



28. maj 2025, Brønshøj

Til

Høje-Taastrup Gymnasium

Vedrørende: Høringssvar til ansøgning om nyt udbud af International Baccalaureate på Høje-Taastrup Gymnasium

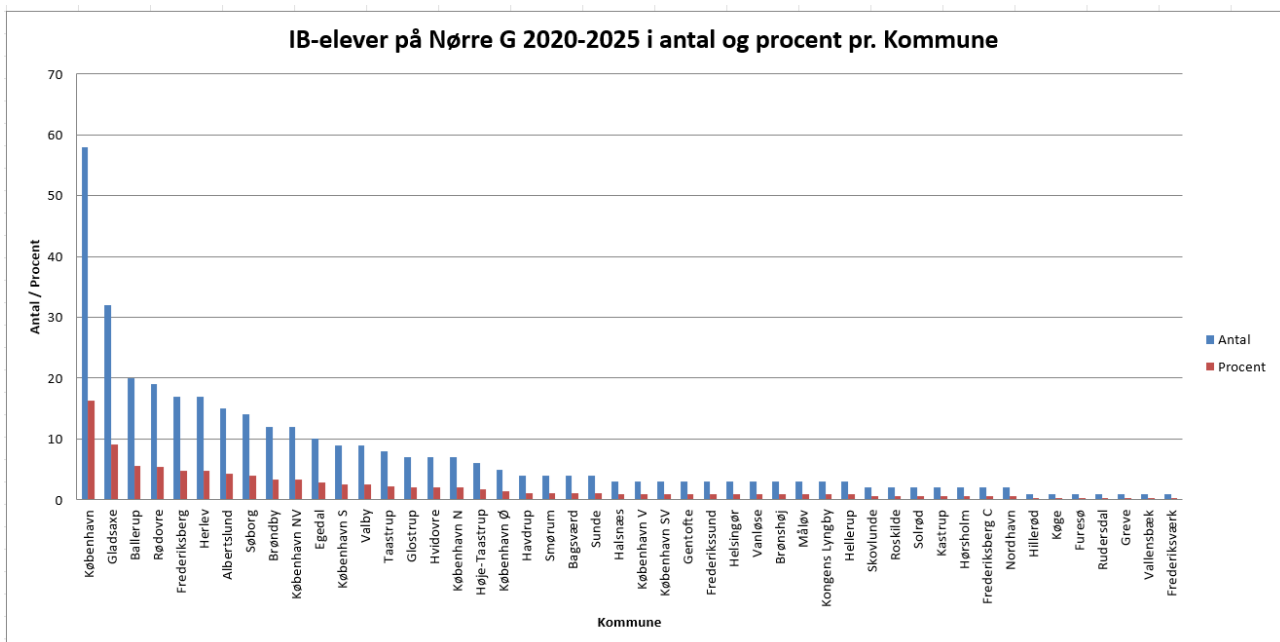
Efter en samlet vurdering kan Nørre Gymnasium desværre ikke støtte et nyt udbud af IB DP i vores umiddelbare geografiske nærhed, hvilket Høje-Taastrup vurderes at være i denne sammenhæng. Vores vurdering er baseret på følgende forhold i relation til de kriterier, der fremgår af Børne- og Undervisningsministeriets retningslinjer.

1. Begrænset elevgrundlag og geografisk nærhed

Vi vurderer, at det elevgrundlag, som det nye udbud vil trække på, allerede kan være dækket af eksisterende IB-tilbud i regionenerne. I vores tilfælde tilbyder vi allerede en velfungerende IB-uddannelse, som dækker det regionale behov, og som tiltrækker både lokale og internationale elever. Et nyt udbud i geografisk nærhed vil kunne medføre fragmentering af elevgrundlaget, hvilket risikerer at underminere begge uddannelser.

Hertil kommer, at der med den kommende reform af ungdomsuddannelserne fra 2030 indebærer et nyt karakterkrav på 6 på stx, htx og hhx, hvilket forventes at medføre en generel nedgang i antallet af ansøgere til de eksisterende gymnasiale uddannelser, herunder stx på Nørre G. Det konkrete omfang af denne nedgang kendes endnu ikke, men vi vurderer, at det kan svare til to klasser på Nørre G. Derfor vil der blive plads til at udvide det eksisterende IB udbud på Nørre Gymnasium, men måske også øvrige gymnasier i en geografisk nærhed af Høje-Taastrup Gymnasium, fx de private i København.

I nedenstående tabel ses fordelingen af eleverne på Nørre G de seneste fem år fordelt på kommuner:



Et udbud i Høje-Taastrup kunne trække elever fra hhv. fx København, Gladsaxe, Roskilde, Taastrup, Herlev, Valby, Ballerup, Albertslund, Glostrup og Skovlunde. Dermed er der risiko for at eleverne fordeles mere.

2. Kapacitetsmæssige og faglige hensyn

Nørre Gymnasium har gennem en periode på over 30 år opbygget en robust faglig kapacitet, internationale partnerskaber, og lærerkompetencer, som er nødvendige for at levere IB på højt niveau. Et nyt udbud tæt på vores placering vil ikke tilføre området yderligere kapacitet, men snarere være i risiko for at skabe konkurrence om begrænsede ressourcer, herunder kvalificerede lærere og samarbejdspartnere.

Der skal ligeledes af hensyn til at sikre faglig bæredygtighed fastsættes minimumskapacitet i form af et mindste antal elever, som årligt starter på den enkelte afdeling. På nuværende tidspunkt starter der to klasser på Nørre G, hvilket vi på sigt er interesserede i at forøge til tre eller fire klasser.

Ift. elevfordelingsaftalen har BUVM tidligere fastslået, at en minimumskapacitet fastsættes af hensyn til at sikre et fagligt bæredygtigt undervisningsmiljø til mindst ca. 84 elever (3 spor med 28 elever i hver klasse). Minimumskapaciteten vil efter en konkret vurdering og efter dialog med institutionen kunne fastsættes til færre elever, hvis det vurderes at være nødvendigt for at opretholde tilstrækkelig uddannelsesdækning i et geografisk område, da



eleverne i lokalområdet ellers ville kunne få uforholdsmæssigt langt til nærmeste alternative uddannelsesudbud. Dette er ikke tilfældet i Region Hovedstaden og Region Sjælland tæt på de eksisterende udbud.

Nørre Gymnasium har 60 elever på hver årgang. Vi har hvert år flere ansøgere, men flertallet af dem vurderes ikke til at kunne gennemføre en IB-uddannelse. Vi oplever en markant stigning af ikke-dansk-talende unge, der søger på Pre-IB og IB, men vi må afvise langt de fleste ud over de to klasser vi pt. optager, da ansøgerne enten ikke har den faglige baggrund for at kunne gennemføre IB uddannelsen med en rimelig chance for at bestå, eller de er for gamle til at starte en IB ungdomsuddannelse, som er rettet mod elever i aldersgruppen 16-19 år.

<https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/> "Beståelsesprocenten" i IB ligger på omkring 80% https://www.ibo.org/globalassets/new-structure/about-the-ib/pdfs/dp-final-statistical-bulletin-may-2024_en.pdf

3. Ingen dokumenteret sikkerhed for at en evt. stigning i efterspørgsel kan absorberes af eksisterende udbud.

Der er i den fremlagte ansøgning ikke tilstrækkelig dokumentation for en evt. stigning i efterspørgslen på IB i hovedstadsområdet ikke kan absorberes af eksisterende udbud, herunder de private tilbud, hvor en del tilflyttere også vil forventes at placere deres unge mennesker.

Nørre Gymnasium vurderer, at der er mere behov for et differentieret udbud på engelsk, der bedre kan tilgodese ansøgernes "kvalifikationsdiversitet".

4. Samarbejde og helhedsbetragtning

Vi ser positivt på et fortsat samarbejde mellem institutioner i regionen, men opfordrer til, at IB-udbud i Danmark fortsat forankres i stærke faglige miljøer med eksisterende erfaring for at sikre kvalitet og bæredygtighed. Vi mener ikke, at kriteriet om hensyntagen til eksisterende udbud og stedlige naboers bæredygtighed er opfyldt. Til gengæld ville vi være meget positive overfor oprettelsen af en engelsksproget HF.



Konklusion

På denne baggrund kan Nørre G ikke støtte et nyt IB-udbud på Høje-Taastrup Gymnasium. Vi vurderer, at det kan negative konsekvenser for bæredygtigheden af IB-tilbuddet i regionen.

Vi står naturligvis til rådighed for yderligere dialog.

Med venlig hilsen,

Mette Vedel

Mette Vedel

Rektor

Nørre Gymnasium

Mørkhøjvej 78

2700 Brønshøj

+45 44942722

e-mail: mv@nrgym.dk

Webpage: www.norreg.dk