

**Fra:** [CHR-FP-Lægeuddannelsen](#)  
**Til:** [Barbara Bøgsted Knudsen](#)  
**Cc:** [Kristine Sarauw Lundsgaard](#); [Birgitte Rønn](#); [Tobias Kongstad-Hansen](#); [Ulrik Dyrbye Hansen](#); [Lise Møller](#)  
**Emne:** VS: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 7. marts 2024 på Tand-, Mund-, Kæbekirurgisk Klinik, Rigshospitalet.  
**Dato:** 31. maj 2024 11:14:43

---

**Fra:** SST Inspektor <inspektor@sst.dk>

**Sendt:** 31. maj 2024 08:06

**Emne:** Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 7. marts 2024 på Tand-, Mund-, Kæbekirurgisk Klinik, Rigshospitalet.

Inspektorrapporten fra besøget findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside – <https://www.sst.dk/da/-/media/Inspektorrapporter/Oest/Rigshospitalet/Tand--mund-og-kaebekirurgisk/Inspektorrapport-070324.ashx>

Vi har disse kommentarer:

Der er tale om et opfølgende besøg på Tand- mund- kæbekirurgisk afdeling, Rigshospitalet. Sidste besøg var 17. maj 2023, hvor introduktion, uddannelsesprogram og uddannelsesplan scorede særdeles problematisk.

Afdelingen uddanner tandlæger i introduktion- og hoveduddannelse i tand-, mund, - kæbekirurgi og har desuden saneringstandlæger.

Der var fin repræsentation af uddannelses- og specialtandlæger ved både selvevaluering og inspektorbesøg, hvor også cheftandlæge og repræsentant for sygehus/centerledelsen deltog. Inspektorerne er enige med afdelingens temascoring. Temaerne fordeler sig med 2 temaer i utilstrækkelig (forskning, arbejdstilrettelæggelse) og de resterende i tilstrækkelig.

Inspektorerne konkluderer, at afdelingen siden sidste inspektorbesøg har arbejdet intensivt med strukturering af uddannelsen. Der er blandt andet udarbejdet en uddannelsestavle og UAO har fået skemalagt tid til funktionen. Implementering af uddannelsesinitiativer er udfordret som følge af krav om pukkelaftvikling, hvilket forventes at være afsluttet i maj 2024, og der er på trods heraf tilfredshed med det øgede fokus på uddannelse og feedback blandt vejledere og uddannelsestandlæger. Der er en klar forventning om, at vejledersamtaler, uddannelsesplaner og kompetencevurdering og arbejdstilrettelæggelse vil komme endnu mere i fokus efter pukkelaftviklingen, da denne har medført at uddannelsesplaner ikke er blevet fulgt til fulde. Forskningsvejledning blev beskrevet som udfordrende, men der er aktuelt planer om at oprette forskningssatellit med forskningsansvarlig.

Indsatsområder fra sidste besøg er helt eller delvist opfyldt. Der er udarbejdet introduktionsprogram, alle har individuelle uddannelsesplaner, uddannelsesprogrammer og arbejdstilrettelæggelsen er i proces. Dagkirurgisk funktion på Glostrup matriklen er trukket tilbage til Rigshospitalet.

Inspektorerne har efter aftale med afdelingen opstillet følgende indsatsområder:

1. Arbejdstilrettelæggelse med forslag om at inddrage UAO
2. Forskning med forslag om udpegelse af forskningsansvarlig
3. Vagtbelastning med forslag om 3 måneders opgørelse af forvagsbelastning
4. Vejledermøder med forslag om skemalagte, kvartalsvise vejledermøder

Inspektorerne opstiller en række indsatsområder, som vi er enige i og som vi finder vil optimere afdelingens uddannelsespotentiale. Dog kan Sundhedsstyrelsen ikke kommentere på indsatsområde 3 vedr. vagtbelastning, da dette falder uden for

inspektorordningens rammer.

Afdelingen har gjort en stor indsats siden sidste inspektorbesøg med strukturen for uddannelse og er lykkedes med at forbedre uddannelsesmiljøet betydeligt. Der udestår et arbejde omkring at implementere uddannelsestiltag og integrere uddannelse bedre i arbejdstilrettelæggelsen, hvilket inspektorerne forventer, at afdelingen vil løfte i den kommende tid. Sundhedsstyrelsen tilslutter sig denne forventning og opfordrer samtidig afdelingsledelsen til at støtte op om arbejdet. Sundhedsstyrelsen følger desuden den pågående udarbejdelse af uddannelsesprogrammer.

Der planlægges med, at næste inspektorbesøg finder sted som et rutinebesøg om 4 år eller snarest muligt derefter.

Ovenstående er sendt til afdelingen, sygehusledelsen, sygehusregionen, videreuddannelsesregionen, det videnskabelige selskab og Følgegruppen for Inspektorordningen.

Med venlig hilsen

*Pia Lykke Wise*

---

**Pia Lykke Wise**

Sekretær

Sekretariatet for Inspektorordningen

[plwi@sst.dk](mailto:plwi@sst.dk)

Direkte tlf: 2012 0713

Sundhedsstyrelsen

Uddannelsesenheden

[SSTuddannelse@sst.dk](mailto:SSTuddannelse@sst.dk)



**SUNDHEDSSTYRELSEN**

Læs [her](#) om hvordan Sundhedsstyrelsen behandler personoplysninger.

[Twitter](#) • [LinkedIn](#) • [Facebook](#) • [sst.dk](http://sst.dk)

---

Denne e-mail indeholder fortrolig information. Hvis du ikke er den rette modtager af denne e-mail eller hvis du modtager den ved en fejltagelse, beder vi dig venligst informere afsender om fejlen ved at bruge svarfunktionen. Samtidig bedes du slette e-mailen med det samme uden at videresende eller kopiere den.

# Inspektorrapport

|               |                                       |
|---------------|---------------------------------------|
| SST-id        | INSPBES-00004364                      |
| Afdelingsnavn | Tand-, Mund-, Kæbekirurgisk Klinik, Z |
| Hospitalsnavn | Rigshospitalet                        |
| Besøgsdato    | 07-03-2024                            |

## Temaer

| Score                                                                                    | Særdeles problematisk | Utilstrækkelig | Tilstrækkelig | Særdeles god |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|---------------|--------------|
| Introduktion til afdelingen                                                              |                       |                | X             |              |
| Uddannelsesprogram                                                                       |                       |                | X             |              |
| Uddannelsesplan                                                                          |                       |                | X             |              |
| Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert                                |                       |                | X             |              |
| Kommunikator - Læring i rollen kommunikator                                              |                       |                | X             |              |
| Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder                                            |                       |                | X             |              |
| Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator                           |                       |                | X             |              |
| Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer                                    |                       |                | X             |              |
| Akademiker - Læring i rollen som akademiker                                              |                       |                | X             |              |
| Professionel - Læring i rollen som professionel                                          |                       |                | X             |              |
| Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning                             |                       | X              |               |              |
| Undervisning - som afdelingen giver                                                      |                       |                | X             |              |
| Konferencernes - læringsværdi                                                            |                       |                | X             |              |
| Læring og kompetencevurdering                                                            |                       |                | X             |              |
| Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger |                       | X              |               |              |

|                              |  |  |          |  |
|------------------------------|--|--|----------|--|
| Læringsmiljøet på afdelingen |  |  | <b>X</b> |  |
|------------------------------|--|--|----------|--|

|                            |                |
|----------------------------|----------------|
| <b>Særlige initiativer</b> | Se prosa tekst |
|----------------------------|----------------|

### Næste besøg

|                        |    |
|------------------------|----|
| Rutinebesøg om 4 år    | Ja |
| Anbefalet tidshorisont |    |

### Deltagere

|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| Sygehus/Centerledelse    | 1                   |
| Speciallæger             | 6                   |
| Uddannelsessøgende læger | 8                   |
| Andre                    | UAO og Cheftandlæge |

### Dokumenter

|                        |    |
|------------------------|----|
| Godkendt af afdelingen | Ja |
|------------------------|----|

### Aftaleparter

|                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| Ledende overlæge              | Thomas Kofod               |
| Uddannelsesansvarlig overlæge | Libana Raffoul Bjørnstrup  |
| Inspektor 1                   | Peter Nicholas Abel Torkov |
| Inspektor 2                   | Kristian Rude              |
| Evt. inspektor 3              |                            |

### Dokumenter

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konklusion og kommentar til besøg | <p>Besøget den 7.3.24 er et genbesøg efter rutine besøg den 17.5.23 pga. Særdeles problematiske forhold omkring Intro, udd. programmer og udd. planer. Utilstrækkelige forhold omkring Medicinske ekspert, Læring og kompetence vurdering samt Arbejdstilrettelæggelse.</p> <p>Der var til genbesøget tilsendt SWOT analyse, Intro, udd. programmer (kæbekirurgisk afdeling og alle sideophold) og udd.planer. Skemaer til konstruktiv feedback ved konferencer, publikationslister, skemaer til systematisering af udd. samtaler (intro, justering og slut samtaler),</p> |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>undervisningsplaner og 360 graders evalueringer på 5 udd. folk.</p> <p>På udd.læge.dk lå evalueringer med en pæn score</p> <p>Programmet for dagen var afbalanceret og tillod tilpas med tid til samtale med de inviterede parter. Der blev afholdt samtaler med udd. søgende, afdelingsledelsen, Vejledere, UKYL, afdelingssygeplejerske og ledende sekretær og en repræsentant fra centerledelsen.</p> <p>Efter en god og konstruktiv dag på Tand-, Mund og Kæbekirurgisk Klinik, Rigshospitalet er det inspektorenes opfattelse, at der siden det ordinære besøg er blevet arbejdet intensivt med forbedring af hele uddannelsen, men specifikt på fokuspunkterne fra det ordinære besøg den 17.5.23</p> <p>Efter besøget blev der lagt en plan (Mission Uddannelse) for opretningen af afdelingens uddannelse, i samarbejde med UKO og Centerledelsen</p> <p>Derudover har UAO fået tildelt 1 ugentlig adm. dag og har gennemgået UAO kursus på CAMES i Herlev, samt fået hjælp til at få kontakt til øvrige UAO'er på RH.</p> <p>Afdelingen har ud over det intensive arbejde med mere struktureret uddannelse, også fået den udfordring at der skulle afvikles en stor pukkel af ortokirurgisk patienter til visitering. Dette var en SKAL opgave fra Centerledelsen, der forventes afviklet i april, maj 2024. Alle under uddannelse har deltaget i denne opgave og har på baggrund af dette ikke fulgt deres individuelle udd. plan til fulde, på baggrund af dette blev der tilbudt FEA aftaler med de udd. søgende omkring ekstra arbejde mhp. afvikling af patienter, med relevans for aktuelle udd.niveau</p> <p>Der er fokus på at individuelle udd. planer effektueres fuldt, efter maj eller før, når puklen er afviklet. Der er dog</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>kompetencer der er blevet opøvet i forbindelse med visiteringsarbejdet, der for nogens vedkommende først ville komme senere i uddannelsen</p> <p>De problematiske forhold (der blev påpeget ved sidste besøg), omkring dagkirurgisk indgreb på Glostrup Sygehus, uden mulighed for sparring med en specialist er blevet afviklet og trukket tilbage til RH.</p> <p>Der er ikke afsat tid til kompetence opnåelse. Nogle søjler er hurtigere til at implementere de nye tiltage ifht. skemalagt intro, justering og slutsamtaler end andre. Der er ikke længere er tvivl omkring hvem man kan tage kompetencer hos, ligeledes er tilgængeligheden god, på trods af travlhed.</p> <p>De uddannelsessøgende er generelt godt tilfredse med deres afdeling og kan også selv mærke at der er kommet fokus på uddannelsen og feedback. Der er lidt udfordringer med hvordan man skal håndtere rollen som forsker. Der mangler guidning i afgrænsning samt konkretisering af rollen.</p> <p>Der er en uhensigtsmæssig travlhed i traume ambulatorierne idet mange patienter ses udover vanlige kontroller (ikke standard besøg).</p> <p>Siden besøget i 2023 er der sket en betydelig øgning i antallet af ambulante besøg fra 21.472 (2021) til 39.015 (2023) Hvor noget formentlig kan findes i pukkelafviklingen, men ikke alt, det er en afdeling i vækst.</p> <p>Vejlederne tilkendegiver at der er meget travlt med pukkelafviklingen, men at der er fokus på, at der skal være tilgængelighed og at der for dem der er tidligt i deres uddannelse vil være mulighed for at få helhed i behandlingerne (da behandlinger er af 2-3 års varighed).</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Et forhold der bekymrer vejlederne er antallet af forvagter, både udd. søgende, specialtandlæger og saneringstandlæger. Dette betyder at uddannelsesstandlægerne har ca. 2 vagter pr. mdr., hvilket vurderes som i underkanten og giver udfordringer mht. manglende eksponering for frakturer og andre akutte tilstande.</p> <p>De udd. søgende er generelt opsøgende omkring planlægning af deres samtaler og planer.</p> <p>Der er en manglende erfaringsdeling imellem vejlederne omkring de udd. søgende.</p> <p>Ved samtalen med UAO fremgår det, at der er udarbejdet en udd. tavle. Denne tavle skal øge synligheden af uddannelse i afdelingen herved har alle mulighed for at se hvor en given udd. søgende er i deres uddannelse samt hvilke kompetencer de enkelte uddannelsessøgende har og mangler.</p> <p>Mht. forskning er der planer om oprettelse af en tværfaglig forsknings-satellit. Denne skal sikre udnyttelse af afdelingens eksisterende ressourcer og kompetencer til gavn for de uddannelsessøgende</p> <p>Konklusion:</p> <p>Tand-, Mund-, og Kæbekirurgisk afd. Z har siden det ordinære besøg i 2023 igangsat et stort arbejde med strukturering af uddannelse, for alle i afdelingen. Der er udarbejdet dokumenter efterlyst ved besøget i 2023.</p> <p>Implementeringen af uddannelses tiltagene er udfordret som følge af et krav om pukkel afvikling, trods dette er der blandt de uddannelsessøgende og vejlederne tilfredshed omkring den øgede fokus på uddannelse. Der er en klar forventning om at vejleder samtaler, individuelle planer og kompetence opnåelse, samt arbejdstilrettelæggelse vil komme endnu</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>mere i fokus når puklen er afviklet senest i Maj. Herefter vil det også være muligt at have mere fokus på arbejdstilrettelæggelsen så sparring med specialtlæge i dagligdagen kan prioriteres højere, samt tildeling af patienter med relevans for aktuelle uddannelsesniveau bliver opprioriteret. Forskningsvejledning blev nævnt som udfordrende, dette er der aktuelt planer om at forbedre ved oprettelsen af en forskningssatellit hvor der tilknyttet en forskningsansvarlig.</p> <p>Alt i alt har det sidste år på kæbekirurgisk afdeling RH været præget af intenst arbejde med uddannelse og pukkelafrvikling. Det er inspektorenes opfattelse at hele afdelingen har fokus på uddannelse, men også at der er mange uddannelses tiltag der skal fuldt implementeres. Der er behov for fokus på opfølgning og accept af ændrede arbejdsgange mht. uddannelses tiltag samt at UAO i større grad har mulighed for at være med i arbejdstilrettelæggelsen.</p> <p>For at maksimere erfaringsdelingen omkring de uddannelsessøgende blandt vejlederne anbefales det at der afholdes skemalagte vejledermøder.</p> <p>Omkring forvagtbelastningen og antallet af forvagter pr. måned er der fokus på dette mhp. en omstrukturering der giver bedre fordeling og en øget eksponering for specialtets akutte arbejdsopgaver</p> <p>Traume ambulatorierne og organiseringen heraf bør revideres for at imødekomme aktuel travlhed og undgå kontrol besøg uden kliniks relevans</p> |
| Status for indsatsområder | <p>1 Der foreligger introduktions program</p> <p>2 Der foreligger uddannelsesprogram</p> <p>3 Der foreligger uddannelsesplaner</p> <p>4 Der lagt plan for oprettelse af forsknings satellit efter sommeren 2024</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | 5 Arbejdstilrettelæggelsen delvist opfyldt med baggrund i pukkelaftvikling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Aftale mellem inspektorer og afdelingen | <p>Nr. 1</p> <p>Indsatsområde:</p> <p>Arbejdstilrettelæggelse.</p> <p>Forslag til indsats: Anbefales at UAO, og sekretære medinddrages</p> <p>Tidshorisont: 6 mdr</p> <p>Nr. 2</p> <p>Indsatsområde: Forskning</p> <p>Forslag til indsats: Der udpeges en forskningsansvarlig</p> <p>Tidshorisont: 6 mdr.-1 år</p> <p>Nr. 3</p> <p>Indsatsområde: Vagtbelastning</p> <p>Forslag til indsats:</p> <p>Det anbefales at udarbejde en 3 måneders opgørelse af forvagtbelastnings,</p> <p>Eventuel oprettelse af mellemvagtslag for uddannelsessøgende på sidste del af deres HU.</p> <p>Tidshorisont: 6mdr – 1 år</p> <p>Nr. 4</p> <p>Indsatsområde: Vejledermøder</p> <p>Forslag til indsats: Oprettelse af skemalagte kvartalsvise vejledermøder</p> <p>Tidshorisont: 6 mdr.</p> |