

Kongens Vænge 2
3400 Hillerød

Telefon +45 38 66 50 00
Direkte 38665545
Web www.regionh.dk

Dato: 16. marts 2015

Voksenuddannelses- center	Forberedende voksenundervisning										Ordblindeundervisning for voksne			
	DANSK					MATEMATIK					2014		2015	
	2014		2015		2015	2014		2015		Prognose	Resultat	Prognose	Resultat	Prognose
VUF	750	980	970	270	303	340	240	210	228					
HF & VUC Nordsjælland	1.400	1.253	1.649	120	151	179	1.200	531	633					
Vestegnen HF og VUC	2.000	2.815	3.055	200	339	220	900	892	1.009					
VUC Hvidovre-Amager	1.432	1.184	1.302	47	34	40	554	499	551					
VUC Lyngby	1.200	1.809	1.850	120	224	300	850	736	800					
KVUC	7.188	6.763	8.791	439	308	400	2.190	2.086	2.711					
VUC Bornholm	220	261	285	40	48	50	110	134	145					
	14.190	15.065	17.902	1.236	1.407	1.529	5.828	5.088	6.077					

Mål for aktiviteter og art hhv. antal af undervisningssteder 2015:

forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne i VUC Frederiksberg (VUF) ansvarsområde

VUF	adresse på Frederiksberg	Forberedende Voksenundervisning						Ordblindeundervisning for voksne							
		LÆSNING			MATEMATIK			LÆSNING		MATEMATIK					
		antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aften og aften	forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkursister	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	forlagt undervisning (sæt x)
	Lindenvangs Alle 10	350	01-apr/ løb.opt.		dag og aften		20	01-feb/ løb.opt.		dag	nej	200			
Driftsøverenskomstparter:															
Frederiksberg Daghøjskole og KursusCenter	Kong Georgs Vej 11	100	1 til 4	løb.opt.	dag	nej	130	1 og 2	løb.opt.	dag	nej				
AOF Center Hovedstaden	Ingen aktivitet!														
FOF Frederiksberg	Falkonercentret	70	1 til 4	?	?	nej	30					8			
SOSU-Skolen - Diakonissestiftelsen	Peter Bangsvej 1,	100	1 til 4	høst fire gange, år	dag	ja									
FOA KLS	Smallegade,	50	1 til 4	to gange årligt	aften	ja									
FOA SOSU	Godthåbsvej 15,	0	1 til 4	løb.opt.	dag	ja	10	1 til 2	1 til 2 gange årligt	aften	ja	15	løb.opt.	aften	ja
F86	Finsensvej 86,	300	1 til 4	løb.opt.	dag	ja	150	1 til 2	løb.opt.	dag	ja	5	løb.opt.	dag	ja
TEC	Nordre Faanvej 27	300					340					228			
VUF i alt 2015		970													
VUF's vurdering af behovet															

Resultat af aktiviteter for 2014

VUF	adresse på Frederiksberg	Forberedende Voksenundervisning						Ordblindeundervisning for voksne								
		LÆSNING			MATEMATIK			LÆSNING		MATEMATIK						
		antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	forlagt undervisning (sæt x)	0	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	forlagt undervisning (sæt x)	179	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	forlagt undervisning (sæt x)
	Lindenvangs Alle 10	308	1 til 4													
Driftsøverenskomstparter:																
Frederiksberg Daghøjskole og KursusCenter	Kong Georgs Vej 11	148	1 til 4	løb.opt.	dag	nej	140	1 til 2	løb.opt.	dag	nej		0			
AOF Center Hovedstaden	?															
FOF Frederiksberg	Falkonercentret	69	1 til 4				22	1 til 2					4			
SOSU-Skolen - Diakonissestiftelsen	Peter Bangsvej 1,	113	1 til 4													
FOA KLS	Smallegade,	44	1 til 4	2 gange årligt												
FOA SOSU	Godthåbsvej 15,	54	1 til 4	løb.opt.			17	1 til 2	2 gange årligt				23	løb.opt.	dag/aften	ja
F86	Finsensvej 86,	244	1 til 4	løb.opt.			124	1 til 2	løb.opt.				4	løb.opt.	dag	ja
TEC	Nordre Faanvej 27	980					303						210			
VUF i alt 2014		750					270						240			
Mål for VUF i 2014 i alt																

Mål for aktiviteter og art hhv. antal af undervisningssteder 2015:
forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne i HF & VUC Nordsjælland ansvarsområde

	Forberedende Voksenundervisning													
	LÆSNING				MATEMATIK				Ordblindeundervisning for voksne					
adresse	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkursister	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)
HF & VUC Nordsjælland	225	1-4				8	1-2				209			
HF & VUC Nordsjælland	88	1-4				29	1-2				95			
HF & VUC Nordsjælland	56	1-4				29	1-2				49			
HF & VUC Nordsjælland	122	1-4				23	1-2				108			
Driftsoverenskomsparter:														
LOF Øresund	18	1 til 4												
LOF Øresund	10	1 til 4									25			
LOF Øresund	24	1 til 4												
LOF Øresund	29	1 til 4									46			
LOF Øresund	8	1 til 4									24			
LOF Øresund	30	1 til 4									6			
LOF Øresund	7	1 til 4												
Sprogcenter Nordsjælland	520	1 til 4	1-2 gange	4 aft, 10		40	1-2		1 gang pr 1 aft, 2 dg					
Sprogcenter Nordsjælland	176	1 til 4	1-2 gange	pr uge			1-2							
Sprogcenter Nordsjælland	176	1 til 4	1-2 gange	pr uge			1-2							
AOF Nordsjælland	100	1 til 4				50	1-2				35			
AOF Nordsjælland	30	1 til 4				0	1-2				18			
AOF Nordsjælland	30	1 til 4				0	1-2				18			
HF & VUC Nordsjælland i alt 2015 MÅL	1649					179,3					633			
HF & VUC Nordsjællands vurdering af behovet														

Vi budgetterer jo ikke på holdkursist niveau, så jeg har skønnet holdkursistantallet ud fra vores budget over årselever
Driftsoverenskomsparterne har indsendt estimat over forventninger til 2015

Resultat af aktiviteterne for 2014

adresse	Forberedende Voksenundervisning										Ordblindeundervisning for voksne							
	LÆSNING					MATEMATIK					antal holdkursister	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt)	antal holdkursister	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt)
	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt)	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt)								
HF & VUC Nordsjælland	144	1-4				6	1-2				174							
HF & VUC Nordsjælland	56	1-4				22	1-2				79							
HF & VUC Nordsjælland	36	1-4				22	1-2				41							
HF & VUC Nordsjælland	78	1-4				17	1-2				90							
Driftsoverenskomstparker:																		
LOF Øresund	258	1-4					1-2				87							
LOF Øresund	-	1-4					1-2				-							
LOF Øresund	-	1-4					1-2				-							
LOF Øresund	-	1-4					1-2				-							
LOF Øresund	-	1-4					1-2				-							
LOF Øresund	-	1-4					1-2				-							
LOF Øresund	-	1-4					1-2				-							
Sprogcenter Nordsjælland	393	1-4	1-2 gange pr uge	4 aft, 10 dg		39	1-2		1 gang pr 1 aft, 2 dg		-							
Sprogcenter Nordsjælland	133	1-4	1-2 gange pr uge				1-2				-							
Sprogcenter Nordsjælland	78	1-4	1-2 gange pr uge				1-2				-							
AOF Nordsjælland	65	1-4				45	1-2				30							
AOF Nordsjælland	12	1-4				0	1-2				15							
AOF Nordsjælland	0	1-4				0	1-2				15							
HF & VUC Nordsjælland i alt 2014 resultat	1253					151					531							
Mål for HF & VUC Nordsjælland i alt 2014	1400					120					1200							

Antal holdkursister er opgjort ved at summere antal af administrationstillægstakster i tællestystemet. Administrationstillægstaksten udløses jo netop pr. kursist pr. hold - dvs. samme definition som en holdkursist. - screenings medtælles ikke

Det er ikke muligt i tællestystemet at fordele holdkursisterne på afdelinger for driftsoverenskomsterne, med mindre der anvendes flere institutionsnumre

Tallene indeholder aktiviteten for de første 3 kvartaler. Aktiviteten i 4. kvartal kendes først ultimo december

Mål for aktiviteter og art hhv. antal af undervisningssteder 2015

forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne i Vestegnen HF og VUC's ansvarsområde

	Forberedende Voksenundervisning										Ordblindeundervisning for voksne				
	LÆSNING					MATEMATIK					antal holdkursister	hyppighed	Dag-/ aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	
	antal holdkursister	trin der uddybes	hyppighed	Dag-/ aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	trin der uddybes	hyppighed	Dag-/ aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkursister					hyppighed
Vestegnen HF & VUC	240	1,2,3,4	4 x pr år 2 x pr år	dag aften	ja (344) holdkursi	70	1,2	2 x pr år	dag		487	løbende	d/a		
Vestegnen HF & VUC	580	1,2,3,4	4 x pr år 2 x pr år	dag aften		70	1,2	2 x pr år	dag	ja (48) hkur	22	løbende	d		
Driftsoverenskomstparter:															
Voksenskolen i Albertslund	225	1,2,3	12	d/a											
Voksenskolen i Albertslund	225	1,2,3	12	d/a							200	4	d/a		
Voksenskolen i Albertslund	175	1,2,3	12	d/a	x	60,0	1,2,3		12 d/a						
Vestegnens Sprog og Kompetencecenters	1200	1,2,3,4	Løbende	dag + aften											
Vestegnens Sprog og Kompetencecenters	25	2,3	Løbende	dag											
Vestegnens Sprog og Kompetencecenters	35	1,2,3,4	Løbende	dag + aften											
Rødovre Kulturelle Aftenskole															
Høje-Taastrup Sprogcenter	350	alle	Kvartalsvis	dag+aften		20,0	begge	Kvartalsvis	dag		300	4	d/a		
Vestegnen HF & VUC i alt 2015	3055					220					1009				
Vestegnen HF & VUC vurdering af behovet	3000					300					1000				

Resultat af aktiviteterne for 2014

		Forberedende Voksenundervisning					Ordblindeundervisning for voksne							
		LÆSNING			MATEMATIK									
adresse	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkursister	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)
Vestegnen HF & VUC		240	1,2,3,4	hvert kvart d/a	ja (344 holdkursister)	71	1,2	hvert ½ år	d		487	løbende	d/a	
Vestegnen HF & VUC		578	1,2,3,4	hvert kvart d		73	1,2	hvert ½ år	d	ja (48 hkur)	22	løbende	d	
Driftsoverenskomstparker:														
Voksenskolen i Albertslund		221	1,2,3	10 d/a										
Voksenskolen i Albertslund		222	1,2,3	10 d/a							132		4 d/a	
Voksenskolen i Albertslund		160	1,2,3	10 d/a	x	61	1,2,3	10	d/a					
Vestegnens Sprog og Kompetencecenters		1014	1,2,3,4	løbende		74,0	1+2	Løbende	Dag					
Vestegnens Sprog og Kompetencecenters			2+3	Løbende										
Vestegnens Sprog og Kompetencecenters			1,2,3,4	Løbende										
Rødovre Kulturelle Aftenskole														
Høje-Taastrup Sprogcenter		380	alle	Kvartalsvis	dag+aften	60	begge	Hver 8. uge	dag				4 d/a	
Vestegnen HF & VUC i alt		2815				339					892			
2014 resultat		2000				200					900			
Mål for Vestegnen HF & VUC 2014														

*) deltagertal ikke specificeret. Indgår i de 1014 holdkursister

Mål for aktiviteter og art hhv. antal af undervisningssteder 2015:
forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne i VUC Hvidovre-Amager ansvarsområde

	Forberedende Voksenundervisning										Ordblindeundervisning for voksne				
	LÆSNING					MATEMATIK					antal holdkurser	hyppighed	Dag-/ aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	
	antal holdkurser	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/ aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkurser	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/ aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)					
VUC Hvidovre-Amager	474					1					106				
VUC Hvidovre-Amager	169					1					270				
<i>Driftsoverenskomstparter:</i>															
AOF Dag og aftenskole i Hvidovre															
AOF Dag og aftenskole i Hvidovre	419					32,0									
Vestegnens Sprog og Kompetencecenter	240					6,0									
VUC Hvidovre-Amager i alt 2015	1302					40,0					551				
VUC Hvidovre-Amagers vurdering af behovet	1302					40					551				

Resultat af aktiviteterne for 2014

	Forberedende Voksenundervisning										Ordblindeundervisning for voksne			
	LÆSNING					MATEMATIK					antal holdkurser	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)
	antal holdkurser	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkurser	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)				
VUC Hvidovre-Amager	431					0					96			
VUC Hvidovre-Amager	154					0					245			
<i>Driftsoverenskomsparter:</i>														
AOF Dag og aftenskole i Hvidovre														
AOF Dag og aftenskole i Hvidovre	381					29					158			
Vestegnens Sprog og Kompetencecenter	218					5					0			
VUC Hvidovre-Amager i alt 2014	1184					34					499			
Mål for VUC Hvidovre-Amager i alt 2014	1.432					47					554			

Resultat af aktiviteterne for 2014

	Forberedende Voksenundervisning										Ordblindeundervisning for voksne				
	LÆSNING					MATEMATIK					antal holdkursister	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	
	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)					
VUC Lyngby	586	Trin 1-4	hver 6. uge	dag+afterX		175	trin 1-2	hver 6. uge	Dag-/aftenundervisning		348	hver 3. uge	dag+aften		
Nybrovej 114, Lyngby															
Driftsoverenskomstparter:															
FOF Lyngby	242	Trin 1-4	ukendt	ukendt	ukendt	6,0	trin 2	ukendt	ukendt	ukendt	3	ukendt	ukendt	ukendt	ukendt
Ballerup Sprogcenter	313	Trin 1-4	ukendt	ukendt	ukendt	0,0		ukendt	ukendt	ukendt	0	ukendt	ukendt	ukendt	ukendt
AOF Job og Uddannelse i Ballerup	216	Trin 1-4	ukendt	ukendt	ukendt	36,0	trin 1-2	ukendt	ukendt	ukendt	0	ukendt	ukendt	ukendt	ukendt
LOF Øresund	32	Trin 1-4	ukendt	ukendt	ukendt	0,0		ukendt	ukendt	ukendt	9	ukendt	ukendt	ukendt	ukendt
AOF Gentofte, Gladsaxe, Lyngby-Taarbæk	70	Trin 1-4	ukendt	ukendt	ukendt	16,0		ukendt	ukendt	ukendt			ukendt	ukendt	ukendt
CPH West	0		ukendt	ukendt	ukendt	0,0	trin 2	ukendt	ukendt	ukendt	376	ukendt	ukendt	ukendt	ukendt
UCplus A/S	350	Trin 1-4	ukendt	ukendt	ukendt	11,0	trin 1	ukendt	ukendt	ukendt	0	ukendt	ukendt	ukendt	ukendt
AOF i Gladsaxe, Gentofte, Lyngby-Taarbæk	1809,0	Gentagelse	Gentagelse	Gentagelse	Gentagelse	Gentagelse	se	Gentagelse	Gentagelse	Gentagelse	Gentagelse	Gentagelse	Gentagelse	Gentagelse	Gentagelse
VUC Lyngby i alt 2014 resultat	1.200					244,0					736,0				
Mål for VUC Lyngby i alt 2014	1.200					120					850				

Bente Liss Hartbøl

Fra: Anne Elisabeth Jelsøe <AJE@kvuc.dk>
Sendt: 16. marts 2015 08:41
Til: Bente Liss Hartbøl
Emne: Sender: KVUC 2014-15 tal til regionen
Vedhæftede filer: KVUC 2014-15 tal til regionen.xlsx

docId: <http://rho.fsd.csc.dk/reghop/DOK1965358>
SJ: -1

Kære Bente Liss.

Så lykkedes det.

En enkelt kommentar: på KVUC har vi et strategisk væksttal for fvu i 2015 på 30%. Jeg har derfor fremskrevet det samlede budgettal for 2015 med 30%. Driftsoverenskomstparterne vil enten have samme tal for 2015 eller vækst. KVUC er langt den største udbyder, og der kommer også flere driftsoverenskomster til, så vi tror på tallet.

Med venlig hilsen

Anne Jelsøe
Uddannelseschef

Vognmagergade 8, 1120 København K.

D: 82 32 66 52

M: 31 41 17 64

Din meddelelse er klar til at blive sendt med følgende vedhæftede filer eller links:

KVUC 2014-15 tal til regionen

Resultat af aktiviteterne for 2014

	Forberedende Voksenundervisning										Ordblindundervisning for voksne					
	LÆSNING					MATEMATIK					antal holdkursister	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)		
	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)						
KVUC	Vognmagergade 8, KBH	2413 alle	løbende	d/a	x	16 begge	løbende			x	1056	løbende	d/a	x	Forlagt undervisning (sæt x)	
KVUC	Skt. Petri Passage 1, KBH	175 1,2,3	løbende	dag							8	efter aft.	dag			
Driftsoverenskomtparter:																
<i>Københavns Sprogcenter</i>	Valdemarsgade 16, KBH	517 alle	løbende	d/a							99	efter aft.	d/a			
<i>Hovedstadens ordblindeskole</i>	Trondhjems Plads, KBH	10	3 efter aft.	dag	x						855	løbende	d/a	x		
<i>Koføeds skole</i>	Nyrnberggade 1, KBH	251 alle	løbende	d/a		28,0 begge	løbende	d/a								
<i>AOF</i>	Teglværksgade 27, KBH	32	1 løbende	dag												
<i>CPH West</i>	Skagensgade 3, Tårstrup															
<i>Niels Brock</i>	Kultorget 2, KBH	158 alle	løbende	d/a	x	107,0 begge	løbende	d/a	x							
<i>Clavis</i>	Frydenhøj Allé, Greve	566 alle	løbende	d/a	x											
<i>la SPROG</i>	Hejrevej 26, KBH	1286 alle	løbende	d/a	x											
<i>Daghøjskole for Indvandrere</i>	Blågårdsplads, KBH	90 alle	løbende	dag		92,0 begge	løbende	dag								
<i>CBSI sprogcenter</i>		1019 alle	løbende	d/a		23,0 begge	løbende	d/a			50	løbende	d/a			
<i>FOF/HOF København</i>	Lyngby Hovedgade 15, Kgs. Lyngby	246 alle	løbende	d/a		42,0 begge	løbende	d/a			18	efter aft.	d/a			
KVUC resultat 2014 i alt		6763				308,0					2086					
Mål for KVUC 2014		7.188				439					2.190					

Mål for aktiviteter og art hhv. antal af undervisningssteder 2015:

Arbejdende voksenundervisning og ordblindundervisning for voksne i Campus Bornholms ansvarsområde

Campus Bornholm	Forberedende Voksenundervisning										Ordblindundervisning for voksne					
	LÆSNING					MATEMATIK					antal holdkurser	løbende	ja	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)
	antal holdkurser	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkurser	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)						
adresse	80	4	løbende	ja	Forlagt undervisning (sæt x)	40	2	løbende	ja	Forlagt undervisning (sæt x)	15	løbende	ja	Forlagt undervisning (sæt x)		
Erhvervsuddannelsescenteret Bornholms Regionskommune	205	4	løbende	ja		10	2	løbende	ja							
Campus Bornholm mål i	285					50,0					130	Løbende				
ampus Bornholms vurdering af behovet	285													145		
														145		

Erhvervsuddannelsescenteret Bornholms Regionskommune

Campus Bornholm mål i

ampus Bornholms vurdering af behovet

145



EVALUERING AF INDSATSEN FOR FORBEREDENDE VOKSENUNDERVISNING OG
ORDBLINDEUNDERVISNING FOR VOKSNE I VOKSENUDDANNELSESCENTER
FREDERIKSBERG (VUF) DÆKNINGSOMRÅDE: FREDERIKSBERG

I det nedenstående skema bedes venligst oplyst om, hvad der ifølge voksenuddannelsescenterets evaluering især har haft betydning for forberedende voksenundervisning / ordblindeundervisning for voksne i 2014 og de initiativer, som disse erfaringer måtte medføre at voksenuddannelsescenteret arbejder/vil arbejde på i 2015.

Udfordringer for indsatsen	Hvad har især styrket indsatsen
<p>a. Der skal gøres op med en kollektiv selvforståelse på Frederiksberg om, at borgerne er så veluddannede, at de ikke har nævneværdigt behov for særlige læse- og regneinitiativer. Det tager fortsat tid at gøre op med dette.</p> <p>b. Man kan fortsat kun få SU til FVU, hvis man er 18-19 år. Det betyder, at uddannelsessøgende personer med læseproblemer og behov for FVU og OBU, skal anvende endnu mere tid oven i deres ordinære uddannelses tilbud.</p> <p>c. De nye tilbud med FVU særligt tilrettelagt for andetsprogede og mulighed for at tilbyde et trin 0 har vist sig at være vanskeligt at anvende i praksis. Dette skyldes, at screeningen til FVU ikke er beregnet på andetsprogede og derfor ofte ikke er retvisende ift den enkeltes faktiske sproglige niveau. Ofte scorer andetsprogede for lavt i screeningen, men har faktisk et anvendeligt mundtligt og skriftligt dansk og er klart i målgruppen for FVU. VUF er i dialog med UVM om denne vanskelighed.</p> <p>d. Som regel udbyder vi samlæste hold, så holdene har en bæredygtig størrelse økonomisk. De fortsatte beskæringer i taksametrene gør det stedse mere vanskeligt at udbyde bæredygtige hold på et enkelt trin.</p> <p>e. Selvom vi har et samarbejde med FOA SOSU om udbud af FVU matematik er der for ringe søgning til tilbuddet. Det har derfor vist sig vanskeligt at oprette hold i faget, så der er ikke en tilfredsstillende aktivitet i FVU matematik.</p>	<p>Den væsentligste styrke på Frederiksberg er de netværk, der er dannet omkring læse- og regneindsatsen, og som de forskellige aktører på FVU- og OBU-området indgår i:</p> <p>a. Frederiksberg Daghøjskole og KursusCenter har et tæt samarbejde med Jobcenter København, Skelbækgade, om en særlig ungeindsats.</p> <p>b. FOF sørger for husstandsdeling af folder med tilbud om FVU og OBU.</p> <p>c. VUF har samarbejde med fagforbund - FOA SOSU og FOA KLS - med erhvervsskoler - TEC og Dia-konissstiftelsen (SOSU-skole) - med Jobcenter Frederiksberg, UU Frederiksberg og med kommunens aktiveringshus F86.</p> <p>Alle disse forskellige tiltag sikrer, at vi når ud til en bred og mangearartet gruppe af potentielle brugere af tilbuddet.</p> <p>En anden styrke er, at FVU og OBU er et godt og væsentligt supplement til andre uddannelser. Og endelig er det en meget væsentlig styrke, at vi anvender veluddannede undervisere - både undervisere med diplomuddannelserne og med kandidatgrad i audiologopædi.</p>

Hvilke initiativer er taget i 2014 for at sikre/ styrke indsatsen	Hvilke initiativer vil blive taget i 2015 for at sikre/ styrke indsatsen
<p>De væsentligste initiativer i 2014 har været:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Frederiksberg Daghøjskole og KursusCenter har fortsat et samarbejde om FVU til dele af ungemålgruppen med succes. b. Udbud af særlige hold for andetsprogede, der dog har vist sig at være vanskeligere at oprette grundet visitationsreglerne (krav til bestemte score i FVU-screeningen). Vi har forsøgt at udbrede tilbuddet i eget hus og hos FOA KLS. Begge steder har vi måttet opgive disse særlige hold grundet for få i målgruppe ud fra gældende regler, men vi fortsætter vores indsats i 2015. Også her er VUF i dialog med UVM om vanskelighederne med de gældende regler. c. Anvendelsen af FVU i et pilotprojekt iværksat for midler fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering til unge med uddannelsespålæg i et erhvervsuddannelsesområdet. VUF har deltaget i det største af 12 landsdækkende projekter. Erfaringer og evaluering viser, at FVU har været et meget anvendeligt tilbud til de unge, der skal starte på en EUD. OG de unge selv vurderer det meget meningsfyldt og givende at deltage i den type målrettede undervisning. 	<p>I 2015 vil vi fokusere på følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Udvidet brug af FVU - og OBU - i samarbejde med erhvervsskolerne TEC og Diakonissestiftelsen. b. Fortsat udbygning af forsøgstilbuddet med FVU særligt tilrettelagt for andetsprogede. c. En udvidelse af samarbejdet med FOA SOSU og FOA KLS om FVU og OBU til deres ledige medlemmer. d. Et tilbud om et SPS-korps af uddannede audiologopæder, der tilbyder SPS-undervisning og OBU-undervisning til ungdomsuddannelsesinstitutioner i området. Her er på nogle institutioner en manglende viden om læseområdet og et manglende kendskab til mulighederne inden for SPS (=specialpædagogisk støtte).

Bilag 4

Oplæg til FVU plan 2015 for Vestegnen HF & VUC inkl. driftsoverenskomstparter

I henhold til lovgivningen udarbejder VUC'erne samt deres driftsoverenskomstparter en årlig plan for udbud og aktivitet af undervisning på FVU- og OBU-niveau. Planen indsendes til regionen, som har en koordinerende funktion i forhold til udbyderne og til sikring af at behovet er dækket i alle geografiske områder.

På foranledning af region Hovedstaden har Vestegnen HF og VUC indhentet oplæg fra vore driftsoverenskomstparter med henblik på udarbejdelse af et samlet materiale til regionen. Planen skal indeholde både en evaluering af de opnåede resultater og måltal for de kommende års aktivitet.

Som guideline for indsatsen peger regionen på at vi bør inddrage resultaterne fra den seneste PIACC undersøgelse af voksnes læse- og regnekompetencer. Se herunder:

Regionaliseringen af PIAAC undersøgelsen viser, at der i Region Hovedstaden er mange læsesvage og mange med ringe færdigheder i matematik:

Dækningsområde:	SFI's opgørelse af 16-65 årige med ringe færdigheder i	
	Læsning	Matematik
VUC Vestegnen	22.632	20.110
HF & VUC Hvidovre-Amager	10.335	8.822
KVUC	44.472	41.939
VUF	2.727	3.161
VUC Lyngby	16.812	14.497
HF & VUC Nordsjælland	39.969	39.124
Bornholm	5.808	5.903
Region Hovedstaden	142.908	133.556

1) Opstillede mål og opnåede resultater i 2014 (se bilag for nærmere information):

	Måltal	Realiseret antal holdkursister
FVU læsning	2000	2815
FVU matematik	200	339
OBU	900	892

2) Nye måltal for 2015 (baseret på egen vurdering samt partnernes input):

	Antal holdkursister (mål)
FVU læsning	3000
FVU matematik	300
OBU	1000

3) Aktivitetens omfang i 2013 og 2014 til belysning af evt. følgerkning af kontanthjælpsreformen pr. 1.1.14:

FVU aktivitet pr. kvartal i 2013 og 2014 opgjort i antal årskursister			
	2013	2014	ændring
1. kvartal	39,09	45,96	+6,88
2. kvartal	23,71	21,87	-1,84
3. kvartal	40,09	33,44	-6,64
4. kvartal	35,01		
heraf UVM-finansieret			
1. kvartal	32,05	32,30	+0,25
2. kvartal	12,13	11,26	-0,87
3. kvartal	18,30	24,69	+6,39
4. kvartal	17,28		
heraf kommunalt finansieret			
1. kvartal	7,03	13,67	+6,63
2. kvartal	11,57	10,61	-0,97
3. kvartal	21,79	8,75	-13,03
4. kvartal	17,74		

OBU aktivitet pr. kvartal i 2013 og 2014 opgjort i antal helårskursister (alle er UVM finansierede)			
	2013	2014	ændring
1. kvartal	2,90	5,19	+2,30
2. kvartal	8,50	9,40	+0,90
3. kvartal	1,99	3,87	+1,88
4. kvartal	7,33		

Der ses en pæn fremgang i 1. kvartal, men fra 3. kvartal sker en stor nedgang i antallet af kommunalt henviste.

<p>VIA: FVU-undervisning på virksomheder kræver et stort opsøgningsarbejde for overenskomsttagerne. Vi udfører gerne dette arbejde. Det er meget tidskrævende, og vi ville meget gerne at vi kan få afsat midler til dette arbejde.</p> <p>VSK: FVU – er ikke tilstrækkelig attraktiv for målgruppen FVU – evt. ny titel.... Læs og skriv godt eller??? FVU - Synlige tilbud for målgruppen FVU – hvordan når vi målgruppen effektivt og bedre? – er det i bycentre, boligforeninger, på internettet eller???</p>	<p>VIA: FVU- undervisningen har vi styrket gennem opsøgning på virksomhed. Testningen er blevet nemmere, da vi har investeret i it udstyr. Vi har også øget indsatsen over for andre uddannelsesinstitutioner. feks. TUC, der uddanner chauffører. Vi har et godt samarbejde med fagforeninger, a-kasser og produktionsskoler.</p> <p>VSK: Behov for en mere mundret og indholdssigende benævnelse af FVU, ny titel....fx Læs og skriv godt, Dansk i hverdagen eller??? Hvordan når vi FVU målgruppen mere effektivt? Internet, sociale medier, foreninger, idrætsliv, bycentre, busreklamer eller? Behov for undersøgelse af hvordan borgere med kortere uddannelsesbaggrund motiveres, vejledes og ser det attraktive i en kompetenceudvikling af almene kundskaber.</p>
<p>Hvilke initiativer er taget i 2014 for at sikre/ styrke indsatsen</p>	<p>Hvilke initiativer vil blive taget i 2015 for at sikre/ styrke indsatsen</p>
<p>Vestegnen HF & VUC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Øget samarbejde med jobcentre - Styrket indsats i forhold til faglige organisationer - Deltagelse i erhvervsnetværk - FVU-værksted - Tilrettelæggelse i forbindelse med andre typer af forløb. Ex i forlængelse af socialstyrkende aktiviteter i kommuner og jobcentre <p>RKA: Massiv investering i Studiemiljøet og IT Undervisningsmateriellet med Ordblindeprogrammer og digitale tavler.</p> <p>VIA: De tiltag som er nævnt i <i>Hvad har især styrket indsatsen</i>, har styrket vores undervisning, Vi har et tæt samarbejde med jobcentre med at lave FVU og ordblindeundervisning til ledige. Vi følger deltagere frem i deres uddannelse, så de ikke senere falder fra.</p> <p>VSK:</p>	<p>Vestegnen HF & VUC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse og kvalificering med at "oplyse og motivere" flere voksne ordblinde kursister til at følge undervisning på VUC - Udvikling og kvalificering af værkstedstilrettelæggelsen af FVU. - Øget opsøgende indsats i forhold til jobcentre, kommuner og øvrige offentlige arbejdspladser. <p>RKA: Øget fokus på net baseret OB supplementsundervisning.</p> <p>VIA: Vi vil øge indsatsen overfor virksomheder. Vi vil lave fjerneundervisning på ordblindeområdet. Vi vil styrke de samarbejder, vi allerede har. Vi vil tilbyde matematik for forældre.</p> <p>VSK:</p>

<p>Samarbejde med jobcentre og kommuner, unge og øvrige</p> <p>Samarbejde med UU</p> <p>Samarbejde med fagforeninger, arbejdspladser såvel offentlige som private</p> <p>Formidle FVU`s muligheder – fx på VSK ifm. med etablering af praktikpladser på arbejdspladser. (alle kursister får tilbudt mindst 2 sprogpraktik forløb i deres danskuddannelse.)</p> <p>Læse/ skrive værksteds uge med forfatter</p> <p>Biblioteksuge med oplæsning og orientering af bibliotekar</p> <p>Museer som læringssted – også i læsning og skrivning.</p>	<p>Fortsætte med samarbejde som omtalt.</p> <p>Overveje og dyrke – hvordan vi når målgruppen effektivt og bedre? (som nævnt i udfordringer)</p> <p>Kan en salgs/kommunikationsmedarbejder eller en anden fagperson finde frem til, hvordan vi når målgruppen?</p>
--	---

Uddannelsesudvalgets udtalelse

Uddannelsesudvalget har haft FVU-planen til udtalelse og anbefaler planen. 2 af medlemmerne havde redaktionelle bemærkninger. Disse bemærkninger er indarbejdet i det reviderede forslag

Albertslund den 28. november 2014

Ole Fabech

EVALUERING AF INDSATSEN FOR FORBEREDENDE VOKSENUNDERVISNING OG ORDBLINDEUNDERVISNING FOR VOKSNE I HF & VUC NORDSJÆLLAND DÆKNINGSOMRÅDE: ALLERØD, EGEDAL, FREDENSBORG, FREDERIKSSUND, FURESØ, GRIBSKOV, HALSNÆS, HELSINGØR, HILLERØD, HØRSHOLM, RUDERSDAL

I det nedenstående skema bedes venligst oplyst om, hvad der ifølge voksenuddannelsescenterets evaluering især har haft betydning for forberedende voksenundervisning / ordblindeundervisning for voksne i 2014 og de initiativer, som disse erfaringer måtte medføre at voksenuddannelsescenteret arbejder/vil arbejde på i 2015.

Udfordringer for indsatsen	Hvad har især styrket indsatsen
<ul style="list-style-type: none"> • I forhold til den fleksibilitet, der ønskes i forhold til FVU-screeninger, kan der til tider være skemabindinger, da læreren løser andre undervisningsopgaver. • På OBU er der ofte uoverensstemmelse mellem kommunernes ønske og tilmelding til OBU-test og borgernes ønske om at blive testet. • Kursisternes fremmøde til test og undervisning udfordrer indsatsen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog og møder med jobcentre. • Brobygningsmøder mellem jobcentre, UU-vejledere og andre undervisningsinstitutioner. • FVU trin start undervisningsministeriets forsøg med tosprogede FVU undervisning. • Det gentagne opsøgende arbejde på jobcentre og arbejdspladser.
Hvilke initiativer er taget i 2014 for at sikre/ styrke indsatsen	Hvilke initiativer vil blive taget i 2015 for at sikre/ styrke indsatsen
<ul style="list-style-type: none"> • Dialog og forsat tæt samarbejde med samarbejdspartnere, herunder jobcentre. • Deltagelse i landsdækkende projekter. • Lokale projekter med især kommunale arbejdspladser. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ny ansøgning til UVM omkring FVU trin start. • Afprøvning af "kombihold" tilbuddet – fra Hillerød til Helsingør • Forsætte dialog og samarbejde med samarbejdspartnere. • Vedvarende opsøgende arbejde lokalt og i samarbejde med VEU centret.

**EVALUERING AF INDSATSEN FOR FORBEREDENDE VOKSENUNDERVISNING OG
ORDBLINDEUNDERVISNING FOR VOKSNE I VOKSENUDDANNELSESCENTER
LYNGBY DÆKNINGSOMRÅDE: BALLERUP, GENTOFTE, GLADSAXE, HERLEV OG
LYNGBY-TÅRBÆK**

I det nedenstående skema bedes venligst oplyst om, hvad der ifølge voksenuddannelsescenterets evaluering især har haft betydning for forberedende voksenundervisning / ordblindeundervisning for voksne i 2014 og de initiativer, som disse erfaringer måtte medføre at voksenuddannelsescenteret arbejder/vil arbejde på i 2015.

Udfordringer for indsatsen	Hvad har især styrket indsatsen
<ul style="list-style-type: none"> - AMU og FVU – forskellige systemer, ikke nemt at gøre til et sammenhængende tilbud for målgruppen. SVU vs. VEU-godtgørelse et problem. Forskellig varighed et andet. - Kontakten til alle relevante parter i jobcentre, etablering af tilstrækkeligt robust og fintmasket system, så alle relevante ledige tilbydes FVU-test og ordblindetest - Strukturproblemer vedrørende den kommunale forpligtelse vedr. finansiering af uddannelse og underhold - Opsøgende arbejde over for relevante virksomheder - utroligt svært at etablere kontakten og motivere for anden uddannelse end AMU - Målgruppens motivation for uddannelse er ofte lav og ofte forbundet med modstand mod uddannelse. Andre aktører (jobcenter, faglig organisation, arbejdsgiver, uddannelsesinstitution osv.) kan godt se behovet, men ikke personen selv 	<ul style="list-style-type: none"> - Forsøg FVU-start og Læsning for tosprogede - Øget kontakt til og samarbejde med jobcentre, udvikling af nye tilbud til ledige - Samarbejde med faglige organisationer (primært 3F) om at etablere FVU og OBU for medlemmer i arbejde - Opsøgende arbejde over for private og offentlige virksomheder (VEU-center-regi mv.)
<p>Hvilke initiativer er taget i 2014 for at sikre/ styrke indsatsen</p>	<p>Hvilke initiativer vil blive taget i 2015 for at sikre/ styrke indsatsen</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Indgåelse af driftsoverenskomst om ordblindeundervisning for voksne med udbyder, der allerede har FVU - Etablering af forsøgshold FVU-start og FVU for tosprogede - Etablering af koncentrerede forløb for ledige (OBU og FVU-læsning, FVU-matematik) - Øget kontakt til og samarbejde med jobcentre, faglige organisationer, uddannelsesinstitutioner, UU-center - Opsøgende arbejde i forhold til relevante private og offentlige virksomheder - Samarbejde og arrangementer med dækningsområdets interessenter i uddannelse (biblioteker, uddannelsesinstitutioner, åbent-hus-arrangementer mv.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Som i 2014. - Et konstant fokus på mulighederne for at nå målgruppen, motivere for uddannelse, udvikle uddannelsesstilbuddet, så det imødekommer målgruppens behov - Fortsætte arbejdet med at etablere samarbejder og deltage i arrangementer, hvor kendskabet til FVU og ordblindeundervisning kan udbredes - Øget fokus på kombinationen af FVU og AMU, herunder udvikling af pakked løsninger (VEU-center-regi)

**EVALUERING AF INDSATSEN FOR FORBEREDENDE VOKSENUNDERVISNING OG
ORDBLINDEUNDERVISNING FOR VOKSNE I KVUC DÆKNINGSOMRÅDE: KØBEN-
HAVN**

I det nedenstående skema bedes venligst oplyst om, hvad der ifølge voksenuddannelsescenterets evaluering især har haft betydning for forberedende voksenundervisning / ordblindeundervisning for voksne i 2014 og de initiativer, som disse erfaringer måtte medføre at voksenuddannelsescenteret arbejder/vil arbejde på i 2015.

UDFORDRINGER FOR INDSATSEN	HVAD HAR ISÆR STYRKET INDSATSEN
<ul style="list-style-type: none"> • En vedvarende høj nettoindvandring til KK af borgere med lav uddannelsesbaggrund • Manglende opmærksomhed på obu generelt • Mange meget små virksomheder hvor alle er nøglemedarbejdere (butikker og små restauranter) og som derfor sjældent følger efteruddannelse, fordi de ikke kan undværes • En lidt diffus fagforeningsstruktur i KK og ikke særlig tætte relationer til fagforeninger og A-kasser med mange kortuddannede • Træning for dårlige læsere er stadig ikke højt prioriteret, selvom det er blevet lettere gennem årene 	<ul style="list-style-type: none"> • Styrkelse og professionalisering af KVUC's opsøgende indsats • Et tæt og godt samarbejde med KK's centrale HR-kontor. Udgivelse af en fælles brochure med tilbud om fvu- og obukurser for alle medarbejdere i KK i arbejdstiden • Et tæt og godt samarbejde med Københavns Jobcenter for Unge (JKU) i Skelbækgade ifm. Kontakthjælpens ikrafttræden 1-1-14. KVUC startede den systematiske vlv-test for alle unge januar-april 2014, hvorefter JKU selv overtog. Samtidig blev uddannelsesvejene fra JKU og hurtigt videre styrkede. Fx til CKB, hvor KVUC underviser i fvu eller til Frederiksberg Daghøjskole, som underviser i fvu i samarbejde med KVUC's avu-undervisning
HVILKE INITIATIVER ER TAGET I 2014 FOR AT SIKRE/STYRKE INDSATSEN	HVILKE INITIATIVER VIL BLIVE TAGET I 2015 FOR AT SIKRE/STYRKE INDSATSEN
<ul style="list-style-type: none"> • Se under "Hvad har især styrket indsatsen" 	<ul style="list-style-type: none"> • Fvu vil blive lagt ind i alle brobygningssamarbejderne mod EUD, KVUC deltager i, i erkendelse af, at langt de fleste unge er meget dårlige læsere • KVUC opretter en vejlednings-/screeningsindgang til al almen opkvalificering, hvor vlv-testen og efterfølgende undervisning kommer til at være en del af pakken



Kongens Vænge 2
3400 Hillerød

Telefon +45 38 66 50 00

Direkte 38665545

Web www.regionh.dk

Dato: 2. oktober 2014

**EVALUERING AF INDSATSEN FOR FORBEREDENDE VOKSENUNDERVISNING OG ORD-
BLINDEUNDERVISNING FOR VOKSNE I CAMPUS BORNHOLM DÆKNINGSOMRÅDE:
BORNHOLM**

I det nedenstående skema bedes venligst oplyst om, hvad der ifølge voksenuddannelsescen-
ters evaluering især har haft betydning for forberedende voksenundervisning / ordblindunder-
visning for voksne i 2014 og de initiativer, som disse erfaringer måtte medføre at voksenuddan-
nelsescenteret arbejder/vil arbejde på i 2015.

UDFORDRINGER FOR INDSATSEN	HVAD HAR ISÆR STYRKET INDSATSEN
<p>FVU: Den største udfordring er at det fortsat er meget tabubelagt, selvom der trods alt er sket en vis fremgang.</p> <p>Desuden er det fortsat et problem, at FVU ikke er SU-berettiget, hvilket bevirker, at FVU ikke kombineres med fx AVU og hf-undervisning.</p> <p>Navnet FVU har ikke brændt sig fast. Folk ved ikke hvad det er. – FVU-læsning er misvisende.</p> <p>Ordblinde: Tværgående samarbejde på tværs af fagområder</p>	<p>FVU Deltagelse i DFS's Læringsdag med stort fokus på FVU – et par af de unge deltagere var med til at give lederen af 3f's a-kasse en øjenåbner, der efterfølgende er resulteret i AOF's deltagelse i a-kassens 3-månedersmøder for ledige. Denne kontakt giver hver gang et par deltagere.</p> <p>Projektet Læsning og Kommunikation i virksomheder (LKV) sikrede kontakt til flere virksomheder, både offentlige og private, hvor enkelte også valgte at gøre brug af FVU tilbuddet. LKV er afsluttet, men vi fortsætter samarbejdet med de virksomheder, der er etableret kontakt til.</p> <p>Ordblinde: Stort samarbejde i forbindelse med uddannelsesforløb. Meget tæt samarbejde med jobcenteret. Meget tæt samarbejde med alle ungdomsuddannelserne herunder også EGU og mentorkorps</p>
<p>HVILKE INITIATIVER ER TAGET I 2014 FOR AT SIKRE/STYRKE INDSATSEN</p> <p>Pilotforsøg med FVU Start og FVU læsning særligt tilrettelagt for tosprogede ramte et behov for de borgere, der ikke er lykkedes med at tilegne sig et aktivt dansk i løbet af deres sprogskeleforløb. Det viser sig også at mange aflærer det dansk de har tilegnet sig, når det ikke holdes ved lige.</p> <p>Det opsøgende arbejde indenfor FVU og OBU er placeret hos sælgerne i Campus Bornholms Virksomhedsservice.</p> <p>FVU-testning i forbindelse med afklaringsforløb på Campus Bornholm.</p> <p>Ordblinde: Dansk som andetsprog for ordblinde (diplommodul på UCC)</p>	<p>HVILKE INITIATIVER VIL BLIVE TAGET I 2015 FOR AT SIKRE/STYRKE INDSATSEN</p> <p>Fra 1. januar 2015 har AOF aftale med Jobcenter Bornholm om at afvikle test, både VLV og trintest minimum en gang om måneden. Der er fastsat datoer, der matcher med de forløb, der udbydes sammen med Jobcentret.</p> <p>I samarbejde med Jobcentret/UngePorten udbydes et forløb "Klar-Parat-Start" med FVU-læsning, FVU-matematik og introduktion til uddannelse (EUD). Forløbet afvikles forår og efterår.</p> <p>Fortsat deltagelse i pilotforsøgene for udlændinge. Et vigtigt område.</p> <p>I samarbejde med jobcentret øge indsatsen for deltagelse i FVU-undervisning efter afklaringsforløb på Campus Bornholm.</p> <p>Ordblinde: Fortsætter det tværfaglige samarbejde. Øget markedsføring og vejledning – fx internt på Campus Bornholm</p>