

BILAG 2

INDSTILLINGSVURDERING AF PROJEKTET

”COPENHAGEN SKILLS – MOD FLERE FAG- LÆRTE – FORBEREDT PÅ EPX OG GRØN OM- STILLING”

1. Oplysninger om projektet

1.1 Ansøger

Technical Education Copenhagen (TEC)

1.2 Økonomiske partnere

Partner 1	Studievalg Hovedstaden og Bornholm
Partner 2	Helsingør boligsociale helhedsplan - Boliggården

1.3 Finansiering

Samlet finansiering	22.951.500,00
EU Socialfondstilskud (40%)	9.180.600,00
Regionale budgetmidler (35%)	8.033.025,00
Egen medfinansiering (25%)	5.737.875,00

1.4 Projektperiode

01.01.2026 – 31.12.2028

1.5 Projektresumé (fra ansøgning)

For få unge vælger en erhvervsuddannelse. Samtidig skaber den kommende ungdomsuddannelsesreform og et skærpet fokus på grøn omstilling nye krav og rammer for de unges uddannelsesvalg.

Formålet med projektet er at styrke vejledningen rettet mod de unge markant for at sikre, at flere unge træffer kvalificerede valg mod erhvervsuddannelser - med særlig

fokus på den nye epx-uddannelse og grønne erhvervskompetencer. Samtidig styrkes lærere, forældre og vejledere i deres rolle som medspillere i de unges uddannelsesvalg.

Der udvikles i projektet videre på aktiviteter, der bidrager til, at elever, unge, forældre og fagfolk i højere grad får viden om og opfatter epx-uddannelsen og erhvervsuddannelser som et fleksibelt og attraktivt uddannelsesvalg med mulighed for at bidrage til den grønne omstilling.

2. Vurdering af ansøgning

Administrationen vurderer samlet set, at ansøgningen opfylder kriterierne for støtte.

Administrationen anbefaler, at projektet indstilles til afslag. Administrationen anbefaler, at det reducerede projekt indstilles til tilsagn (se særskilt indstillings-skema).

2.1 Generelt om den samlede vurdering af projektet

Copenhagen Skills (CS) har siden 2015 været et veletableret partnerskab mellem seks erhvervsskoler i Region Hovedstaden og udgør en fælles rekrutteringsindsats til erhvervsuddannelserne. CS samarbejder desuden med regionens 29 kommuner, herunder FGU-skolerne, grundskolerne, den kommunale ungeindsats og Studievalg Hovedstaden.

CS har i perioden 2023-2025 fået midler fra Socialfonden og Region Hovedstaden til at udvikle vejledningsindsatser rettet mod erhvervsuddannelserne. Den nye ansøgning for perioden 2026-2028, omhandler dels videreudvikling af eksisterende aktiviteter, dels helt nye aktiviteter. I den nye ansøgning er der desuden lagt vægt på vejledningsaktiviteter i relation til den nye epx, som noget der vil skabe nye og komplekse muligheder i de unges fremtidige uddannelsesvalg. Gennemgående for projektet er desuden, at det søger at få flere unge til at vælge erhvervsuddannelser, der skal bidrage til den grønne omstilling og sikre kvalificeret arbejdskraft i regionen.

Ansøgningen vurderes at opfylde alle formelle krav til støtteberettigelse og skriver sig ind i målsætningerne i ESF+ programmet ved at bidrage til Prioritet 2 Regional indsats – kompetencer til fremtiden – herunder temaet om *flere faglærte*. Ansøgningen vurderes ligeledes at bidrage til Region Hovedstadens udvælgelseskriterier, herunder udvikling af kompetencer i regionen ved at flere unge vælger en erhvervsuddannelse (eller kommende epx).

Det vurderes positivt, at projektet er en videreførelse af et velfungerende partnerskab, som har vist gode resultater de sidste år. Det vurderes, at projektets aktiviteter hurtigt vil kunne igangsættes, da rammerne om projektet i høj grad er på plads ved projektperiodens begyndelse.

Administrationen vurderer dog, at aktiviteter målrettet vejledning til erhvervsuddannelser de næste år vil blive mindre aktuelt både i lyset af reformen af ungdomsuddannelserne og den nye epx. Samtidigt vil der med etableringen af Region Østjylland, være behov for at se mere bredt på vejledningen i hele den nye region, fremfor kun i Region Hovedstaden. Derfor er det vurderingen, at nogle aktiviteter i projektet er mindre relevante at støtte end andre.

Administrationen vurderer, at det væsentligste at videreføre i projektet er det, der kan karakteriseres som projektets kerneopgaver, dvs. de aktiviteter der foregår blandt grundskoleelever og vejledere.

2.2 Effektkæde: Hovedaktiviteter, output og resultater

Ansøger har beskrevet projektets effektkæde, herunder sammenhængen mellem aktiviteter, output og resultater. Projektets effektkæde tager afsæt i projektets strategiske mål om at udvikle og udbyde aktiviteter, der styrker unges valgkompetence og interesse for erhvervsuddannelser – med særligt fokus på den nye epx og erhvervsuddannelsernes rolle i den grønne omstilling.

Projektet består af tre hovedaktiviteter:

1. Green Skills – når grøn omstilling og uddannelse mødes (videreudvikling af eksisterende aktivitet)
2. Grønne festivaler – praksisnære oplevelser med erhvervsuddannelserne rolle i den grønne omstilling (ny aktivitet)
3. Forældre som vejledere – styrkede roller og nye værktøjer (ny aktivitet)
4. Vejledning der virker – fagpersoner rustet til epx og eud (videreudvikling af eksisterende aktivitet)
5. Fag i virkeligheden – hf møder erhverv (ny aktivitet)
6. Introduktion med mening – epx og grønne valg til udskolings elever (videreudvikling af eksisterende aktivitet)

Målgruppen for aktiviteterne omfatter: 1) udskolings elever (fra 7.-10. klasse), 2) gymnasie- og hf-elever, 3) forældre, lærere og vejledere, 4) FGU-elever.

Projektets output omfatter bl.a. videreudvikling af Green Skills og besøg på skoler (aktivitet 1), afholdelse af grønne festivaler (aktivitet 2), udvikling af platform og redskaber til at forældrene kan vejlede unge i deres uddannelsesvalg (aktivitet 3), udvikling af samlet digitalt koncept og læringsmodul om epx til fagpersoner (aktivitet 4), udvikling af læringsforløb for hf-elever, hvor de arbejder med virksomheder og eud-skoler (aktivitet 5), videreudvikling af læringskoncept til introduktion (aktivitet 6).

Af resultater forventes projektet at medføre, at flere unge, lærere, forældre og vejledere får viden om eud, epx og grøn omstilling og inspireres til at vælge faglærte uddannelser.

Administrationen vurderer, at effektkæden er logisk beskrevet i ansøgningen og at det er tydeligt beskrevet, hvordan de seks hovedaktiviteter forventes at resultere i større kendskab til eud og epx blandt projektets målgrupper.

2.3 Indikatorer: måltal, programfastsatte output, start- og slutoplysninger

I ansøgningen er der opsat indikatorer med konkrete måltal for projektets aktiviteter, output og resultater.

Der bliver i projektperioden gennemført seks hovedaktiviteter og målt på de to programfastsatte output, *antal deltagere (elever)* og *antal nye værktøjer*.

I det reducerede projekt forventes det, at samlet set 7.800 elever deltager, fordelt på 5.800 elever der deltager i aktiviteter og læringsforløb i Green Skills (aktivitet 1) og 2.000 grundskoleelever der deltager i grønne festivaler (aktivitet 2). Projektet forventer at det samme antal deltagere, 7.800, gennemfører forløbet, da forløbene i projektet er korte og afholdes i løbet af 1-2 dage. Der regnes derfor ikke med at være et frafald.

I forbindelse med aktiviteterne udvikles desuden 12 nye forløb og koncepter, som ligeledes forventes i anvendelse seks måneder efter projektperioden.

Administrationen vurderer, at projektets måltal for aktiviteter, output og resultater er realistiske og ambitiøse i forhold til projektets partnerkreds og ansøgte budget.

Ansøger har beskrevet at de primært vil gøre brug af masseindhentning via upload af klasselister til indhentning af start- og slutoplysninger i projektet. Hvor denne model ikke kan anvendes, vil i stedet anvendes elektronisk spørgeskema (SurveyXact). Ansøger beskriver i ansøgningen, at de er opmærksomme på skærpede hensyn ved databehandling fra børn og har også angivet manglende forældresamtykke som en risiko i projektet.

2.4 Vurdering af projektets opfyldelse af krav og målsætninger:

Ansøgningen skal opfylde alle obligatoriske krav for at blive indstillet af Regionsrådet.	Obligatoriske krav til ansøgninger	Er krav opfyldt?	
		Ja	Nej
	Opfylder projektet kravene i tjeklisten i TAS?	x	
	Har ansøger tilstrækkelig administrativ- og økonomisk kapacitet til at kunne drive et socialfondsprojekt?	x	
	Bidrager projektet til socialfondens effektmål i henhold til de programfastsatte resultatindikatorer i gældende indikatorvejledning?	x	
	Er der udarbejdet en klar og logisk effektkæde?	x	
	Er projektets succeskriterier ambitiøse og realistiske set i forhold til projektets budget og evt. erfaringer med lignende projekter?	x	

	Vurderes det at projektets aktiviteter ligger udover den almindelige drift?	x	
	Vurderes det at projektets aktiviteter ikke træder i stedet for en national lovpligtig indsats?	x	
	Vurderes det at projektets aktiviteter ikke kunne realiseres uden støtte i samme omfang eller indenfor samme tidsramme?	x	
	Har ansøger beskrevet hvorledes midlerne fordeles over projektets tidsperiode?	x	
	Er der valgt en kontoplan som er egnet til udgiftstyperne?	x	
	Er ansøger berettiget til EU socialfondsmidler (40%)?	x	
	Har ansøger egenfinansiering (25% / 60%)	x	
	Hvis ansøger har ansøgt om medfinansiering fra regionen, er ansøger en ungdomsuddannelse, som er berettiget til medfinansiering fra regionen?	x	
Ansøgningen skal bidrage til mindst ét tema eller under-tema i prioritet 2 i ESF+ Programmet	Opfylder projektet relevante målsætninger i ESF+ Programmet	Hvilke?	
		Ja	Nej
Tema 1: Kompetencer til fremtiden (2.2.1 i ESF+ programmet)	Kompetencer til fremtiden: Regional indsats for at forbedre gymnasiale og erhvervsrettede ungdomsuddannelser		
	Bidrager projektet til mere bæredygtighed og grønne kompetencer?	x	
	Bidrager projektet til at flere får naturvidenskabelige, tekniske og digitale kompetencer? (STEM)		
	Bidrager projektet til at flere bliver faglærte?	x	
	Bidrager projektet til fleksible uddannelses- og læringsformer, udvikling af uddannelsesformater, didaktik, fag og nye fagkombinationer?		
Tema 2: Uddannelse til alle (2.2.2 i ESF+ programmet)	Uddannelse til alle: Regional indsats for at fremme lige adgang til og færdiggørelse af uddannelse for både unge og voksne		
	Bidrager projekt til god uddannelsesdækning i hele regionen? (Transport og dækning)		
	Bidrager projektet til attraktive uddannelsesmiljøer, fastholdelse, trivsel og sundhed?		
	Bidrager projektet til bedre uddannelsesmuligheder for ugunstigt stillede grupper, herunder FGU og livslang læring?		
Regionsrådet kan lægge vægt på øvrige udvælgelseskriterier, når der skal prioriteres imellem ansøgninger	Øvrige udvælgelsesprioriteter	Hvilke prioriteter?	
		Ja	Nej
	Bidrager projektet til udvikling af kompetencer i regionen?	x	
	Er projektet afhængigt af tilskud og ekstern medfinansiering?	x	
	Kan projektets erfaringer og resultater udbredes og deles til andre skoler?	x	
	Omfatter projektet bredt partnerskab og tværfaglighed?	x	

	Er projektet nyskabende med nye løsninger og er aktiviteterne supplerende ift. tidligere projekter?	x	
--	---	---	--