

Igangsatte projekter 2021 - 2024

Oversigt over igangsatte projekter i programperioden for Fremtidens Faglærte, som falder indenfor programmets målsætninger

Målsætning 1: Gennemførelse på erhvervsuddannelserne

- *Tidligt indsats ved EUD-opstart 2022.* Projekt med Campus Bornholm. Mindsket frafald på erhvervsuddannelserne gennem udvikling af viden om og nye metoder til at arbejde med undervisningsdifferencering i erhvervsskole regi og udvikling af viden og metoder til en styrket fastholdelsesstrategi.
- *Den rigtige læreplads som løftestang til gennemførelse på erhvervsuddannelserne på Hotel- og Restaurationsskolen 2021-2023.* Projekt med Hotel- og Restaurantskolen. Mindsket frafald i første praktikperiode og under grundforløb 2 gennem bedre match mellem elev og læreplads særligt på gastronomuddannelserne.
- *Fælles front mod at gøre ernæringsassistentuddannelsen attraktiv i Region Hovedstaden 2023-2025.* Projekt med Hotel- og Restaurantskolen, UNord og Campus Bornholm. Mindsket frafald blandt særligt tosprogede kvinder på +30 år på ernæringsassistentuddannelserne gennem bl.a. øget viden om målgruppen og øget kendskab til branchen i målgruppen og bedre trivsel på lærepladserne.
- *Holdånd 2023 – 2024.* Projekt med Hotel- og Restaurantskolen. Mindsket frafald blandt eleverne på grundforløb 2 på gastronomiuddannelserne gennem udvikling et fornyet opstartsforløb med et større fokus på at sammensætte hold med bedre sociale og faglige fællesskaber.
- *Stærk igennem 2025 – 2027.* Projekt med NEXT Uddannelse København. Et helskoleprojekt med fokus på trivsel og gennemførelse på erhvervsuddannelserne. Projektets formål er at støtte særligt de yngre elevers tilknytning til uddannelsen på grundforløb 2 (gf2) og højne deres faglige og sociale trivsel. Projektet tager udgangspunkt i forskningsprojektet "Os i Branchen", hvor der blev skabt viden om, hvad der skal til for at flere elever gennemfører gf2. Fokus vil særligt være på opstarten på gf2 samt på overgangen til hoveduddannelse.
- *Stærkere bro mellem skole og arbejdsliv 2025 – 2027.* Projekt med Hotel- og Restaurantskolen. Projektets formål er at sikre

bedre gennemførsel på erhvervsuddannelserne med et særligt fokus på at hindre frafald mellem forløbene, særligt blandt den yngre målgruppe. Dette vil de gøre ved bl.a. at arbejde med trivsel og fastholdelse på uddannelserne og ved at give eleverne et bedre kendskab til de brancher, de kommer ud i.

- *Impact EUX 2025 – 2027*. Projekt med Niels Brock- Projektets formål er at sikre både øget rekruttering og bedre fastholdelse på erhvervsuddannelserne gennem oprettelse af en ny EUX-profil med fokus på grøn omstilling og cirkulær økonomi. Niels Brock har de seneste år haft stor succes med at oprette nye studieretninger på deres uddannelser, som både har styrket rekrutteringen til skolen og samtidig øget gennemførslen. Den nye studieretning vil have et grønt fokus på den merkantile EUX, hvor koblingen til en grøn omstilling hidtil har været mangelfuld ifølge en ny analyse fra DEA.

Målsætning 2: Rekruttering der fører til beskæftigelse

- *Copenhagen Skills 2023 – 2025*. Projekt med alle erhvervsskoler i Region Hovedstaden. Øget rekruttering til erhvervsskolerne, gennem informationskampagner og brobygningsaktiviteter for bl.a. udskolingsklasser, FGU og studenter, som ikke er kommet videre i uddannelse.
- *Fremtidens grønne iværksættere 2022 – 2024*. Samarbejde mellem NEXT uddannelse København, Fonden for entreprenørskab og Gate21. Grønne iværksætterforløb på flere erhvervsuddannelser i samarbejde med virksomheder.
- *Sømløse Overgange 2023 – 2024*. Samarbejde med SOSU H og alle VUC-centre i Region Hovedstaden. Pilotprojekt som skal indsamle data til og undersøge mulighederne for at udvikle et større socialfondsprojekt om bedre overgange mellem VUC og SOSU-uddannelser.
- *Fremtidens tallerken 2023-2024*. Projekt med Hotel- og Restaurantskolen, Dansk vegetarisk forening, Concito og Virtio. Fremtidens faglærte skal have kompetencer til at arbejde med klimarigtig og plantebaseret mad gennem nye undervisningsforløb og opkvalificering af lærere.
- *Gastro Lab 2021 – 2023*. Projekt med Hotel- og Restaurantskolen. Udvikling af gastronomisk laboratorium og forløb til nytænkende, bæredygtig og innovativ undervisning, som skal gøre eleverne klogere på, hvordan de kan bidrage til den grønne omstilling.

- *STEM i køkkenet 2022 – 2023*. Projekt med Hotel- og Restaurantskolen. Udvikling og afprøvning af forløb, som skal give deres elever konkret viden om og kompetencer til, hvordan de kan bidrage til en grøn og bæredygtig køkkendrift ved brug af data.
- *Nye broer til flere faglærte 2024 – 2027*. Projekt med SOSU H og alle VUC-centre i Region Hovedstaden. Det overordnede formål med projektet er at udvikle og afprøve nye værktøjer, metoder og forløb med to langsigtede mål: 1) at tiltrække flere voksne til at starte på en erhvervsfaglig velfærdsuddannelse, 2) at øge gennemførelsen på de erhvervsfaglige velfærdsuddannelser, inkl. styrke overgangen mellem grundforløb og hovedforløb.
- *Uddannelses-Ø Bornholm 2025 – 2027*. Projekt med Campus Bornholm. Det overordnede formål med projektet er at Bornholm skal have de nødvendige kompetencer til fremtiden indenfor alle brancher, og at der er behov for at igangsætteskærpede indsatser, der kan medvirke til at tiltrække elever/studerende til det bornholmske uddannelsesudbud. Det arbejdes i projektet med at skabe gunstige uddannelsesmiljøer, tilknytning samt trivsel blandt nye elever som påbegynder en uddannelse.

Målsætning 3: Færre unge udenfor uddannelse og beskæftigelse

- *Alle unge vil 2022-2023*. Projekt med FGU Nordsjælland, Egedal og Frederikssund kommune. Udarbejdelse af nye kontaktmetoder til unge udenfor job og uddannelse i de kommunale ungeindsatser, beskrivelse af målgruppen og samarbejde om overgange med ungdomsuddannelser.
- *Velkommen i klubben 2023 – 2025*. Projekt med FGU Nord og FGU Vestegnen. Digitale trivselsmåling, ABC for mental sundhed/KBH Uni, kompetenceudvikling af undervisere, mhp. at fremme unges sundhed og trivsel.
- *Unge vej til og fra FGU 2023 – 2026*. Projekt med alle FGU-skoler i Region Hovedstaden. Mindre frafald på skolerne samt bedre overgange mellem FGU og ungdomsuddannelser gennem guidefunktion på skolerne, samarbejdsaftaler med ungdomsuddannelserne og bedre samarbejde og erfaringsudveksling mellem alle FGU-skolerne i regionen.