

**Fra:** [CHR-FP-Lægeuddannelsen](#)  
**Til:** [Helle Termansen](#); [Stefanie Plato Smithson](#)  
**Cc:** [Kristine Sarauw Lundsgaard](#); [Birgitte Rønn](#); [Tobias Kongstad-Hansen](#); [Ulrik Dyrbye Hansen](#); [Lise Møller](#)  
**Emne:** VS: Om inspektorrapporten fra et opfølgende besøg den 11. april 2024 på Medicinsk afdeling - Bornholms Hospital.  
**Dato:** 2. december 2024 14:04:11

---

**Fra:** SST Inspektør <inspektør@sst.dk>

**Sendt:** 2. december 2024 09:27

**Emne:** Om inspektorrapporten fra et opfølgende besøg den 11. april 2024 på Medicinsk afdeling - Bornholms Hospital.

Inspektorrapporten fra besøget findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside – <https://www.sst.dk/da/-/media/Inspektorrapporter/Oest/Bornholms-Hospital/Medicin/Inspektorrapport-110424.ashx>

Sundhedsstyrelsen har disse kommentarer:

Det drejer sig om et inspektorbesøg gået på Medicinsk Afdeling på Bornholms Hospital (BOH) som opfølgning på et besøg i februar 2023.

Der er tale om en afdeling, der deltager i uddannelse af læger i KBU, introduktionsuddannelse i intern medicin og hoveduddannelsesforløb i almen medicin. Der er aktuelt ansat syv læger i KBU, én læge introduktionsforløb i intern medicin samt én læge i hoveduddannelse i almen medicin.

Efter særlig aftale med Videreuddannelsessekretariatet kan der være HU-læger i andre specialer. I samarbejde med Bispebjerg Frederiksberg Hospital (BFH) er der udbudt 5 "dele"-introduktionsstillinger, hvor lægerne vil være 6 mdr på hvert hospital (BFH og BOH).

Et udvalg af relevante parter deltog både ved udfærdigelsen af selvevalueringen og Inspektorbesøget.

Ved afdelingens temascoring vurderes to temaer utilstrækkelige (*forskning og arbejdstilrettelæggelse*) mens de øvrige 14 vurderes tilstrækkelige. Inspektorerne er stort set enige, idet de dog vurderer *forskning* tilstrækkelig. Dette er velbegrundet i rapporten, og temascoringerne er yderligere uddybet. Temascoringerne er således væsentligt forbedrede siden besøget i 2023, hvor inspektorerne vurderede fem temaer utilstrækkelige og et tema særdeles problematisk.

Inspektorerne beskriver en afdeling, hvor der arbejdes energisk med uddannelse, og hvor der er opbakning fra ledelsen hertil. Blandt andet er der indledt et samarbejde med Bispebjerg hospital, hvorfra en speciallæge (UKAL) med stor indsigt i og erfaring med lægelig videreuddannelse er blevet tilknyttet BOH i en delestilling. Der beskrives et trykt læringsmiljø med let adgang til supervision både lokalt og via samarbejdsaftaler til andre hospitaler.

Indsatsområder fra sidste besøg er overvejende gennemført. Det drejer sig om opdatering af uddannelsesprogrammerne, introduktion, vejlederkurser, supervision og arbejdstilrettelæggelsen. Arbejdstilrettelæggelse medtages dog igen, nu med fokus på nye aspekter.

Inspektorerne har i samarbejde med afdelingen aftalt følgende nye indsatsområder:

1. Afsætte tid til uddannelsesopgaver
2. Sikre overdragelse af UKYL-opgaver

3. Tage hensyn til uddannelse i arbejdstilrettelæggelse
4. Højne den interne medicinske uddannelse for Introduktionsuddannelseslæger
5. Initiativer til at fremme forskning

Der er beskrevet konkrete løsningsforslag i rapporten. Vedr. områder af økonomisk og strukturel karakter som f.eks ansættelse af yderligere en UKYL forholder Sundhedsstyrelsen sig ikke til, da de ligger udenfor rammerne af inspektorordningen, men generelt er vi enige i tiltag, der vil optimere afdelingens uddannelsesmiljø. Sundhedsstyrelsen bakker op om indsatsområderne i øvrigt, da det vurderes, at de kan bedre afdelingens uddannelse.

Således er der tale om en uddannelsesafdeling, der gennem den seneste tid har arbejdet fokuseret med at forbedre den lægelige videreuddannelse og er lykkedes med mange forbedringer. Afdelingen har nu et godt uddannelsesmiljø og arbejder kontinuerligt for fortsat at optimere deres uddannelsesforhold.

For at støtte op om den positive proces og fordi afdelingens geografiske udfordringer, med rekrutteringsproblemer mht. speciallæger og de hyppige udskiftninger af uddannelseslæger, med mange 6 mdrs ansættelser, medfører en ekstra udfordring, anbefaler inspektorerne et opfølgende besøg. Sundhedsstyrelsen bakker op om dette og planlægger et opfølgende besøg til foråret 2027 eller snarest derefter.

Ovenstående er sendt til afdelingen, sygehusledelsen, sygehusregionen, videreuddannelsesregionen, det videnskabelige selskab og Følgegruppen for Inspektorordningen.

Med venlig hilsen

Inspektorsekretariatet  
Sundhedsstyrelsen  
Enhed for Uddannelse  
T +45 72 22 74 00  
[sst@sst.dk](mailto:sst@sst.dk)



**SUNDHEDSSTYRELSEN**

Læs [her](#) om hvordan Sundhedsstyrelsen behandler personoplysninger.

[LinkedIn](#) • [Facebook](#) • [X](#) • [sst.dk](http://sst.dk)

## Inspektorrapport

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| SST-id        | INSPBES-00004295   |
| Afdelingsnavn | Medicinsk afdeling |
| Hospitalsnavn | Bornholms Hospital |
| Besøgsdato    | 11-04-2024         |

### Temaer

| Score                                                                                    | Særdeles problematisk | Utilstrækkelig | Tilstrækkelig | Særdeles god |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|---------------|--------------|
| Introduktion til afdelingen                                                              |                       |                | X             |              |
| Uddannelsesprogram                                                                       |                       |                | X             |              |
| Uddannelsesplan                                                                          |                       |                | X             |              |
| Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert                                |                       |                | X             |              |
| Kommunikator - Læring i rollen kommunikator                                              |                       |                | X             |              |
| Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder                                            |                       |                | X             |              |
| Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator                           |                       |                | X             |              |
| Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer                                    |                       |                | X             |              |
| Akademiker - Læring i rollen som akademiker                                              |                       |                | X             |              |
| Professionel - Læring i rollen som professionel                                          |                       |                | X             |              |
| Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning                             |                       |                | X             |              |
| Undervisning - som afdelingen giver                                                      |                       |                | X             |              |
| Konferencernes - læringsværdi                                                            |                       |                | X             |              |
| Læring og kompetencevurdering                                                            |                       |                | X             |              |
| Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger |                       | X              |               |              |

|                              |  |  |          |  |
|------------------------------|--|--|----------|--|
| Læringsmiljøet på afdelingen |  |  | <b>X</b> |  |
|------------------------------|--|--|----------|--|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Særlige initiativer</b> | BOH har indledt et samarbejde med Bispebjerg Hospital hvilket bl.a har medført, at der er blevet tilknyttet en UKAL til BOH. Det er en person med stor indsigt i og erfaring med lægelig videreuddannelse, der har en del stilling mellem BOH og BFH. Der er endvidere oprettet en række deleintrostillinger mellem forskellige medicinske afdelinger på Bispebjerg Hospital og medicinsk afdeling BOH |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Næste besøg

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Rutinebesøg om 4 år    | Nej |
| Anbefalet tidshorisont | 24  |

### Deltagere

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sygehus/Centerledelse    | 1 hospitalsdirektør, 1 vicedirektør 1 Cheflæge 1 deltids UAO + kommende UAO (fra 1/5 2024) 1 UKYL 1 Uddannelseskoordinerende afdelingslæge for hele Bornholms Hospital                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Speciallæger             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Uddannelsessøgende læger | 4 KBU, 1 I-læge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Andre                    | Chefsygeplejerske Oversygeplejerske og sygeplejerske fra akutmodtagelsen Samlet råder afdelingen således over et uddannelsesteam bestående af 1 UAO, 1 UKYL samt en nyansat UKAL på deltid for hele Bornholms Hospital for at fremme uddannelse *HU, hoveduddannelse; I, introduktion; AP, almen praksis; UAO, uddannelsesansvarlig overlæge; UKAL, uddannelseskoordinerende afdelingslæge; UKYL, uddannelseskoordinerende yngre læge |

### Dokumenter

|                        |    |
|------------------------|----|
| Godkendt af afdelingen | Ja |
|------------------------|----|

### Aftaleparter

|                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| Cheflæge                      | Diana Utech Kaiser    |
| Uddannelsesansvarlig overlæge | Poul Henning Mogensen |

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Inspektor 1      | Anne Pernille Hermann   |
| Inspektor 2      | Charlotte Green Carlsen |
| Evt. inspektor 3 | Vinni Faber Rasmussen   |

## Dokumenter

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konklusion og kommentar til besøg | <p>Næste besøg anbefales igen om 24 måneder, da afdelingen er i en god proces for at skabe god uddannelse. En kortere horisont vurderes gavnligt mhp at fastholde udviklingen grundet den skrøbelighed, der ligger i at være en mindre afdeling med hyppig udskiftning af uddannelses læger og geografiske udfordringer, der medfører rekrutterings problemer mht speciallæger</p> <p>Medicinsk afdeling, Bornholms Hospital, er en bred intern medicinsk afdeling med et patientoptagområde på knap 40.000 indbyggere, der dog fordobles i sommerperioden pga turister. Afdelingen varetager udover modtagelse og behandling af medicinske patienter, også pædiatriske, neurologiske og psykiatriske patienter.</p> <p>Afdelingen har et ønske om at levere god uddannelse med høj kvalitet. Ledelsen har siden sidste inspektorbesøg arbejdet målrettet for at højne fokus på de uddannelsesmæssige potentialer, som ligger i afdelingen. Dette kan ses i uddannelses materialet og de ledelsesmæssige tiltag, herunder ansættelse af en speciallæge ansat på deltid på BFH med opgaver i relation til at højne uddannelsesniveauet, bl.a. på de nye dele-uddannelsesstillinger mellem BOH og BFH.</p> <p>Derudover har flere speciallæger været på vejlederkursus, og der er skabt et trygt læringsmiljø med let adgang til supervision både lokalt og via samarbejdsaftaler til andre hospitaler. En række af tiltagene er nye og ikke fuldt implementeret, særligt ift samarbejdsaftalerne.</p> |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Afdelingen har mange ansættelsesforløb af 6 måneders varighed for uddannelsessøgende læger, hvilket udfordrer kontinuiteten i de uddannelsesmæssige tiltag. UAO'en er aktuelt deltidsansat, men afdelingen er under proces med at ansætte en ny UAO, som tilsigtes mere tilstedeværelse og flere administrative dage til opgaven. Afdelingen varetager uddannelse af både KBU'er, I-læger i intern medicin og HU-læger i almen praksis, og de har alle tilknyttet vejleder.</p> <p>Afdelingens kliniske arbejdsfelt er meget bredt, hvilket er en styrke for yngre læger, der lærer at tilgå den mediciske patient bredt. Det rummer også usikkerhedsmomenter i det daglige arbejde, særligt for KBU lægerne, og især i pædiatrien. Afdelingen har forsøgt imødekomme dette med forbedringer af introduktionsprogrammet og supervision, ikke mindst i vagten.</p> <p>Afdelingen har et introduktionsprogram med et tilstrækkelig, velbeskrevet og afdækkende indhold. Dette inkluderer - udover introduktion til afdelingens afsnit og ambulatorier - kurser (fx ALS, psykiatri) og simulationstræning (fx Den akutte pædiatriske patient). Vejledersamtaler prioriteres inden for de første 14 dage. Uddannelsesprogrammer og -planer bliver benyttet i denne sammenhæng.</p> <p>Læring i rollen, som medicinsk ekspert, sikres gennem det daglige arbejde i akutmodtagelsen og på afdelingen. I-lægerne varetager ambulatorier inden for områderne kardiologi, hukommelsesklinisk, og et blandet reservelægespor, hvor der er fastlagt supervisionsmuligheder med speciallæger, som uddannelseslægerne kan konferere med. For at bistå denne opgave inden for alle fagområder, er der lavet aftaler med Rigshospitalet og Bispebjerg, hvor supervision kan fås via telefon eller video. På hospitalet er der ligeledes på</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>nuværende tidspunkt et uudnyttet læringspotentiale, idet der kommer speciallæger fra Rigshospitalet og Bispebjerg og har fagspecifikke ambulatorier, hvor der aktuelt ikke er tilkøbt uddannelseslæger.</p> <p>En uge hver måned er der ansat en akutmediciner, og aktuelt er der en intern mediciner, som er deltidsansat, begge som sætter fokus på læringen i akutmodtagelsen.</p> <p>Der opleves generelt en god kommunikation og samarbejde på tværs af afdelingen og faggrupper. Da det er en lille afdeling, er der et godt kendskab til hver enkelt uddannelseslæge, og der er mulighed for at tage individuelle hensyn og målrette læringen. Dette kunne udnyttes endnu bedre ved forbedring af arbejdstilrettelæggelsen. Ved specifik interesse for fagområde tilbydes vejleder inden for samme fagområde, hvilket ses som en styrke.</p> <p>Der er stor mulighed for uddannelseslægerne at få administratoropgaver (skemalægger, TR, UKYL). Overlevering af funktionerne kan dog med fordel sættes mere i struktur, så der sikres kontinuitet.</p> <p>Optageområdet på Bornholm giver rig mulighed for at sætte fokus på sundhedsfremmende tiltag, og der ses også et forskningspotentiale.</p> <p>Afdelingen har planlagt formaliseret undervisning, hvor underviserne består af både speciallæger, uddannelseslæger og eksterne undervisere, der hjælper til på afdelingen. Fx kommer hver fredag fast en pædiatrisk læge.</p> <p>Undervisningen omhandler fagrelevante emner og der inddrages cases. Der benyttes understøttende artikler om end det ikke er sat fast i struktur, og journal club afholdes ikke på afdelingen. Speciallægerne inspirerer gerne</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>uddannelseslægerne til forskning, og afdelingen tilbyder - i samarbejde med BFH - I-læger i delestilling en ekstra måned efter endt ophold, hvor tiden kan gå til opstart af et projekt, primært med forskningsvejledning fra eksternt hospital.</p> <p>Konferences læringsværdig beskrives tilstrækkelig. Der tilstræbes mulighed for faglige input i forbindelse med overleveringen. Derudover afholdes middagskonference, primært for stuegangsgående læger med mulighed for supervision. I akutmodtagelsen laves løbende opsamlingsmøder og overleveringer med muligheder for læring og supervision til behandlingsplaner. Om natten er bagvagten på tilkald tilgængelig på telefon, og bagvagten kommer gerne ind på afdelingen, hvis det skønnes nødvendigt. Derudover er der både i dagtid og vagt mulighed for telefonisk sparring med Rigshospitalet og Bispebjergs speciallæger afhængig af aftalerne.</p> <p>Generelt oplever inspektorerne, at afdelingen har fokus på om de enkle uddannelseslæger er på tilstrækkeligt niveau i fht. forventet læring- og kompetenceniveau. Kompetencekort anvendes, især når det opsøges aktivt fra uddannelseslægerne. Der spores en velvillighed fra speciallægerne til brugen heraf. Da afdelingen er en lille afdeling, beskrives et tæt samarbejde. Der ses dog et uudnyttet potentiale i brugen af simulationstræning.</p> <p>I forhold til arbejdstilrettelæggelsen ses et forbedringspotentiale i forhold til at få afsat tid af til uddannelsestiltagene, kurserne og de individuelle hensyn. Der er et begyndende fokus på dette, men det kræver bevidst forbedring for at nå helt i mål. Det er således inspektorernes oplevelse, at der ligger en række planlagte tiltag, men afdelingens størrelse og hyppige lægerotationer</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>udfordrer, at fx introduktionstiltag og undervisning bliver brugt i fuldt omfang, når vagten skal hænge sammen.</p> <p>Der er blevet arbejdet med læringsmiljøet, og der beskrives et trygt miljø med let mulighed for sparring.</p> <p>Afdelingen arbejder fortsat meget på at forbedre uddannelsen med opbakning fra hospitalet. De ser ind i mulighederne for at få lavet et mellemvagtsslag af I- og HU læger, hvilket vurderes væsentligt at kunne fremme uddannelsen i afdelingen. Som led i dette er der lavet et nyt tilbud for I-læger i samarbejde med Bispebjerg med delt I-forløb mellem de to hospitaler. Stillingerne er aktuelt i opslag.</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| Status for indsatsområder | <p>Det er inspektorenes klare overbevisning at der er arbejdet energisk med alle de anbefalede indsatspunkter.</p> <p>Uddannelsesprogrammerne er blevet opdateret.</p> <p>De fleste af de ikke vagtbærende overlæger har været på vejlederkursus og deltager nu aktivt som hovedvejledere.</p> <p>Sammen med cheflægens øgede fokus på uddannelse og arbejdsmiljø har dette medført en mærkbar ændring i kvaliteten af vejledningen, samt øget fokus på supervision og læring i dagligdagen. Kompetencekortene anvendes betydelig hyppigere, og mængden af direkte observation er øget betydeligt</p> <p>KBU lægerne er taget ud af den onkologiske ambulatoriefunktion som anbefalet.</p> <p>Der er således større fokus på stuegangsfunktionen, som ofte udføres i tandem med en speciallæge og ellers med mulighed for at stille spørgsmål ved den efterfølgende middagskonference.</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Det regionale videreuddannelsesudvalg i Region Øst har været involveret og bl.a faciliteret partnerskabsaftale med Bispebjerg Hospital om delte I-stillinger.</p> <p>Introduktionen er mere formaliseret og bedret væsentligt.</p> <p>Der er indgået aftale om en 3. introduktionsdag. Det lykkes hyppigere at gennemføre et fuldt introprogram, og f.eks ALS kurset gennemføres for alle. Der er dog fortsat udfordringer med at få programmet gennemført og ligeledes problemer med at få gennemført fuld oplæring i vagtarbejdet for alle før deres 1. første nattevagt, specielt efter de 2 årlige 'store skiftedage' for KBU læger.</p>                                                                                                                  |
| Aftale mellem inspektorer og afdelingen | <p>Nr. 1</p> <p>Indsatsområde:</p> <p>Planlægge og afsætte tid for UAO'en og UKYL'en/erne til uddannelsesopgaver</p> <p>Forslag til indsats:</p> <p>Sikre faste administrationsdage til at løse uddannelsesopgaverne. Synliggøre arbejdsfordeling i uddannelsessteamet og beskrive en standard for uddannelse.</p> <p>Tidshorisont: 3 måneder (og vedvarende fremadrettet)</p> <p>Nr. 2</p> <p>Indsatsområde:</p> <p>Sikre overdragelse af UKYL-opgaverne</p> <p>Forslag til indsats: Overveje muligheden for at have 2 UKYL'er, som kan overlappe hinanden ved skift. Arbejde med, at UKYL-posten varetages af I-læger med længere ansættelsesvarighed. Tydelig og klar beskrivelse af UKYL'ens arbejdsopgaver.</p> <p>Tidshorisont: 6 måneder</p> <p>Nr. 3</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Indsatsområde: Tage hensyn til uddannelse i arbejdstilrettelæggelsen.</p> <p>Forslag til indsats: Vedvarende fokus på, at stjernelægen markeres i skemaet. Derudover fokus på, at uddannelseslægerne har afsat tid til at komme til de planlagte kurser og undervisning. Udnytte potentialet i individuelle uddannelseshensyn. Overveje overdragelse af skemalæggerfunktionen til andet fagpersonale for at sikre en længerevarende fast struktur uden risiko for tab af aftalerne vedrørende uddannelse.</p> <p>Tidshorisont: 4 måneder</p> <p>Nr. 4</p> <p>Indsatsområde: Højne I-lægenes interne medicinske uddannelse</p> <p>Forslag til indsats:</p> <p>Sikre I-lægerne får intern medicinske færdigheder og får tilknytningsfølelse til specialet. Udnytte afdelingens uddannelsesmuligheder, herunder de fastansatte speciallægers ekspertise samt de eksterne speciallæger, som kommer og varetager ambulatorier. Overveje brug af parallelambulatorier for I-læger også for eksternt bemandende ambulatorier.</p> <p>Tidshorisont: 6 mdr.</p> <p>Nr. 5</p> <p>Indsatsområde: Initiativer til at fremme forskning</p> <p>Forslag til indsats: Indføre fast journal club. Synliggøre muligheder for forskning. Overveje tilknytning af personale med forskningsekspertise, der kan rådgive og vejlede. Skabe samarbejde med andre hospitaler om fælles projekter.</p> <p>Tidshorisont: 12-18 mdr</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|