

BILAG 7

INDSTILLINGSVURDERING AF PROJEKTET

”UDDANNELSES-Ø BORNHOLM”

1. Oplysninger om projektet

1.1 Ansøger

Campus Bornholm

1.2 Økonomiske partnere

Partner 1	Campus Bornholm
Partner 2	Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole
Partner 3	Københavns Professionsskole

1.3 Finansiering

1.3.1 Ansøgt finansiering

Samlet finansiering	15.466.696,49
EU Socialfondstilsbud (40%)	6.186.678,60
Regionale budgetmidler (35%)	5.413.343,77
Egen medfinansiering (25%)*	3.866.674,12

*Heraf medfinansieres 4 % fra Bornholms Regionskommune.

1.3.2 Indstillet finansiering

Samlet finansiering	11.544.670,00
EU Socialfondstilsbud (40%)	4.617.868,00
Regionale budgetmidler (35%)	4.040.634,50
Egen medfinansiering (25%)*	2.886.167,50

*Heraf medfinansieres 4 % fra Bornholms Regionskommune.

1.4 Projektperiode

01.01.2025 – 31.12.2027

1.5 Projektresumé (fra ansøgning)

Formålet med projektet er, at Bornholm skal have de nødvendige kompetencer til fremtiden indenfor alle brancher, og at der er behov for at igangsætteskærpede indsatser, der kan medvirke til at tiltrække elever/studerende til det bornholmske uddannelsesudbud. Der arbejdes i projektet med at skabe gunstige uddannelsesmiljøer, tilknytning samt trivsel blandt nye elever som påbegynder en uddannelse.

Projektet ønsker at opfinde en ny model for rekruttering af elever til uddannelserne på Bornholm målrettet de unge/voksne på Bornholm der står uden job eller en kompetencegivende uddannelse samt unge og voksne udenfor øen, der ønsker at påbegynde uddannelse og job på Bornholm. Modellen ser tillige på hvorledes det er muligt at motivere til og fastholde deltagere bl.a. ved at inddrage relevante erfaringer fra tidligere eller igangværende projekter.

Projektet vil arbejde med udvikling og afprøvning af nye aktiviteter, redskaber og processer på tværs af uddannelsesinstitutioner, Jobcenter, Ungdommens Uddannelsesvejledning, fagforeninger og virksomheder (SMV'er), der kan gøre det attraktivt for den enkelte deltager at uddanne, arbejde og bo på Bornholm.

2. Vurdering af ansøgning

Administrationen vurderer samlet set, at ansøgningen opfylder kriterier for støtte.

Administrationen anbefaler, at projektet indstilles til delvis støtte grundet nedstående vurdering.

2.1 Generelt om den samlede vurdering af projektet

Formålet med projektet er at øge antallet af elever/studerende på erhvervs- og videregående uddannelser på Bornholm indenfor erhvervsområder, hvor der er mangel eller bliver mangel på kvalificeret arbejdskraft. For det første skal projektet gennemføre målrettede indsatser samt udvikle og afprøve nye metoder, der kan medvirke til en forbedret rekruttering til uddannelser for at sikre bornholmske virksomheder (SMV'er) samt Bornholms Regionskommune kvalificeret arbejdskraft. For det andet vil projektet arbejde med helhedsløsninger i uddannelses- og beskæftigelsesindsatsen kombineret med sociale-, motiverende- og fællesskabs-skabende initiativer, der skal medvirke til at tilknytte deltagerne i uddannelse og job på Bornholm. Og for det tredje vil projektet indirekte medvirke til, at udbuddet af erhvervs- og videregående uddannelser kan opretholdes og evt. udbygges på Bornholm.
--

Ansøgningen vurderes at opfylde de fleste formelle krav til støtteberettigelse og skriver sig ind i målsætningerne i ESF+ programmet ved at bidrage til Prioritet 2 regional indsats – herunder temaet *Flere faglærte*. Dog vurderer administrationen ikke, at målgruppen over 25 år, som er i beskæftigelse og rekrutteres via virksomhederne (målgruppe 3 i ansøgningen), falder ind under den regionale prioritet i socialfondsprogrammet, og administration vurderer derfor ikke, at denne målgruppe kan støttes.

Ansøgningen vurderes at bidrage til Region Hovedstadens udvælgelseskriterier, herunder udvikling af kompetencer i regionen ved at flere unge forventes at søge en erhvervsuddannelse eller en professionsuddannelse indenfor velfærdsområdet. Administrationen vurderer desuden, at projektet vil bidrage til at styrke den brede uddannelsesdækning, da det understøtter uddannelsesstilbud, som er vanskeligt stillet ved at have meget lave søgetal til deres uddannelser, og deraf afledet har svært ved at opretholde uddannelser og aktiviteter med den nuværende taxameterfinansiering.

Dog vurderer administrationen ikke, at det i ansøgningen er beskrevet konkret, hvordan resultater vil kunne udbredes til andre uddannelsesinstitutioner i regionen.

Campus Bornholm har i 2023 modtaget 1.023.400 kr. fra Den Europæiske Socialfond gennem Bornholms regionskommune, med medfinansiering fra Bornholms Regionskommune på 1.535.100 kr. til et projekt, som også omhandler rekruttering til uddannelser på Bornholm.

Administrationen anbefaler samlet set, at projektet støttes delvist med en finansiering på 11.544.670,00 mio. kr. (heraf 40 % finansieret fra socialfonden, 35 % regional medfinansiering og 25 % egenfinansiering), hvor aktiviteten om opkvalificering af ufaglærte i virksomheder udgår. Administrationen anbefaler desuden ansøger at lade hovedaktivitet 5 om at undersøge muligheden for etablering af en forsøgsordning med en EUD-Efterskole på Bornholm, udgå (jf. nedenstående beskrivelse af hovedaktiviteterne).

2.2 Effektkæde: Hovedaktiviteter, output og resultater

Ansøger har beskrevet projektets effektkæde, herunder sammenhængen mellem aktiviteter, output og resultater. Projektet består af fem hovedaktiviteter:

1. Rekruttering til uddannelserne i campusfællesskabet
2. Etablering af studemiljøer/åbne værksteder mm. for at styrke tilknytningen til uddannelserne i Campus Fællesskabet
3. Etablering af hybridundervisningslokale i campusfællesskabet
4. Etablering af hjemmeside og virtuel guide for præsentation og markedsføring af uddannelsesmuligheder i campusfællesskabet
5. Undersøge muligheden for etablering af en forsøgsordning med en EUD-Efterskole på Bornholm

Målgruppen for aktiviteterne er 1) postgymnasiale elever, 2) øvrige unge over 20 år, 3) ufaglærte ledige og beskæftigede voksne over 25 år, 4) grundskoleelever i 7. og 8. klasse, 5) 9. klasses elever som har afsluttet og bestået grundskolen.

Den samlede effektkæde for hovedaktiviteten i projektet bygger på den antagelse, at der kan etableres et samarbejde mellem uddannelses-, beskæftigelses- og erhvervsområdet på Bornholm, der kan sikre rekruttering til uddannelse og efterfølgende til job. Hvis projektet kan

komme med et professionelt outreach der anskueliggør uddannelsesmulighederne (og beskæftigelsesmulighederne) på Bornholm vil der kunne skabes vækst i erhvervsuddannelserne og de videregående uddannelser og sikre, at der fremadrettet er kvalificeret arbejdskraft til virksomhederne på øen.

Administrationen vurderer, at det er beskrevet hvordan de første fire hovedaktiviteter forventes at resultere i øget rekruttering til og fastholdelse på uddannelserne. Dog er sammenhængen mellem aktiviteter, output og resultater uklart beskrevet i ansøgningen.

Administrationen vurderer ikke, at det for aktivitet 5 om muligheden for etablering af en EUD-efterskole er tilstrækkeligt anskueliggjort i ansøgningen, at den kan gennemføres, og at det vil resultere i etablering af en EUD-efterskole. Administrationen vurderer derfor, at det på nuværende tidspunkt er for præmatur en aktivitet til, at den kan modtage støtte.

2.3 Indikatorer: måltal, programfastsatte output, start- og slutoplysninger

I ansøgningen er der opsat indikatorer med konkrete måltal for projektets aktiviteter, output og resultater.

Der bliver i projektperioden gennemført 5 hovedaktiviteter og målt på et af de to programfastsatte output, *antal deltagere (elever)*.

Af ansøgningen fremgår, at projektet vil bidrage til, at 100 elever påbegynder en uddannelse i campusfællesskabet.

Ansøger har desuden opstillet en række projektspecifikke output- og resultatindikatorer, som administrationen dog foreslår udgår af ansøgningen, da de er enslydende med de opstillede aktivitetsmål og programfastsatte indikatorer.

Administrationen vurderer, at projektets måltal for aktiviteter, output og resultater er realistiske ift. elevmålgruppen på de deltagende skoler. Dog vurderer administrationen, at måltallet om 100 deltagere i projektperioden samlet set er lavt i forhold til det ansøgte beløb, hvilket understøtter administrationen anbefaling om, at projektet nedskaleres.

Projektet vil for samtlige deltagere i projektet indhente start- og slutskemaer ved at deltagerne fysisk underskriver blanketterne ved ind- og udtrædelse af projektet. Start- og slutskemaernes oplysninger vil blive registreret i PRV og deltagerne vil modtage en kopi af skemaet i e-Boks så de kan se hvad de har svaret og underskrevet på til enhver tid. Start- og slutskemaer vil for deltagerne blive underbygget af fremmødeprotokoller, indkaldelsesbreve og evt. uddannelsesplaner.

2.4 Vurdering af projektets opfyldelse af krav og målsætninger:

Ansøgningen skal opfylde alle obligatoriske krav for at blive indstillet af Regionsrådet.	Obligatoriske krav til ansøgninger	Er krav opfyldt?	
		Ja	Nej
	Opfylder projektet kravene i tjeklisten i TAS?		x

	Uddybning: Administrationen vurderer, at der søges om virksomhedsrettede aktiviteter, der ligger uden for hvad regionerne kan støtte under prioritet 2 i programmet (punkt 1.2 i sagsoplysningsskemaet). Projektets måltal vurderes desuden at være lave ift. det ansøgte beløb (punkt 2.3).		
	Har ansøger tilstrækkelig administrativ- og økonomisk kapacitet til at kunne drive et socialfondsprojekt?	x	
	Bidrager projektet til socialfondens effektmål i henhold til de programfastsatte resultatindikatorer i gældende indikatorvejledning?	x	
	Er der udarbejdet en klar og logisk effektkæde? Uddybning: Administrationen vurderer, at det er tilstrækkelig beskrevet hvordan de første fire hovedaktiviteter forventes at resultere i øget rekruttering til og fastholdelse på uddannelserne. Dog er sammenhængen mellem aktiviteter, output og resultater uklart beskrevet i ansøgningen.		x
	Er projektets succeskriterier ambitiøse og realistiske set i forhold til projektets budget og evt. erfaringer med lignende projekter? Uddybning: Administrationen vurderer, at måltallet om 100 deltagere i projektperioden samlet set er lavt i forhold til det ansøgte beløb, hvilket understøtter administrationen anbefaling om, at projektet nedskales.		x
	Vurderes det at projektets aktiviteter ligger udover den almindelige drift?	x	
	Vurderes det at projektets aktiviteter ikke træder i stedet for en national lovpligtig indsats?	x	
	Vurderes det at projektets aktiviteter ikke kunne realiseres uden støtte i samme omfang eller indenfor samme tidsramme?	x	
	Har ansøger beskrevet hvorledes midlerne fordeles over projektets tidsperiode?	x	
	Er der valgt en kontoplan som er egnet til udgiftstyperne?	x	
	Er ansøger berettiget til EU socialfondsmidler (40%)?	x	
	Har ansøger egenfinansiering (25% / 60%)	x	
	Hvis ansøger har ansøgt om medfinansiering fra regionen, er ansøger en ungdomsuddannelse, som er berettiget til medfinansiering fra regionen?	x	
Ansøgningen skal bidrage til mindst ét tema eller under-tema i prioritet 2 i ESF+ Programmet	Opfylder projektet relevante målsætninger i ESF+ Programmet	Hvilke?	
		Ja	Nej
Tema 1: Kompetencer til fremtiden (2.2.1 i ESF+ programmet)	Kompetencer til fremtiden: Regional indsats for at forbedre gymnasiale og erhvervsrettede ungdomsuddannelser		
	Bidrager projektet til mere bæredygtighed og grønne kompetencer?		
	Bidrager projektet til at flere får naturvidenskabelige, tekniske og digitale kompetencer? (STEM)		
	Bidrager projektet til at flere bliver faglærte?	x	

	Bidrager projektet til fleksible uddannelses- og læringsformer, udvikling af uddannelsesformater, didaktik, fag og nye fagkombinationer?		
<i>Tema 2: Uddannelse til alle (2.2.2 i ESF+ programmet)</i>	<i>Uddannelse til alle: Regional indsats for at fremme lige adgang til og færdiggørelse af uddannelse for både unge og voksne</i>		
	Bidrager projekt til god uddannelsesdækning i hele regionen? (Transport og dækning)		
	Bidrager projektet til attraktive uddannelsesmiljøer, fastholdelse, trivsel og sundhed?		
	Bidrager projektet til bedre uddannelsesmuligheder for ugunstigt stillede grupper, herunder FGU og livslang læring?		
Regionsrådet kan lægge vægt på øvrige udvælgelseskriterier, når der skal prioriteres imellem ansøgninger	Øvrige udvælgelsesprioriteter	Hvilke prioriteter?	
		Ja	Nej
	Bidrager projektet til udvikling af kompetencer i regionen?	x	
	Er projektet afhængigt af tilskud og ekstern medfinansiering?	x	
	Kan projektets erfaringer og resultater udbredes og deles til andre skoler?	x	
	Omfatter projektet bredt partnerskab og tværfaglighed?	x	
	Er projektet nyskabende med nye løsninger og er aktiviteterne supplerende ift. tidligere projekter?	x	