

Fra: SST Inspektør <inspektor@sst.dk>

Sendt: 8. juli 2024 14:36

Emne: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 12. og 13. marts 2024 på Klinisk Onkologisk Afdeling og Palliativ Enhed på hhv Sjællands Universitetshospital, Roskilde og Næstved.

Inspektorrapporten fra Sjællands Universitetshospital, Roskilde besøget findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside –

<https://www.sst.dk/da/-/media/Inspektorrapporter/Oest/Sjaellands-Universitetshospital-Roskilde/Onkologi/Inspektorrapport-120324.ashx>

Inspektorrapporten fra Sjællands Universitetshospital, Næstved besøget findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside –

<https://www.sst.dk/da/-/media/Inspektorrapporter/Oest/Naestved-Sygehus/Onkologi/Inspektorrapport-130324.ashx>

Vi har disse kommentarer:

Det drejer sig om rutinebesøg på Klinisk Onkologisk afdeling og Palliativ enhed, Sjællands Universitetshospital, afdelingen ligger på to matrikler i hhv Roskilde og Næstved. Kræftafdelingerne har samme ledelse og uddannelsesansvarlige overlæge, hvor sidstnævnte primært er på Roskilde-matriklen, da denne har mange kliniske opgaver her. Nogle af speciallægerne har funktion på begge matrikler. Afdelingens stråleterapi-afsnit ligger i Næstved. Idet uddannelseslægerne er ansat enten på Roskilde- eller Næstvedmatriklen, er der udfyldt 2 selvevalueringsrapporter og gået 2 besøg. Kommentarerne nedenfor er derfor også opdelt i to, med en fælles konklusion. Afdelingen uddanner læger i introduktions- og hoveduddannelsesforløb i klinisk onkologi.

Næstved

Der er ved udfærdigelsen af selvevalueringsrapporten ansat 3 læger i Introduktionsstilling og 3 læger i hoveduddannelsesstilling.

Selvevalueringsrapporten blev udfyldt ved en morgenkonference af halvdelen af uddannelseslægerne (1 I-læge og 2 H-læger) og et ukendt antal speciallæger.

Ved inspektorbesøget deltog et udvalg af relevante parter. Der var her ansat 5 I-læger og 3 H-læger

Inspektorerne og afdelingen er delvist enige, idet de vurderer 8 af de 16 temaer ens. Inspektorerne finder, *uddannelsesprogram* "særlig problematisk" og 4 temaer: *uddannelsesplan*, *akademiker*, *konferencernes læringsværdi* og *Læring og kompetencevurdering* "utilstrækkelige"; Arbejdstilrettelæggelsen er "særlig god" og de øvrige "tilstrækkelige".

Generelt scorer inspektorerne lidt højere end afdelingen selv, der vurderer 2 temaer særlig problematiske (*akademiker* og *Konferencernes læringsværdi*) og 5 temaer utilstrækkelige (*Introduktion til afdelingen*, *Uddannelsesprogram*, *Forskning*, *undervisning* og *Læring og kompetencevurdering*)

Inspektorerne uddyber de fem udfordrede temaer i rapporten og fire af dem afspejles i de ny-aftalte indsatsområder. Vedr. *uddannelsesplan*, er temaet vurderet utilstrækkeligt, og det er i prosadelen beskrevet, at hverken I- eller H-lægerne systematisk får lavet individuelle uddannelsesplaner.

Temaet indgår ikke i indsatsområderne. Idet udfærdigelse af uddannelsesplaner er obligatorisk for alle uddannelseslæger, har Sundhedsstyrelsen en forventning om, at alle uddannelseslægerne snarest muligt får udarbejdet en skriftlig, individuel uddannelsesplan.

Vedr. de 5 indsatsområder fra sidste besøg i 2019 beskrives de delvist/på vej eller helt indfriet.

Overordnet beskrives en travl afdeling, hvor der er mange velfungerende uddannelses tiltag og en god psykologisk sikkerhed overordnet. Der beskrives også flere udfordringer med bl.a. manglende systematik omkring vejledersamtaler, uddannelsesplaner og kompetencevurderingsmetoder. Desuden mangler der et uddannelsesprogram for Introduktionsuddannelsen, og der er udfordringer i fht uddannelsesprogrammet for H-lægerne, da de er på afdelingen i deres sidste år og ofte har alle kompetencer godkendt i tidligere ophold, hvorfor der ikke er fokus på kompetenceudvikling, kompetencevurdering, supervision mm. Der er flere ny-implementerede tiltag, som det, at der er blevet ansat en UAO samt en ny afdelingslæge-UKYL, der skal skabe mere fokus på uddannelse fremover.

Under besøget har afdelingen og inspektorer aftalt fokus på følgende indsatsområder:

1. Uddannelsesprogrammer
2. Kompetencevurderingsmetoder
3. Understøttende læring i rollen som akademiker og professionel
4. Introduktion til afdelingen

Der er beskrevet konkrete forslag til løsningsmuligheder i rapporten. Sundhedsstyrelsen bakker op om indsatsområderne, da det vurderes, at de kan bedre afdelingens videreuddannelse.

Roskilde:

Selvevalueringsrapporten er udarbejdet ved morgenkonference med deltagelse speciallæger samt af 4 I-læger og 6 H-læger.

Ved inspektorbesøget deltog den uddannelseskoordinerende overlæge, cheflægen, UAO, UKYL (afdelingslæge) foruden 6 øvrige speciallæger, 2 I-læger og 5 H-læger. Her ud over chefsygeplejerske, 3 oversygeplejersker og en ledende sekretær. Der var ved besøget ansat 12 læger i Introduktionsstilling og 6 læger i hoveduddannelsesstilling.

Inspektorerne og afdelingen er delvist enige, idet de vurderer 7 af de 16 temaer ens. Inspektorerne finder *uddannelsesprogram* "særdeles problematisk" og 3 temaer: *Kommunikator*, *Forskning* og *Læring og kompetencevurdering* "utilstrækkelige"; *Introduktion til afdelingen* er "særdeles god" og de øvrige "tilstrækkelige". Overordnet scorer inspektorerne lavere end afdelingen selv.

De fire udfordrede temaer uddybes i rapporten og afspejles i de ny-aftalte indsatsområder.

Overordnet beskrives en velfungerende afdeling, hvor der er et godt arbejdsmiljø og en høj grad af psykologisk tryghed. Ved besøget havde 4 af 11 speciallæger opsagt deres stilling, hvilket selvklart påvirker arbejds- og læringsmiljøet i en i forvejen travl afdeling. Stillingerne forventes genbesat inden for de nærmeste måneder. Der beskrives stor forskel på uddannelsesmiljøet for hhv I- og H-læger, hvor I-lægerne generelt får en god introduktion, udarbejder uddannelsesplaner og får min. 3 vejledersamtaler. Dog er der sjældent systematisk kompetencevurdering eller direkte supervision. Som på Næstved mangler der også et uddannelsesprogram for introduktionsuddannelsen.

H-lægerne oplever stor fleksibilitet i arbejdsplanlægningen, høj psykologisk sikkerhed og gode muligheder for deltagelse i MDT'er og visitationsarbejde. Men de mangler overordnet feedback, supervision og kompetencevurdering/fokus på kompetenceudvikling, hvilket også kan skyldes samme problematik som på Næstved-matriklen: at H-lægerne også er her i deres sidste år og ofte allerede har alle kompetencer godkendt i tidligere ophold.

Under besøget har afdelingen og inspektorer aftalt fokus på følgende indsatsområder:

1. Uddannelsesprogrammer
2. Kompetencevurdering

3. Supervision
4. Karrierevejledning
5. Akademiker- og forskerrollen

Der er beskrevet konkrete forslag til løsningsmuligheder i rapporten. Sundhedsstyrelsen bakker op om indsatsområderne, da det vurderes, at de kan bedre afdelingens videreuddannelse.

Samlet konklusion:

Grundet de uddannelsesmæssige udfordringer på både Roskilde og Næstved har Sundhedsstyrelsen kontaktet den specialeansvarlige specialkonsulent hos Sekretariatet for Lægelig Videreuddannelse Øst, der administrerer uddannelsen i region Hovedstaden og Region Sjælland. Her er man opmærksom på afdelingens uddannelsesmæssige udfordringer og nærværende Inspektorrapporter blev drøftet på det seneste uddannelsesrådsmøde slut maj 2024. Sekretariatet kan desuden oplyse, at begge matrikler er i gang med at udfærdige et uddannelsesprogram for introduktionslægerne, der begge forventes færdige snarest (inden for få uger). Sekretariatet oplyser endvidere at uddannelsen har været udfordret i flere år på begge matrikler og de er blevet kontaktet af bekymrede uddannelseslæger fra Næstvedmatriklen.

Der er i begge rapporter, under indsatsområde 1: uddannelsesprogrammer, også lagt op til, at de uddannelsesansvarlige overlæger fra Næstved og Roskilde kontakter de uddannelsesansvarlige overlæger på Herlev og RH om det uhensigtsmæssige i, at H-lægenes kompetencer er godkendt inden, de kommer til hhv Roskilde og Næstved i deres sidste ansættelse. Sundhedsstyrelsen bakker op om dette og finder det også uhensigtsmæssigt, at H-lægerne har fået alle kompetencer godkendt inden deres sidste ansættelse. Og bemærker i øvrigt at det altid er vigtigt, at alle uddannelseslæger, uanset om kompetencen/-erne er opfyldt i logbogen, får uddannelse (hvor bla. supervision, feedback og kompetencevurdering indgår). Er en kompetence opfyldt, kan den altid videreudvikles til et højere niveau og uddannelseslægen kan blive endnu mere kompetent.

Der er rigtig mange gode uddannelsesforhold på begge matrikler og det vurderes meget positivt, at der generelt beskrives en god psykologisk sikkerhed begge steder. Det er også meget positivt at der også er blevet ansat en UAO på Næstvedmatriklen, hvilket uden tvivl vil bidrage positivt til uddannelsesmiljøet.

Inspektorerne anbefaler et rutinebesøg om 4 år, men ud fra en samlet vurdering af temascoringerne, hvor der et særdeles problematisk og hhv fire og tre utilstrækkelige temaer på hhv Næstved og Roskilde og idet der blandt disse temaer er hhv 3 og 2 af de særligt vægtede temaer iblandt (uddannelsesprogram, uddannelsesplan, læring og kompetencevurdering), beskrivelserne i prosadelene samt tilbagemeldingerne fra sekretariatet vurderer Sundhedsstyrelsen dog, at der er behov for et opfølgende besøg på begge matrikler. Dette også for at støtte uddannelsesteamet på begge matrikler til at få arbejdet med indsatsområderne og få implementeret en mere struktureret kompetencevurdering og -udvikling. Dette vil foregå om ca 2 år efter nærværende besøg, dvs til foråret 2026.

Vedrørende uddannelsesplaner, vil Sundhedsstyrelsen gerne have en skriftlig tilbagemelding fra Næstvedmatriklen om, at deres uddannelseslæger har en individuel uddannelsesplan senest ultimo oktober 2024.

Ovenstående er sendt til afdelingen, sygehusledelsen, sygehusregionen, videreuddannelsesregionen, det videnskabelige selskab og Følgegruppen for Inspektorordningen.

Med venlig hilsen

Inspektorsekretariatet
Sundhedsstyrelsen
Enhed for Uddannelse
T +45 72 22 74 00

sst@sst.dk



SUNDHEDSSTYRELSEN

Læs [her](#) om hvordan Sundhedsstyrelsen
behandler personoplysninger.

[LinkedIn](#) • [Facebook](#) • [X](#) • [sst.dk](#)

Denne e-mail indeholder fortrolig information. Hvis du ikke er den rette modtager af denne e-mail eller hvis du modtager den ved en fejltagelse, beder vi dig venligst informere afsender om fejlen ved at bruge svarfunktionen. Samtidig bedes du slette e-mailen med det samme uden at videresende eller kopiere den.

Region Hovedstaden anvender de personoplysninger, du giver os i forbindelse med din henvendelse. Du kan læse mere om formålet med anvendelsen samt dine rettigheder på vores hjemmeside: www.regionh.dk/persondatapolitik