

Fra: [CHR-FP-Lægeuddannelsen](#)
Til: [Lise Møller](#)
Cc: [Kristine Sarauw Lundsgaard](#); [Birgitte Rønn](#); [Tobias Kongstad-Hansen](#); [Ulrik Dyrbye Hansen](#)
Emne: VS: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 28. maj 2024 på Afdeling for Nuklearmedicin - Herlev og Gentofte Hospital.
Dato: 22. oktober 2024 13:10:02
Vedhæftede filer: [image001.png](#)

Fra: SST Inspektør <inspektør@sst.dk>

Sendt: 22. oktober 2024 12:29

Emne: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 28. maj 2024 på Afdeling for Nuklearmedicin - Herlev og Gentofte Hospital.

Inspektorrapporten fra besøget findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside – https://www.sst.dk/da/-/media/Inspektorrapporter/Oest/Herlev-Hospital/KI_fysiologi/Inspektorrapport-280524.ashx

Vi har disse kommentarer:

Det drejer sig om et rutinebesøg på Afdeling for Nuklearmedicin på Herlev og Gentofte Hospital. Forrige inspektorbeføg var i 2019.

Der er tale om en afdeling med to matrikler, der deltager i uddannelse af læger i introduktions- og hoveduddannelsesforløb i klinisk fysiologi og nuklearmedicin.

Selvevalueringen var baseret på svar fra alle afdelingens læger. Ved inspektorbeføget var der bred repræsentation af uddannelses- og speciallæger samt andre faggrupper. UKO var tilstede under beføget, men ingen repræsentanter fra sygehusledelsen. Sundhedsstyrelsen anbefaler at sygehusledelsen deltager ved inspektorbeføg.

Generelt er afdelingen og inspektorerne enige i deres temascoreinger, fraset at undervisning i selvevalueringen scores utilstrækkeligt, mens denne scores tilstrækkeligt i inspektorrapporten.

Inspektorerne beskriver en velfungerende uddannelsesgivende afdeling. Der er fokus på uddannelse, høj grad af mesterlære og engagerede speciallæger. Trods introduktionsprogram giver uddannelseslægerne udtryk for utryghed i oplæringen og efterspørger mere speciallægeinvolvering og afdelingsspecifikke instrukser. Der er desuden behov for at arbejde med den gode tone og et trygt læringsmiljø. Det foreslås at hoveduddannelseslæger kunne få signeringsret på nogle undersøgelser for at mindske overgangen til at blive speciallæge. Inspektorerne vurderer at der udbydes meget undervisning i afdelingen.

Indsatsområderne fra forrige beføg er ført ud i praksis. Blandt andet er uddannelsesprogrammer opdaterede og brugbare.

Under beføget har afdelingen og inspektorer aftalt tre indsatsområder omhandlende tryghed i oplæringen, mere formel undervisning ved speciallæger og H-læger som kontratsignatør på egne og/eller yngre kollegaers undersøgelser. Indsatsområderne kan ses i inspektorrapporten.

Inspektorerne opstiller en række indsatsområder, som vi er enige i og som vi finder vil optimere afdelingens uddannelsespotentiale. Der er tale om en velfungerende uddannelsesafdeling. Sundhedsstyrelsen opfordrer dog afdelingen til at arbejde med at sikre et trygt læringsmiljø jf. indsatsområde 1.

Der planlægges med at næste inspektorbesøg finder sted som et rutinebesøg om fire år eller snarest muligt derefter.

Ovenstående er sendt til afdelingen, sygehusledelsen, sygehusregionen, videreuddannelsesregionen, det videnskabelige selskab og Følgegruppen for Inspektorordningen.

Med venlig hilsen

Inspektorsekretariatet
Sundhedsstyrelsen
Enhed for Uddannelse
T +45 72 22 74 00
sst@sst.dk



SUNDHEDSSTYRELSEN

Læs [her](#) om hvordan Sundhedsstyrelsen behandler personoplysninger.

[LinkedIn](#) • [Facebook](#) • [X](#) • sst.dk

Denne e-mail indeholder fortrolig information. Hvis du ikke er den rette modtager af denne e-mail eller hvis du modtager den ved en fejltagelse, beder vi dig venligst informere afsender om fejlen ved at bruge svarfunktionen. Samtidig bedes du slette e-mailen med det samme uden at videresende eller kopiere den.

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002928
Afdelingsnavn	Afdeling for Nuklearmedicin
Hospitalsnavn	Herlev og Gentofte Hospital
Besøgsdato	28-05-2024

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	----------	--

Særlige initiativer	H-lægen på Gentofte har hver fredag funktion på Herlev-matriklen, så H-lægen kan deltage i fredagsundervisning med de øvrige uddannelseslæger og dermed også fastholde et kollegialt samvær med andre uddannelseslæger.
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Nej. Uddannelseskoordinerende overlæge
Speciallæger	7
Uddannelsessøgende læger	2 I-læger, 1 uklassificeret (netop afsluttet I-forløb) 3 HU-læger (2 H1 og 1 H2)v fra HU pga. ph.d-forløb
Andre	1 fysiker, 1 kemiker, 1 sygeplejerske og 3 bioanalytikere

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Cheflæge	Lars Thorbjørn Jensen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Rikke Broholm
Inspektør 1	Mie Holm Vilstrup
Inspektør 2	Allan Thomas Højland
Evt. inspektør 3	Naja Enevold Olsen

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Afdelingen er inddelt i 3 forskellige afsnit: 4. sal – Herlev (klinisk fysiologi og klassisk nuklearmedicin), PET-center – Herlev samt Gentofte. Afdelingen er velfungerende og produktiv med bredt undersøgelsesrepertoire og dermed stort uddannelsespotentiale. Uddannelsen af I-læger forgår primært på 4. sal Herlev samt 2 ugers introduktion til PET.
-----------------------------------	--

H-lægers 21 mdrs. ophold fordeles ligeligt mellem de 3 afsnit, hvilket H-lægerne angive stor tilfredshed med.

I lighed med sidste inspektorbesøg er hovedindtrykket positivt. Der er siden sidste besøg i 2019 gjort et stort arbejde med at opdatere og implementere uddannelsesplaner og –programmer samt udviklet konkrete kompetencekort til flere kompetencer og indført 360 graders evaluering af uddannelseslægerne. Der er fokus på uddannelse på afdelingen med prioritering af vejledermøder og uddannelse er fast punkt på speciallægemøder.

Der er høj grad af mesterlære i både klassisk nuklearmedicin og PET både på Herlev- og Gentoftematriklen. Alle speciallæger er engagerede og interesserede i at lære fra sig. Uddannelseslægerne betegner overordnet uddannelsesmiljøet som godt og trygt. Der er stort uddannelsespres på 4.sal, hvor 4-5 uddannelseslæger har funktion inkl. alle I-læger og med modsvarende færrest speciallægekompetencer. Der er planlagt et 2 ugers introduktionsprogram, hvor man introduceres til afdelingen og de hyppigste undersøgelser. Uddannelseslæger giver dog fortsat udtryk for usikkerhed/utryghed i oplæringen med ønsker om mere involvering af speciallæger i oplæringen, struktureret feedback samt afdelingsspecifikke instrukser eller f.eks. udvikling af aktioncards til 4. sal. Desuden skal der fortsat arbejdes med kommunikation mhp. sikring af den gode tone og et trygt læringsmiljø.

Alle undersøgelsesresultater fra afdelingen underskrives af speciallæge. I SWOT analysen var forslag om visse undersøgelser kunne kontrasignes af andre uddannelseslæger eller man selv fik signeringsret. Det ville skabe en progression for uddannelseslægerne samt

	udvikling af primært H-lægers kompetencer til at tage beslutninger og mindske overgangen til at arbejde som speciallæge. På afdelingen er der en regel om, at der kun må være en uddannelseslæge i PET-centret ad gangen. Såfremt arbejdsbemandingen tillader det, er der et ønske om denne regel kan omgås. Både så man kan udnytte sidemandsoplæring YL til YL og udligne det skæve uddannelsespresset mellem 4. sal og PET-centret. Uddannelseslægerne har vurderet undervisning som afdelingen giver til "utilstrækkeligt". Afdelingen har dog undervisning med cases hver mandag, fællesundervisning for hele afdelingen på onsdage (torsdag på Gentofte) og undervisning uddannelseslæge til uddannelseslæger hver fredag. Uddannelseslægerne efterspørger mere undervisning fra speciallæger både egne og fra andre specialer. Inspektorerne har vurderet, at der generelt udbydes megen undervisning til uddannelseslægerne på afdelingen, som de også selv bidrager til i stort omfang. Inspektorerne vurderer derfor undervisningen som afdelingen giver til "tilstrækkelig". Der anbefales dog at arbejde med formatet og gerne med mere inddragelse af de yngre læge i planlægningen af onsdagsundervisningen. Der er gode muligheder for forskning, og alle I-læger tilbydes mulighed for at indgå i forskningsprojekt i deres tid på afdelingen.
--	--

Status for indsatsområder	Alle tidligere indsatsområder er ført ud i praksis: 1. Uddannelsesprogrammer er opdateret og meget brugbare 2. Alle uddannelseslæger har en individuel uddannelsesplan og denne opdateres løbende ved vejledermøder. 3. Der er fundet en løsning, hvor uddannelseslægen med vanlig funktion på Gentofte, har funktion på Herlev om fredagen og dermed kan deltage i fredagsundervisningen. 4. 12 speciallæger har nu det nye vejlederkursus
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Oplæring Forslag til indsats: Mere tryghed i oplæring med f.eks. udvikling af mere afdelingsspecifikke instrukser, speciallægeinvolvering og arbejde med den god feedback kultur. Tidshorisont: 6 måneder Nr.2 Indsatsområde: Undervisning Forslag til indsats: Mere formel undervisning ved speciallæger. Dette kunne være flere speciallæger med cases om mandagen. Speciallæger underviser om onsdagen eller inviteres til at undervise om fredagen. Tidshorisont: 6 måneder Nr. 3 Indsatsområde: H-læger kan være kontrasignatør på egne og/eller yngre kollegers undersøgelse. Forslag til indsats: Som led i H-lægers progression bør de, efterhånden som de har de nødvendige kompetencer, være kontrasignatør på egne og/eller yngre kollegers

	undersøgelser. Herved oplæres H-lægerne i at tage ansvar for undersøgelser og overgangen til livet som færdig speciallæge mindskes. Tidshorisont: 12 måneder
--	---