

Høringssvar

På Birkerød Gymnasium har vi med bekymring læst ansøgningen om et IB (Diploma Programme) på Høje Tåstrup Gymnasium. Dette skyldes en række faktorer, som vi har følgende kommentarer til:

Usikkerhed om det danske uddannelseslandskab. Der er betydelig usikkerhed om det danske uddannelseslandskab frem mod 2030 og den heraf afledte mulighed for at udvide kapaciteten på eksisterende IB-skoler. Med introduktionen af en omfattende uddannelsesreform må det forventes, at både Nørre Gymnasium og Birkerød Gymnasium kan udvide deres kapacitet frem mod 2033, idet der skal optages færre STX-elever på begge skoler. Den nuværende kapacitet omkring København er derfor passende og kan tilpasses en stigning af ansøgere frem mod 2033. Nye IB-uddannelser omkring København risikerer at skade de nuværende udbud.

Bæredygtige faglige miljøer. En vigtig del af de internationale uddannelser er mulighederne og evnen til at fastholde og tiltrække medarbejdere, så man sikrer et stærkt fagligt miljø. Ved at udvande IB-uddannelserne og udbyde IB-uddannelser tæt på hinanden er der en stor risiko for, at disse svækkes, hvilket vil betyde dårligere kvalitet på de enkelte uddannelser og mindre fleksibilitet. Birkerød Gymnasium har siden 1991 opbygget en unik faglig kapacitet, internationale partnerskaber og lærerkompetencer, som er nødvendige for at levere IB på højt niveau. Et nyt udbud tæt på vores placering vil ikke tilføre området yderligere kapacitet, men derimod skabe konkurrence om begrænsede resurser, herunder kvalificerede lærere og relevante samarbejdspartnere. Vi frygter også, at få færre muligheder for at udbyde særlige fagpakker og valgfag.

Bæredygtige sociale miljøer. Opretholdelsen af elevvolumen har også stor betydning for det sociale miljø og trivsel på den enkelte skole. Især omkring de internationale miljøer har det stor betydning. Der er tale om mange unge mennesker, der ikke taler dansk og kun bruger engelsk til dagligt. De har behov for at kunne skabe deres eget ungdomsmiljø - og samtidig trives på tværs af uddannelserne. Færre elever vil betyde færre forpligtende fællesskaber, mindre trivsel og større frafald.

Geografisk placering. En uddannelse syd for København kunne give mening, idet nogle elever i dette område ville få lang rejsetid til eksisterende udbud. Dette vil ikke være tilfældet i og omkring København, hvor private udbud også er en faktor. For en større del af expatmiljøet er det afgørende, at der omkring deres uddannelse er et sikkerhedsopbud, der ikke kan tilbydes af offentligt finansierede skoler. Ift. geografisk placering og elevfordelingsaftalen har BUVM tidligere fastslået, at en minimumskapacitet fastsættes af hensyn til at sikre et fagligt bæredygtigt undervisningsmiljø til mindst ca. 84 elever (3 spor med 28 elever i hver klasse).

Minimumskapaciteten vil efter en konkret vurdering og efter dialog med institutionen kunne fastsættes til færre elever, hvis det vurderes at være nødvendigt for at opretholde tilstrækkelig uddannelsesdækning i et geografisk område, da eleverne i lokalområdet ellers ville kunne få uforholdsmæssigt langt til nærmeste alternative uddannelsesudbud. Det er ikke vores vurdering, at dette er aktuelt i København eller nord for København.

Konklusion.

Birkerød Gymnasium ville være bekymret over en placering i Høje Tåstrup, så vidt vi kan se er området dækket fint ind af eksisterende tilbud nu og i fremtiden.

Vi vil dog gøre opmærksom på, at det er vores vurdering, at der ikke er behov for et større udbud af IBDP (Diploma Programme), men at der derimod er et større behov for flere udbud af MYP (Middle Years Programme) omkring København. Som alternativ til IB Diploma Programme kunne der være behov for en engelsksproget HF-uddannelse i Københavnsområdet til ikke-dansksprogede unge, som ikke er egnede til en akademisk ungdomsuddannelse.