

Indsatsbeskrivelse

Initiativtager	<i>Initiativtagers kontaktdata (navn, e-mail, telefonnummer) – hvis anden end ansøger.</i> Katrine Kruse, kakr@nextkbh.dk, 40820402
Ansøger/Projektholder	<i>Angiv hvilken uddannelsesinstitution, der vil være ansøger.</i> NEXT – Uddannelse København
Projektets partnere	<i>Angiv projektets partnere, der afholder udgifter i projektet.</i>
Projektets deltagere i tal	<i>Angiv hvor mange deltagere projektet forventes at omfatter, dvs. antal elever, lærere, ledere, m.m.</i> Vi ønsker at videreudvikle en indsats, kompetenceudvikle undervisere og dermed skabe én fælles ramme for, hvordan vi sikrer den bedste gennemførelse på grundforløb 2 (gf2). Det er vores mål, at samtlige gf2-klasser benytter store dele af indsatsen til at gennemføre gf2. I august 2024 opstarter vi 50 gf2 hold, hvor der er minimum 20 elever i hver klasse. Hver år opstarter NEXT i omegnen af 120 gf2 hold. Indsatsen vil kræve at samtlige kontaktlærere, vejledere og virksomhedskonsulenter bliver opkvalificeret.
Indsatsområde i relevant rammeprogram	<i>Angiv hvilken/hvilke målsætning/målsætninger i rammedokumentet "Fremtidens STEM kompetencer i hovedstadsområdet 2019 – 2022" eller "Fremtidens Faglærte", som projektet retter sig imod.</i> Fremtidens faglærte
Udfordring som afsæt for projektet	<i>Beskriv nuanceret den konkrete, oplevede udfordring, som projektet vil bidrage til at løse, gerne set i forhold til det valgte indsatsområde.</i> I 2030 kommer Danmark til at mangle 100.000 faglærte. På landsplan er der en rekrutteringsudfordring, som slår ekstra igennem i Storkøbenhavn. Søgningen til erhvervsuddannelserne er stagneret, der er faldende ungdomsårgange og frafaldet er fortsat højt. Vi kan derfor formode, at vi næppe får flere ansøgere, men derimod skal støtte dem, der vælger en erhvervsuddannelse, langt bedre end vi lykkes med i dag. I henhold til Region Hovedstadens "Uddannelse i tal 2024 – Analyse af uddannelsesområdet" så har særligt de unge på under 20 år et højt fravær, lav social og faglig trivsel og en højere risiko for at falde fra uddannelsen – særligt på erhvervsuddannelsernes grundforløb. NEXT Nørrebro topper desuden denne statistik med hele 462 afbrudte forløb på eud i skoleåret 2022/2023. Det er dermed essentielt, at vi får støttet (særligt) de yngre elever i deres tilknytning til uddannelsen og får højnet både deres faglige og sociale trivsel. NEXT indgik i 2020 et samarbejde med Rockwool Fondens Interventionsenhed for at reducere frafaldet og øge gennemførelsen på gf2. Vi har gennem de sidste 4 år udviklet indsatsen "Os i Branchen" -

	OIB. Det er et forskningsprojekt, hvor målet er at skabe viden om, hvordan og hvad der skal til for at flere elever gennemfører gf2 på erhvervsuddannelserne. Der er tilknyttet en effektevaluering til projektet, og vi har netop afsluttet den sidste dataindsamling på hhv. tømrer og elektrikere. Vi afventer forskningsresultaterne i 2026. Et af de vigtigste fund i Os i Branchen er, at hvis en elev indenfor de første 14 dage af gf2 har én fraværdsdag, så øges risikoen for frafald med 10 procentpoint. Indsatsen er derfor bygget op omkring opstarten på grundforløbene, hvor vi styrker trivsel og tilknytning til uddannelsen, så vi kan hjælpe alle elever bedre igennem grundforløbene. Vi understøtter ligeledes ved overgangen til hovedforløbene, så vi kan sikre flere faglærte i Region Hovedstaden Vi tror på, at de mange afprøvede initiativer i Os i Branchen, sammen med de mange indsatser, der findes på tværs af NEXT i bedre gennemførelse og bedre afslutning af grundforløbene, kan være med til at organisere og strukturere en endnu bedre indsats over alle 20 uger, så vi sikrer en bedre gennemførelse og dermed får flere faglærte i regionen.
Projektets målgruppe	<i>Beskriv præcist projektets primære målgruppe – hvem retter indsatsen sig mod?</i> Målgruppen er elever på gf2 på tværs af hele NEXT og vores 40 forskellige erhvervsuddannelser. Vi ønsker også at arbejde med eux og gf1, så vi på tværs af NEXT har samme tilgang til den gode gennemførelse på grundforløbene. Det drejer sig i omegnen af 2.000 gf2 elever om året, når indsatsen er fuldt udrullet på hele NEXT. Den sekundære målgruppe er faglærere/kontaktlærere, vejledere og virksomhedskonsulenter
Projektets resultat ved projektafslutning	<i>Angiv de vigtigste målbare resultater som projektets konkrete indsats skal føre til ved projektets afslutning. Resultaterne skal være udtryk for, hvad I tilstræber at opnå med indsatsen, og hvad der skal til for at I betragter projektet værende en succes.</i> - At flere elever gennemfører gf2 og får en god overgang til hovedforløb - Det er målet, at vi reducerer frafaldet med 5 procentpoint når indsatsen er fuld udrullet.
Projektets indsats	<i>Beskriv den konkrete indsats, som I vil gennemføre for at løse ovenstående udfordring og skabe de ønskede forandringer hos målgruppen og opnå resultaterne angivet ovenfor.</i> <i>Beskriv også gerne, hvorved den nye indsats adskiller sig fra eller supplerer tilsvarende projekter i dag.</i> <i>Argumenter for, hvorfor I mener, at den valgte indsats vil påvirke målgruppen i den ønskede retning.</i>

	OIB er en principbaseret indsats, som tager udgangspunkt i en række aktiviteter, der dels skal øge elevernes viden og erfaringer med branchen og give dem et stærkere netværk. Desuden styrker vi elevernes trivsel gennem stærke fællesskaber og tilhørsforhold til skolen og klassen. Indsatsen bygger på to principper: 1. Første dag i skolen, er første dag i branchen 2. Vi lykkes som team. Det første princip udmøntes i, at eleverne allerede fra første skoledag møder branchen og oplever, de muligheder der er i faget. Gennem det andet princip skabes netværk og muligheder for, at eleverne kan tappe ind i faglige og sociale fællesskaber. For at lykkes med principperne er der skabt en ny form for samarbejde mellem faglærerne, virksomhedskonsulenten og studievejlederne, som kaldes et facilitatorteam. Teamet holder jævnlige møder, hvor man bl.a. aftaler, hvornår i grundforløbet de forskellige OIB aktiviteter skal gennemføres, og hvor mange virksomheder, der er brug for. Projektet vil arbejde med at integrere Os i Branchen med de mange andre gode initiativer, der også er i løbet af de 20 uger grundforløbet varer. Det vil vi gøre ved at opdele grundforløbet i fire perioder: Stærk opstart, hvor fokus er på - at styrke fællesskabet og lave tryghedsskabende aktiviteter, samt øge kendskab til branchen - Igangsætte lærepladssøgning Stærkt netværk, hvor fokus er på - at eleverne skaber og bruger deres netværk - at eleverne i mindre grupper har et rum til at vende udfordringer og erfaringer Stærk opfølgning, hvor fokus er på - at fastholde motivationen og fortsætte lærepladssøgning - at skabe faglige læringsrum, hvor eleverne oplever progression og får succesoplevelser Stærkt videre, hvor fokus er på - at underskrive uddannelsesaftaler - at understøtte overgang til hovedforløb eller læreplads og synliggøre elevkompetencer I de fire ovenstående perioder, faciliterer faglærere, vejledere og virksomhedskonsulenter i samarbejde forskellige aktiviteter for eleverne. Vi skal sikre os, at elevrejsen gennem gf2 bliver overskuelig og opleves som et sammenhængende forløb, hvor de fagprofessionelle med hver deres faglighed bidrager til elevens faglige og personlige udvikling. Det skal praktiseres gennem aktiviteter såsom: - Vi vil arbejde med buddy-ordninger og trivselsgrupper, som systematisk vil indgå fra skoledag 1. Det betyder, at vores elever bliver inddelt i makkerpar og forpligtende trivselsgrupper, som skal hjælpe og støtte hinanden gennem gf2. Det faciliteres af faglærere og kontaktlærere, så vi sikrer en god proces. - Vi vil arbejde med netværk, så eleverne får øjnene op for de muligheder deres netværk indebærer. Facilitatorteamet laver forskellige øvelser med eleverne, som åbner og konkretiserer
--	--

	elevernes perspektiver på netværk, og hvordan eleverne i sidste ende kan bruge det til at finde en læreplads. - Undervejs mødes tovholdere og facilitatorteamet til erfaringsmøder, så vi styrker det tværfaglige samarbejde. Dette skaber også et rum for justeringer af aktiviteter, samtaler om sårbare elever og styrker sammenhængskraften i facilitatorteamet. Indsatsen vil kræve, at vi har mulighed for at: - Ansætte fagprofessionelle til at være gennemgående på tværs og som kan projektledede, bidrage med ekspertise og tværgående erfaringer og kan blive kaldt ind til at støtte gennemførelsen af ex. Netværksmøder med svære elevgrupper mv. - Onboard nye medarbejdere - Kompetenceudvikle relevante medarbejdere (fx facilitatorrollen) - Mødes i fora på tværs for at kunne erfaringsudveksle og videndele Vi mener, at vi med nærværende projekt kan styrke hele OIB indsatsen, fordi vi får mulighed for at videreudvikle og understøtte centrale elementer i indsatsen. Projektet vil derfor muliggøre, at vi yderligere kan optimere og implementere indsatsen på tværs af NEXT.
Projektets varighed	Angiv projektets forventede varighed: 1. januar 2025 - 31. december 2027
Projektets samlede budget	Angiv projektets forventede samlede budget, herunder minimum 25% egenfinansiering. 3.750.000 kr. heraf 750.000 kr. egenfinansiering
Ekstern finansiering	Angiv overvejelser om ekstern finansiering.
Projektets videreførelse efter projektperioden	Angiv hvordan projektets indsats vil kunne videreføres efter projektperioden inden for parternes egen økonomi.
Projektet giver samtykke til, at regionen må dele indhold med andre projekter.	JA ☒ NEJ ☐

Den udfyldte skabelon og eventuelle spørgsmål rettes til kontaktpersoner:
Nina Bjerre Toft – nina.bjerre.toft@regionh.dk