

**Ansøgning om udbud af  
International Baccalaureate  
på Niels Brock**

---

Januar 2015



**NIELS BROCK**

---

UDDANNELSE SIDEN 1881

## Indholdsfortegnelse

<b>1. Om Niels Brock</b>	<b>3</b>
En international orienteret skole	3
Skolens økonomi	4
Kvalitet på handelsgymnasierne	6
<b>2. IB-udbud i Region Hovedstaden</b>	<b>9</b>
Afstand fra Niels Brock til nærmeste IB-udbud	9
Det forventede geografiske optagelsesområde	10
Samarbejdsaftaler med nærliggende uddannelsesinstitutioner	10
<b>3. Demografisk udvikling i det forventede optagelsesområde</b>	<b>11</b>
<b>4. Danske unges forventninger til internationale uddannelsesmuligheder</b>	<b>13</b>
<b>5. Et økonomisk bæredygtigt udbud</b>	<b>14</b>
<b>6. Appendix</b>	<b>15</b>
Appendix 1: Udtalelse fra Region Hovedstaden	15
Appendix 2: Udtalelse fra Birkerød Gymnasium	16
Appendix 3: Udtalelse fra Nørre Gymnasium	17
Appendix 4: Afstand til øvrige IB-udbud	18
<b>7. Litteraturliste</b>	<b>20</b>

## 1. Om Niels Brock

I 134 år har vi på Niels Brock undervist unge og knap så unge på businessorienterede uddannelser – fra erhvervsuddannelser over gymnasiale uddannelser til efter- og videreuddannelse. Hertil kommer Niels Brocks stærke internationale profil, hvor vi gennem en årrække har arbejdet – under reglerne for indtægtsdækket virksomhed – med udbud og gennemførelse af et omfattende uddannelsesprogram, akkrediteret af det anerkendte Accrediting Council for Independent Colleges and Schools (ACICS).

I dag er Niels Brock én af Danmarks største uddannelsesinstitutioner, og i 2014 kunne vi glæde os over at være Danmarks mest søgte gymnasium. Vi er sikre på, at det hænger sammen med, at vi gennem rigtig mange år har formået at uddanne mennesker med de kvalifikationer, som både samfundet og erhvervslivet efterspørger. Og det spiller givetvis også en stor rolle, at vi er en ambitiøs skole, der har store forventninger og stiller høje krav til vores elever og kursister og har en konsekvent linje i forhold til fravær og upassende studieadfærd.

134 års stolt historie forpligter, og vi bestræber os på at være tro mod Niels Brocks historie og skolens stærke traditioner samt fastholde en forretningsorienteret tilgang til både skoledrift og de værdier, vi giver de unge med på vejen. I et moderne samfund, hvor forandringer er et grundvilkår, er det dog også centralt at turde udvikle og forandre sig for at kunne imødekomme nye krav og forventninger fra både elever, erhvervslivet, politikere og samfundet som helhed.

I det følgende vil Niels Brocks blive beskrevet på en række parametre, som er vigtige for vurderingen af Niels Brocks egnethed i forhold til at kunne udbyde International Baccalaureate (IB).

### En international orienteret skole

Et IB-udbud på Niels Brock vil ligge i forlængelse af og supplere en række af skolens igangværende internationale aktiviteter. Niels Brock er således et foregangs eksempel for andre uddannelsesinstitutioner i relation til at satse på internationale samarbejder rundt om i verden. Siden midten af 1990'erne har Niels Brock haft internationale aktiviteter, og i år 2000 udviklede de sig til egentlig systemeksport af videregående uddannelser. Først til Kina og senere er Vietnam kommet til. Al Niels Brocks eksportaktivitet sker i samarbejde med lokale partnere, som er anerkendte universiteter eller colleges, og undervisningen foregår på partneruniversiteterne. Der undervises udelukkende på engelsk, og Niels Brock leverer uddannelseskonceptet, dvs. bl.a. curriculum, undervisningsmateriale, kvalitetssikring, evaluering og gennemførelse af eksamen.

I 2013 opnåede Niels Brock en anerkendt amerikansk akkreditering hos ACICS og har dermed fået ret til udbud af amerikanske bacheloruddannelser. Det internationale samarbejde er som følge heraf koncentreret om systemeksport af den amerikanske bacheloruddannelse (BSc) med fokus på studieretningerne finansiering og marketing.

Det er således denne bachelor, der i dag udbydes flere steder i Kina og Vietnam. Desuden er der planlagt opstart Myanmar til efteråret. Niels Brock har endvidere kontakt med mulige partnere i Kasakhstan, Indonesien og Bangladesh med henblik på fremtidig eksport.

Udover aktiviteterne uden for landets grænser, så har Niels Brock i samarbejde med det anerkendte britiske De Montfort University (DMU) udbudt engelsksprogede uddannelser i København siden 1998.

Akkrediteringen og kvalitetssikringen sker igennem det britiske Quality Assurance Agency for Higher Education (QAA). Desuden er uddannelserne godkendte af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA). Niels Brock udbyder i dag i samarbejde med De Montfort University tre uddannelser på videregående niveau.

Niels Brock har altså gennem mange år prioriteret det internationale område, da det ikke blot hæver kvaliteten, men også skaber know-how og internationale relationer, der er fundamentale for Niels Brock såvel som Danmark på det globale uddannelsesmarked. Endvidere bidrager de mangeårige erfaringer med, at vi har etableret et internationalt miljø på skolen, hvor der dels er mange udenlandske elever, og dels er der mange lærere, der har erfaringer og kompetencer til at undervise danske såvel som udenlandske elever på engelsk. Niels Brocks elever nyder godt af, at flere lærere har undervisningserfaring fra ophold i bl.a. Kina og Vietnam, hvilket er et aktiv i dagligdagen, da det bidrager til at nuancere og perspektivere undervisningen.

Niels Brocks internationale mindset gør, at vi som uddannelsesinstitution er klædt på til at kunne håndtere den elevgruppe, som IB-eleverne udgør. Underviserne og administrationen er således vant til at omgås internationale elever, og vi har et korps af lærere, der har mange års erfaring med at undervise på engelsk.

### **Skolens økonomi**

Udviklingen i skolens økonomi ses i nedenstående tabel.

Tabel 1: Udviklingen i Niels Brocks økonomi. Kilde: Interne data

HOVED- OG NØGLETAL

	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
<b>Resultatopgørelse (mio. kr.)</b>							
Omsætning	322	355	403	397	383	347	333
Omkostninger	-313	-350	-394	-389	-373	-337	-323
Resultat før finansielle poster	9	5	9	8	10	10	10
Finansielle poster	-5	-4	-5	-5	-8	-9	-10
Resultat før ekstraordinære poster	5	1	4	3	2	1	0
Ekstraordinære poster *	0	0	0	0	0	-25	0
Årets resultat	5	1	4	3	2	-24	0
<b>Balance (mio. kr.)</b>							
Anlægsaktiver	332	337	268	291	297	294	288
Omsætningsaktiver	56	55	78	57	38	41	42
Balancesum	388	391	346	348	335	335	330
Egenkapital	62	55	62	58	57	54	79
Langfristede gældsforpligtelser	215	159	162	169	179	184	188
Kortfristede gældsforpligtelser	111	179	122	120	98	98	63
<b>Pengestrømme (mio. kr.)</b>							
Driftsaktivitet	7	5	47	59	14	15	26
Investeringsaktivitet	-5	-93	-11	-24	-16	-27	-20
Finansieringsaktivitet	-7	65	-6	-6	-4	-3	-3
Pengestrøm, netto	-5	-23	30	29	-6	-15	3
<b>Nøgletal i %</b>							
Overskudsgrad	1,5	0,4	1,1	0,8	0,6	-7,0	0,1
Likviditetsgrad	50,2	30,1	63,8	47,3	38,2	42,3	67,4
Soliditetsgrad	16,0	14,0	17,8	16,8	17,0	16,2	23,9
Finansieringsgrad	64,7	47,1	63,8	61,0	63,2	65,1	67,3
<b>Årselevtal</b>							
Årselever i alt	4.053	5.038	5.954	5.735	5.494	5.378	5.101
Årselever, excl. udlagt aktivitet i alt **	4.053	3.857	3.656	3.566	3.631	3.574	3.625
HHX	1742	1.561	1.492	1.512	1.588	1.581	1.661
EUD	1568	1.666	1.530	1.481	1.412	1.428	1.446
AMU	166	185	196	181	178	118	100
Indtægtsdækket virksomhed	279	186	137	102	194	240	270
Åben uddannelse	298	259	301	290	258	207	148
Erhvervsakademi-årselever gennemført for andre	0	1.181	2.298	2.170	1.863	1.803	1.476
<b>Omkostninger pr. 100 årselever:</b>							
Undervisningens gennemførelse	-5.337.615	-4.562.602	-4.036.134	-4.271.911	-4.109.396	-3.828.412	-3.667.893
Ledelse og administration	-997.685	-802.623	-729.147	-834.057	-989.011	-953.115	-842.576
Bygningsdrift	-1.205.665	-1.381.273	1.580.878	-1.281.155	-1.329.833	-1.181.140	-1.053.041

\* Ekstraordinære poster i 2008, er en følge af taxametertilskud overgået til Erhvervsakademiet

\*\* Erhvervsakademi-elever gennemført for andre er gældende fra år 2009, men er medtaget de andre år for sammenlignelighedens skyld

Indtægtsdækket virksomhed: 1 årselev på IDV defineres ved en omsætningsstørrelse. Denne har varieret gennem årene, men er i 2013 defineret som en omsætning på 117.000 kr.

Udviklingen i tallene er påvirket af, at Niels Brock i 2012 udspaltede de videregående uddannelser til Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy. Som resultat af udspaltningen afgav skolen 5,5 mio. kr. af egenkapitalen til akademiet, og ligeledes forsvandt 1/3 af skolens omsætning pr. 1. august 2012. Samtidig overtog akademiet ét af skolens lejemål samt den del af skolens aktiver og medarbejdere, der var beskæftiget med de videregående uddannelser.

Siden 2008 har skolen hvert år formået at have et mindre overskud på den ordinære drift. Underskuddet i 2008 skyldtes, at skolen var nødsaget til at ændre regnskabsprincip for indtægterne på de videregående uddannelser (udmelding fra Undervisningsministeriet). Frem til og med 2007 havde Niels Brock valgt at indtægtsføre taxametrene i takt med afvikling af aktiviteten. I 2008 blev dette ændret, så indtægten blev medtaget i takt med modtagelsen fra Undervisningsministeriet. Pga. STÅ-princippet<sup>1</sup>, som betyder, at taxametrene udbetales med et halvt års forsinkelse, betød dette, at skolen i 2008 ”manglede” et halvt års indtægter på de videregående uddannelser.

Det er ikke hensigten, at skolen skal have store overskud, men der skal være en rentabel drift. Overskud og opsparring af likviditet sker med henblik på anskaffelse og vedligeholdelse af aktiver samt til opbygning og fastholdelse af en egenkapital, som gør det muligt for skolen at modstå også dårlige tider.

Antallet af årselever i alt var stigende fra 2007 til 2011. I 2012 og 2013 faldt tallet og begge år skyldes det udspaltningen til akademiet

Ser man på udviklingen i antallet af årselever på hhx har tallet ligget på 1.500 til godt 1.600 i alle årene bortset fra 2013, hvor det steg til 1.742. Stigningen i 2013 skyldes dels et større optag på den 3-årige uddannelse og dels, at 2013 var første år med et helt år med den nye 2-årige hhx-uddannelse.

Omkostningerne til undervisningens gennemførelse og ledelse og administration pr. 100 årselever steg synligt fra 2011 til 2013. Igen spiller udspaltningen til akademiet ind. De videregående uddannelser var billigere at drive end ungdomsuddannelserne og var dermed med til at sænke gennemsnitsomkostningerne pr. 100 årselever. De videregående uddannelser var billigere at gennemføre, dels fordi de studerende får færre lektioner pr. uge, og dels fordi undervisningsformen på de videregående uddannelser muliggjorde større klassekvotienter.

Omkostningerne til bygningsdrift pr. 100 årselever er faldet fra 2011 til 2013, hvilket skyldes, at Niels Brock som følge af udspaltningen af de videregående uddannelser overgav et forholdsvist dyrt lejemål til akademiet og samtidig kunne effektivisere bygningsudnyttelse og dermed opsige et større lejemål på Islands Brygge.

### Kvalitet på handelsgymnasierne

Som tidligere nævnt blev Niels Brock i 2014 det mest søgte gymnasium i Danmark. Vi modtog 719 1. prioritetsansøgninger og hertil en række 2. prioritetsansøgninger.

*Tabel 2: Tilmelding 2014. Kilde: Den fælles tilmelding til ungdomsuddannelserne. Kilde: Den fælles tilmelding til ungdomsuddannelserne (FTU)*

Placering	Institution	Tilmelding 2014
1	Niels Brock – Copenhagen Business College	719
2	København Nord	676
3	Roskilde Katedralskole	577
4	Frederiksborg Gymnasium og HF	566
5	Århus Købmandsskole	562
6	Silkeborg Gymnasium	538

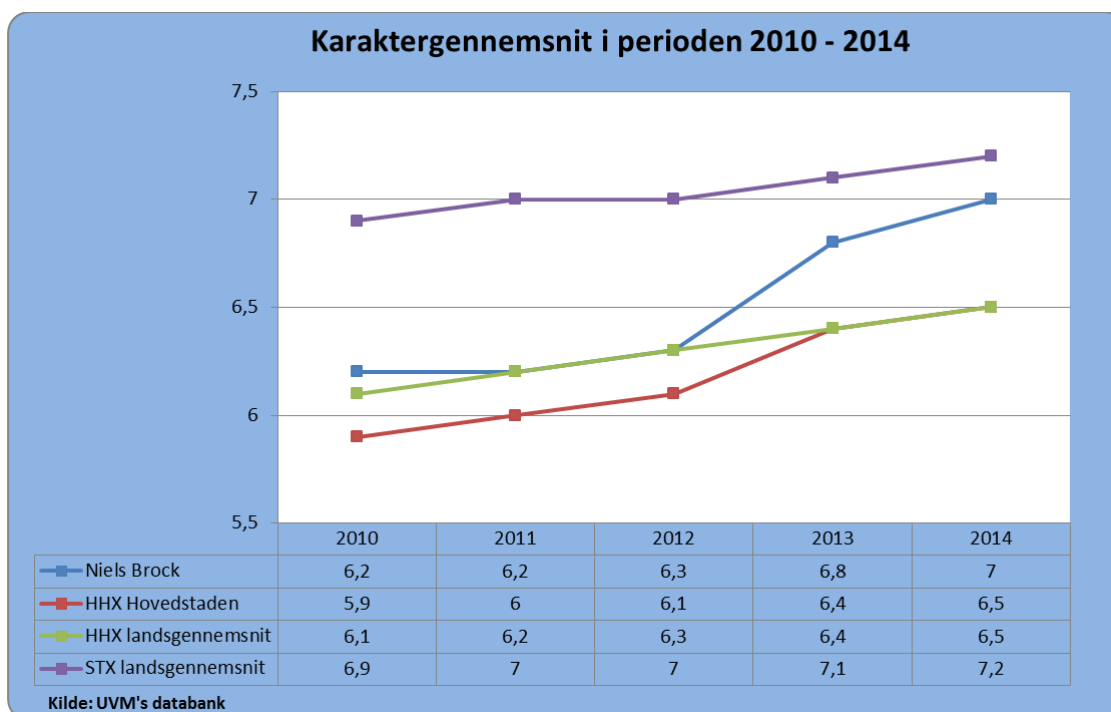
<sup>1</sup> STÅ (studenterårsværk) er en opgørelsesmetode, som uddannelsesinstitutioner modtager taxametertilskud på baggrund af. Det særlige ved STÅ-princippet er, at det er den gennemførte aktivitet, der tælles.

<sup>2</sup> Den angivne periode er kun på 3 år, hvilket skyldes at tallene før og efter 2011 ikke er direkte sammenlignelige pga. anderledes

7	IBC International Business College	537
8	Aalborg Handelsskole	528
9	Tietgen Skolen	524
10	Rosborg Gymnasium & HF	519

Hvad angår eksamenskarakterer er der for andet år i træk en væsentlig fremgang at spore på Niels Brock. I nedenstående figur 1 ses det, at Niels Brock fra 2012 til 2013 gik fra 6,3 til 6,8, hvilket yderligere steg til 7,0 i 2014. Niels Brock ligger både over landsgennemsnittet og gennemsnittet for andre handelsgymnasier i region Hovedstaden, og afstanden til stx-landsgennemsnit er nu på kun 0,2 karakterpoint. Det internationale gymnasium på Kultorvet havde isoleret set et gennemsnit på 7,3, hvilket er det suverænt højeste gennemsnit blandt alle landets handelsskoler, ligesom gennemsnittet ligger højere end landsgennemsnittet for stx.

Figur 1: Karaktergennemsnit i perioden 2010-2014. Kilde: Undervisningsministeriet



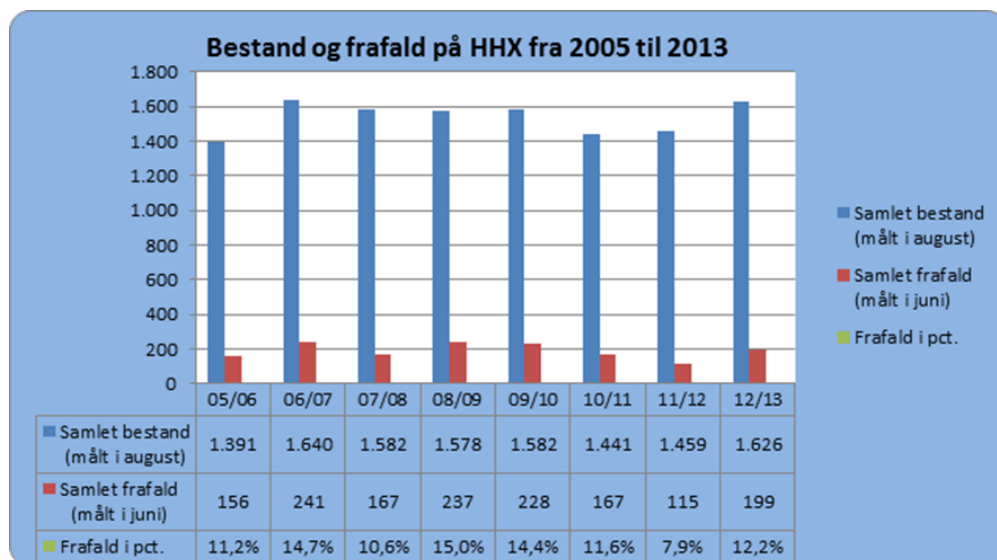
I tabellen nedenfor ses bestand- og frafaldsprocenterne for de forskellige studieretninger på 1., 2. og 3. år, som de tog sig ud i perioden august 2012 til juni 2013. Størstedelen af frafaldet finder sted i løbet af det første skoleår, herefter daler det eksponentielt med en mindre andel i løbet af andet år og et minimalt frafald i løbet af tredje år. Jo længere eleverne er i uddannelsesforløbet, desto mere afklarede er de med deres uddannelsesvalg, hvormed risikoen for frafald mindskes markant. Det er værd at bemærke, at studieretningerne Business Elite og IBB mønstrer de laveste frafaldsprocenter på 1. år, hvilket er interessant i og med, at det må forventes at et kommende IB-udbud vil kunne tiltrække en lignende elevgruppe

Tabel 3: Bestand- og frafaldsprocenter. Kilde: Interne data

HHX bestand og frafald fra aug 12 - jun 13				
HHX - studieretning	1. uge	slutuge	Frafald	frafald i pct.
Idræt	29	25	4	13,8
Markedsføring	83	76	7	8,4
Økonomi	113	102	11	9,7
Innovation	112	86	26	23,2
IBB	150	139	11	7,3
Medie	58	47	11	19,0
Kina	30	25	5	16,7
Spansk	96	60	36	37,5
Elite	44	41	3	6,8
1. år				
Idræt	31	27	4	12,9
Markedsføring	65	56	9	13,8
Økonomi	86	71	15	17,4
Innovation	87	75	12	13,8
IBB	83	74	9	10,8
Medie	58	51	7	12,1
Kina	26	24	2	7,7
Spansk	67	54	13	19,4
Elite	33	34	-1	-3,0
2. år				
Idræt	24	22	2	8,3
Markedsføring	31	30	1	3,2
Økonomi	20	20	0	0,0
Innovation	42	40	2	4,8
Samf/int. H.	49	45	4	8,2
IBB	62	61	1	1,6
IT	22	22	0	0,0
Medie	23	23	0	0,0
Finans	20	18	2	10,0
Kina	24	24	0	0,0
Spansk	29	27	2	6,9
Elite	29	28	1	3,4
3. år				
Samlet frafald	1626	1427	199	12,2

Udviklingen i bestand og frafald fra 2005-2013 fremgår af figur 2 nedenfor. Her ses det, at det samlede frafald for perioden 2012 - 2013 lå på 12,2 pct., hvilket er en smule højere set i forhold til den foregående periode. Dette hænger sammen med, at der på Niels Brock i de senere år er sat ekstra fokus på upassende studieadfærd, hvilket har betydet en mindre grad af tolerance over for elever, der ikke har passet deres skolegang. I forhold til at opgøre frafald kan der yderligere sondres mellem hjulpet og uhjulpet frafald, da der er forskel på, om eleverne selv vælger at droppe ud, eller om de får vejledning og rådgivning til at komme videre. Ca. 40 pct. af det samlede registrerede frafald for begge gymnasier i efteråret 2013 hører under kategorien ”hjulpet frafald”.

Figur 2: Bestand og frafald. Kilde: Interne data





## 2. IB-udbud i Region Hovedstaden

### Afstand fra Niels Brock til nærmeste IB-udbud

Niels Brock driver to handelsgymnasier – et klassisk handelsgymnasium ved Forum på Frederiksberg og et internationalt orienteret handelsgymnasium på Kultorvet i København. Sommeren 2016 flytter det internationale gymnasium til nye lokaler på Linnésgade (det nuværende N. Zahles Seminarium). Et kommende IB-udbud på Niels Brock vil således blive placeret på Linnésgade, der ligger lige over for Nørreport Station.

På Undervisningsministeriets hjemmeside fremgår det, at der er to offentlige udbydere af IB-uddannelsen i Region Hovedstaden samt én privat udbyder.

I appendix 4 findes dokumentation for afstand og transporttid fra Nørreport Station til de tre IB-udbud i Region Hovedstaden. Her fremgår det, at nærmeste offentlige IB-udbud er placeret på Nørre Gymnasium (Mørkhøjvej 78, 2700 Brønshøj). Afstanden hertil fra Nørreport Station er 10,3 km.

Det andet offentlige IB-udbud i Region Hovedstaden ligger på Birkerød Gymnasium (Søndervangen 56, 3460 Birkerød). Afstanden fra Nørreport Station er her 27,4 km.

Det eneste private udbud af IB-uddannelsen i Region Hovedstaden er placeret på Copenhagen International School (Hellerupvej 22-26, 2900 Hellerup). Afstanden hertil fra Nørreport Station er 6,7 km.

I appendix 2 og 3 findes udtalelser fra Nørre Gymnasium og Birkerød Gymnasium. Copenhagen International School er blevet kontaktet med henblik på udarbejdelse af en udtalelse, men de er ikke vendt tilbage.

Det er vigtigt at bemærke, at de to offentlige udbydere, Nørre Gymnasium og Birkerød Gymnasium, er karakteriseret ved at være klassiske STX-gymnasier, som traditionelt henvender sig til og tiltrækker en anden målgruppe end Niels Brocks handelsgymnasier. På den baggrund mener vi ikke, at Birkerød Gymnasium og Nørre Gymnasium bekymringer er begrundede. Et IB-udbud på Niels Brock vil appellere til en anden type unge, der ønsker en uddannelse, der åbner for internationale studier og job inden for handel, økonomi, sprog og markedsføring. Selvom IB er et fast og gennemreguleret koncept, er vi af den klare overbevisning at vi - netop ved at være et *handelsgymnasium* vil appellere til en anden målgruppe. På Niels Brock er der en anden og mere praksisorienteret didaktik og pædagogik og heraf en anderledes studiekultur og et meget stærkt bånd til erhvervslivet.

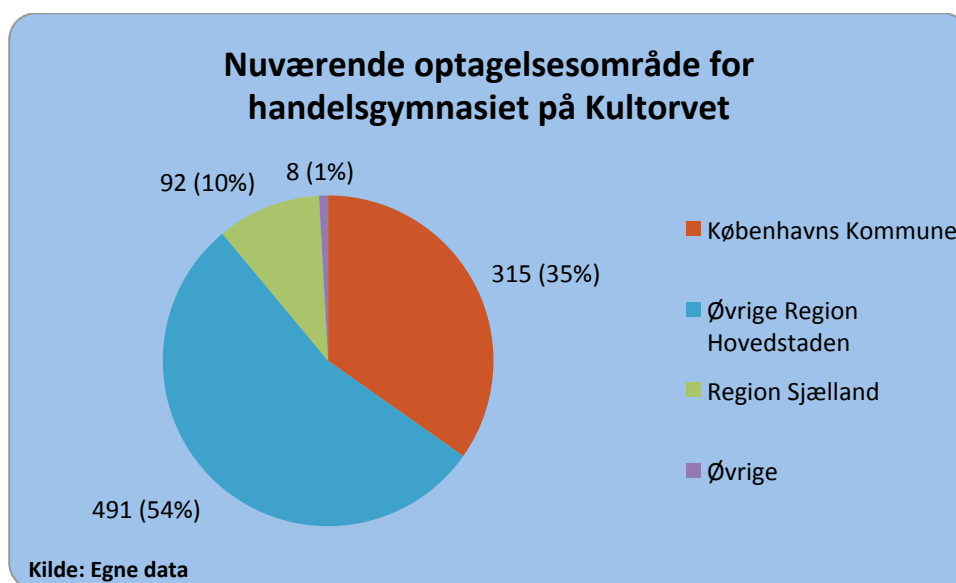
Denne påstand understøttes af vores egne erfaringer med målgruppen. De seneste år har Niels Brock haft stor succes med at udbyde studieretningen *International Business Baccalaureate* (IBB), der er Niels Brocks internationale version af den Højere Handelseksamen (hxx). IBB udbydes inden for rammerne af dansk lovgivning, og studieretningen orienterer sig internationalt og al undervisningen, bortset fra faget dansk, foregår på engelsk. IBB giver eleverne et globalt perspektiv på samhandel, økonomi og markedsføring, ligesom eleverne opnår gode studiekompetencer til at læse videre, idet undervisningen og langt de fleste bøger, som nævnt, er på engelsk. På hvert år af uddannelsen er der et længerevarende studieophold i et engelsktalende land, da det er vigtigt, at eleverne oplever internationale forhold i praksis. Dette øger elevernes sprogfærdigheder og understøtter samtidig uddannelsens internationale og handelsfaglige perspektiv. En enkelt klasse får mulighed for at indlede deres gymnasiale uddannelse med et semester på en

amerikansk High School i Santa Ynez, Californien. Studieretningen IBB er vores absolut mest populære, og vi forventer at optage mindst 7 nye IBB klasser i 2015.

### Det forventede geografiske optagelsesområde

På det internationale gymnasium er der i dag 906 elever, og af figur 3 nedenfor fremgår det, at 35 pct. af disse kommer fra Københavns Kommune, 54 pct. kommer fra det øvrige Region Hovedstaden og 10 pct. kommer fra Region Sjælland. Størstedelen af det internationale gymnasiums elevgrundlag udgøres således af elever, der har bopæl i København og omegn.

Figur 3: Nuværende optagelsesområde for handelsgymnasiet på Kultorvet. Kilde: Interne data



Med et IB-udbud på Niels Brocks internationale handelsgymnasium på Linnésgade forventer vi at tiltrække elever fra mindst det samme geografiske område, som vi i dag rekrutterer elever til IBB fra. Der er imidlertid en væsentlig forskel forbundet med, at der ikke er krav om dansk A på IB. Dette giver Niels Brock gode muligheder for at udnytte vores omfattende og mangeårige internationale relationer til at rekruttere ikke-europæiske elever til en kommende IB-uddannelse i København. Derved vil elevgrundlaget bestå af både danske elever, børn af expatriates bosiddende i Storkøbenhavn samt internationale studerende, der alene kommer til Danmark for at studere.

På den måde styrkes ikke bare Niels Brocks internationale profil, men også de politiske ambitioner om at fremme eksport af dansk uddannelse. Eksport sker både, når danske uddannelsesinstitutioner udbyder og gennemfører dansk uddannelse i udlandet, men også ved at aktiviteten gennemføres i Danmark. Fordelene ved at rekruttere udenlandske betalende elever til Danmark er mange, men jobskabeseffekten bør som minimum bemærkes og fremhæves.

### Samarbejdsaftaler med nærliggende uddannelsesinstitutioner

Et kommende IB-udbud på Niels Brock vil som tidligere nævnt blive placeret i vores nye lokaler på Linnésgade med N. Zahles Gymnasieskole som nærmeste nabo. Vi har allerede i dag en god dialog og et

velfungerende samarbejde, som blandt andet indbefatter samlæsning af eksempelvis Fransk A. Dette samarbejde forventer vi vil styrkes, når vi, fysisk, rykkere endnu tættere på hinanden.

Derudover samarbejder Niels Brock med utallige uddannelsesinstitutioner – både i Danmark og i udlandet.

### 3. Demografisk udvikling i det forventede optagelsesområde

Som det fremgår af tabel 4, der angiver den demografiske udvikling i gruppen 15-19 årige fordelt på køn og herkomst, vil den samlede andel af de 15-19-årige falde i perioden fra 2012 til 2023. Dog vil kategorien af unge med en vestlig herkomst være stærkt stigende, idet der ifølge fremskrivningen vil være henholdsvis 17 pct. flere kvinder og 21 pct. flere mænd i 2023 end i 2012. Dog er denne kategori den mindste, hvormed der samlet vil være et fald på 7 pct. på landsplan.

Tabel 4. Befolkningsudvikling i de enkelte demografiske grupper (15-19-årige). Kilde: Rambøll, 2014: 75

		2012	2023	Udvikling over perioden i %
<b>Dansk</b>	Mand	164.447	152.473	- 7 %
	Kvinde	155.975	142.371	- 9 %
<b>Ikke-vestlig</b>	Mand	16.646	16.056	- 4 %
	Kvinde	15.558	15.000	- 4 %
<b>Vestlig</b>	Mand	3.172	3.851	21 %
	Kvinde	3.327	3.899	17 %
<b>Total</b>		359.125	333.650	- 7 %

Af tabel 5 nedenfor fremgår det ligeledes, at befolkningsudviklingen på landsplan for samme gruppe er faldende. København er en magnet for unge uddannelsessøgende, og det bemærkes også her, at København vil opleve en stor procentuel såvel som faktisk stigning i antallet af unge i alderen 15-19 år i perioden. I 2012 var der 29.495, hvilket fremskrives til, at der i 2023 vil være 34.233 i denne gruppe af unge i København, hvilket er en stigning på 16 pct. Dertil skal det endvidere bemærkes, at Københavns omegn og Nordsjælland kun oplever begrænsede fald på henholdsvis 2 og 3 pct.

Tabel 5. Befolkningsudvikling i de enkelte landsdele (15-19-årige). Kilde: Rambøll, 2014: 76

Landsdel	2012	2023	Udvikling over perioden i %
<b>Byen København</b>	29.495	34.233	16 %
<b>Københavns omegn</b>	33.847	33.326	- 2 %
<b>Nordsjælland</b>	31.421	30.504	- 3 %
<b>Bornholm</b>	2.729	2.022	- 26 %
<b>Østsjælland</b>	16.861	16.040	- 5 %
<b>Vest- og Sydsjælland</b>	38.586	33.802	- 12 %
<b>Fyn</b>	32.097	27.843	- 13 %

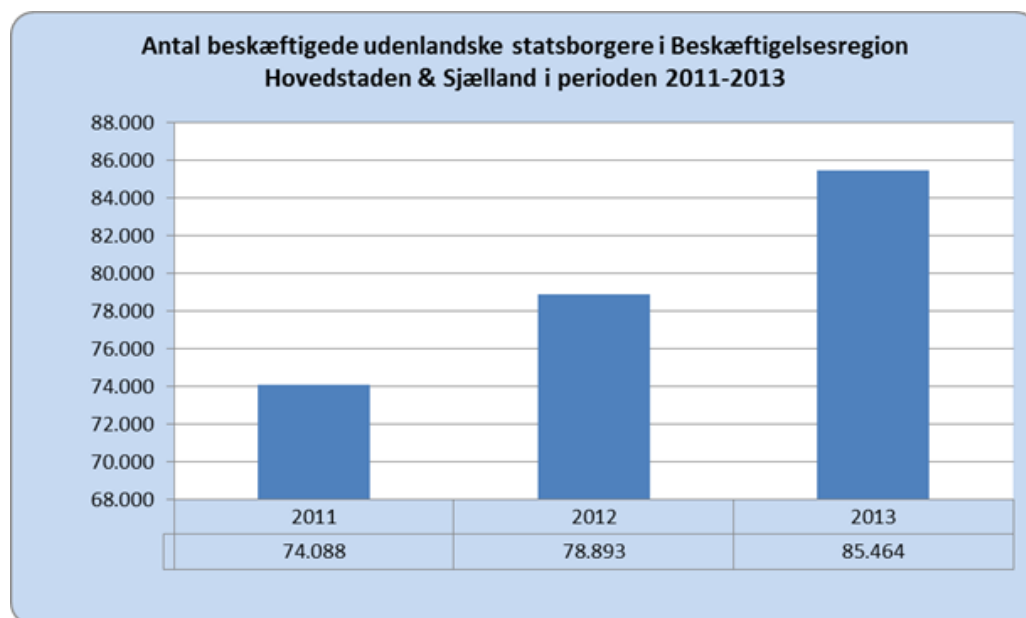
<b>Syddjylland</b>	50.204	43.794	- 13 %
<b>Østjylland</b>	54.397	51.555	- 5 %
<b>Vestjylland</b>	30.434	27.270	- 10 %
<b>Nordjylland</b>	39.054	33.261	- 15 %
<b>Total</b>	<b>359.125</b>	<b>333.650</b>	<b>- 7 %</b>

På baggrund af ovenstående demografiske fremskrivninger, er det tydeligt, at der inden for de næste ti år vil være en markant stigning i andelen af unge i alderen 15-19 i København. På landsplan vil der derimod samlet set være et fald, hvor kun gruppen af vestlige indvandrere og efterkommere vil stige. I forlængelse heraf må det forventes, at langt størstedelen af de unge vil være bosat i Region Hovedstaden, da det som den eneste region vil opleve vækst. Dertil kommer den historiske tradition for, at immigranter og efterkommere bosætter sig i hovedstæder og større byer, hvor der efterspørges arbejdskraft med internationale relationer og kompetencer, f.eks. diplomater, forretningsfolk, etc.

Dette billede bekræftes af nedenstående figur 4, hvor det fremgår, at der har været en markant stigning i antallet af beskæftigede udenlandske statsborgere i Beskæftigelsesregion Hovedstaden og Sjælland fra ca. 74.000 i 2011 til over 85.000 i 2013 – en stigning på lidt over 15 pct. i den pågældende periode. Der er således en klar indikation på en demografisk udvikling, hvor flere udlændinge vil bosætte sig og arbejde i København og omegn, hvilket bidrager til at skabe et øget elevgrundlag for et kommende IB-udbud.

Figur 4: Antal beskæftigede udenlandske statsborgere i Hovedstaden og på Sjælland i perioden 2011-2013<sup>2</sup>.

Kilde: [www.jobindsats.dk](http://www.jobindsats.dk)



<sup>2</sup> Den angivne periode er kun på 3 år, hvilket skyldes at tallene før og efter 2011 ikke er direkte sammenlignelige pga. anderledes opgørelsesmetoder (<http://www.jobindsats.dk/sw19897.asp>).

#### 4. Danske unges forventninger til internationale uddannelsesmuligheder

Det fremgår af tabel 6 nedenfor, at elever på danske uddannelsesinstitutioner vælger internationale orienterede retninger pga. en række motiverende faktorer. Herunder angives følgende faktorer samlet set hyppigst blandt eleverne: Forbedring af engelskkundskaber, viden om internationale forhold samt ønske om faglige udfordringer. I relation til hvor stor en andel, der ønsker at læse videre i udlandet, så fremgår det af tabellen, at der på stx og hhx er henholdsvis 50,4 pct. og 59,4 pct., der ønsker at læse videre på et universitet i udlandet. Det er således ca. halvdelen af de adspurgte på stx, mens det er næsten 60 pct. af eleverne på hhx, der angiver dette som en motiverende årsag til deres valg af uddannelse. Også på spørgsmålet om betydningen af muligheden for at arbejde i udlandet ligger hhx højere end stx. Generelt gælder det, at størstedelen af de unge angiver muligheden for at arbejde i udlandet som en væsentlig faktor for deres valg af uddannelse. Der er således samlet set et bredt funderet ønske om at læse videre og/eller arbejde uden for Danmarks grænser. I Rambøll-rapporten opsummeres dette som et vigtigt strategisk motiv, da den enkelte elev ønsker, at "... opnå globale færdigheder, der kan anvendes direkte i de videregående uddannelser samt i fremtidige job i Danmark såvel som i udlandet (Rambøll, 2014: 45).

Tabel 6. Årsager til elevernes valg af internationalt orienteret gymnasial uddannelse (antal og pct.) (Rambøll, 2014: 47)

Indikatorer	IB/pre- IB	stx	hhx	htx
Jeg er god til engelsk, og jeg vil gerne blive endnu bedre	179 93,7	98 85,2	150 85,7	2 50,0
Jeg er ikke så god til dansk (enten skriftligt, mundtligt eller begge dele)	51 26,7	12 10,4	32 18,3	3 75,0
Jeg synes, at det er vigtigt at have viden om internationale forhold	172 90,1	101 87,8	162 92,6	3 75,0
Jeg vil udfordres fagligt	165 86,4	98 85,2	156 89,1	3 75,0
Jeg vil gerne ud og rejse som led i min gymnasieuddannelse	87 45,5	88 76,5	158 90,3	3 75,0
Jeg vil gerne opnå kulturforståelse med henblik på at rejse og/eller bo i lande med andre kulturer	165 86,4	89 77,4	146 83,4	1 25,0
Jeg vil gerne læse på universitetet i udlandet	148 77,5	58 50,4	104 59,4	2 50,0
Jeg vil gerne arbejde i udlandet	153 80,1	75 65,2	143 81,7	2 50,0
Jeg vil gerne opnå kulturforståelse med henblik på handel med andre lande, der har en anden kultur	117 61,3	67 58,3	143 81,7	1 25,0
Jeg vil gerne skille mig ud og dermed opnå bedre jobmuligheder	149 78,0	80 69,6	156 89,1	2 50,0
Mine forældre synes, at det var en god idé	92 48,2	43 37,4	95 54,3	2 50,0
<b>Elever i alt</b>	<b>191</b>	<b>115</b>	<b>175</b>	<b>4</b>

Samlet set peger fremskrivningerne på, at der inden for de næste ti år vil være markant flere unge i København i den aldersgruppe, som IB-uddannelsen henvender sig til. Endvidere dokumenterer Rambølls spørgeskemaundersøgelse, at størstedelen af de adspurgte elever på tværs af uddannelsesretningerne angiver ønsket om at læse videre i udlandet som en væsentlig årsag til deres uddannelsesvalg. Her skal det påpeges, at andelen af hhx-elever, der ønsker at læse videre i udlandet eller arbejde i udlandet, faktisk er større end andelen af stx-elever.

## **5. Et økonomisk bæredygtigt udbud**

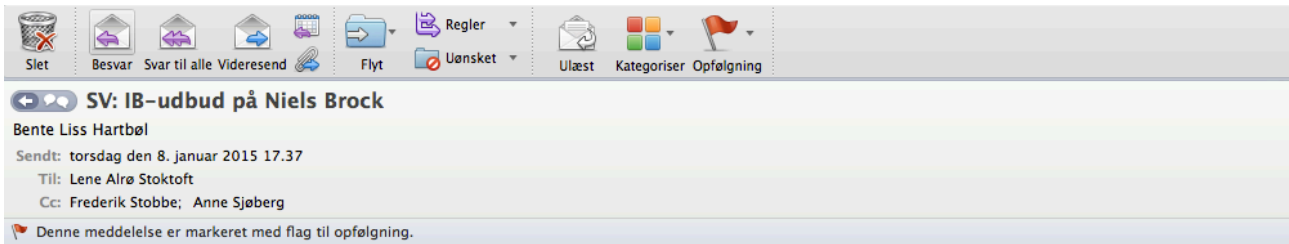
På baggrund af ovenstående datamateriale vurderer vi, at der er – og vil blive skabt - et tilstrækkeligt elevgrundlag til et IB-udbud placeret på et handelsgymnasium som Niels Brock i København. Både den demografiske udvikling i regionen, det forventede stigende behov for international arbejdskraft samt det voksende ønske for danske unge til at tage en international uddannelse og endelig det faktum, at Niels Brock ikke kun vil tiltrække danske og herboende udenlandske elever til uddannelsen, men også bruge vores internationale netværk til rekruttering af internationale betalende elever understøtter denne vurdering.

Som det allerede er blevet beskrevet, adskiller Niels Brock sig fra eksisterende IB-skoler i Region Hovedstaden ved at være et handelsgymnasium, der har fokus på erhverv, handel og økonomi. Derfor forventes det, at Niels Brock med sin handelsprofil kan tiltrække en anden og mere forretningsorienteret elevgruppe, end den som er kendetegnende for Nørre Gymnasium og Birkerød Gymnasium. Desuden har Niels Brock i forvejen godt fat i den danske målgruppe til et kommende IB-udbud, nemlig med studieretningen IBB, og vi har via vores internationale netværk og samarbejder med skoler i Asien mulighed for at kunne rekruttere elever til Danmark – ikke mindst fra Asien. På den baggrund forventes det ikke, at et nyt udbud på Niels Brock i væsentligt omfang vil flytte elever fra de eksisterende udbud i regionen.

## 6. Appendix

### Appendix 1: Udtalelse fra Region Hovedstaden

Efter aftale med chefkonsulent i Region Hovedstaden, Bente Liss Hartbøll, og Undervisningsministeriets sagsbehandler, Claus Christensen, eftersender Region Hovedstaden i uge 3 en administrativ udtalelse. Se mail nedenfor.



Kære Lene

Vi forstår godt, at I er udfordret af den korte ansøgningsfrist. På den anden side vil vi af formelle grunde gerne i vores udtalelse forholde os til jeres endelige ansøgning, som jeg forstår foreligger i morgen.

På den baggrund har jeg kontaktet Undervisningsministeriets sagsbehandler Claus Christensen, på hvem jeg forstår, at det er uproblematisk, at Region Hovedstaden i næste uge eftersender administrativ udtalelse efter at vi i morgen/lørdag har modtaget jeres endelige ansøgning.

Venlige hilsner  
Bente Liss

Med venlig hilsen

**Bente Liss Hartbøll**  
Chefkonsulent

Direkte: 38 66 55 45  
Mobil: 20 56 12 41  
Mail: [blh@regionh.dk](mailto:blh@regionh.dk)

**Region Hovedstaden**  
Center for regional udvikling  
Vækst og kompetence  
Kgs. Vænge 2  
3400 Hillerød

Tlf: 38 66 50 00  
E-mail: [regionaludvikling@regionh.dk](mailto:regionaludvikling@regionh.dk)  
Web: [www.regionh.dk](http://www.regionh.dk)

## Appendix 2: Udtalelse fra Birkerød Gymnasium

Udtalelse vedlagt mail d. 17.12.2014:

Direktionskonsulent Lene Alrø Stoktoft

Niels Brock

Nørre Voldgade 34

1158 København K

17. december 2014

Vedr. udbudsrunde af IB på offentlige gymnasieskoler, sags. nr: 037.25S.541 af 9. december 2014.12.17

Kære Lene Alrø Stoktoft

I anledning af din forespørgsel om eventuelle gener for Birkerød Gymnasium, HF, IB & Kostskole, hvis der bliver givet tilladelse fra Undervisningsministeriets side til, at Niels Brock får mulighed for at udbyde IB-uddannelsen, skal jeg meddele, at vi efter at have foretaget en analyse af vores elevers geografiske baggrund, må antage, at vores elevgrundlag vil blive reduceret med 30-40% , hvis der gives Niels Brock tilladelse til at udbyde IB-uddannelsen. Det vil i alvorlig grad forringe vores muligheder for at opretholde et stærkt fagligt og trivselsstimulerende IB-miljø, som vi med store anstrengelser har bygget op gennem de seneste 23 år.

IB-kapaciteten i region Hovedstaden er rigelig, al den stund at også Nørre Gymnasium udbyder IB. Dertil kommer Copenhagen International School, som udvider kapaciteten markant i disse år. Sankt Annæ starter ligeledes en Europaskole med det sigte også at udbyde en international studentereksamen på engelsk, og som det sidste skud påbegynder Østerbro International School udbud af IB på Diploma niveau. Der er således en stor og uudnyttet kapacitet i Region Hovedstaden, og en tilladelse til Niels Brock om at kunne udbyde IB, vil efter min vurdering ødelægge og svække eksisterende velfungerende IB-miljøer, så jeg kun på det kraftigste opfordre til, at Niels Brock ikke får tildelt mulighed for at udbyde IB-uddannelsen.

Det flugter jo også fint med den rapport, som Cowi Consult udgav i januar 2014, hvor det blev påpeget, at skulle der argumenteres for at oprette et yderligere offentligt IB-udbud på Sjælland, så bør det være et sted i Region Sjælland, da der er rigeligt og tilstrækkeligt offentligt og privat IB-udbud i Region Hovedstaden.

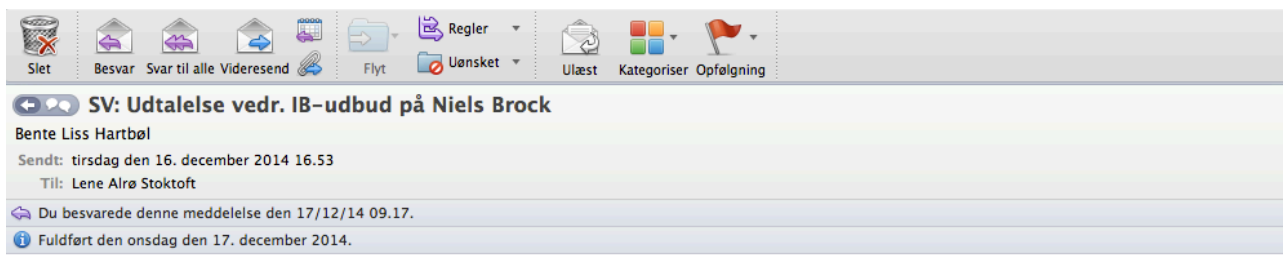
Med venlig hilsen

Anders Kloppenborg

Rektor



### Appendix 3: Udtalelse fra Nørre Gymnasium



**Frå:** Jens Boe Nielsen [<mailto:JB@norreg.dk>]  
**Sendt:** 15. december 2014 14:21  
**Til:** Lene Alrø Stoktoft  
**Cc:** Jutta Rüdiger  
**Emne:** SV: Udtalelse vedr. IB-udbud på Niels Brock

Til Direktionskonsulent Lene Alrø Stoktoft  
Vedr. udbud af IB på Niels Brock

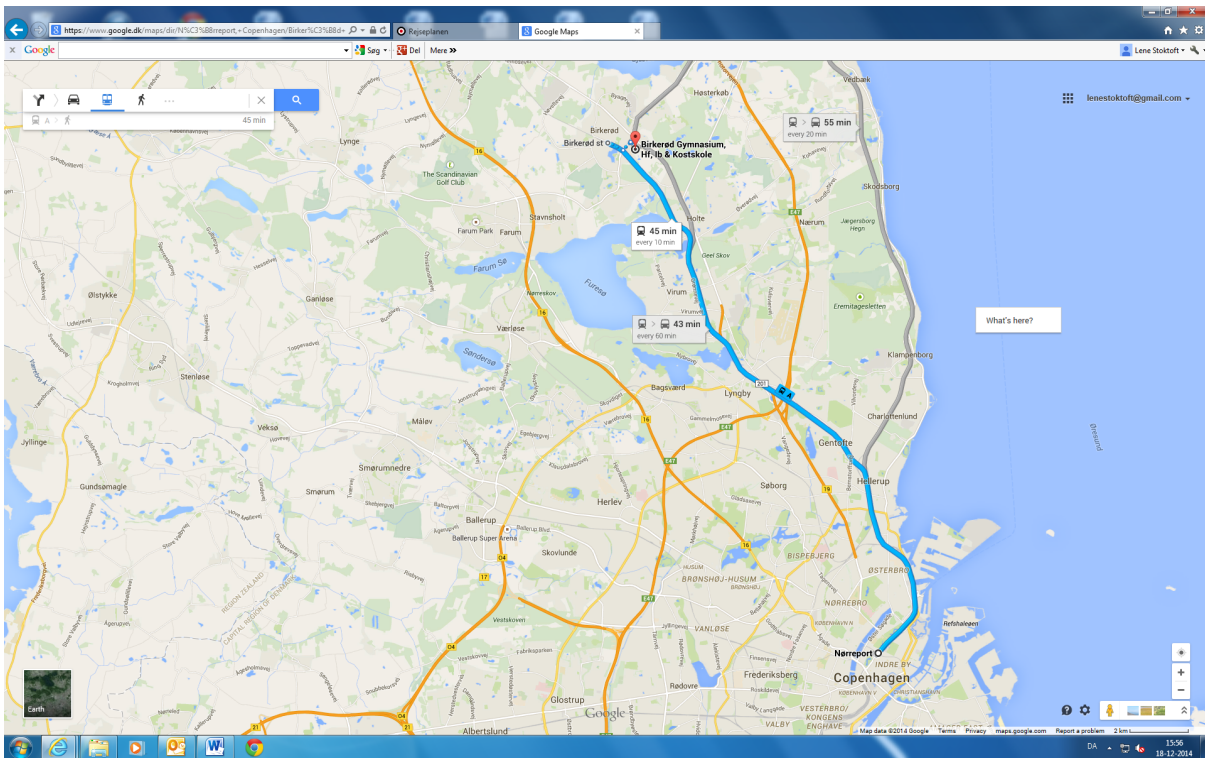
Vi har på Nørre Gymnasium et udbud af IB. Vi tiltrække elever fra København, mens Birkerød Gymnasium tiltrækker elever fra Nordsjælland. Det er derfor vores opfattelse, at et IB-udbud i centrum af København nemt vil kunne fjerne grundlaget for Nørre Gymnasiums IB-udbud. Vi vil derfor ikke kunne støtte oprettelsen af endnu et udbud.

Med venlig hilsen

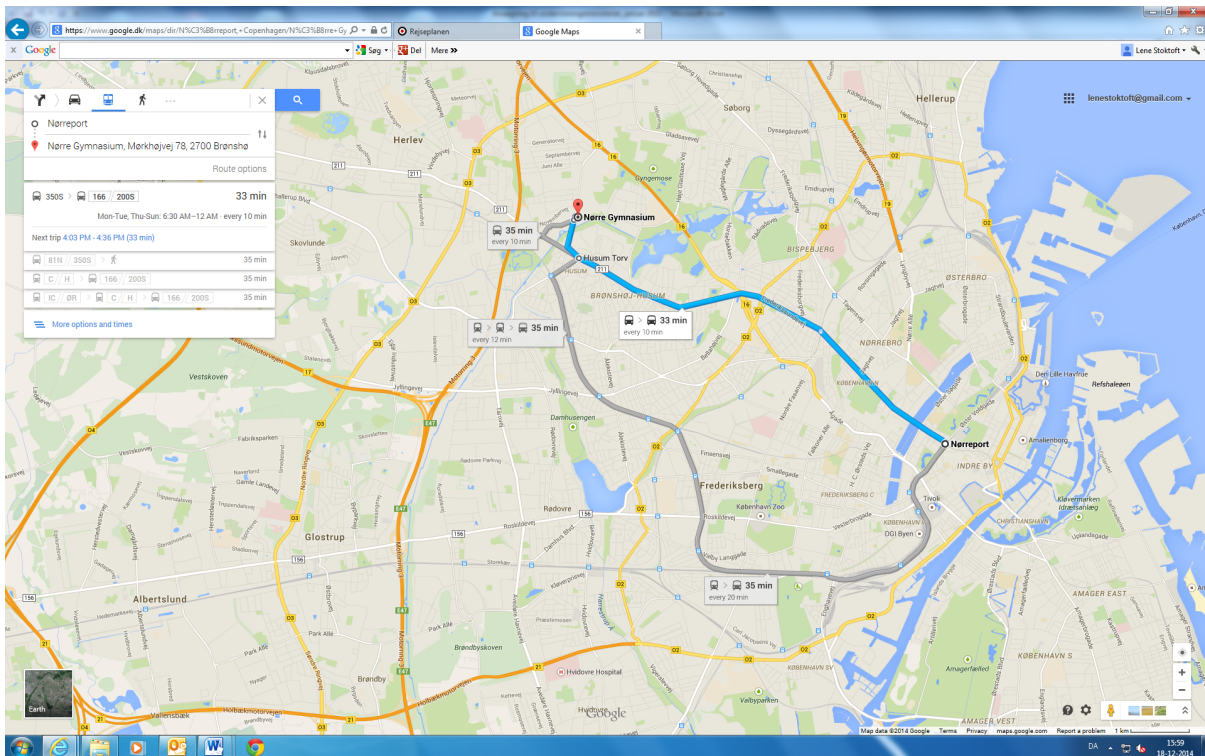
Jens Boe Nielsen  
Rektor  
Nørre Gymnasium

## Appendix 4: Afstand til øvrige IB-udbud

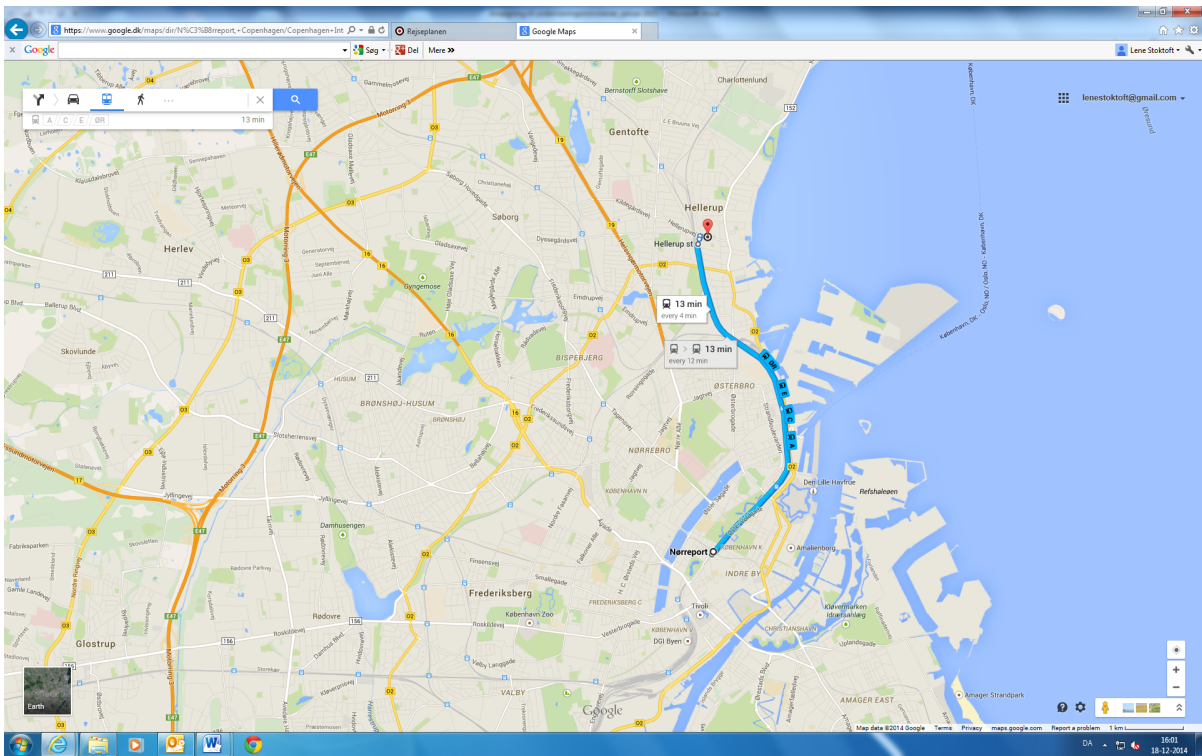
Afstand til Birkerød Gymnasium: 27,4 km. Offentlig transport: 45 min.



Afstand til Nørre Gymnasium: 10,3 km. Offentlig transport: 33 min.



Afstand til Copenhagen International School: 6,7 km. Offentlig transport: 13 min.



## 7. Litteraturliste

Jobindsats.dk: <http://www.jobindsats.dk/sw19897.asp>

Rambøll, 2014: *Kortlægning af behovet for internationalt orienteret gymnasial uddannelse*, Rambøll (2014)

Undervisningsministeriet: Databanken