

## Studietid og fuldførelsesprocent

### Professionshøjskolen UCC (University College)

		2006	2007	2008	2009	2010	2011
Sygeplejerske, prof. bach.	Fuldførte, gns. studietid (mdr.)	45	48	47	44	45	41
	Fuldførelsesprocent	63%	72%	70%	80%	76%	80%
Fysioterapeut, prof. bach.	Fuldførte, gns. studietid (mdr.)	43	42	45	45	40	43
	Fuldførelsesprocent	88%	81%	71%	65%	76%	74%
Øvrige sundhed, prof. bach.	Fuldførte, gns. studietid (mdr.)	47	56	54	50	50	50
	Fuldførelsesprocent	57%	71%	55%	62%	70%	65%
Lærer, prof. bach.	Fuldførte, gns. studietid (mdr.)	53	53	52	53	54	55
	Fuldførelsesprocent	56%	58%	64%	61%	61%	65%
Pædagog, prof. bach.	Fuldførte, gns. studietid (mdr.)	41	42	42	41	45	42
	Fuldførelsesprocent	76%	79%	75%	80%	80%	79%
Tekstilformidler, prof. bach.	Fuldførte, gns. studietid (mdr.)	70	41	43	42	44	44
	Fuldførelsesprocent	70%	57%	69%	69%	71%	70%
Tegnsprog, tolk, mv., prof. bach.	Fuldførte, gns. studietid (mdr.)	41	47	44	40	-	-
	Fuldførelsesprocent	-	-	2%	-	-	-

Kilde: UNI-C på data fra INTE (Danmarks Statistik)

(c) UNI-C Statistik & Analyse

Sidst opdateret: 3. januar 2013

# Sådan ser frafaldet ud på læreruddannelsen

Et af kriterierne i akkrediteringen af de 16 udbud af læreruddannelsen handler om de studerendes gennemførelse og frafald på uddannelsen. På baggrund af tal fra de 16 udbudssteder har vi beregnet at det gennemsnitlige frafald på læreruddannelsen på landsplan er på 39 %.

Når vi sammen med ekspertpanelerne vurderer hvordan de enkelte udbudssteder lever op til kriteriet om gennemførelse, ser vi både på hvordan de enkelte udbuds frafald ligger i forhold til en beregnet grænseværdi, hvilken viden det enkelte udbudssted har om årsagerne til frafaldet, og på om de indsatser de gennemfører for at begrænse frafaldet, er tilstrækkelige når man tager frafaldets størrelse i betragtning.

## Grænseværdi for frafald

Grænseværdien beregner vi ud fra landsgennemsnittet for frafald på læreruddannelsen. Andelen af ophørte studerende fra et udbudssted må højst være 33 % højere end gennemsnittet for uddannelsen på landsplan. Med et landsgennemsnit for frafald på læreruddannelsen på 39 %, giver det en grænseværdi for frafald på 52 %. Se de enkelte udbudssteders frafaldstal i tabellen nedenfor.

Beregningsmetoden for grænseværdien er aftalt med Akkrediteringsrådet og bruges også når man vurderer universitetsuddannelsernes frafald.

## Afviger udbuddet fra landsgennemsnittet?

Tankegangen bag beregningen er at man ud fra den vejledende grænseværdi kan se om der er afvigelser fra det frafald der er gennemsnitligt for uddannelsen som helhed. Afvigelsen kan nemlig være udtryk for om et udbudssted afviger på negativ vis når det handler om kvalitet. Ligger frafaldstallet for et udbudssted over den vejledende grænseværdi, vil det i første omgang blive set som et signal om potentielle problemer.

Akkrediteringen foretager altså ikke en vurdering af om frafaldets størrelse for læreruddannelsen som helhed er rimelig eller ej, men kigger på det enkelte udbudssteds afvigelse fra landsgennemsnittet.

## Viden om årsager til frafald

Er tale om et højt frafald, stiller man i akkrediteringen øgede krav til udbudsstedernes viden om frafaldsårsager og de indsatser der gøres for at nedbringe frafaldet.

5 ud af 16 steder hvor læreruddannelsen bliver udbudt, har fået en kritisk bemærkning i vurderingsrapporten fordi de har et frafald over 40 %. Der har ekspertpanelerne vurderet at der er behov for særlig viden om og særlige indsatser mod frafaldet.

## Læs mere om læreruddannelsen

[Vi har samlet undersøgelser og artikler om læreruddannelsen, bl.a. i et nordisk perspektiv, på denne temaside.](#)

## **Frafald på de udbud af læreruddannelsen**

Tallene for frafaldet på læreruddannelsen drejer sig om årgang 2006 (og ved enkelte udbudssteder både årgang 2005 og 2006), dvs. studerende der begyndte på læreruddannelsen i 2006 (eller 2005).

Tabellen viser hvordan frafaldet ser ud på de enkelte udbud af læreruddannelsen.

Udbudssted	Andel af ophørte studerende
Blaagaard/KDAS	47 %
Bornholm	44 %
Esbjerg	43 %
Frederiksberg	39 %
Haderslev	29 %
Hjørring	29 %
Holbæk	51 %
Jelling	31 %
Nørre Nisum	16 %
Odense	44 %
Roskilde	51 %
Silkeborg	38 %
Skive	28 %
Vordingborg	33 %
Zahle	36 %
Aalborg	37 %
Århus	27 %.

*Webnyhed 14. december 2011.*

Arkiveret under [Læreruddannelsen](#)