

Titel og leadpartner	Generationsmøder- Styrkelse af fællesskab og trivsel gennem højtlesning - Kulturium bibliotek		
Projektbeskrivelse Målsætninger – lokaliteter – varighed - hovedaktiviteter – målgrupper – output - effekter	Projektets formål Vi ønsker at etablere givende møder på tværs af generationer, at etablere nye fællesskaber og at øge trivslen og livsmødet hos alle de deltagere. Projektets målgruppe Målgruppen er todelt: Dels unge i alderen 13-17 år, dels ældre plejecenterbeboere. Projektets aktivikter Kulturium bibliotek udvikler en uges uddannelse for “Unge højtlesere” i samarbejde med Ishøj Ungdomsskole og tilrettelægger i samarbejde med de to lokale plejecentre Torsbo og Kærbo et fritidsjobsforløb over 12 uger for de unge. Vi afvikler to hold “Unge højtlesere”. Vores projekt er i to iterative dele, da vi ser det som en mulighed for at justere og forbedre vores tilbud i forløb 2 med afsæt i de erfaringer vi får i forløb 1 samt tilbagemeldinger fra de unge, de ældre og fra de to plejecentre samt Ishøj Ungdom. Projektets forventede resultater En øget trivsel hos såvel de unge som de ældre og en oplevelse af at være en del af et fællesskab. De unge får nye kompetencer og erfaringer såvel fagligt som personligt, de står efterfølgende bedre på jobmarkedet, og de har fået mod på yderligere uddannelse. De ældres livskvalitet er styrket og de nærværende møder med de unge åbner for ellers lukkede erindringsrum hos de ældre.		
Partnere og interessenter	Partnere: - Ishøj Ungdom - Kærbo og Torsbo Plejecentre Interessenter: - Ishøj Kommunes demenskoordinator		
Økonomi Budget – Finansiering – RegH-del	Samlet budget på i alt: 615,000 kr., som søges finansieret således: RegionH: 454.000 kr. (udgør 73,82 % af budgettet) Leadpartner 132.000 kr. Andre partnere 29.000 kr.		
Vurdering i forhold til tildelingskriterier (pointskala: 1 = mangelfuld, 2 = OK, 3 = stærk, 4 = meget stærk)			
- Regional udvikling	4	Bidrager til at styrke et rigt, kreativt og levende kulturliv i en del af regionen, hvor der bor mange, udsatte borgere.	
		Derudover bidrager projektet til, at de unge højtlesere og plejehjemsbeboerne skal have gode og lige muligheder for et sundt liv med høj livskvalitet	
	4	De unge vil i projektet både opnå læring igennem højtleserkurset, samt få tildelt et fritidsjob, som ellers kan være meget svært for denne gruppe af unge. Dette vil forhåbentlig styrke deres uddannelsesvej og tro på fremtiden. Regionens borgerne skal have de bedste muligheder for at få en uddannelse og tilegne sig kompetencer. Det gælder også de unge, der har brug for ekstra støtte for at komme videre.	
- Afhængig af tilskud	4	Projektet er meget afhængigt af tilskuddet og vil ikke kunne realiseres uden regionens tilskud. Heller ikke i en mindre skala.	
- Fremmer trivsel blandt udsatte borgere	4	Projektet rammer to målgrupper, både udsatte unge og ældre på plejehjem. Begge grupper vil hver især opnå stor værdi, som er meget forskellig fra hinanden.	

- Bredt partnerskab	3	Meget relevante projektpartnere.
- Innovativt og kreativt	4	Meget innovativt og kreativt projekt, som formår at forene to meget forskellige målgrupper.
Samlet vurdering (max 20 point)	19	
Yderligere bemærkninger (om fx: Formalia, effektkæde og kritiske antagelser, organisering og milepælsplaner, kommunikation)		

Projektbeskrivelse–Regionaleudviklingsmidler

Region Hovedstadens kulturpulje- Trivselsfremme

Vejledningtilbrugafdenneformular

Hvisduharproblemermedathente,gemmeellerudfyldeskemaet,kan du prøve at downloade programmet Acrobat Reader og åbneskemaet igennem dette program.

InstallerAcrobatReader{Gratis}—

Indsend skemaet digitalt

Udfyld ansøgningsskemaet og send med bilag til kulturpulje.center-for-regional-udvikling@regionh.dk



Projekt				
Titel	Generationsmøder – Styrkelse af fællesskab og trivsel gennem højtlesning			
Projektetsbudget Budgettetskalomfatteenplanfor finansiering. Anvend Region Hovedstadens budgetskebelon.	Samlet budget (kr.):	615.000 kr.		
	Regionale udviklingsmidler fraRegionHovedstaden(kr.):	454.000 kr.		
	Øvrig finansiering (fordelt på partnere):	Kulturium: 152.000 kr. Ishøj Ungdom: 19.000 kr. Kærbo og Torsbo Plejecentre: 10.000 kr.		
Projektperiode	Start	1. januar 2025	Slut	1. november 2026

Oplysninger om lead-partner (projektholder)		
Ishøj Store Torv 1	Navn	Kulturium bibliotek
	Adresse	Ishøj Store Torv 1, 2635 Ishøj
	Tlf.	43 57 71 71
	CVR	11931316
	Juridisk status (Sæt X)	Selvejende institution Offentlig myndighed X Forening Andet– skriv hvad:
Tegningsberettiget	Navn og titel	Pernille Hjort, leder af Kulturium
	Adresse	Ishøj Store Torv 1, 2635 Ishøj
	Tlf.	23 36 12 69
	E-mail	phjort@ishoj.dk
Kontaktperson	Navn og titel	Anne Munch Terkelsen, voksenbibliotekar, Kulturium
	Adresse	Ishøj Store Torv 1, 2635 Ishøj
	Tlf.	26 36 43 37
	E-mail	amunt@ishoj.dk

Oplysninger om partnere i projektet	
Stamoplysninger på projektpartnere En partner er forpligtet økonomisk i projektet (kontante midler eller medarbejdertimer), og har indflydelse på projektets udformning og gennemførelse. Anvend Region Hovedstadens skabelon til partnererklæringer.	Partner 1
	Navn
	Adresse
	CVR
	Partner 2
	Navn
	Adresse
	CVR
Øvrige deltagere i projektet	
Liste over øvrige deltagere i projektet (dvs. deltageres omikkebidrag med kontant- eller timefinansiering til projektet)	Ishøj kommunes demenskoordinator

Beskrivelse af projektet ud fra de opstillede tildelingskriterier

1. Bidrag til den Regionale Udvikling

Der lægges vægt på at projektet på innovativ og kreativ vis bidrager til den regionale udvikling.

Generationsmøder – *Styrkelse af fællesskab og trivsel gennem højtlesning* styrker fællesskaber og trivsel i Region Hovedstaden.

Projektet afsøger nye måder at styrke unges læsefærdigheder på gennem en 'højtleser-uddannelse,' der skaber nye fritidsjobs til de unge og samtidig med at vi afprøver nye sociale aktiviteter for plejecenter-beboere med fokus på nærvær og menneskelig kontakt. Projektet etablerer nye fællesskaber og bygger bro mellem generationer.

Gennem projektet får Region Hovedstaden indsigt i, hvordan partnerskaber mellem et bibliotek, en ungdomsskole, to plejecentre og en boligsocial indsats sammen kan skabe innovative løsninger, der kan skaleres og tilpasses andre områder og målgrupper.

Generationsmøder – *Styrkelse af fællesskab og trivsel gennem højtlesning* fungerer dermed som et pilotprojekt, der ikke kun skaber umiddelbar værdi, men som også kan inspirere til en bredere implementering af lignende initiativer i hele Region Hovedstaden.

2. Tilskuddet er nødvendigt

Der lægges vægt på, at Region Hovedstadenstilskud til initiativer er nødvendigt.

Tilskuddet til projekt Generationsmøder – *Styrkelse af fællesskab og trivsel gennem højtlesning* er afgørende, da det er et pilotprojekt, hvor vi i to iterative forløb afprøver og justerer vores koncept, så vi på bedst mulig vis rammer såvel de unge som de ældre deltagere. Konceptet tilpasses, så det kan anvendes flere steder.

Center for Voksne og Velfærd i Ishøj giver stor opbakning til projektet, idet det matcher mål om at skabe fritidsjobs for unge på kommunens plejecentre. Se centerchef Anne Kirstine Svanholts anbefaling af projektet i Bilag 5.

Med et tilskud kan vi realisere pilotprojektet og dermed tage det første skridt mod at skabe et bæredygtigt program, som på sigt kan udvides og implementeres bredere lokalt.

Et tilskud nu er derfor ikke blot en investering i dette pilotprojekt, men i udviklingen af et større initiativ, der kan få varig positiv indflydelse på både unge og ældre – i første omgang i Ishøj kommune, på sigt i hele Region Hovedstaden.

3. Fremmer trivsel blandt udsatte borgere

Der lægges vægt på, at trivsel fremmes gennem kulturelle fællesskaber.

Projekt Generationsmøder – *Styrkelse af fællesskab og trivsel gennem højtlesning* sætter fokus på at styrke såvel de unges som de ældres trivsel gennem deltagelse i meningsfulde kulturelle fællesskaber med afsæt i personlige møder, hvor unge læser højt for og taler med de ældre.

De unge bliver en del af et fællesskab, når de gennemfører deres uddannelse som højtlesere. Dette fællesskab bliver yderligere forankret, når de unge, i par eller mindre grupper, læser højt for de ældre på plejecentrene Kærbo og Torsbo.

Også de ældres trivsel og livskvalitet styrkes gennem dette projekt. De ældre får glæde af de nærværende, personlige møder på tværs af generationer. De ældre bliver mødt som de mennesker de er, med den individuelle livshistorie, de hver især har, og samtalerne med de unge sætter de ældre i kontakt med ellers glemte erindringer.

4. Bidrager til at støtte brede partnerskaber

Der lægges vægt på, at projektet gennemføres af et bredt partnerskab.

Samarbejdet mellem Kulturium bibliotek, Ishøj Ungdomsskole og de to lokale plejecentre, Kærbo og Torsbo samt Fælles om Vejleåparken er en fælles indsats, der understøtter de unges trivsel, udvikling og fremtidsmuligheder og forbedrer livskvaliteten for de ældre plejecenterbeboere.

Projektet fremmer et samarbejde på tværs af sektorer, der ikke traditionelt arbejder sammen. Dette partnerskab giver de unge mulighed for at anvende deres læring i en praksisnær kontekst, samtidig med at de får værdifulde erfaringer og udvikler deres kompetencer.

For plejecentrene betyder samarbejdet, at de ældre bliver inspireret til at bruge deres egne ressourcer i det personlige møde med de unge.

Projektet er i tråd med Region Hovedstadens overordnede mål om at skabe sunde og bæredygtige lokalsamfund, hvor forskellige aktører arbejder sammen for at løse fælles udfordringer.

5. Regionens støtte må maksimalt udgøre 75% af det samlede budget

Det ansøgte beløb 454.000 kr. udgør 74 % af det samlede budget på 615.000 kr. (Udfyldes også i budgetskabelonen)

6. Der skal søges for minimum 100.000 kroner

Ansøgt beløb: 454.000 kr. (Udfyldes også i budgetskabelonen)

7. Der kan maksimalt søges for 500.000 kroner

Ansøgt beløb: 454.000 kr. (Udfyldes også i budgetskabelonen)

Oplysninger om projektet	
Projektresumé Kortopsummering af projektets formål, målgruppe, aktiviteter og forventede resultater.	Projektets formål Vi ønsker at etablere givende møder på tværs af generationer, at etablere nye fællesskaber og at øge trivslen og livsmodet hos alle deltagere.
	Projektets målgruppe Målgruppen er todelt: Dels unge højtłæsere 13 – 17 år, dels ældre plejehjemsbeboere.
	Projektets aktiviteter Kulturium bibliotek udvikler en uges uddannelse for de unge højtłæsere i samarbejde med Ishøj Ungdomsskole og tilrettelægger i samarbejde med de to lokale plejecentre Torsbo og Kærbo et fritidsjobforløb over 12 uger for de unge.
	Vi afvikler to forløb Generationsmøder – <i>Styrkelse af fællesskab og trivsel gennem højtłæsning.</i> Vores projekt er i to iterative dele, da vi ser det som en mulighed for at justere og forbedre vores tilbud i forløb 2 med afsæt i de erfaringer vi får i forløb 1 samt tilbagemeldinger fra de unge, de ældre og fra de to plejecentre.
	Projektets forventede resultater En øget trivsel hos såvel de unge som de ældre og en oplevelse af at være en del af et fællesskab.
	De unge får nye kompetencer og erfaringer såvel fagligt som personligt, de står efterfølgende bedre på jobmarkedet, og at de har fået mod på yderligere uddannelse. De ældres livskvalitet er styrket og de nærværende møder med de unge åbner for ellers lukkede erindringsrum hos de ældre.
Projektets formål Beskriv hvad projektets skal opnå, og hvorfor det er vigtigt.	Projektet faciliterer et givende generationsmøde mellem Ishøjs unge og ældre borgere og der skabes rum for nye fællesskaber. De ældre får glæde af de gentagne personlige møder med de unge. Projektet styrker de unges evne til at læse og læse højt, de får erfaringer med at indgå i et fællesskab og de får vigtig erhvervs erfaring.

Projektets målgruppe

Beskriv projektets målgruppe, Herunder hvordan projektet vil få fat i målgruppen, og hvordan projektet vil engagere målgruppen i at deltage.

Primær målgruppe

Unge 13– 17 år bosat i Ishøj.

Sådan får vi fat i målgruppen og engagerer den

- Ishøj Ungdomsskole tager tilbuddet Generationsmøder – *Styrkelse af fællesskab og trivsel gennem højtlesning* med i deres halvårsprogram (trykt og online) ligesom Ungdomsskolen ungeambassadører fortæller om projektet, når de besøger udskolingsklasserne på Ishøjs folkeskoler og privatskoler.
- Vi fortæller om projektet via skolernes Aula-kommunikationskanal.
- Læsevejledere og uddannelsesvejledere på de lokale skoler bidrager også til rekruttering af deltagere.
- Sammen om Vejleåparken har allerede en fritidsjobindsats med et andet sigte end dette projekt, og vil fortælle relevante unge om Generationsmøder – *Styrkelse af fællesskab og trivsel gennem højtlesning*.
- Vi forestiller os, at tilbuddet om løn under uddannelse og i den efterfølgende ansættelse som 'Ung højtleser' vil være en stærk motivationsfaktor.

Sekundær målgruppe

Ældre Ishøjborgere med forskellige funktionsnedsættelser bosat på de lokale plejecentre Kærbo og Torsbo.

Sådan får vi fat i målgruppen og engagerer den

- Aktivitetsleder på Torsbo og Kærbo Henriette Christiansen samt aktivitetsmedarbejdere på Kærbo og Torsbo introducerer tilbuddet til de ældre og hjælper med at facilitere de første møder mellem unge og ældre.
- Kulturium bibliotek har gennem de seneste 5 år afviklet 'Kulturpakker til ældre' på Torsbo og Kærbo og vi vil i dette projekt bygge videre på vores velfungerende samarbejde.
- Vi engagerer de ældre ved løbende at justere vores tilbud til dem, så de hver især bliver mødt på deres interesser og funktionsniveau.

Hovedaktiviteter og milepæle

Beskriv de centrale projektaktiviteter og milepæle.

(Vedhæft uddybende projektplan inkl. detaljeret aktivitets- og milepælsplan)

Anvend Region Hovedstadens skabelon til aktivitets- og milepælsplanen.

Centrale projektaktiviteter

Planlægning: Januar 2025 – juni 2025

Planlægning af en uges uddannelse for de unge højtlesere, rekruttering af unge deltagere og planlægning af ansættelsesforløb på plejecentrene Kærbo og Torsbo.

Afsluttende events og produktion af hæfte til de ældre deltagere planlægges.

Forløb 1: Juli 2025 – januar 2026

Uddannelse 'Unge højtlesere' 1 afvikles, og de unge er efterfølgende i et 12 ugers ansættelsesforløb på plejecentrene.

Afsluttende event for de unge højtlesere samt produktion og uddeling af hæfte til de ældre med tekster og billeder fra forløbet.

Intern evaluering af forløbet med henblik på forløb 2.

Forløb 2: Februar 2026 – juni 2026

Uddannelse 'Unge højtlesere' 2 afvikles, og de unge er efterfølgende i et 12 ugers ansættelsesforløb på plejecentrene.

Afsluttende event for de unge højtlesere samt produktion og uddeling af hæfte til de ældre med tekster og billeder fra forløbet.

Slutevaluering: Juli – oktober 2026

- Afrapportering til Region Hovedstaden

PR til relevante medier fx lokalpressen, sociale medier, Bib-forum, Danmarks biblioteker med flere.

Se bilag 1 Aktivitets- og milepælsplan

Milepæle
Skriv milepælsamtdato for indfrielse 1. april 2025 Kommunikationsplan klar til Region Hovedstaden 1. juni 2025 Højt læseruddannelsens indhold er klar (dag for dag) og der er fundet gæsteundervisere 1. juni 2025 Aftale med plejecentrene Kærbo og Torsbo om afvikling af fritidsjobforløb 13. - 17. oktober 2025 Afvikling af højt læseruddannelse/forløb 1 20. oktober 2025 – 31. januar 2026 Generationsmøder – <i>Styrkelse af fællesskab og trivsel gennem højt læsning 1</i> – ansættelsesperiode 1. marts 2026 Afslutningsevent for de unge/forløb 1 samt udlevering af erindringshæfte til de ældre 16. – 20. februar 2026 Afvikling af højt læseruddannelse/forløb 2 23. februar – 7. juni 2026 Generationsmøder – <i>Styrkelse af fællesskab og trivsel gennem højt læsning 2</i> ansættelsesperiode 20. juni 2026 Afslutningsevent for de unge/forløb 2 samt udlevering af erindringshæfte til de ældre 1. november 2026 Rapport mm. til Region Hovedstaden

Effektkæde Beskriv på et overordnet niveau projektets output, hovedaktiviteter og forventede effekter. Anvend Region Hovedstadens skabelon til effektkæder.	Hovedaktiviteter Vi udvikler en uges Højt læseruddannelse for devunge, der efterfølgende ansættes i fritidsjob på lokale plejecentre. De ældre bliver involveret i nye, sociale aktiviteter og vi bygger bro mellem generationer. Projektets output De unge får nye kompetencer og vigtige joberfaringer. De ældres livskvalitet og trivsel øges. Såvel de unge som de ældre bliver en del af nye fællesskaber. Forventede effekter Når de unge erhverver sig nye kompetencer, får nye erfaringer og indgår i nye fællesskaber, styrkes deres selvværd, de står bedre på jobmarkedet og de får inspiration til videre uddannelse. Når de ældre får nye oplevelser og indgår i nye relationer forbedres deres trivsel og dermed deres livskvalitet. Se Bilag 2 for tilføjelse til Effektkæden.
Kommunikation Beskriv på et overordnet niveau, hvordan projektets erfaringer og resultatertænkes kommunikeret.	Vi vil løbende fortælle om projekt Generationsmøder – <i>Styrkelse af fællesskab og trivsel gennem højt læsning</i> i lokale medier (lokalavisen Sydkysten, bibliotekets nyhedsbreve og sociale medier) ligesom vi vil skrive artikler til landsdækkende medier – såvel som relevante fagblade fx Bib-forum mv.

Evaluering Beskriv på et overordnet niveau, hvordan projektet tænkes evalueret.	Vi evaluerer løbende vores konkrete aktiviteter: Højt læseruddannelse 1 og 2 samt de to ansættelsesforløb. Vi holder møder med de unge, de ældre, med skolerne og med plejecentrene og opsamler erfaringer og viden. Vi dokumenterer udviklingen fra forløb 1 til forløb 2, og vi laver en fælles opsamling og evaluering.
Projektets organisering Beskriv de forskellige samarbejdspartneres rolle i projektet.	Ishøj Ungdomsskole hjælper med at udbrede kendskabet til projektet samt at rekruttere unge deltagere. Kærbo og Torsbo plejecentre bidrager med at finde ældre deltagere til projektet, og plejecentrene hjælper fritidsjobforløbet på de enkelte plejecentre i gang. Den boligsociale helhedsplan i Vejleåparken hjælper med at rekruttere unge deltagere med særligt fokus på unge bosat i Vejleåparken.

Projektet skal overholde Region Hovedstadens "Standardvilkår for tilskud til projekter fra regionale udviklingsmidler", som findes på Region Hovedstadens hjemmeside: <https://www.regionh.dk/til-fagfolk/Kultur/Sider/An%C2%ADnon%C2%ADce%C2%ADring-af-mid%C2%ADler.aspx>

Obligatoriske bilag:

- Budget og finansieringsplan
- Effektkæde
- Partnererklæringer (så fremt der er mere end en part i projektet)

Underskrift:

Dato: 21. oktober 2024 _____

Underskrift fra lead-partner (projektholder):

 _____

Budget - skabelon for regionale udviklingsprojekter i Region Hovedstaden



Projekttitel:	Unge højtlesere
Leadpartner:	Kulturium Bibliotek

		Planlægning	Forløb 1	Forløb 2	Slutevaluering	Ansøgt beløb	Medfinansiering	Kommentar
Projektperiode		Jan 2025 - jun 2025	Jul 2025 - dec 2025	Jan 2026 - jun 2026	Jun 2026 - okt 2026			
Overordnet projekt varetagelse								
0,1	Projektledeelse	30.000,00 kr.	30.000,00 kr.	30.000,00 kr.	25.000,00 kr.	115.000,00 kr.		Løn Kulturium
0,2	Kommunikation og PR	20.000,00 kr.	15.000,00 kr.	15.000,00 kr.		50.000,00 kr.		Løn Kulturium, tryk og SoMe
0,3	Projektadministration	5.000,00 kr.	5.000,00 kr.	5.000,00 kr.	3.000,00 kr.		18.000,00 kr.	Timer Kulturium
0,4	Evaluering og afrapportering		7.000,00 kr.	7.000,00 kr.	20.000,00 kr.		34.000,00 kr.	Timer Kulturium
Sum						165.000,00 kr.	52.000,00 kr.	
Leverance 1:	Udvikling af uddannelsesforløb							
1,1	Udvikling og planlægning af uddannelse	60.000,00 kr.	10.000,00 kr.	10.000,00 kr.		70.000,00 kr.	10.000,00 kr.	Løn Kulturium
1,2	Indhold og rekruttering af unge	5.000,00 kr.	7.000,00 kr.	7.000,00 kr.		19.000,00 kr.		Løn Ishøj Ungdomsskole
1,3	Produktion af hæfte til plejehjem		10.000,00 kr.	10.000,00 kr.		20.000,00 kr.		Grafik, tryk, fotograf
Sum						109.000,00 kr.	10.000,00 kr.	
Leverance 2:	Gennemførsel af uddannelsesforløb							
2,1	Afvikling af uddannelse		25.000,00 kr.	25.000,00 kr.		25.000,00 kr.	25.000,00 kr.	Løn Kulturium
2,2	Løn til unge højtlesere under uddannelse		25.000,00 kr.	25.000,00 kr.		50.000,00 kr.		12 unge, 30 t a 68 kr.
2,3	Medvirke til dialog med unge, afvikling af uddannelse og tilpasninger		10.000,00 kr.	9.000,00 kr.			19.000,00 kr.	Timer Ishøj Ungdomsskole
2,4	Materialer, forplejning mv.		3.000,00 kr.	3.000,00 kr.		6.000,00 kr.		
2,5	Konsulent, højtlesning, kropssprog mm.		8.000,00 kr.	8.000,00 kr.		16.000,00 kr.		Honorar konsulenter
Sum						97.000,00 kr.	44.000,00 kr.	
Leverance 3:	Unge læser højt for ældre							
3,1	Løn til unge højtlesere		39.000,00 kr.	39.000,00 kr.		78.000,00 kr.		12 unge, 4 t pr. uge i 12 uger a 68 kr.
3,2	Planlægning og personale ifm. besøg på plejehjem						10.000,00 kr.	Løn Kærbo og Torsbo plejehjem
3,3	Ledsager fra Kulturium ved et-to besøg pr. ung		20.000,00 kr.	20.000,00 kr.			40.000,00 kr.	Løn Kulturium
3,4	Afslutningsevent for unge		5.000,00 kr.	5.000,00 kr.		5.000,00 kr.	5.000,00 kr.	Løn og forplejning mv.
Sum						83.000,00 kr.	55.000,00 kr.	
						454.000,00 kr.	161.000,00 kr.	
Udbetalingsplan:		Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	I alt		
Region Hovedstadens andel af periodens budget		115.000,00 kr.	177.000,00 kr.	137.000,00 kr.	25.000,00 kr.	454.000,00 kr.		
Udbetalingstidspunkt (typisk 1-4 mnd. efter periodeafslutning)		jul-25	feb-26	jul-26	jul-27			

Projektets finansiering:

	Kontant	Timer	I alt
Ansøgt finansiering fra Region Hovedstaden	454.000,00 kr.		454.000,00 kr.
Kulturium		132.000,00 kr.	132.000,00 kr.
Ishøj Ungdomsskole		19.000,00 kr.	19.000,00 kr.
Kærbo og Torsbo plejehjem		10.000,00 kr.	10.000,00 kr.
I alt (skal svare til projektets totale budget)	454.000,00 kr.	161.000,00 kr.	615.000,00 kr.

Unge Højtlesere Bilag 1

Aktivitetsplan og milepæle

Planlægning: Januar 2025 – juni 2025

- Vi laver en kommunikationsplan til Region Hovedstaden 1. april
- Vi planlægger Unge højtlesere-uddannelse (indhold dag for dag, aftaler med gæstelærere på plads, lokation, besøg på plejecentre mv.)
- Vi påbegynder rekruttering af de unge deltagere i samarbejde med Ishøj Ungdomsskole og Den boligsociale helhedsplan i Vejleåparken, Ishøj samt læsevejledere og uddannelsesvejledere på de lokale skoler
- Vi planlægger de unges ansættelsesforløb som Unge højtlesere på plejecentrene Kærbo og Torsbo (dag, tidsrum, aftaler med plejepersonalet m.v.)
- Vi planlægger produktion af erindringshæfte til de ældre deltagere ved afslutningen af hvert forløb (aftaler om foto, tekst, produktion)
- Vi planlægger ekstern PR gennem hele projektet (evt. i samarbejde med kommunikationsafdelingen i Ishøj kommune)

Forløb 1: Juli 2025 – januar 2026

- Højtleseruddannelse 1 afvikles i uge 42 (efterårsferie). Afsluttes med en lille højtlesningsevent for familie og venner og udlevering af kursusbeviser til de unge.
- 'Unge højtlesere' hold 1 ansættes i fritidsjob på plejecentrene uge 43 2025 – uge 5 2026.

De unge højtlesere tager ud sammen to og to og mødes med en eller flere ældre plejecenterbeboere. De første gange er højtlesningen og samtalerne faciliteret af en medarbejder fra biblioteket og/eller en aktivitetsmedarbejder fra plejecenteret.

Vi mødes løbende med de unge i mindre grupper for at sparre med dem, støtte dem og hjælpe dem, hvis de oplever udfordringer.

Vi er i løbende dialog med plejecentrene om forløbet.

- Mindre, afsluttende event for de unge højtlesere
- Produktion og uddeling af erindringshæfte til de ældre med tekster og billeder fra forløbet. De unge tager på besøg på plejecentrene, uddeler erindringshæfter og siger farvel og tak for denne gang.
- Intern evaluering samt evaluering af samarbejdet med projektets partnere

Forløb 2: februar 2026 – juni 2026

- Højtlæseruddannelse 2 afvikles i uge 8 (vinterferie).

Højtlæseruddannelse 2 afvikler vi med relevante justeringer i forhold til Højtlæseruddannelse 1 ud fra vores erfaringer med og tilbagemeldinger på det første forløb.

- 'Unge højtlesere' hold 2 ansættes i fritidsjob på plejecentrene i uge 9 – 23 (enkelte uger springes over pga. helligdage).

Også her justerer vi afviklingen af fritidsjobbet ud fra de tilbagemeldinger vi får på afviklingen af ansættelsesforløb 1.

- Mindre, afsluttende event for de unge højtlesere
- Produktion og uddeling af erindringshæfte til de ældre med tekster og billeder fra forløbet. De unge tager på besøg på plejecentrene, uddeler erindringshæfter og siger farvel og tak for denne gang
- Intern evaluering samt evaluering af samarbejdet med projektets partnere

Slutevaluering: Juli – oktober 2026

- Afrapportering til Region Hovedstaden
- PR til relevante medier fx lokalpressen, BiB Media mv.

Effektkæde og kritiske antagelser

Vejledning til brug af denne formular

Hvis du har problemer med at hente, gemme eller udfylde skemaet, kan du prøve at downloade programmet Acrobat Reader og åbne skemaet igennem dette program.

[Installer Acrobat Reader \(Gratis\)](#)

Indsend skemaet digitalt

Udfyld ansøgningsskemaet og gem det på din computer.

Skemaet er et tillæg til ansøgningen 'Ansøgning om regionale udviklingsmidler' og sendes sammen med dette.

Der skal udarbejdes en klar og logisk effektkæde, hvor de vigtigste årsags-virkningssammenhænge i indsatsen beskrives.

I skemaet nedenfor beskrives sammenhængen mellem de aktiviteter, der igangsættes og de opstillede effekter. Endvidere skal de kritiske antagelser for, hvordan indsatsen kommer til at virke efter hensigten, beskrives. I alt max 2 sider.

Aktiviteter:	Output:	Effekter:
Beskriv i punktform hvilke konkrete aktiviteter, der bidrager til at skabe de beskrevne output	Beskriv i punktform de umiddelbare opnåede resultater af aktiviteterne ved indsatsens afslutning	Beskriv i punktform de egentlige effekter, der ønskes opnået
- Højtłæseruddannelse for 2 x 12 unge	- Kompetencer, så de kan arbejde på plejecentre	- Nye kompetencer og mod på videre uddannelse
- Fritidsjob på plejecentre	- De unge får erhvervserfaring. De ældre oplever nærvær, samtale og kontakt.	- Bedre muligheder på jobmarkedet fremover - De ældres mentale og kognitive trivsel øges
- Afsluttende event	- De unge er en del af et fællesskab med andre unge	- De unges trivsel øges, motivation til fortsat arbejde
- Erindringshæfte til de ældre med fotos, tekster, citater mm.	- Hæfte bruges til at mindes forløbet med de unge højtłæsere	Hæftet kan bruges til at danne afsæt for samtaler med familie, gæster, plejepersonale mm. og styrke de

Kritiske antagelser

Fra aktivitet til output

- Hvis man gennemfører en Højt læseruddannelse, så er man klar til at læse højt for ældre plejecenterboere, fordi man har erhvervet de nødvendige kompetencer.
- Hvis man gennemfører en uddannelse og arbejder som Ung højt læser, så bliver man en del af et fællesskab, fordi man deler oplevelser med de andre unge og ældre.
- Hvis man som ældre og ung mødes omkring Unge højt læsere, så opstår der et fællesskab på tværs af generationer, fordi man deler oplevelser.
- Hvis man som ældre mødes med en ung om højt læsning, samtale og nærvær, så øges ens mentale trivsel, fordi man har glæde af det nærvær og den kontakt, der ligger i det personlige møde.

Kritiske antagelser

Fra output til effekt

- Hvis man gennemfører en uddannelse, så erhverver man nye kompetencer og får styrket selvværd, fordi man får positive erfaringer med at tilegne sig ny viden
- Hvis man som ung har et fritidsjob, så gennemfører man med større sandsynlighed en ungdomsuddannelse og så står man bedre på jobmarkedet fordi man har erfaringer med at indgå i et forpligtende arbejdsfællesskab.
- Hvis man er indgået i et fællesskab på tværs af generationer, så styrkes den mentale sundhed og den sociale sammenhængskraft og man trives bedre, fordi man er mindre ensom og får nye perspektiver og erfaringer
- Hvis ældre plejehjemsboere deltager i sociale aktiviteter, så styrkes deres mentale trivsel, fordi de har brug for nærvær og kontakt med andre mennesker.

NB! Se bilag 2

Om kritiske antagelser: En kritisk antagelse er knyttet til årsagssammenhængen i effektkæden. En kritisk antagelse kan oftest beskrives ved hjælp af "hvis...så...fordi"-sætninger. Fx: Hvis vi igangsætter denne aktivitet, så opnår vi denne effekt, fordi målgruppen påvirkes sådan og sådan.

'Unge højt læsere' Kritiske antagelser fra output til effekt

Bilag 2

- Hvis man gennemfører en uddannelse, så erhverver man nye kompetencer og får styrket selvværd, fordi man får positive erfaringer med at tilegne sig ny viden.

Kilde: "Unge Kompetenceudvikling og Selvopfattelse" udført af SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd i 2018.

- Hvis man som ung har et fritidsjob, så klarer man sig bedre i skolen, begår mindre kriminalitet og er hurtigere til at påbegynde en ungdomsuddannelse, fordi den unge har udviklet nye 'tilværelseskompetencer'

Kilde: TrygFondens Børneforskningscenter schildresearch.au.dk/nyheder/nyhed/artikel/unge-med-fritidsjob-klarere-sig-bedre-til-eksamen

- Hvis man indgår i et fællesskab på tværs af generationer, så styrkes den mentale sundhed og den sociale sammenhængskraft og man trives bedre, fordi man er mindre ensom og får nye perspektiver og erfaringer

Kilde: Ensomme Gamles Værn <https://egv.dk/viden/om-faellesskaber/faellesskaber-i-alderdommen/>

- Hvis ældre plejehjemsbeboere deltager i sociale aktiviteter, så styrkes deres mentale trivsel, fordi de har brug for nærvær og kontakt med andre mennesker

- Kilde: <https://www.sst.dk/da/nyheder/2024/Saadan-skaber-l-mere-hjemlighed-paa-plejehjem>

PARTNERERKLÆRING

Nedennævnte organisation/virksomhed/myndighed/fond/forening

Navn: Plejecentrene Kærbo og Torsbo
med CVR-nr. 11931316

bekræfter hermed at være partner i projektet: Unge højtlesere

Virksomheden/myndigheden/fonden/foreningen bidrager med:

medarbejdertimer omregnet til 10.000 kr.

Juridisk status for organisation/virksomhed/myndighed/fond/forening:
(A/S, ApS, I/S, K/S, personligt ejet virksomhed, erhvervsdrivende fond, selvejende institution,
offentlig myndighed, forening, eller andet)

Juridisk status: Offentlig myndighed

Virksomheden/myndigheden/fonden/foreningen bekræfter, at

- være bekendt med formålet og indholdet af projektet
- være forpligtet til at dokumentere rigtigheden og projektrelevansen af egne afholdte og betalte udgifter til fx ekstern konsulentbistand eller løn, herunder at lønnen faktisk er betalt til den ansatte
- være bekendt med, at dokumentationen skal videregives til:
 - Kulturium bibliotek, som er projektets tilskudsansvarlige partner.

Dato:

Navn: Kathrin Meyer Lundberg, plejecenterleder Kærbo og Torsbo i Ishøj

Underskrift _____



Region
Hovedstaden

PARTNERERKLÆRING

Nedennævnte organisation/virksomhed/myndighed/fond/forening

Navn: Plejecentrene Kærbo og Torsbo
med CVR-nr. 11931316

bekræfter hermed at være partner i projektet: Unge højtlesere

Virksomheden/myndigheden/fonden/foreningen bidrager med:

medarbejdertimer omregnet til 10.000 kr.

Juridisk status for organisation/virksomhed/myndighed/fond/forening:

(A/S, ApS, I/S, K/S, personligt ejet virksomhed, erhvervsdrivende fond, selvejende institution, offentlig myndighed, forening, eller andet)

Juridisk status: Offentlig myndighed

Virksomheden/myndigheden/fonden/foreningen bekræfter, at

- være bekendt med formålet og indholdet af projektet
- være forpligtet til at dokumentere rigtigheden og projektrelevansen af egne afholdte og betalte udgifter til fx ekstern konsulentbistand eller løn, herunder at lønnen faktisk er betalt til den ansatte
- være bekendt med, at dokumentationen skal videregives til:
 - Kulturium bibliotek, som er projektets tilskudsansvarlige partner.

Dato: 27/8 - 2024

Navn: Kathrin Meyer Lundberg, plejecenterleder Kærbo og Torsbo i Ishøj

Underskrift

PARTNERERKLÆRING

Nedennævnte organisation/virksomhed/myndighed/fond/forening

Navn: Ishøj Ungdomsskole

med CVR-nr. 11931316

bekræfter hermed at være partner i projektet: Unge højtlesere

Virksomheden/myndigheden/fonden/foreningen bidrager med:

Medarbejdertimer omregnet til kr. 19.000 kr.

Juridisk status for organisation/virksomhed/myndighed/fond/forening:
(A/S, ApS, I/S, K/S, personligt ejet virksomhed, erhvervsdrivende fond, selvejende institution, offentlig myndighed, forening, eller andet)

Juridisk status: Offentlig myndighed

Virksomheden/myndigheden/fonden/foreningen bekræfter, at

- være bekendt med formålet og indholdet af projektet
- være forpligtet til at dokumentere rigtigheden og projektrelevansen af egne afholdte og betalte udgifter til fx ekstern konsulentbistand eller løn, herunder at lønnen faktisk er betalt til den ansatte
- være bekendt med, at dokumentationen skal videregives til:
Kulturium bibliotek, som er projektets tilskudsansvarlige partner.

Dato: 6. Sept. 2024

Navn: Ishøj Ungdomsskole

Underskrift: 