

Indsatsbeskrivelse – oprettelse af Grøn EUX

Initiativtager	<i>Initiativtagers kontaktdata (navn, e-mail, telefonnummer) – hvis anden end ansøger:</i>
Ansøger/ Projektholder	<i>Angiv hvilken uddannelsesinstitution, der vil være ansøger:</i> Niels Brock Nørre Voldgade 34 1358 København K
Projektets partnere	<i>Angiv projektets partnere, der afholder udgifter i projektet:</i> Niels Brock
Projektets deltagere i tal	<i>Angiv hvor mange deltagere projektet forventes at omfatte, dvs. antal elever, lærere, ledere, m.m.:</i> 90 elever 6 lærere 1 leder Og stabene som ressource
Indsatsområde i relevant rammeprogram	<i>Angiv hvilken/hvilke målsætning/målsætninger i rammedokumentet "Fremtidens STEM kompetencer i hovedstadsområdet 2019 – 2022" eller "Fremtidens Faglærte", som projektet retter sig imod:</i> Projektet retter sig primært med "Fremtidens Faglærte" spor 1 (Gennemførsel på erhvervsuddannelserne) og spor 2 (Rekruttering, der fører til beskæftigelse). Niels Brock har erfaring med at øge rekruttering og reducere frafald ved at oprette studieretninger med skarpe profiler. Det er set på Handelsgymnasierne, og det kan nu også konstateres efter 1. år med Jesper Buchs Iværksætterakademi – EUX, som startede med tre hold i august 2023. 1. års frafald på Jesper Buch er 14% sammenlignet med 30% på 1. år EUX for unge generelt. I august 2024 starter seks nye hold. Niels Brock vil derfor udvikle, sammensætte og oprette en profil på EUX – altså de første to år – specifikt rettet mod grøn omstilling og cirkulær økonomi.
Udfordring som afsæt for projektet	<i>Beskriv nuanceret den konkrete, oplevede udfordring, som projektet vil bidrage til at løse, gerne set i forhold til det valgte indsatsområde:</i> Klimaloven, som blev vedtaget i 2020, fastsætter en række mål og vejledende principper for den danske indsats mod et klimaneutralt samfund i 2050. En stor andel af medarbejdere og ledere i brancher med store udledninger af drivhusgasser har en merkantil uddannelsesbaggrund*, men koblingen mellem merkantile uddannelser og grøn omstilling synes at være mangelfuld på uddannelserne. Det er primært STEM-uddannelser, som nævnes i debatten om et klimaneutralt samfund. Merkantile uddannelses grønne handlerum nævnes som værende overset og kan indeholde et udforsket potentiale. En EUX-profil med fokus på bæredygtighed og grønne kompetencer vil kunne klæde fremtidige medarbejdere og ledere i virksomheder på til at skifte til produkter og aktiviteter, der bidrager til at reducere klimaaftrykket jvf. DEAs analyse.
Projektets målgruppe	<i>Beskriv præcist projektets primære målgruppe – hvem retter indsatsen sig mod?:</i>

	Folkeskolens afgangselever i Region Hovedstaden.
Projektets resultat ved projektafslutning	Angiv de vigtigste målbare resultater som projektets konkrete indsats skal føre til ved projektets afslutning. Resultaterne skal være udtryk for, hvad I tilstræber at opnå med indsatsen, og hvad der skal til for at I betragter projektet værende en succes: • Oprettelse af tre klasser august 2025 • Frafald mellem grundforløb 2 og hovedforløb på max 15% • Gennemførte hovedforløb på min. 70%
Projektets indsats	Beskriv den konkrete indsats, som I vil gennemføre for at løse ovenstående udfordring og skabe de ønskede forandringer hos målgruppen og opnå resultaterne angivet ovenfor. Beskriv også gerne, hvorved den nye indsats adskiller sig fra eller supplerer tilsvarende projekter i dag. Argumenter for, hvorfor I mener, at den valgte indsats vil påvirke målgruppen i den ønskede retning: Niels Brock ønsker at udvikle en helt ny EUX-linje, som skal være en klar, tydelig og målrettet studieretning med fokus på grøn omstilling og cirkulær økonomi.
Projektets varighed	Angiv projektets forventede varighed: To år, så vi kan måle frafald, overgange og gennemførsel på de første hold.
Projektets samlede budget	Angiv projektets forventede samlede budget, herunder minimum 25% egenfinansiering: Projektleder, der også udvikler (1/2 tid i 1 år) = 300.000 kr. Eksterne rådgivere til assistance ifm. udvikling af undervisningsmateriale (Institut for Fremtidsforskning og Concito) = 300.000 kr. Egne læreres deltagelse 6 X 100 timer = 180.000 kr. Udvikling og indretning af "grønne undervisningsfaciliteter" = 100.000 kr. Evaluering = 68.000 kr. I alt: 948.000 kr. Egenfinansiering 220.000 kr. – ansøgt beløb 728.000 kr.
Ekstern finansiering	Angiv overvejelser om ekstern finansiering: Skolen vil søge DEA
Projektets videreførelse efter projektperioden	Angiv hvordan projektets indsats vil kunne videreføres efter projektperioden inden for parternes egen økonomi: Der søges om midler til udvikling – driften finansieres af taxameteret.
Projektet giver samtykke til, at regionen må dele indhold med andre projekter.	JA ☒ NEJ ☐

