

20.februar.2025

Medicinsk Afdeling M2,
NSR Sygehuse,
Ingemanns vej 30,
4200 Slagelse

Status for afdelingens 4 indsatsområder:

Nr. 1

Indsatsområde: Arbejdstilrettelæggelse ift. læringsmuligheder i ambulatorier særligt ift. I- og H-læger

I/ H-læger planlægges nu rutinemæssigt som en integreret del af arbejdsskemaet på kardiologisk ambulatorium, hvor der er fokus på læringsmuligheder indenfor de forskellige rutiner, hvor der samtidigt vises hensyn til uddannelsesniveaue. Et væsentlig tiltag er, uddannelse af I-lægerne i ekkokardiografi, således de har selvstændigt mulighed for at fortage undersøgelsen, med efterfølgende supervision. Der er dagligt skemalagt en visiterende speciallæge, der varetager sparrings og supervisions funktionen. Øvrige speciallæger i ambulatoriet deltager også i ovenstående.

Der er fokus på, kontinuerlig konsolidering af samarbejdet i et team bestående af skemalægger, UKYL, UAO, ledende overlæger og cheflægen. Samtidigt er der dagligt fokus på, at alle speciallæger og YL bidrager til en bedring af skemalægning og arbejdstilrettelæggelse. Speciallæger og YL med særlige evner for udvikling, bliver udpeget som ambassadører i hverdagen. Alle speciallæger deltager i supervision og sparring af YL på sengeafsnittet. Speciallægerne henvender sig aktivt til YL mhp. supervision og sparring, inklusiv bed-side supervision og undervisning. Der er allerede eksempler på YL der proaktivt forslår forbedringer og deltager heri i det daglige. De proaktive YL får både opmærksomhed og støtte fra speciallægerne.

Nr. 2

Indsatsområde: Introduktion til afdelingen

Der er nu etableret et selvstændigt undervisningsprogram i **akutte kardiologiske tilstande**, med særlig fokus på KBU-/ I-læger. Der er særlig fokus på undervisning i tolkning af et akut

EKG. YL, i samarbejde med UKYL, er selv med til at tilrettelægge undervisningen, med særlig fokus på hvad der er vigtigst for dem. Speciallægerne i samarbejde med UAO, de ledende overlæger og cheflægen, har løbende fokus på forbedringer, bl.a. via feedback fra YL.

Sygeplejerskerne på sengeafsnittet har særlig succes med on-boarding af nye sygeplejersker på afdelingen, med særlig fokus på arbejdsgange og logistik. Vi har allerede integreret KBU/ I-læger i deres on-boardings proces, da erfaringen er, at de har meget tæt samarbejde med YL og har godt kendskab til deres arbejdsgange.

Angående hvornår YL deltager i de forskellige vagtfunktioner, er der allerede etableret individualiseret introduktionsprogram, hvornår de kan deltage i vagt. Alle har følgevagter i dag- og aftenstid og et træningsprogram på op til 8 uger, før de kan deltage i vagtarbejde.

Speciallægerne skal have adgang til SP fra hjemmet via hjemme PC, så de har mulighed for at supervisere fra hjemmet (allerede effektueret).

Nr. 3

Indsatsområde: Beskyttet uddannelsestid – Læring og kompetencevurdering

Der er allerede etableret skemalagte og planlagte møder for vejledere, hovedvejledere og fælles møder mellem UKYL og UAO/ cheflæge, bl.a. for at stimulere undervisning, supervision og feedback. Vi har fokus på morgenundervisning, officielt 2 gange/ uge, og middagskonferencer med særlig fokus på supervision af YL. Alle der deltager i stuegangsfunktion, skal deltage i middagskonferencen med det formål at YL superviseres og at de har muligheden for at gå i dybden med deres behov for supervision.

Der er nu udpeget en ledende overlæge, med ansvar for akut kardiologi, der har særlig fokus på supervision og kompetenceudvikling indenfor akut kardiologi, bl.a. DC-konvertering med særlig fokus på at alle YL tilegner sig denne kompetence, under supervision af erfaren kollega.

Nr. 4

Indsatsområde: Bedre rammer for UAO

I forbindelse med den administrative overflytning af det endokrinologiske speciale til Holbæk, er vores UAO flyttet med. Cheflægen varetager denne funktion, indtil UAO-stillingen bliver besat.

Der er øget fokus på tilstrækkelig tid og ressourcer til den UAO-funktion, når denne bliver besat.

Der praktiseres allerede øget fokus på styrkelse af speciallægenes vejlederrolle, hvor der ugentligt bliver fulgt op på deres vejlederrolle og samarbejdet mellem dem og uddannelseslægerne. Hoved fokus er kompetenceudvikling, supervision og undervisning.