om sund finansforvaltning og sparsommelighed. I praksis betyder det, at alle indkøb vil ske med udgangspunkt i det almindelige prisniveau på markedet, og at der skal være et rimeligt forhold mellem pris, kvalitet og ydelse. For at sikre, at køb af varer og tjenester er



**Medfinansieret af
Den Europæiske Union**

foretaget med udgangspunkt i det almindelige prisniveau på markedet, vil der blive markedsafsøgt forud for et indkøb. Her nævner Vejledningen om støtteberettigelse for Regional- og Socialfonden plus 2021 - 2027 tre metoder til at gennemføre markedsafsøgning. Hvis indkøbet er omfattet af udbudsloven eller tilbudsloven vil disse blive overholdt.

Projektet følger således figuren præsenteret på side 61 i Vejledningen om støtteberettigelse for Regional- og Socialfonden plus 2021 - 2027.

De horisontale principper

6.3. Bæredygtig udvikling

6.3.1. Bidrager gennemførelsen af projektet positivt til en bæredygtig udvikling og er det i overensstemmelse med princippet om ikke at gøre væsentlig skade, jf. Europa-Parlamentets og Rådets forordning 2021/1060 af 24. juni 2021 artikel 9, stk. 4? Ja

6.3.2. Besvarelsen bedes uddybet

Projektets medarbejdere og deltagere vil være optaget af at sikre et bæredygtigt miljø. Hensyn til natur og miljø, miljøvenlige energikilder, materialevalg og vedligehold vil have høj prioritet i udførelsen af aktiviteterne, hvorfor projektet vil bidrage positivt til en bæredygtig udvikling på miljøområdet.

6.4. Lige muligheder og ikke-diskrimination: personer med handicap

6.4.1. Bidrager gennemførelsen af projektet positivt til lige muligheder og ikke-diskrimination for personer med handicap? Ja

6.4.2. Besvarelsen bedes uddybet

Projektet har fokus på en socialt inkluderende tilgang, hvor hensyn til handicapvenlige løsninger er centralt. Det drejer sig blandt andet om at skabe fysisk adgang til og information om de aktiviteter projektet vil gennemføre, samt indtænke tilgængelighed med offentlig transport, der øger den sociale bæredygtighed i projektet. Projektet vil blandt andet på den baggrund bidrage til at skabe lige muligheder og ikke diskrimination for personer med handicap.

6.5. Lige muligheder og ikke-diskrimination: etnisk oprindelse

6.5.1. Bidrager gennemførelsen af projektet positivt til lige muligheder og ikke-diskrimination m.h.t. etnisk oprindelse? Ja

6.5.2. Besvarelsen bedes uddybet

Projektet forventes sammensat af lokale- og nationale aktører samt integrations borgeres deltagelse. Diversiteten blandt de deltagende parter, herunder etnisk oprindelse er en styrke for projektet. Der vil gennem udførelsen af hovedaktiviteterne være fokus på at skabe lige muligheder uanset etnisk oprindelse.

6.6. Lige muligheder og ikke-diskrimination: ligestilling mellem kønnene

6.6.1. Bidrager gennemførelsen af projektet positivt til lige muligheder mellem kønnene? Ja

6.6.2. Besvarelsen bedes uddybet

Hver af hovedaktiviteterne i projektet er der en balanceret repræsentation af kvinder, mænd og non-binære. Mangfoldigheden og forskelligheden blandt projektets deltagere, herunder køn, er en styrke for projektet. Der vil gennem udførelsen af aktiviteterne være fokus på at skabe lige muligheder for mænd, kvinder og non-binære i målgruppen.

Vedhæft filer

Der findes ingen vedhæftninger





**Medfinansieret af
Den Europæiske Union**