

## **BILAG 6**

### **INDSTILLINGSVURDERING AF PROJEKTET**

### **”STEP X – PÆDAGOGISK OG DIDAKTISK UD- VIKLING MÅLRETTET EPX-UDDANNELSEN”**

#### 1. Oplysninger om projektet

##### 1.1 Ansøger

|                 |
|-----------------|
| Campus Bornholm |
|-----------------|

##### 1.2 Økonomiske partnere

|           |                                              |
|-----------|----------------------------------------------|
| Partner 1 | 10. klasseskolen, Vibegårdsvej 5, 3700 Rønne |
|-----------|----------------------------------------------|

##### 1.3 Finansiering

|                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| <b>Samlet finansiering</b>   | <b>7.383.479,49</b> |
| EU Socialfondstilskud (40%)  | 2.953.391,80        |
| Regionale budgetmidler (35%) | 2.584.217,82        |
| Egen medfinansiering (25%)   | 1.845.869,87        |

##### 1.4 Projektperiode

|                         |
|-------------------------|
| 01.01.2026 – 31.12.2028 |
|-------------------------|

##### 1.5 Projektresumé (fra ansøgning)

Projektet udvikler og afprøver nye elevcentreret og praksisnære undervisningsformer af relevans for den kommende EPX-uddannelse. Formålet er at styrke unges studieparathed, motivation og tilknytning til erhvervs- og professionsrettede uddannelser – særligt inden for områder med mangel på arbejdskraft.

Gennem tværinstitutionelt samarbejde, nye evalueringsværktøjer og en systematisk inddragelse af elever skaber projektet resultater, der kan overføres til andre uddannelsesinstitutioner i Region Hovedstaden og nationalt. Projektet fokuserer på arbejdet

med at kombinere erfaringerne fra de nuværende 10. klasses- gymnasie-, og erhvervsuddannelser med praksislæring, og danne erfaringer der peger frem mod den kommende epx-uddannelse med et fokus på helhedsorienteret tilgang til undervisningen.

## 2. Vurdering af ansøgning

*Administrationen vurderer samlet set, at ansøgningen delvist opfylder kriterierne for støtte.*

*Administrationen anbefaler, at projektet indstilles til afslag grundet nedenstående vurdering.*

### 2.1 Generelt om den samlede vurdering af projektet

Formålet med projektet er at udvikle og afprøve undervisningsformater – i en bornholmsk kontekst – som kan understøtte en regional implementering af EPX-uddannelse i 2030. Konkret indebærer det udvikling, afprøvning og implementering af praksisnær undervisning, elevcentreret undervisning og tværfaglighed som didaktisk værktøj. I ansøgningen nævnes, at Campus Bornholm forventes at være blandt de institutioner, der tildeles ansvar for drift af den kommende EPX og derfor er Campus Bornholm et velegnet sted at udvikle og afprøve de nye undervisningsformater.

Ansøgningen vurderes at opfylde de fleste formelle krav til støtteberettigelse og skriver sig ind i målsætningerne i ESF+ programmet ved at bidrage til Prioritet 2 regional indsats – herunder temaet *udvikling af uddannelsesformater samt flere fag-lærte*.

Ansøgningen vurderes at bidrage til Region Hovedstadens udvælgelseskriterier, herunder udvikling af kompetencer i regionen ved at udvikle den kommende epx med henblik på at flere unge forventes at søge en erhvervsuddannelse.

Projektet lægger sig i sit formål og indhold tæt op ad en anden ansøgning ved denne annonceringsrunde til socialfondsmidlerne, som administrationen har modtaget fra HF Efterslægten. Campus Bornholm har den fordel, at de kan udvikle og afprøve i egen kontekst og uden den usikkerhed omkring fusioner og udpegning af epx-institutioner, som kan forventes at påvirke et større partnerskab undervejs i projektperioden. Omvendt er udfordringen, at nærværende projekt gennemføres i et lille partnerskab mellem Campus Bornholm og 10. klasse og at udbredelsen af erfaringer fra projektet og overførsel til andre skoler dermed vurderes mere vanskelig.

Campus Bornholm har i 2023 og 2024 modtaget midler fra Den Europæiske Socialfond til projekter der har til formål at øge rekrutteringen til uddannelser på Bornholm. Ansøger vurderes dermed at have et tilstrækkeligt kendskab til hvad det forudsætter at drive et socialfondsprojekt – særligt ift. administration. Dog vurderes

der er være en diskrepans mellem de forventede timer, som projektleder og controller skal bruge i projektet (én fuldtidsansat og en ansat 20 % af tiden på projektet) og den størrelse projektet har målt på antal deltagere (100) og udviklede værktøjer (2). Samlet beløber de to stillinger sig til 41 % af projektets samlede budget, hvilket virker højt også henset til den ret begrænsede partnerkreds i projektet.

Administrationen bemærker desuden, at det i samarbejdsaftalen mellem Region Hovedstaden og Bornholms Regionskommune om indstilling af projekter under socialfondsprogrammet 2021-27, er aftalt, at Bornholms Regionskommune råder over eget beløb til indstillingen af projekter på Bornholm. Det står fortsat Campus Bornholm frit for at søge ved nærværende annoncering, men administrationen vurderer ikke at projekter på Bornholm bør få forrang ift. indstillingen.

Administrationen anbefaler samlet set, at projektet indstilles til afslag. Dette til trods for, at projektet formelt vurderes at opfylde de opsatte kriterier, blot i mindre grad end andre af de ansøgninger, som administrationen har modtaget ved denne annonceringsrunde. Samtidig vurderer administrationen, at der i ansøgningen er enkelte fejl, som ansøger ville skulle udbedre inden tilsagn kan gives (uddybes under afsnit 2.4).

Administrationen vil opfordre Campus Bornholm til at undersøge muligheden for at indgå samarbejde med HF-Efterslægten, som indstilles til tilsagn til et projekt, der har samme formål og indhold som nærværende ansøgning, og omfatter en stor partnerkreds i Region Hovedstaden.

## 2.2 Effektkæde: Hovedaktiviteter, output og resultater

Ansøger har beskrevet projektets effektkæde, herunder sammenhængen mellem aktiviteter, output og resultater. Projektets effektkæde tager afsæt i aktionslæringsmetode, hvor ny viden omsættes til praksis og hvor erfaringer løbende bruges til at justere og styrke projektets indsatser.

Projektet består af fire hovedaktiviteter:

1. Udvikling af fælles praksisfagligt og didaktisk grundlag
2. Udvikling og afprøvning af EPX-relevante undervisningsformater
3. Udvikling og afprøvning af nye evalueringsværktøjer
4. Dokumentation og formidling af opnåede projekresultater

Målgruppen for aktiviteterne omfatter: 1) undervisere (nævnes som den direkte målgruppe), 2) elever på eksisterende uddannelser (nævnes som den indirekte målgruppe).

Projektets output omfatter bl.a. formulering af et fælles professionsfagligt grundlag af relevans for den kommende epX (aktivitet 1), gennemførelse af kompetenceudvikling af undervisere og afprøvning af undervisningsformater (aktivitet 2), videreudvikling af epX-formatet baseret på undervisningserfaringer (aktivitet 3), gennemførelse af seminarer og netværk hvor projektets resultater formidles og drøftes (aktivitet 4).

Af resultater forventes projektet at medføre, at underviserne har fået en fælles begrebsramme, didaktisk forståelse og styrkede kompetencer, der kan bruges til videreudvikling af epx-relevante undervisningsformater. På længere sigt er målet, at projektet bliver et regionalt bidrag til den nationale udvikling og implementering af epx frem mod 2030.

Administrationen vurderer, at effektkæden er logisk beskrevet i ansøgningen og at det er tydeligt beskrevet, hvordan de fire hovedaktiviteter forventes at resultere i nye undervisningsformater relevant for den nye epx. Dog er det i mindre grad beskrevet, hvilke output og resultater projektet forventes at skabe for elev-målgruppen.

## 2.3 Indikatorer: måltal, programfastsatte output, start- og slutoplysninger

I ansøgningen er der opsat indikatorer med konkrete måltal for projektets aktiviteter, output og resultater.

Der bliver i projektperioden gennemført fire hovedaktiviteter og målt på de to programfastsatte output, *antal deltagere (elever)* og *antal nye værktøjer* samt på et projektspecifikt output og resultat.

Af ansøgningen fremgår, at projektet vil omfatte samlet set 120 deltagere (det samme antal deltagere forventes at gennemføre forløbet), heraf 20 undervisere og 100 elever. Dette er en fejl i opgørelsen af måltallet, da kun elever kan tælle med som "deltagere". Det korrekte måltal må derfor forventes at være 100 deltagende elever. Den forventede fordeling af måltallet i projektperioden er ikke nærmere beskrevet.

I forbindelse med aktiviteterne udvikles desuden 2 nye forløb og koncepter, som ligeledes forventes i anvendelse seks måneder efter projektperioden. Den forventede fordeling af måltallet i projektperioden er ikke nærmere beskrevet.

Yderligere har ansøger opsat et projektspecifikt output omhandlende kortlægning af indhold på epx med elevperspektiv, målt ved interviewundersøgelse og med et måltal på 100 elever. Det formodes at være de samme 100 elever, som indgår under det programfastsatte måltal og derfor vurderer administrationen, at det projektspecifikke output er overflødigt. Som projektspecifikt resultat opgøres kompetenceudvikling af undervisere og elever via evalueringsskemaer og interviews og med et måltal på 120. Det formodes at være de samme 20 undervisere og 100 elever, som indgår i det programfastsatte måltal.

Administrationen vurderer, at projektets måltal for aktiviteter, output og resultater er realistiske, men ikke ambitiøse i forhold til projektets ansøgte budget.

Ansøger har beskrevet, at de primært vil indhente start- og slutoplysninger i papirform understøttet med kopier af skolernes fremmødeprotokol. Beskrivelsen af indhentning af start- og slutoplysninger vurderes ikke at være fyldestgørende ift. vejledningen, og det er misforstået at der skal indhentes oplysninger om underviserne.

## 2.4 Vurdering af projektets opfyldelse af krav og målsætninger:

| Ansøgningen skal opfylde alle obligatoriske krav for at blive indstillet af Regionsrådet. | Obligatoriske krav til ansøgninger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Er krav opfyldt? |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ja               | Nej |
|                                                                                           | <p>Opfylder projektet kravene i tjeklisten i TAS?</p> <p><i>Uddybning:</i><br/> Punkt 2.3: Projektets måltal vurderes i mindre grad at være ambitiøse ift. projektets formål, sammenholdt med andre sammenlignelige projekter.<br/> Punkt 2.4: Projektet måler under programfastsatte output og resultat på deltagere og har her angivet både elever og undervisere. Målemetoden er dermed forkert ift. indikatorvejledningen, da det udelukkende er elever der kan måles på.<br/> Punkt 2.5: Projektet har opstillet et projektspecifikt output og resultat, men der er ikke sammenhæng mellem de to. Output omfatter eleverne, mens resultatet både omfatter elever og undervisere.<br/> Punkt 4.2: Der vurderes at være uforholdsmæssigt store udgifter til projektleder og controller i projektet sammenholdt med projektets størrelse – både ift. hvor mange partnere der skal koordineres imellem og antal deltagere der skal indhentes oplysninger om. Der er afsat 100% tid over 3 år til projektlederen og 20 % tid over 3 år til controller – i alt 3 mio. kr. svarende til 41 % af det samlede budget.<br/> Punkt 8.1: Beskrivelsen af indhentning af start- og slutoplysninger vurderes ikke at være fyldestgørende ift. vejledningen, og det er f.eks. misforstået at der skal indhentes oplysninger om underviserne.</p> |                  | x   |
|                                                                                           | Har ansøger tilstrækkelig administrativ- og økonomisk kapacitet til at kunne drive et socialfondsprojekt?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x                |     |
|                                                                                           | Bidrager projektet til socialfondens effektmål i henhold til de programfastsatte resultatindikatorer i gældende indikatorvejledning?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | x                |     |
|                                                                                           | Er der udarbejdet en klar og logisk effektkæde?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | x                |     |
|                                                                                           | <p>Er projektets succeskriterier ambitiøse og realistiske set i forhold til projektets budget og evt. erfaringer med lignende projekter?</p> <p><i>Uddybning: Sammenlignet med budget og måltal for andre indkomne ansøgninger, vurderes projektet at have høje udgifter sammenholdt med antallet af deltagere i projektet.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  | x   |
|                                                                                           | Vurderes det at projektets aktiviteter ligger udover den almindelige drift?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | x                |     |
|                                                                                           | Vurderes det at projektets aktiviteter ikke træder i stedet for en national lovpligtig indsats?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | x                |     |
|                                                                                           | Vurderes det at projektets aktiviteter ikke kunne realiseres uden støtte i samme omfang eller indenfor samme tidsramme?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | x                |     |
|                                                                                           | Har ansøger beskrevet hvorledes midlerne fordeles over projektets tidsperiode?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | x                |     |
|                                                                                           | Er der valgt en kontoplan som er egnet til udgiftstyperne?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | x                |     |
|                                                                                           | Er ansøger berettiget til EU socialfondsmidler (40%)?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | x                |     |
|                                                                                           | Har ansøger egenfinansiering (25% / 60%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | x                |     |
|                                                                                           | Hvis ansøger har ansøgt om medfinansiering fra regionen, er ansøger en ungdomsuddannelse, som er berettiget til medfinansiering fra regionen?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | x                |     |

| Ansøgningen skal bidrage til mindst ét tema eller under-tema i prioritet 2 i ESF+ Programmet             | Opfylder projektet relevante målsætninger i ESF+ Programmet                                                                                                                                                                                              | Hvilke?             |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | Ja                  | Nej |
| <i>Tema 1: Kompetencer til fremtiden (2.2.1 i ESF+ programmet)</i>                                       | <i>Kompetencer til fremtiden: Regional indsats for at forbedre gymnasiale og erhvervsrettede ungdomsuddannelser</i>                                                                                                                                      |                     |     |
|                                                                                                          | Bidrager projektet til mere bæredygtighed og grønne kompetencer?                                                                                                                                                                                         |                     |     |
|                                                                                                          | Bidrager projektet til at flere får naturvidenskabelige, tekniske og digitale kompetencer? (STEM)                                                                                                                                                        |                     |     |
|                                                                                                          | Bidrager projektet til at flere bliver faglærte?                                                                                                                                                                                                         | x                   |     |
|                                                                                                          | Bidrager projektet til fleksible uddannelses- og læringsformer, udvikling af uddannelsesformater, didaktik, fag og nye fagkombinationer?                                                                                                                 | x                   |     |
| <i>Tema 2: Uddannelse til alle (2.2.2 i ESF+ programmet)</i>                                             | <i>Uddannelse til alle: Regional indsats for at fremme lige adgang til og færdiggørelse af uddannelse for både unge og voksne</i>                                                                                                                        |                     |     |
|                                                                                                          | Bidrager projekt til god uddannelsesdækning i hele regionen? (Transport og dækning)                                                                                                                                                                      |                     |     |
|                                                                                                          | Bidrager projektet til attraktive uddannelsesmiljøer, fastholdelse, trivsel og sundhed?                                                                                                                                                                  |                     |     |
|                                                                                                          | Bidrager projektet til bedre uddannelsesmuligheder for ugunstigt stillede grupper, herunder FGU og livslang læring?                                                                                                                                      |                     |     |
| Regionsrådet kan lægge vægt på øvrige udvælgelseskriterier, når der skal prioriteres imellem ansøgninger | Øvrige udvælgelsesprioriteter                                                                                                                                                                                                                            | Hvilke prioriteter? |     |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | Ja                  | Nej |
|                                                                                                          | Bidrager projektet til udvikling af kompetencer i regionen?                                                                                                                                                                                              | x                   |     |
|                                                                                                          | Er projektet afhængigt af tilskud og ekstern medfinansiering?                                                                                                                                                                                            | x                   |     |
|                                                                                                          | Kan projektets erfaringer og resultater udbredes og deles til andre skoler?                                                                                                                                                                              | x                   |     |
|                                                                                                          | Omfatter projektet bredt partnerskab og tværfaglighed?<br><br><i>Uddybning: Kriteriet vurderes delvist opfyldt. Projektet gennemføres i et lille partnerskab mellem to uddannelsesinstitutioner, som dog dækker over flere uddannelser og faglighed.</i> |                     | x   |
|                                                                                                          | Er projektet nyskabende med nye løsninger og er aktiviteterne supplerende ift. tidligere projekter?                                                                                                                                                      | x                   |     |