

Fra: [CHR-FP-Lægeuddannelsen](#)
Til: [Tobias Kongstad-Hansen](#)
Cc: [Kristine Sarauw Lundsgaard](#); [Lise Møller](#); [Ulrik Dyrbye Hansen](#); [Karin Skjønnemann](#)
Emne: VS: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 10. oktober 2024 på Afdeling for Plastikkirurgi og Brandsårsbehandling, Rigshospitalet.
Dato: 29. januar 2025 11:00:01

Fra: SST Inspektor <inspektor@sst.dk>

Sendt: 29. januar 2025 09:19

Emne: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 10. oktober 2024 på Afdeling for Plastikkirurgi og Brandsårsbehandling, Rigshospitalet.

Inspektorrapporten fra besøget findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside – <https://www.sst.dk/da/-/media/Inspektorrapporter/Oest/Rigshospitalet/Plastikkirurgi/Inspektorrapport-101024.ashx>

Vi har disse kommentarer:

Det drejer sig om et rutinebesøg på Plastikkirurgisk afdeling, Rigshospitalet. Sidste inspektorbesøg var i 2020.

Afdelingen deltager i uddannelse af læger i introduktion og hoveduddannelse i plastikkirurgi samt 3-måneders ophold fra plastikkirurgisk Aalborg/AUH og tand-mund-kæbekirurgi.

Foruden speciallæger deltog hhv. otte og ni uddannelseslæger ved selvevaluering og inspektorbesøg. Fordelingen på uddannelseslægetyper er ikke angivet. Hospitals-/centerledelsen deltog ikke ved inspektorbesøget pga. ferie. Der blev tilbudt online deltagelse, hvilket inspektorerne ikke fandt behov for.

Inspektorerne og afdelingen selv er overvejende enige om temascoringen, hvor hovedparten af temaerne scores tilstrækkelige og de resterende særdeles gode.

Inspektorerne beskriver en afdeling med et trygt og læringsfremmende miljø og et engageret uddannelsesteam samt engagerede speciallæger. Der fremhæves flere særlige initiativer, herunder afholdelse af 3-4 årlige heldagsmøder for uddannelsesteamet og afholdelse af 'månedens supervisor'. Uddannelseslæger tildeles udover hovedvejleder en sektorvejleder, hvilket øger muligheden for daglige kliniske kompetencevurderinger. Der er mulighed for sparring og vejledning til stuegang, men aktuelt ikke superviseret stuegang. Hjemtagelse af uddannelsesrelevante plastikkirurgiske indgreb har skabt et solidt uddannelsesmæssigt fundament.

Indsatsområderne fra sidste besøg er opfyldt.

Inspektorerne har efter aftale med afdelingen opstillet tre indsatsområder, som Sundhedsstyrelsen støtter op om. Indsatsområderne kan ses i rapporten. Der er tale om en velfungerende uddannelsesgivende afdeling, hvor indsatsområderne har til hensigt at gøre et godt uddannelsesmiljø endnu bedre.

Der planlægges med, at næste inspektorbesøg finder sted som et rutinebesøg om 4 år eller snarest muligt derefter.

Ovenstående er sendt til afdelingen, sygehusledelsen, sygehusregionen, videreuddannelsesregionen, det videnskabelige selskab og Følgegruppen for Inspektorordningen.

Med venlig hilsen

Pia Lykke Wise

Pia Lykke Wise

Kontorfuldmægtig

Sekretariatet for Inspektorordningen

plwi@sst.dk

Direkte tlf: 2012 0713

Sundhedsstyrelsen

Uddannelse

SSTuddannelse@sst.dk



SUNDHEDSSTYRELSEN

Læs [her](#) om hvordan Sundhedsstyrelsen
behandler personoplysninger.

[Twitter](#) • [LinkedIn](#) • [Facebook](#) • [sst.dk](#)

Denne e-mail indeholder fortrolig information. Hvis du ikke er den rette modtager af denne e-mail eller hvis du modtager den ved en fejltagelse, beder vi dig venligst informere afsender om fejlen ved at bruge svarfunktionen. Samtidig bedes du slette e-mailen med det samme uden at videresende eller kopiere den.

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00004087
Afdelingsnavn	Afdeling for Plastikkirurgi og Brandsårsbehandling
Hospitalsnavn	Rigshospitalet
Besøgsdato	10-10-2024

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	Uddannelsesteamet er udvidet til UAO, assisterende UAO, UKAL og UKYL. Uddannelsesteamet afholder 3-4 årlige heldagsmøder med uddannelsfokus. Yngre læger afholder månedens supervisor. Vejlederstruktur der består af både hovedvejleder og sektorvejleder. Dedikeret daglig speciallæge med supervisorfunktion.
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Ingen pga. ferie. Der blev tilbudt online samtale, hvilket inspektorerne ikke fandt behov for.
Speciallæger	4
Uddannelsessøgende læger	9
Andre	4

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Cheflæge	Michael Vestergaard Thomsen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Jennifer Berg Drejoe
Inspektor 1	Anders Peder Mikael Ikander
Inspektor 2	Marie Louise Bønnelykke-Behrndtz
Evt. inspektor 3	

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Det aktuelle inspektorbesøg er planlagt som et rutinebesøg, hvor det seneste inspektorbesøg fra februar 2020 danner baggrund for sammenligning og opfølgning.
-----------------------------------	---

	Selvevalueringsrapporten var individuelt udfyldt via e-mail af yngre læger (8) samt speciallæger (10) uden efterfølgende konsesusmøde. Evalueringerne blev opsamlet og udfyldt samlet ved uddannelsesteamet. Det kan vurderes om et konsesusmøde og overordnet gennemgang af selvevalueringsrapporten efter den individuelle evaluering kunne indføres. Selvevalueringsrapporten samt uddannelsesdokumenter var tilsendt inspektorerne i god tid forud for besøget, og afdelingen havde forud for inspektorbesøget taget hensyn til arbejdstilrettelæggelsen i dagsprogrammet, hvilket gjorde det muligt at interviewe alle relevante faggrupper, fraset forskningsansvarlig / Ph.d.-studerende samt Centerledelsen. Centerledelsen tilbød et online møde, hvilket inspektorerne på baggrund af selvevalueringsrapporten og dagens samtaler ikke fandt behov for. Det er inspektorernes klare oplevelse at der er et velfungerende og engageret uddannelsesteam, med et oprigtigt ønske om at skabe et højt niveau af uddannelse for afdelingens yngre læger. De yngre læger giver udtryk for et godt og læringsfremmende miljø med en høj grad af psykologisk tryghed, hvilket værdsættes af de uddannelsessøgende læger. Til trods for travlhed, beskrives der at være en god, konstruktiv og positiv tone i afdelingen, samt en åben kommunikation mellem yngre læger, speciallæger og uddannelsesteamet. Der er ingen punkter i selvevalueringsrapporten eller inspektorrapporten der scorer utilstrækkeligt eller særdeles problematisk, hverken i den seneste eller aktuelle evaluering.
--	--

	Introduktionen til afdelingen er god, hvor der er udarbejdet et udførligt skriftligt introduktionsmateriale der tilsendes nye uddannelsessøgende læger før opstart. Yderligere gennemføres en introsamtale ved hovedvejleder (JD eller AK) for at afklare ønskede fokusområder, manglende kompetencer samt med mulighed for tidlig og planlagt karriererådgivning. Alle uddannelsessøgende læger er tildelt en formaliseret hovedvejleder samt en sektorvejleder, hvilket fungerer godt med mulighed for tættere og daglige kliniske evalueringer af kompetencer. Til hvert sektorophold er der udarbejdet et standardiseret og ambitiøst uddannelsesprogram hvor et estimeret antal operationer, MDT'er eller andre kliniske færdigheder er beskrevet. Uddannelsesprogrammet danner grundlag for de individuelle uddannelsesplaner, som alle yngre læge har udarbejdet i samarbejde med vejlederteamet. De yngre læger giver udtryk for at uddannelsesplanerne er realistiske. Inspektorerne vurderer at den kirurgiske kerneydelse der ligger i afdelingen er fuldt tilstrækkelig til at de uddannelsessøgende i høj grad når de kliniske kompetencer der forventes svarende til målbeskrivelsen. Fordeling af operationer er veltilrettelagt og udtalt struktureret, hvor hver yngre læges fokusområder er nedskrevet og samlet. Dette bidrager til at hver yngre læge når sine kompetencer og fremmer en retfærdig og transparent fordeling af uddannelsesoperationer. Yderligere har afdelingen hjemtaget almene plastikkirurgiske indgreb, der har haft en positiv betydning for uddannelsen og opnåelse af kirurgiske kompetencer.
--	---

	Der er oprettet en speciallæge supervisorfunktion der gør det tilgængeligt samt mere legitimt at søge supervision, råd og vejledning både på operationsgangen og i ambulatoriet. I afdelingen afholdes case-baseret undervisning ved forvagten tre gange om ugen i forbindelse med morgenkonferencen, morbidity and mortality, samt torsdags- og fredags undervisning ved speciallæger eller undervisere udefra. Yngre læger fungerer som tovholder og koordinator for undervisning, hvilket giver mulighed for at erhverve administrative kompetencer. Der anvendes NOTTS og SHARP til vurdering af ikke-kirurgiske færdigheder samt ledelses- og kommunikationskompetencer på operationsstuen, dog kunne anvendelsen være mere konsistent. Der er foreslået om der på månedsbasis kunne sættes fokus på kompetencevurdering. Derudover anvendes Mini-CEX med sygeplejersker som tovholdere, hvilket er positivt for tværfaglig læring og samarbejde. Stuegang er skemalagt med en stuegangsgående yngre læge samt en speciallæge. Ved morgenkonference er der mulighed for at andre ansvarlige læger kan skrive sig på stuegang af egne opererede patienter. De yngre læger udtrykker at der altid er mulighed for sparring og vejledning til stuegang samt til det forudgående tavlemøde, men at der aktuelt ikke er superviseret stuegang. Det vurderes at der kunne ligge en betydelig faglig og kommunikativ uddannelsesværdi i superviseret stuegang. Afdelingen har en separat forskningsenhed med et betydeligt akademisk output, flere Ph.d.-studerende og forskningsaktive studerende på prægraduat niveau. Desuden bidrager flere HU-læger aktivt til nationale samarbejdsprojekter. En oversigtstavle i personalerummet
--	---

	giver et godt overblik over aktuelle forskningsprojekter og synliggør forskningsmulighederne. Dog efterlyser de yngre læger et mere tilgængeligt forskningsmiljø, hvor integrationen mellem klinikken og forskningen styrkes. Det er inspektorernes klare indtryk at afdelingen i dag er præget af et trygt og ambitiøst læringsmiljø med et stærkt uddannelsessteam, engagerede speciallæger, en supporterende ledelse samt en gruppe yngre læger, der er engagerede og læringsvillige. Over de seneste inspektorbesøg har uddannelsesmiljøet gennemgået en markant positiv udvikling, hvor hjemtagelsen af uddannelsesrelevante plastikkirurgiske indgreb og patienter har skabt et solidt fundament for uddannelse inden for plastik- og rekonstruktiv kirurgi. Det er derfor vigtigt at sikre, at de nye strukturelle ændringer, herunder sammenlægning af afdelinger og overtagelse af indgreb fra andre specialer, ikke går ud over den aktuelle positive udvikling eller mulighederne for relevant uddannelse inden for plastik- og rekonstruktiv kirurgi i afdelingen.
Status for indsatsområder	Følgende indsatsområder blev aftalt ved seneste inspektorbesøg i februar 2020: 1) Nedbringelse af antallet aflyste OP-lejer • Der aflyses betydelig færre OP-lejer, herunder uddannelseslejer, sammenlignet med for 4 år siden, hvilket er meget positivt. Der er dog en bekymring hos uddannelsessteamet at nylig afskedigelse hos anæstesipersonale, kan komme at medføre flere aflysninger i fremtiden. 2) Udbrede kendskab og brug af Mini-cex og OSATS

	• Der er fin brug af diverse kompetencevurderingsværktøjer i afdelingen. 3) Vedligeholdelse af gode tiltag siden besøg i 2018 • Uddannelseteamet har sørget for at den positive udvikling i afdelingen, som blev noteret ved seneste besøg i 2020, har fortsat. Dette bekræftes i at afdelingen nu scorer 11 point højere i rapporten 2024 sammenlignet med 2018.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Superviseret stuegang Forslag til indsats: Patienter til superviseret stuegang aftales mellem stuegangsgående speciallæge og yngre læge ved tavlemødet, hvor speciallægen superviserer stuegangen med mulighed for efterfølgende faglig og kommunikativ feedback. Tidshorisont: 3 mdr. Nr. 2 Indsatsområde: Samoperationer mellem 2 uddannelsessøgende læger Forslag til indsats: Svarende til relevante kompetencer og operationer kan der sættes 2 hoveduddannelselæger eller introlæger sammen, for at stimulere peer-læring. Tidshorisont: 3 mdr. Nr. 3 Indsatsområde: Tættere samarbejde mellem klinik og forskning Forslag til indsats: Integrationen mellem klinikken og forskningen styrkes, herunder mulighed for at anvende den strukturerede morgenundervisning til gennemgang af forskningsprojekter og forskningsrelevante emner eller kliniknære forskningsmøder. Tidshorisont: 12 mdr.