



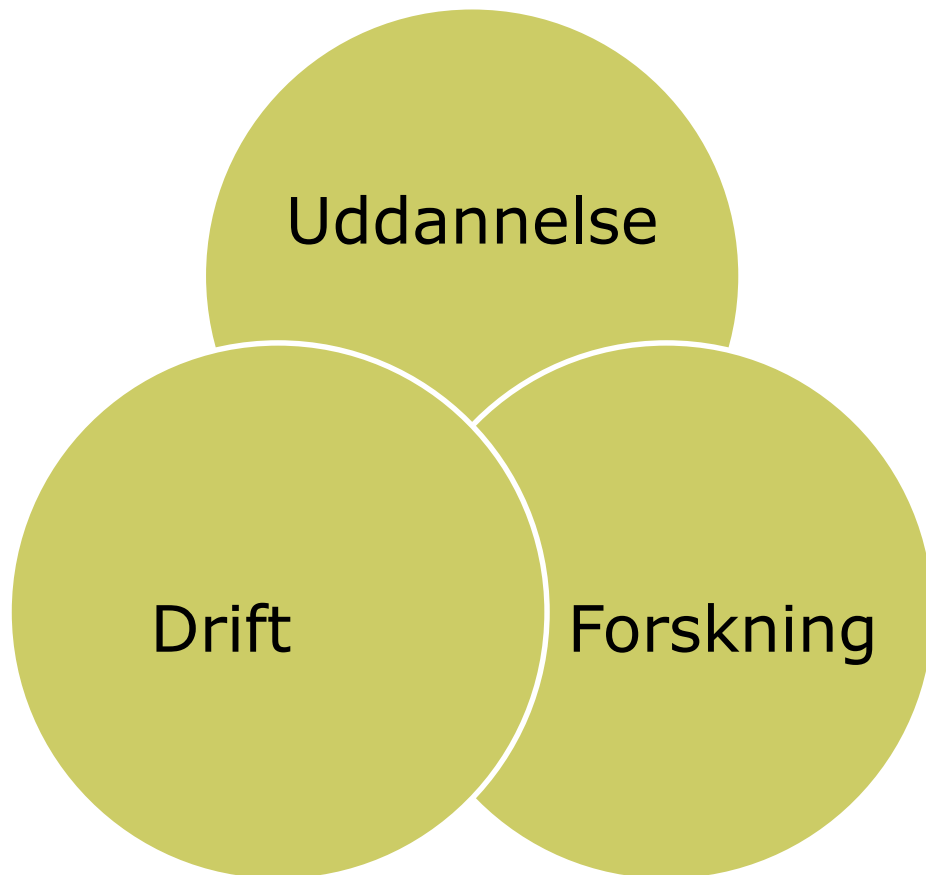
Oplæg for det nationale råd for lægers videreuddannelse

Aktuelle muligheder, udfordringer og barrierer i Psykiatrien

10 årsplan

- Ambitiøs
- Giver nogle muligheder
- Savner et konkret fokus på uddannelse

Treenigheden



Drift, uddannelse og forskning - hinandens forudsætninger, ikke konkurrenter.

- Udfordringen er, at det store pres oftest fastholder fokus på drift.
- Vi bør bygge på forståelsen af, at vi selv uddanner vores arbejdskraft. Uddannelse kan løfte driftskapaciteten (vi er vores egen fødekæde).

Udfordringer

- Geografisk rekrutteringsmæssig udfordring (national såvel som regional)
- Geografisk uddannelsesmæssig udfordring
- Patientkompleksitet
- Opgradering af kapacitet inden for psykoterapi – nye høje krav
- Antal af speciallæger generelt i begge specialer
- Udvandring af speciallæger til privatpraktiserende klinikker
- Kompetenceudvikling for udenlandske læger
- Uens tværregional struktur på uddannelsesressourcepersoner (PKL, UKO)

Erfaringer

- Fokus på uddannelsesbehov - incitamenter fremmer interessen.
 - Fx central finansiering inden for specialist- og supervisoruddannelser i psykoterapi.
- Master i medicinsk pædagogik – ressourceperson
- Inspektorbesøg – driver uddannelsen lokalt og regionalt
- Feedback fra H3- og H4-læger
- Nationalt netværk for klinisk lægelig videreuddannelse i psykiatri og børne- og ungdomspsykiatri
- Netværk for UKLO i VUR Nord
- Et uddannelsesforløb i kombination med funktionelle lidelser (neurologi)

Muligheder

- Se psykiatrien og opgaveløsningen heri som en del af hele sundhedsvæsenet
 - Fremtidens speciallæge og øget fokus på generalistkompetencer
 - Samfundsmæssigt behov - skønnes at ca. 30 pct. af befolkningen på et tidspunkt i livet vil få brug for psykiatrisk behandling.
- Uddannelsen af AP-læger - Den første skanse til at identificere og behandle psykiatriske patienter
- KBU: Uagtet specialevalg vil læringen og erfaring fra psykiatrien kunne bruges i det fremtidige virke som læge
- Uudnyttede muligheder i samarbejdet med specialeselskabernes uddannelsesudvalg
- Master i medicinsk pædagogik – muligheder for pædagogisk forskning i psykiatrien

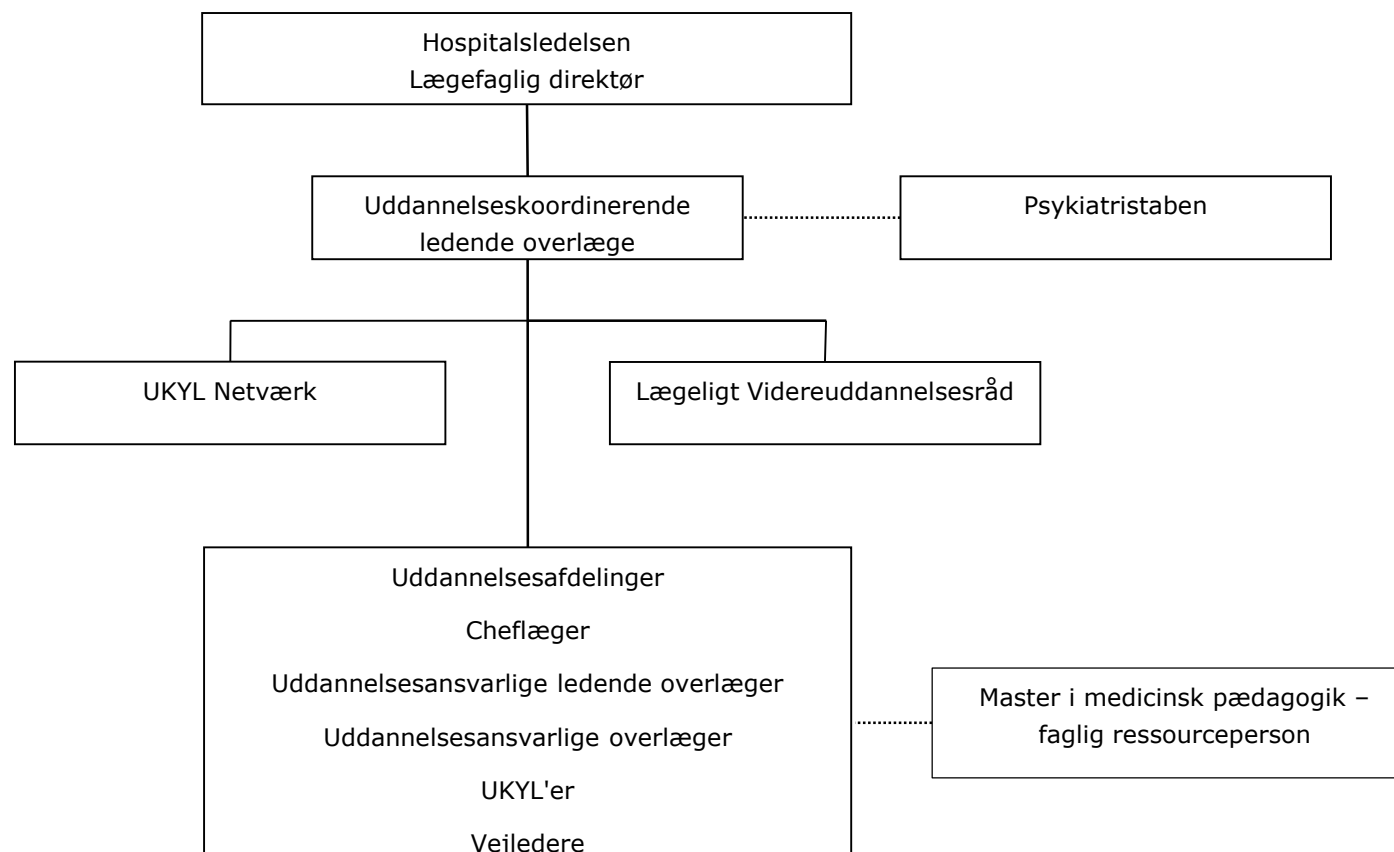
Overvejelser

- Øge uddannelseskapaleteten gennem et styrket samarbejde med de praktiserende psykiatere (med ydernummer)?
- Øge typen af forløb hvori der indgår delforløb med relevante somatiske afdelinger (fx funktionelle lidelser på neurologi)
- Styrke ledelsesfokus på organisering og ramme for drift af lægelig videreuddannelse

Fokus på ledelse i uddannelsesopgaven

- Bevidsthed om vilkår for distribueret ledelse i uddannelsesopgaven
- Etablering en UKLO-stilling – obs for proces
- Potentialer i at få UALO med ind i ledelsen på funktionslederniveau - Uddannelsen tænkes ind i alt
 - Bedre ramme på sigt til implementering af nye målbeskrivelser og "fremtidens speciallæger"

Organisering af LVU i Psykiatrien RM



Tak

