Region Hovedstaden
Center for Regional Udvikling
Kongens Vænge 2
3400 Hillerød

Status- og slutrapport – Regionale udviklingsmidler

[Kontakt Center for Regional Udvikling på center-for-regional-udvikling@regionh.dk, inden du udfylder skemaet.

Tilskudsmodtager skal ved ledelsespåtegning attestere, at statusrapporter og en slutrapport er aflagt i overensstemmelse med bevillingsbrevet.]

Projekt - Grundoplysninger		
Projekttitel:	Unges transport til Uddannelse	
Projektperiode:	Start: jan 2022	Slut: Dec 2024
Budget:	Projektets samlede budget:	1 mio. kr.
	Regionale udviklingsmidler fra Region Hovedstaden:	1 mio. kr.
	Medfinansiering:	Movia: 600 arbejdstimer i to år svarende til 463.540 kr.
Leadpartner:	Mobilitetsselskabet Movia	
Øvrige partnere:	Kommunerne og ungdomsuddannelser i Hillerød, Frederikssund, Halsnæs. Samt Fredensborg kommune. *Dertil i partnerskab med Region Sjælland med kommunerne og ungdomsuddannelserne i Odsherred, Næstved, Holbæk og Campus Køge.*	

Projektperiodens aktiviteter	
Leverancer og hovedaktiviteter	Forpligtende partnerskaber med ungdomsuddannelsesinstitutioner - og gennem disse de unge, deres kommuner samt mobilitetsudbydere. Der blev i Region Hovedstaden etableret 4 partnerskaber i forskellige geografier • Udkantsgymnasie: Frederiksværk Gymnasium og Halsnæs kommune • Uddannelsesby uden campus: Hillerød, med 9 uddannelsessteder • Uddannelsesby med campus: Campus Frederikssund med tre ungdomsuddannelser • Kommune uden ungdomsuddannelser: Fredensborg kommune *I søsterprojektet i Region Sjælland blev der etableret partnerskab med ungdomsuddannelser i 4 kommuner* *Odsherred Gymnasium (Udkantsgymnasium), Næstved kommune og 5 ungdomsuddannelser (Uddannelsesby uden campus), Holbæk kommune og 3 ungdomsuddannelser (Uddannelsesby uden campus), Campus Køge (Uddannelsesby med campus).* <u>Tilgangen i indsatsen</u> • Etablere partnerskaber med uddannelserne, kommunen og andre relevante aktører bl.a. Unge Uddannelsesvejledningen (UUV) • En-til-en forsøg af konkret løsninger, der løser transportudfordringerne hos de konkrete unge.
Ændringer i perioden	Fra projektstart var det forventningen at etablere mindre, men konkrete løsninger, med uddannelserne/kommunerne indenfor en økonomisk ramme på 1 mio. kr. Region Hovedstaden havde afsat. Det viste sig gennem projektet, at det var vanskeligere end forventet at få støttemidlerne konstruktivt i arbejde.
Formål og effekter	Succeskriterier for indsatsen var • Flere unge får en bedre rejse til uddannelse. • Indhente erfaringer med partnerskaber og nye redskaber og tilgange til at bedre unges transport til uddannelse • På den lange bane at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Samt at etablere partnerskaber med uddannelsesinstitutioner og kommuner i forskellige typer af geografi • Udkantsgymnasier, med særligt fokus på optag • Ungdomsuddannelser i campus med fælles geografiske og transportmæssige muligheder og udfordringer • Ungdomsuddannelser i uddannelsesbyer uden campus med særlig fokus på at opnå synergi og fælles (transport)løsninger på tværs af uddannelserne • En kommune uden ungdomsuddannelse, for at afsøge hvilke muligheder de har for at understøtte ”deres unges” transport til uddannelse.
Kommunikation	Kommunikationen i projektet har primært været målrettet de involverede ungdomsuddannelser samt de medvirkende kommuner. Der er ikke foretaget tilpas-

	ninger gennem projektet, da alle ungdomsuddannelserne (og kommunerne) det var planlagt at etablere partnerskab med var interesseret og aktive gennem projektet.
Evaluering	Gennem projektet er værktøjer og tilgange udviklet i samarbejde med ungdomsuddannelserne og de medvirkende kommuner. Ikke alle forslag og ideer til " at gøre transporten bedre" er blevet gennemført, da de enten var for dyre og udenfor scope (fx flere busser, der var et stort ønske fra flere unge), eller ikke kunne praktisk gennemføres (fx ideen om en lektiecafe på tværs af flere ungdomsuddannelser i Næstved).
Projektets organisering	Der har gennem projektet været et tæt samspil og samarbejde med et tilsvarende søsterprojekt i Region Sjælland. Der er gennem projektperioden etableret partnerskaber med ungdomsuddannelserne, kommunerne, SSP-samarbejdet og UngeUddannelsesVejlederne (UUV). Se mere om organiseringen senere i rapporten.

Projektets økonomi (detaljeret regnskab vedlægges som bilag)	
Budget for perioden	1 mio. kr.
Forbrug i hele perioden	Samkørsel i Hillerød 200.000 kr. inklusiv moms Design af powerpoints 12.750 kr. inklusiv moms Studieflex i Frederiksværk Gym 0 kr. Revison af regnskab (Movia) 50.000 kr. inklusiv moms I alt 262.750 kr. inklusiv moms
Akkumuleret budget	1 mio. kr.
Akkumuleret forbrug	Samkørsel i Hillerød 200.000 kr. inklusiv moms Design af powerpoints 12.750 kr. inklusiv moms Studieflex i Frederiksværk Gym 0 kr. Revision 50.000 kr. inklusiv moms I alt 262.750 kr. inklusiv moms Hertil timer (egenbetaling) fra Movia svarende til 463.540 kr.
Ændringer i projektets økonomi	Fra projektstart var det forventningen at etablere mindre, men konkrete løsninger, med uddannelserne/kommunerne indenfor en økonomisk ramme på 1 mio. kr. Region Hovedstaden havde afsat. Det viste sig gennem projektet, at det var vanskeligere end forventet at få støttemidlerne konstruktivt i arbejde. Ifm. forlængelsen af projektet øgede Movia yderligere sin egenbetaling

Slutafrapportering (kun ifm. projektets afslutning)	
Projektets leverancer	De primære leverancer fra projektet (inklusiv partnerskaber i Region Sjælland) er Værktøjer • Årlige kontaktmøder ift. næste års skole- og busplaner • Flyer med transportinformation målrettet unge (og deres forældre): Til potentielle (infomøder hvor unge og deres forældre besøger potentielle ungdomsuddannelser), kommende (nyoptagede) og nuværende elever • Koncept for transportundersøgelse blandt elever/studerende • Systematik for punkttællinger ved centrale stoppesteder, der giver et mere akkurat billede af overfyldte busser/forbi-kørsler end tælledata og operatørindmeldinger. • Designet materiale til dialogen med unge om a/ Bindingerne mellem tog, bus og bussens andre mål (fx folkeskoler) samt b/ Effekten af at koordinere ringe- og bustider på tværs af forskellige uddannelser • Morgenmad på uddannelsen til unge der pga. bus eller togtider møder tidligt. *Samt i regi af partnerskaberne i Region Sjælland, hvoraf udvalgte også kom i spil i partnerskaberne i Region Hovedstaden* • *Analyser af hvor de unge uddanner sig, og hvor der er lav uddannelsesgrad i kommunen med afsæt i data fra UUV-vejledningen* • *Analyseværktøj til enkle (meta) transportanalyser med afsæt i data fra uddannelserne selv (primært brugt i Campus-sammenhæng)* • *"Besøgstjeneste og sparring" mellem uddannelser med stor erfaring med at arbejde med de unges transportvaner og uddannelser der skal til at i gang.* • *Redskaber til fokusgrupper med elever/studerende fra en given geografi* Nye transportmuligheder i samspil med bus og tog • Koncept for og erfaringer med samkørsel på ungdomsuddannelser • Koncept for og erfaring med Studieflex (visiteret og gratis flextur på morgenturen til uddannelse til elever med lang transporttid). • Koncept for at inddrage elever i designet af stoppestedsmiljøet. *Samt i regi af partnerskaberne i Region Sjælland* • *Koncept for og erfaringer med upcyclede delecykler fra den lokale genbrugsstation (udbudsmateriale til lokale cykelhandlere ift vedligehold og reblancering, kommunikation, partnerskab med genbrugsstationer)* Systematiseret viden • Erfaringerne med danske flexløsninger målrettet unge, bl.a. Studieflex, gratis flextur til unge til unge (ift uddannelse smat i fritiden). • Erfaringer med at være fysisk tilstede ved uddannelsesmesser for unge og deres forældre

Ændringer i det samlede projekt	Fra projektstart var det forventningen at etablere og afprøve mindre, men konkrete, løsninger med uddannelserne/kommunerne med økonomisk støtte fra de 1 mio. kr., som Region Hovedstaden havde afsat. Det viste sig gennem projektet, at det var vanskeligere end forventet at få støttemidlerne konstruktivt i arbejde: • Mange små, men effektfulde tiltag, kostede ikke noget. Og blev taget op at uddannelsesinstitutionerne selv. • Samkørselsindsatsen i Hillerød gav god læring og kunne gennemføres i en længere periode indenfor den økonomiske ramme. Det er vigtigt med kontinuitet i nye transporttilbud, da det tager tid at ændre og rodfæste nye vaner. • På trods af stor interesse blandt de unge, blev studieflex ikke brugt af de unge. Studieflex blev sat op for udvalgte elever (i et geografiske område) der pga. bindinger ift ringetider på kommunens folkeskoler møder meget tidligt i skole når de kommer med bus. En konklusion fra projektet er at midlerne ikke rakte til at etablere længerevarende busløsninger eleverne efterspurgte. Og at denne opgave i øvrigt primært er et kommunalt ansvar.
Formål og effekter	De overordnede succeskriterier og målopfyldelen af dem • Flere unge får en bedre rejse til uddannelse Der blev opnået en større forståelse blandt de unge (og uddannelserne) om det transporttilbud bus og tog kan levere samt de øvrige bindinger i bus/tog planlægningen der styrer og binder køreplanerne. Samkørsel viste sig at være et godt supplement til bus og tog, der gjorde turen til/fra uddannelsen lettere. Samkørsel fungerer som et supplement til bus og tog, med typisk 2-4 (envejs)samkørsel om ugen bland de, der regelmæssigt samkørte. • Indhente erfaringer med partnerskaber og nye redskaber og tilgange til at bedre unges transport til uddannelse Erfaringerne fra projektet er fuldt implementeret i Movia, gennem partnerskaber med 109 ungdomsuddannelser i 16 uddannelsesbyer i Movia-området. I partnerskaberne afholdes årlige kontaktmøde og uddannelserne tilbydes bl.a. målrettet transportinformation til uddannelsernes elever, realtidsinfomation om relevante bus og tog afgange, indhold til uddannelsernes hjemmesider samt SoMe. Værktøjerne udviklet under projektet bliver tilgængelige på for alle uddannelser samt kommuner på en specialdesignet hjemmeside under Moviatrafik.dk, medio januar 2025. • På den lange bane at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Det har ikke været muligt at måle på dette succeskriterie.
Kommunikation	Erfaringer fra søsterprojektet i Region Sjælland er konsolideret og anvendt i partnerskaberne med ungdomsuddannelser i Region Hovedstaden.

Evaluering	Alle de kontaktede ungdomsuddannelser og kommuner har vist stor interesse og indlevelse i projektet. Gennem projektet er værktøjer og tilgange udviklet i samarbejde med ungdomsuddannelserne og de medvirkende kommuner. Ikke alle forslag og ideer til " at gøre transporten bedre" er blevet gennemført, da de enten var for dyre og udenfor scope (flere busser, der var et stort ønske fra flere unge), ikke kunne praktisk gennemføres (fx ideen om en lektiecafe på tværs af flere ungdomsuddannelser).
Projektets organisering	Partnerskaberne i Region Hovedstaden blev initieret og drevet af ansatte fra "Mobilitet, Interregionalt Samarbejde, Klima og Uddannelse (kompetencer indenfor uddannelse og mobilitet) i samarbejde med Movia. Gennem projektet har der været tæt koordinering og udveksling med den parallelle indsats i Region Sjælland med fælles udvikling af værktøjer og tilgange. Partnerskaberne med ungdomsuddannelser har været succesfuld, fordi alle parter kunne se en klar fordel af partnerskabet. Ungdomsuddannelserne har været "den aktive part" ift de unge på uddannelserne og deres aktive deltagelse har været en forudsætning for dialogen, kommunikationen og forankringen af viden og løsninger hos de unge.
Videreførelse af resultater og erfaringer	Fremadrettet bliver viden, værktøjer og erfaringer anvendt gennem • Systematiseret praksis i Movia med årlige kontakt møder med ungdomsuddannelserne i 16 uddannelsesbyer, • Konkrete partnerskaber med 119 ungdomsuddannelser i 16 uddannelsesbyer • "Unges transport til uddannelse" en dedikeret hjemmeside under moviatrafik.dk målrettet ungdomsuddannelser og kommuner indeholder de værktøjer og erfaringer der er gjort under projektet.

Bilag til projektbeskrivelse	
Liste over bilag	• Regnskab

Underskrift	
Leadpartner tegningsberettiget	[Navn, titel Dato Underskrift]