

Notat

Bilag NR11-24. Inspektorrapporter for psykiatriske og børne- og ungdomspsykiatriske afdelinger, 2018-2023

På mødet i NRLV den 6. marts blev det drøftet, hvad parterne kan gøre for at skabe den nødvendige positive forandring for psykiatrien og uddannelsesforholdene i lyset af de udfordringer, som på mødet blev beskrevet for den lægelige videreuddannelse i psykiatri og børne- og ungdomspsykiatri.

6. juni 2024

Sundhedsstyrelsen har overvejelser om at øge aktiviteten af inspektorbesøg indenfor psykiatrien for at følge og understøtte udviklingen. Som baggrund for den videre drøftelse af punktet på mødet den 19. juni, har Sundhedsstyrelsen gennemgået inspektorrapporter fra inspektorbesøg på psykiatriske og børne- og ungdomspsykiatriske afdelinger i perioden 2018-2023. Der er taget udgangspunkt i de 16 temaer som afdelingerne vurderes på i forhold til den lægelige videreuddannelse.

Sagsnr. 06-0200-62/
Reference KARM

Pointer fra Børne- og ungdomspsykiatriske afdelinger (8)

- Ingen af besøgsafdelingerne havde anmærkninger om særdeles problematiske forhold i uddannelsen
- I halvdelen af de 8 afdelinger blev to eller flere temaer (ud af 16 temaer) vurderet utilstrækkelig. For én afdeling blev fem temaer i uddannelsen vurderet utilstrækkelig.
- Nogle af de temaer, som bliver vurderet utilstrækkelig og som især går igen på tværs af afdelingerne omhandler; 1) hvorvidt arbejdstilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen, 2) den undervisning som afdelingen giver, og 3) introduktion til afdelingen.

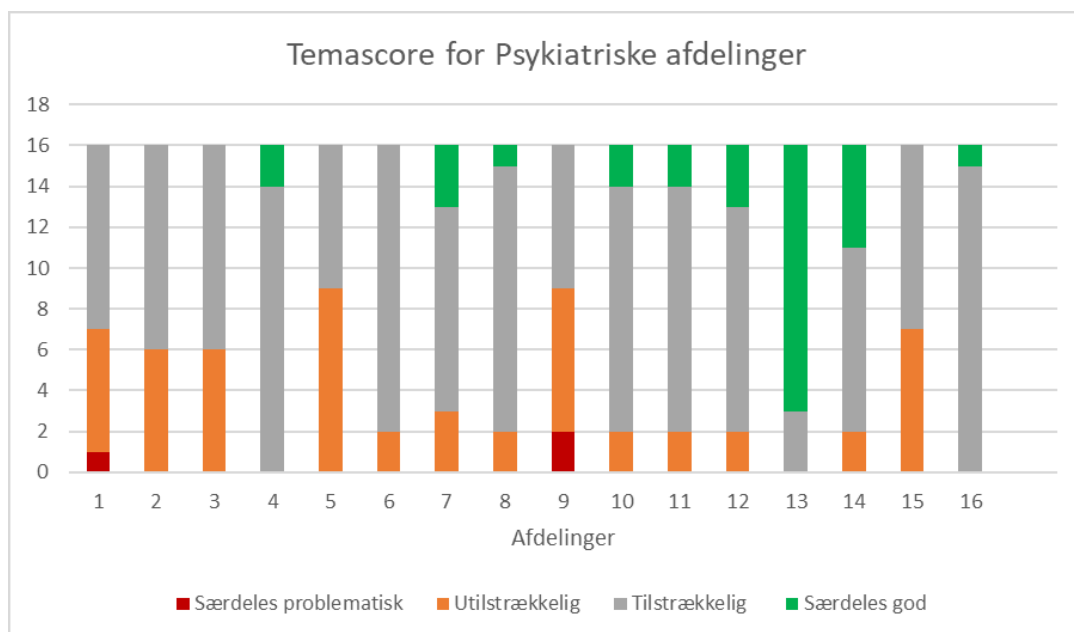
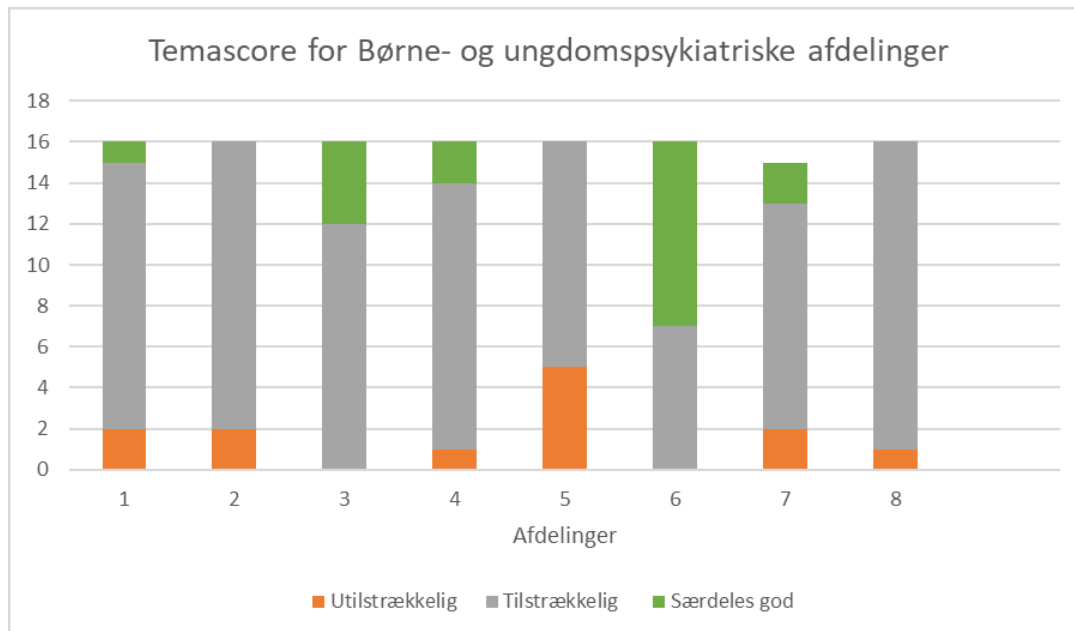
Pointer fra Psykiatriske afdelinger (16)

- 2 ud af 17 besøgsafdelinger havde anmærkninger om særdeles problematiske forhold i uddannelsen
- For 13 ud af 17 afdelinger var der mindst to temaer (ud af 16 temaer) i uddannelsen, som blev vurderet utilstrækkelig. For seks afdelinger blev mere end fem temaer i uddannelsen vurderet utilstrækkelig
- Nogle af de temaer, som bliver vurderet utilstrækkelig og som især går igen på tværs af afdelingerne omhandler; 1) hvorvidt arbejdstilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen, 2) de syv lægeroller, 3) introduktion til afdelingen, 4) læring og kompetencevurdering, og 5) uddannelsesplan.

Sundhedsstyrelsen
Islands Brygge 67
2300 København S
Danmark

T +45 72 22 74 00
E sst@sst.dk
www.sst.dk

Figur 1 og 2. Oversigt over temacores fordelt på børne- og ungdomspsykiatriske og psykiatriske afdelinger ved inspektorbesøg i 2018-2023.



Opmærksomhedspunkter ift. udfordringsbilledet og speciallægeuddannelsen

- Videreuddannelsesopgaven i de psykiatriske afdelinger øges med tilgangen af KBU-læger over de næste år
- Introduktionsstillingerne har stor betydning for det antal læger, som efterfølgende søger om hoveduddannelse i specialet. Tidligere erfaringer fra da psykiatri udgjorde 20% af KBU-forløbene har vist, at der var få

uddannelseslæger, der efterfølgende vendte tilbage for at søge ansættelse i en psykiatrisk introduktionsstilling, og som følge heraf heller ikke særlig stor søgning på hoveduddannelsesforløb

- Der ses en øget søgning til speciallægeuddannelsen, hvilket er positivt men skaber et tilsvarende stigende behov for vejledere og uddannelsesaktiviteter lokalt under de regionale råd