

Fra: [CHR-FP-Lægeuddannelsen](#)
Til: [Birgitte Rønn](#); [Lise Møller](#); [Helle Termansen](#)
Cc: [Kristine Sarauw Lundsgaard](#); [Tobias Kongstad-Hansen](#); [Ulrik Dyrbye Hansen](#)
Emne: VS: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 7. Marts 2024 på Gynækologisk-Obstetrisk Afdeling, Holbæk Sygehus.
Dato: 30. oktober 2024 07:47:15

Fra: SST Inspektør <inspektør@sst.dk>

Sendt: 29. oktober 2024 12:55

Emne: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 7. Marts 2024 på Gynækologisk-Obstetrisk Afdeling, Holbæk Sygehus.

Inspektorrapporten fra besøget findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside – <https://www.sst.dk/da/-/media/Inspektorrapporter/Oest/Holbaek-Sygehus/Gyn-obstetrik/Inspektorrapport-070324.ashx>

Sundhedsstyrelsen har disse kommentarer:

Der er foretaget et rutinebesøg på Gynækologisk-Obstetrisk Afdeling, Holbæk Sygehus. Forrige inspektørbesøg var i 2019.

Der er tale om en afdeling, der deltager i uddannelse af læger i introduktions- og hoveduddannelsesforløb i gynækologi og obstetrik samt varetager sideuddannelse i akutmedicin og almen medicin. Der er aktuelt ansat seks læger i introduktionsforløb samt tre læger i hoveduddannelse i gynækologi og obstetrik. Der er aktuelt to læger i forløb i hoveduddannelse i almen medicin. Afdelingen har årligt to forløb á 14 dage for hoveduddannelseslæger i akutmedicin.

Der var bred repræsentation af uddannelses- og speciallæger ved selvevalueringen og ved inspektørbesøget, hvor sygehusledelse, uddannelseskoordinerende overlæge, speciallæger, uddannelseslæger var repræsenteret.

Ved afdelingens temascoring vurderes temaet *uddannelsesprogram* tilstrækkeligt, 11 temaer tilstrækkelige og fire temaer særdeles gode. Inspektorerne scorer 12 temaer tilstrækkelige, herunder *uddannelsesprogram*, og fire særdeles gode.

Inspektorerne beskriver en afdeling med stort fokus på den lægelige videreuddannelse og et godt og trygt læringsmiljø med et fladt hierarki. Der er et godt introduktionsprogram i afdelingen, der giver fortrolighed med kliniske situationer. Der er god supervision, og der kompetencevurderes systematisk. Der er udtrykt bekymringer for om introduktionslægerne kan opnå alle obstetriske kompetencer. Afdelingen giver god undervisning, og uddannelseslægerne involveres i kvalitetsarbejde og forskning i afdelingen, dog med potentiale for større involvering i forskning.

Indsatsområder fra sidste besøg er implementerede.

Inspektorerne har i samarbejde med afdelingen aftalt følgende indsatsområder:

1. Skemalægning af vejledersamtaler.
2. Hyppigere vejledermøder.
3. Opdatering af uddannelsesprogram.

Sundhedsstyrelsen bakker op om indsatsområderne, da det vurderes, at de kan bedre afdelingens uddannelse. Der er tale om en rigtig velfungerende uddannelsesafdeling, hvor uddannelse prioriteres højt og hvor indsatsområderne har til hensigt at gøre et godt

uddannelsesmiljø endnu bedre.

Der planlægges med, at næste inspektorbesøg finder sted som et rutinebesøg om fire år eller snarest muligt derefter.

Ovenstående er sendt til afdelingen, sygehusledelsen, sygehusregionen, videreuddannelsesregionen, det videnskabelige selskab og Følgegruppen for Inspektorordningen.

Med venlig hilsen

Pia Lykke Wise

Pia Lykke Wise

Kontorfuldmægtig

Sekretariatet for Inspektorordningen

plwi@sst.dk

Direkte tlf: 2012 0713

Sundhedsstyrelsen

Uddannelsesenheden

SSTuddannelse@sst.dk



SUNDHEDSSTYRELSEN

Læs [her](#) om hvordan Sundhedsstyrelsen behandler personoplysninger.

[Twitter](#) • [LinkedIn](#) • [Facebook](#) • sst.dk

Denne e-mail indeholder fortrolig information. Hvis du ikke er den rette modtager af denne e-mail eller hvis du modtager den ved en fejltagelse, beder vi dig venligst informere afsender om fejlen ved at bruge svarfunktionen. Samtidig bedes du slette e-mailen med det samme uden at videresende eller kopiere den.

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00004010
Afdelingsnavn	Gynækologisk-Obstetrisk Afdeling
Hospitalsnavn	Holbæk Sygehus
Besøgsdato	07-03-2024

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	UKO Susanne Mallet og vicedirektør Gitte Jensen-Fangel
Speciallæger	2 afdelingslæger og 3 overlæger
Uddannelsessøgende læger	1 AP-læge, 4 Introduktionslæger, 2 Hoveduddannelseslæger
Andre	Afdelingsledelsen: cheflæge Mette Hammerum og cheffjordemoder Heidi Fischer Uddannelsesansvarlig overlæge: Anna Aabakke Samarbejdspartnere: vicechefjordemoder Signe Duelund, oversygeplejerske Minna Birk Pedersen og ledende lægesekretær Dorte Sandager

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Mette Schou Hammerum
Uddannelsesansvarlig overlæge	Anna Juliane Marsian Aabakke
Inspektør 1	Anyu Sook Goldmann Eidhammer
Inspektør 2	Sonja Irene Kindt
Evt. inspektør 3	

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	I afdelingen er der stort fokus på den lægelige videreuddannelse. UAO har haft opgaven siden januar 2023. UAO er engageret og struktureret omkring uddannelsen og har støtte fra Afdelingsledelsen og fra UKO. Fra 1. april 2024 er der ansat en UKYL i afdelingen.
-----------------------------------	---

	Hovedvejlederne har været på vejlederkursus. Alle speciallæger er hovedvejledere. De trives godt med vejlederrollen og opgaven. Hoveduddannelseslæger i Gyn.Obst. kan være vejledere for andre uddannelseslæger. Uddannelseslægerne beskriver en afdeling med fokus på uddannelse, et godt og psykologisk trygt læringsmiljø. De oplever en høj grad af arbejdsglæde. Introduktionen har en høj grad af simulationstræning, der hurtigt giver fortrolighed med de kliniske situationer. I Der planlægges et ultralydskursus i CAMES. Det kan være en udfordring at få kurset i introduktions perioden pga. for få pladser. Der er eksempel på at en får ultralydskursus så sent som 5 måneder inde i ansættelsen. Første vejledersamtale er planlagt i introduktionen. De næste vejledersamtaler er ikke skemalagte. Alle vejledersamtaler gennemføres, men det kan være en udfordring for uddannelseslæge og hovedvejleder at få arrangeret samtalerne. Der efterspørges mulighed for at skemalægge alle vejledersamtaler, så det sikres at de gennemføres til det tidspunkt i forløbet, de er planlagt til. Der er planlagt vejledermøder med fokus på de uddannelsesøgende 2 gange årligt. Møderne kunne med fordel holdes hyppigere, således at det sikres at de kliniske vejledere kan byde ind med feedback, også til de uddannelseslæger der har 4 måneders ophold. Uddannelsesprogrammerne er af ældre dato. De er dog stadig gældende. Det overordnede indtryk er at det er et godt og trygt læringsmiljø i forhold til de forskellige lægeroller. Ambulatorierne er planlagt forskudt, så speciallægerne er tilgængelige for supervision. De yngre læger får feedback i ambulatoriet og på OP. Det er tilgængelige
--	--

	kompetencevurderingsskemaer på afdelingen og de bliver udfyldt. De yngre læger er gode til at gribe uddannelsesmulighederne og speciallægerne vil gerne "give fra sig". De yngre læger oplever en stor tilfredshed med deres arbejde generelt. Introduktionslægerne udtrykker bekymringer for om de kan opnå alle obstetriske kompetencer, specielt sectio og kop. På denne baggrund øver I-lægerne sectio på et sectio-fantom. Kopforløsning øves også på fantom. Der foreslås mulighed for at introduktionslæger kan få en uddannelsesdag på større fødested og være med til elektive sectio. Det vil UAO og afdelingsledelsen evt. se på. De uddannelsessøgende opnår fint de operative gynækologiske kompetencer. Der er gode muligheder for at træne lægerollen "professionel", såvel omkring patientforløbene, som i det tætte samarbejde med andre faggrupper. Afdelingens størrelse bidrager til tættere relationer til patienterne og til det øvrige personale. Det er planlagt 5 minutters undervisning flere dage om ugen hvor yngre læger har muligheder for undervisning. Hver tirsdag er lang undervisning hvor der også kan være eksterne undervisere. Yngre læger har muligheder for at være med i kvalitetsarbejde f.eks instruksarbejde. Der efterspørger journal club, og det er afdelingsledelsen positiv overfor at indføre. Der er muligheder for forskning. Den forskningsansvarlige overlæge driver en del af forskningen selv. Potentiale for at involvere de yngre læger mere i forskning. Vagtplanlægger har en stor rolle i arbejdstilrettelæggelsen så uddannelsen bliver prioriteret. En stor fleksibilitet i hele afdelingen så uddannelsespotentialer bliver set og udnyttet. Stor opbakning fra ledelse, speciallæger og andre
--	---

	faggrupper til at have fokus på uddannelse. De yngre læger er også selv gode til at være opmærksomme på hinandens kompetencer og det er stor fleksibilitet og velvillighed til at bytte funktioner så de kan opnå de rette kompetencer. Afdelingens størrelse gør at speciallægerne og de andre faggrupper kender de uddannelsessøgende og deres kompetenceniveau, hvilket er en styrke så uddannelsen for den enkelte uddannelsessøgende bedre kan planlægges. De uddannelsessøgende oplever stor lydhørhed fra afdelingsledelsen og fra UAO til at implementere nye ideer som tilgodeser uddannelsen også. Afdelingen opleves som meget fleksibel og handlekraftig. Der er korte kommunikationsveje og hurtig handling.
Status for indsatsområder	1.Introduktion. Kan med fordel undervises i praktiske færdigheder f.eks. knudeteknik, instrument gennemgang, Cup anlæggelse på fantom inden for 1. måned af ansættelsen. Er opfyldt. 2.Organisering af I-læge amb. Er opnået. 3.Uddannelseslæger skal forberede og fremlægge faglig undervisning. Er opnået. 4.UAO og UKYL skal tildeles administrationstid. Er opnået. UAO har 20% tid til uddannelse.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde:Vejledersamtaler. Forslag til indsats:Skemalægning af samtaler. Tidshorisont:6 måneder. Nr. 2 Indsatsområde: hyppigere vejledermøder

	Forslag til indsats: tilrettelægges i forbindelse med lægemøder Tidshorisont: 4 måneder Nr. 3 Indsatsområde: Uddannelsesprogram Forslag til indsats: Skal opdateres. Tidshorisont: 6 måneder.
--	---