

Faktaark for det samlede fyrtårnsprojekt

Kvalitetsløft af erhvervsuddannelserne

Projektet bidrager til, at flere vælger og gennemfører en erhvervsuddannelse og opnår kompetencer, som erhvervslivet efterspørger. I dag får for få unge i hovedstadsregionen en erhvervsuddannelse og risikerer dermed at få svært ved at få fodfæste på arbejdsmarkedet. Nye tværgående samarbejder, styrkede uddannelser og uddannelsesmiljøer og målrettede praktikpladsindsatser skal blandt andet bidrage til mere kompetent faglært arbejdskraft. Projektet gennemføres i et samarbejde mellem Region Hovedstaden, kommuner, uddannelses- og beskæftigelsesaktører.

Elementer i initiativet

- Kendskabet til erhvervsuddannelserne i grundskolen øges gennem styrket samarbejde på tværs af grundskoler, ungdommens uddannelsesvejledning og erhvervsuddannelser
- Styrke uddannelsesmiljøer og forbedre udbud af erhvervsuddannelser, blandt andet ved etablering af campus og nye uddannelsesforløb i samarbejde på tværs af ungdomsuddannelser

Forventede effekter

- 25 procent af en ungdomsårgang vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i regionen som gennemsnit
- Flere unge er uddannelses- og jobparate, så virksomhederne i regionen i højere grad får adgang til kompetente faglærte
- Andelen af 18-29-årige, der ikke har en erhvervskompetencegivende uddannelse, er faldet med 20 procent i 2020

Nøgletal

14%

af en ungdomsårgangs elever vælger i dag en erhvervsuddannelse i hovedstadsregionen direkte efter grundskolen

30.000

Ca. 30.000 unge i Region Hovedstaden mellem 15 og 30 år har hverken en erhvervskompetencegivende uddannelse eller er i job

Initiativet bygger videre på

- Den regionale praktikpladsenhed; En målrettet, koordineret praktikpladsopsøgende indsats
- Strategisk regionale udviklingsprojekter såsom Next EUD, Copenhagen Skills, Upgrade og Fra ufaglært til faglært på rekordtid, der har udviklet og synliggjort erhvervsuddannelse som et attraktivt uddannelsesstilbud for unge og voksne
- MitCampus – uddannelses- og virksomhedsmiljø samt Way2go

Kontakt

Deltagende parter

Indtil videre følgende erhvervsskoler: Hotel og Restaurantskolen, Københavns Tekniske Skole. Der er dialog med yderligere Erhvervsskolen Nordsjælland, Handelsskolen København Nord og Technical Education Copenhagen (Projekt Geografisk spredning og samlokalisering)

Derudover: LO Hovedstaden (Projekt en faglært fremtid som førstevalg på Vestegnen)

Carsten Krabbe
Enhedschef i Center for
Regional Udvikling
tlf: 60 25 59 02
carsten.krabbe@regionh.dk

Mads Monrad Hansen
Enhedschef i Center
for Regional Udvikling
tlf: 27 62 21 95
mads.monrad.hansen@regionh.dk

Resumé af de dele af projektet, der søges midler til nu:

- 1) Forprojekt til projektet Model for geografisk spredning og samlokalisering af forskellige erhvervsuddannelser samt 10. klasse (Geografisk spredning og samlokalisering)

Beskrivelse

Forprojekt til projekt om udvikling af samlokaliserede tilbud om 10. klasse og grundforløb 1 i kystnære kommuner i hovedstadsregionen. Samling af udbuddet skal skabe et reelt ungdomsuddannelsesmiljø og sikre en fødekæde til først og fremmest de faglige hovedforløb, der udbydes af erhvervsskoler i lokalområdet.

Projektet er et samarbejde mellem flere erhvervsskoler og er i udgangspunktet forankret i den nordlige del af hovedstadsregionen.

Leverancer

Forprojektet har til formål at skabe et grundlag for det egentlige projekt i form af a) indsamling af viden om elevgrundlag, uddannelsesudbud, virksomheders behov for lærlinge og faglært arbejdskraft mv. b) etablering af partnerskaber med kommuner og UU-centre c) udvikling af koncepter til afprøvning i projektet.

Projektet skal føre til, at flere unge vælger en EUD direkte fra 9. eller 10. klasse.

Partnerkredsen

Ansøgende partner er Hotel og Restaurantskolen. Desuden indgår Københavns Tekniske Skole, Erhvervsskolen Nordsjælland, TEC og København Nord i partnerkredsen. Der arbejdes på at udvide partnerkredsen med kommuner og virksomheder.

Økonomi

Der ansøges om 0,5 mio. kr. Medfinansiering er 120.000 kr.

Administrationens vurdering

Det er vurderingen, at projektet vil yde et kvalificeret bidrag til implementering af ReVUS-fyrtårnsprojektet "Kvalitetsløft af erhvervsuddannelserne", særligt inden for indsatsen med at "Styrke uddannelsesmiljøer og forbedre udbud af erhvervsuddannelser, blandt andet ved etablering af campus og nye uddannelsesforløb på tværs af ungdomsuddannelser".

Resultaterne af projektet vil kunne udbredes til andre dele af hovedstadsregionen. Projektet har en styrke i, at det er skolerne selv, som initierer og driver projektet, og at der er tale om et tværgående samarbejde blandt flere skoler, som vil bidrage til regionale løsninger på en central regional udfordring.

- 2) Forprojekt til projektet En faglært fremtid som førstevalg på Vestegnen (Vestegnsprojektet)

Beskrivelse

Forprojekt til projekt om afprøvning af nye konkrete indsatser, der kan motivere flere unge i udskolingen til at vælge en erhvervsuddannelse direkte efter folkeskolen. Projektet tager udgangspunkt i spørgsmålet om, hvordan man får skabt de drømme og billeder hos de unge, som gør det attraktivt for dem at blive faglærte? Projektet vil arbejde med svar på dette gennem etablering af stærke relationer mellem virksomheder og skoler og gennem organisering af møder mellem elever og erfarne faglærte på arbejdspladserne.

Leverancer

Forprojektet har til formål at skabe et grundlag for det egentlige projekt i form af:

1. Kortlægning af erfaringer, udfordringer og muligheder, i form af en minianalyse.
2. Nye konkrete indsatser, som kan igangsættes med skolerne
3. Hensigtserklæringer på et fremtidigt samarbejde

Kortlægning og koncepter for konkrete indsatsen vil umiddelbart kunne anvendes i andre lokalområder i hovedstadsregionen.

Partnerkredsen

Ansøgende part er LO Hovedstaden .

Projektet forankres på Vestegnen og forudsætter, at der kan indgås partnerskabsaftaler med et antal kommuner. Forprojektet har som mål, at fem kommuner underskriver hensigtserklæring om at deltage i selve projektet.

LO Hovedstaden vil oprette en styregruppe, som forventes at bestå af Region Hovedstaden, medlemsorganisationer i LO Hovedstaden, kommuner, en arbejdsgiverorganisation eller lokalt erhvervsnetværk, UU-vejledningen.

Økonomi

Der ansøges om 0,5 mio. kr. Medfinansiering er 86.543 kr.

Administrationens vurdering

Det er vurderingen, at projektet vil yde et kvalificeret bidrag til implementering af ReVUS-fyrtårsprojektet "Kvalitetsløft af erhvervsuddannelserne", særligt inden for indsatsen med "Kendskabet til erhvervsuddannelserne i grundskolen øges gennem styrket samarbejde på tværs af grundskoler, ungdommens uddannelsesvejledning og erhvervsuddannelser".

Forprojektet vil kunne indgå som relevant case i drøftelserne i de kommende strategiske rundbord om programmet Faglært til vækst. Resultaterne af såvel forprojekt som selve projektet vil kunne udbredes til andre dele af hovedstadsregionen.

Ansøgning fra Hotel og Restaurantskolen om ReVUS midler, oktober 2015

Projektets titel

Geografisk spredning og samlokalisering af forskellige erhvervsuddannelser samt 10. klasser

Projektperiode

Startdato: 1/12 2015

Slutdato: 30/6 2016

Projektets økonomi

Ansøgte ReVUS-midler: 500.000kr

Medfinansiering: 120.000kr

Projektets samlede udgifter: 620.000 kr.

Ansøger/bevillingsmodtager

Hotel og Restaurantskolen, Vigerslev Allé 18, 2500 Valby, CVR 11861571,
kontaktperson rektor Mie Heinfelt

Projektpartnere

Hotel og Restaurantskolen, Vigerslev Allé 18, 2500 Valby, CVR 11861571

Københavns Tekniske Skole, Carl Jacobsens Vej, CVR 19542947

Erhvervsskolen Nordsjælland, Milnersvej 48, 3400 Hillerød, CVR 25018982

TEC, Nordre Fasanvej 27, 2000 Frederiksberg, CVR 20578912

KNord, Lundtoftevej 93, 2800 Kgs Lyngby, CVR 63504416

Resumé

Projektet har til formål at afdække hvilke betingelser, der skal være til stede for at oprette lokale udbud af EUD10 samt Grundforløb1 i kommuner uden erhvervsskoler i lokalområdet i hovedstadsregionen med henblik på at løfte ReVUS strategien i forhold til, at 25 % af en ungdomsårgang vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020. Projektet vil endvidere afsøge, hvordan en organisering af sådanne forløb kan opbygges.

Målgruppen for projektet er de unge, kommuner, UU centre samt virksomheder i de udvalgte områder, og projektet er et forprojekt, der analyserer hvilket grundlag samt rammer der er nødvendige for at igangsætte et egentligt projekt med formålet at organisere disse uddannelses tilbud i samarbejde med erhvervsskolerne i regionen.

For at nå projektets mål omfatter projektet aktiviteter, der understøtter denne analyse, nemlig samtaler med lokalområdernes unge, kommuner, UU centre samt virksomheder. Derudover undersøges demografiske forhold, økonomisk bæredygtighed samt mulige modeller og koncepter for forløb og organiseringen af disse på flere niveauer. Forprojektet forventes at resultere i en analyse af grundlaget, som kan anvendes til at udlede hvilke betingelser, der skal være til stede for at erhvervsskoler i regionen i samarbejde med kommuner og UU centre kan udbyde EUD10 samt Grundforløb 1 i forhold til at løfte ReVUS indsatsen og styrke de lokale uddannelsesmiljøer. Denne analyse skal være af generisk art, så andre interessenter kan drage nytte af og anvende erfaringerne og resultaterne fra dette projekt.

Mål og formål

I ReVUS strategien for hovedstadsregionen er et af de to beskrevne rammevilkår udviklingen af kompetent arbejdskraft for at sikre vækst og livskvalitet i regionen. Dette giver sig udslag i strategien i et livskvalitetsmål, hvor flere unge skal gennemføre en erhvervskompetencegivende uddannelse og i et effektmål, hvor mindst 25% af en ungdomsårgang i 2020 skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10.klasse.

For at nå dette mål skal der skabes en meget højere tilgang til EUD fra denne målgruppe blandt andet gennem rekruttering af unge fra områder, hvor der ikke er lokal adgang til erhvervsuddannelsesinstitutioner. Da transporttid er et vigtigt parameter for de unge, bliver den lokale tilgang til erhvervsuddannelser væsentlig. For de unge i en række kommuner i hovedstadsregionen er transporttiden til nærmeste erhvervsuddannelse mere end 30 min (alt efter indgang). Derfor er dette projekts formål at undersøge hvilke rammer, der skal eksistere for at udbyde lokale EUD10 og Grundforløbstilbud lokalt i områder uden dette udbud i hovedstadsregionen. Det er et forprojekt til et projekt om udvikling af sådanne samlokaliserede udbud, hvor en samling af udbud skal skabe et reelt ungdomsuddannelsesmiljø og sikre viden om og rekruttering til Grundforløb 2 og de faglige hovedforløb, således at de lokale virksomheders behov for faglært arbejdskraft kan imødekommes samtidig med, at der sikres en økonomisk bæredygtighed i uddannelserne.

Projektet er et samarbejde mellem flere erhvervsskoler og er i udgangspunktet forankret i den nordlige del af hovedstadsregionen. Regionens vækstbarometer viser, at en række virksomheder inden for erhvervsservice, bygge&anlæg samt industrien oplever problemer med at rekruttere kvalificeret arbejdskraft. Projektet har derfor som mål at medvirke til gennem en analyse af organisering af samlokaliserede tilbud at løse de udfordringer, der er tilstede i hovedstadsregionen i forhold til kompetent arbejdskraft og til at skabe kompetente medarbejdere til regionens virksomheder samt skabe øgede erhvervsmuligheder for regionens unge.

Målgruppe

Hovedmålgruppen for projektet er de unge, der er bosat i områder uden udbud af erhvervsuddannelser i region Hovedstaden. Disse unge er uden muligheder for at vælge enten en EUD10 eller et grundforløb direkte efter 9. eller 10.klasse i deres lokalområde. Dette understøtter ikke regionens vækststrategi eller effektmål og giver ej heller de unge en lokal mulighed for at søge EUD. Målgruppen er indtænkt i projektet som grundlag for indsamling af viden om elevgrundlaget.

En anden målgruppe er de lokale kommuner og UU centre i disse områder, som med lokale udbud af erhvervsuddannelser ville have bedre mulighed for at realisere deres forpligtelser med afklaringsprocesser samt vejledning af de unge til erhvervsuddannelse. Målgruppen er indtænkt i projektet som partnere i arbejdet med at udvikle samlokaliserede tilbud.

En tredje målgruppe er på længere sigt de lokale virksomheder, som ville have bedre mulighed for at besætte praktikpladser med unge i lokalområdet samt sikre den nødvendige arbejdskraft gennem en større andel med en erhvervsfaglig uddannelse. Målgruppen er indtænkt i projektet som grundlaget for indsamling af viden om behovet for lærlinge og faglært arbejdskraft.

Principper for ReVUS-midler

Beskriv nedenfor hvordan projektet lever op til principperne.

1. Bidrag til realisering af den regional vækst- og udviklingsstrategi (ReVUS)

Der lægges vægt på, at initiativets effektkæde tydeligt demonstrerer, at initiativet bidrager til at indfri ét eller flere af strategiens effektmål.

Projektet falder inden for indsatsområdet Faglært til Vækst og til udmøntning af fyrtårnsprojektet Kvalitetsløft af erhvervsuddannelserne i handlingsplanen for ReVUS, og projektet falder inden for elementet "Styrke uddannelsesmiljøer og forbedre udbud af erhvervsuddannelser blandt andet ved etablering af campus og nye uddannelsesforløb på tværs af ungdomsuddannelser".

Initiativet bidrager til at indfri effektmålet, at mindst 25% af en ungdomsårgang skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020

Initiativet bidrager direkte til indfrielse af effektmålet, eftersom det giver unge i områder uden udbud af erhvervsuddannelse letter adgang til at starte på en erhvervsuddannelse i deres lokalområde netop gennem en samlokaliseret indsats, hvor flere ungdomsuddannelser sammen vil skabe campus og et ungdomsuddannelsesmiljø. Dermed vil transporttiden til nærmeste erhvervsuddannelse kunne sænkes, således at initiativet vil medvirke til at, andelen af unge, der i regionen har lokal adgang til at vælge en erhvervsuddannelse i deres lokalområde, stige og dermed medføre en øget tilgang til EUD fra netop 9. eller 10. klasse. Denne formodning bygger blandt andet på viden om hvor vigtig transporttiden er for de unge (analyse fra region Hovedstaden, der viser at 28-30% af de unge tillægger transporttiden stor betydning for valget af ungdomsuddannelse) samt på erfaringer fra Young Skills, hvor tættere kontakt med forældrene viste en øget tilgang til EUD, og netop en lokal adgang til EUD10 og Grundforløb1 kan sikre denne tættere kontakt.

2. Samarbejdskreds med relevante kompetencer og ressourcer

Der lægges vægt på, at de væsentlige regionale aktører aktivt bidrager til at realisere satsningen. Hvor det vurderes relevant vil der tillige blive lagt vægt på graden af kontant medfinansiering og/eller bidrag i form af arbejdstimer og/eller målretning af eksisterende aktiviteter.

Projektet er organiseret i tæt samarbejde mellem Hotel og Restaurantskolen, Københavns Tekniske Skole, TEC, KNord samt Erhvervsskolen Nordsjælland. Aktiviteterne i forprojektet vil blive udført af repræsentanter for ovennævnte skoler. Rent organisatorisk vil der blive nedsat en projektstyregruppe med en repræsentant fra hver skole, som skal sikre, at alle skolerne sammen sikrer projektets fremdrift. Projektet vil blive administreret af Hotel og Restaurantskolen.

Partnerskolerne er som erhvervsskoler alle aktører inden for EUD10 og Grundforløb og har både viden og erfaring til at kunne foretage det indledende forprojekt samt kvalificere resultaterne i forhold til en udmøntning af det endelige projekt. Partnerskolerne besidder ekspertisen i forhold til at afklare de forskellige målgrupper samt foretage den endelige analyse.

Skolerne bidrager samlet med projektledelse, organisering, indsamling af data samt analyse og udarbejdning af et generelt koncept for samlokaliserede tilbud.

Forprojektet har opstart i undersøgelse af grundlag og betingelser i kommuner, der ikke har erhvervsuddannelser i lokalområdet. Vi har udvalgt Halsnæs, Gribskov samt Fredensborg Kommune, da disse alle har forholdsvis lang transporttid til erhvervsuddannelse (dog varierer dette, da Halsnæs kommune har adgang til den

tekniske indgang). Kommunerne er udvalgt således, fordi de dækker bredt i forhold til demografi – i Fredensborg Kommune er der således tradition for ungdomsuddannelse, men primært for de gymnasiale ungdomsuddannelser, og erfaringerne kan derfor anvendes bredt af andre kommuner i hovedstadsregionen.

3. Levedygtighed

Hvor det vurderes relevant, vil der blive lagt vægt på, at initiativet er levedygtigt efter støttens ophør.

Indgåelse af aftaler med kommuner om oprettelse og samarbejde om EUD10 og grundforløb 1 i kommunens lokaler (10.klasses centre). Da projektet er et forprojekt, vil et efterfølgende egentlig projekt senere kunne forankres som et fast tilbud i driften hos de deltagende skoler og kommuner.

4. Regionale løsninger på regionale udfordringer

Der lægges vægt på, at initiativet adresserer regionale udfordringer, og at løsningerne bygger videre på og skaber synergi med eksisterende indsatser. Der lægges tillige vægt på, at initiativet har bred kommunal opbakning.

Prognoserne over den forventede udvikling i arbejdsmarkedet i hovedstadsregionen over de næste 10 år viser, at der vil komme til at mangle faglært arbejdskraft. De viser dels, at der vil være en stigning i efterspørgslen på ca. 5.000 faglærte om året i regionen hvert år i de næste 10 år og samtidig vil der være mindre brug for ufaglært arbejdskraft. Endvidere viser regionens vækstbarometer, at 39% af de virksomheder, der har svært ved at rekruttere kvalificeret arbejdskraft, har søgt netop inden for det faglærte område. Sammenholdt med at der siden 2008 har været et fald på 6 procentpoint på antallet af unge, der har søgt en erhvervsuddannelse viser dette, at der er en udfordring ved, at der er for få unge, der vælger en erhvervsuddannelse i forhold til det behov, der bliver for kompetent arbejdskraft for at sikre vækst i regionen. Region Hovedstaden har sat som effektmål, at i 2020 skal 25% af en ungdomsårgang vælge en erhvervsuddannelse efter 9. eller 10. klasse. Dette er langt fra billedet, som det ser ud nu, hvor 14% i 2015 valgte en erhvervsuddannelse i regionen direkte efter 9. eller 10. klasse. Da der er områder i regionen (primært i regionens nordlige del), hvor der ikke er en erhvervsskole i kommunen, betyder dette, at de unge i områderne skal bruge megen transporttid, hvis de vælger et grundforløb på en erhvervsskole. Ligeså medfører det, at de lokale 10.klasses centre har svært ved at udbyde EUD10, som er en afklarende og introducerende 10.klasse i forhold til EUD. Ved at samlokalisere EUD10 samt grundforløb i disse områder kan erhvervsskolerne i regionen bidrage til, at flere får denne mulighed i lokalområdet samt sikre, at de lokale virksomheder har mulighed for at uddanne lokale lærlinge og sikre sig fremtidig kompetent arbejdskraft.

Initiativet bygger videre på indsatser, der har som formål at skabe synlighed og interesse for EUD såsom NEXT EUD og dette projekts fokus på tværfaglighed. Dette vil være gældende for de påtænkte forløb, da netop EUD10 samt Grundforløb1 vil være baseret på nytænkning og tværfaglighed mellem de forskellige erhvervsuddannelser, der bidrager til projektet. Erfaringerne fra NEXT EUD viser netop, at fokus på det tværfaglige i EUD regi skaber en synergieffekt for eleverne, som tydeliggøre de mange muligheder som en erhvervsuddannelse kan tilbyde.

Ligeså bygger forprojektet på viden og erfaringer fra Young Skills. Dette projekt

viser (som nævnt ovenfor), at med større kontakt med forældregruppen kan opfattelsen af erhvervsuddannelsernes status påvirkes og ændres med det formål, at de unge også oplever opbakningen hjemmefra, og at de unge træffer et afklarende uddannelsesvalg rettet mod EUD. Dette forprojekt trækker på denne viden, da det netop fokuserer på at flytte EUD 10 og Grundforløb 1 til lokalområderne, hvor både de unge og deres forældre vil blive inddraget i dagligdagen gennem deres placering i det lokale uddannelsesmiljø. I de 5 kommuner, hvor Young Skills har været afprøvet, har man som de eneste kommuner set en stigning i ansøgningsfrekvensen direkte fra 9 og 10 klasse fra 14,1% til 17,5% i 2015. Da der i samme projekt også blev dokumenteret, at grundskolelærerens betydning er mærkbart stor, er dette en viden der væsentligt for forprojektet, da netop tilbud i lokalområdet også vil influere på samarbejdet med de lokale grundskoler.

Da projektet er et forprojekt, er kontakten til og afklaringen af kommunernes interesse en del af projektet. Vi har dog forventning om en interesse, da projektet vil kunne bidrage til at løse kommunernes opgave med at vejlede flere unge til EUD samt løse den lovmæssige forpligtelse vedrørende 30% EUD undervisning på et EUD10 forløb.

Projektplan: Leverancer, aktiviteter og milepæle

Forprojektet har til formål at skabe et grundlag for det egentlige projekt i form af:

1. Undersøge hvilke betingelser og rammer der skal til for at samlokaliserede tilbud kan oprettes
2. Undersøge etablering af partnerskaber med kommuner, UU centre og virksomheder
3. Udvikling af koncepter og modeller for oprettelse af samlokaliserede tilbud.

Projektaktiviteter for at føre til leverancer:

- Afklaring af grundlag i udvalgte kommuner gennem samtaler med elever, kommuner, UU centre og virksomheder. Dette sker gennem møder samt lokale konferencer efter aftale med kommunen.
- Udvikling af modeller for organisering af forløb med fokus på at skabe et sammenhængende ungdomsuddannelsesmiljø
- Budgettering af forløb med fokus på at skabe økonomisk bæredygtighed for alle involverede parter.
- Generisk analyse af hvilke rammer og vilkår der skal være tilstede for at oprette samlokaliserede tilbud af EUD10 og Grundforløb 1 gennem lokal campusdannelse med fokus på hvilke forhold der henholdsvis kan skabe barrierer for dette / fremme dette.

Milepæle i forhold til leverancerne er som følger:

Ved projektets afslutning 30. juni er følgende opnået:

1. Analyse af grundlag for det egentlige projekt, jf. leverance 1.
2. Analyse af mulige partnerskaber med kommuner, UU centre samt virksomheder og konkrete modeller for sådanne.
3. Koncept for deciderede forløb både i forhold til budget og organisering.
4. Generisk analyse af hvilke forhold der er fordres ved organisering og

oprettelse af samlokaliserede tilbud af EUD10 og Grundforløb1

Effektkæde

Projektets hovedaktiviteter sigter på at afklare grundlag for samlokaliserede tilbud for EUD10 samt Grundforløb1 samt hvilke rammer, dette fordrer. Aktiviteterne tilfører data, som anvendes i de analyser, modeller og koncepter, som er projektets leverancer, og som skal danne baggrund for en vurdering af, hvordan disse tilbud skal organiseres og under hvilke vilkår.

Effekten af projektet er således gennem aktiviteter og leverancer at tage stilling til udbuddet af samlokaliserede tilbud i områder uden erhvervsuddannelser i hovedstadsregionen med en efterfølgende analyse af, hvordan et projekt med fokus på oprettelse og gennemførelse af disse tilbud organiseres.

Effekten af et sådant projekt vil være en forøgelse af andelen af en ungdomsårgang, der søger erhvervsuddannelserne direkte efter 9. og 10. klasse og således medvirke til, under rammevilkår 2, at realisere 25% effektmålet fra region Hovedstadens handleplan (ReVUS). Ligeledes vil projektet medvirke til at realisere indsatsen Faglært til Vækst gennem udmøntning af fyrtårnsprojektet Kvalitetsløft af erhvervsuddannelserne i handlingsplanen for ReVUS gennem realisering af elementet "Styrke uddannelsesmiljøer og forbedre udbud af erhvervsuddannelser blandt andet ved etablering af campus og nye uddannelsesforløb på tværs af ungdomsuddannelser".

Ansøgning fra LO Hovedstaden om ReVUS midler, oktober 2015

Projektets titel

Forprojekt til 'En faglært fremtid som førstevalg på Vestegnen'

Projektperiode

Startdato: 1. december 2015

Slutdato: 31. september 2016

Projektets økonomi

Ansøgte ReVUS-midler: 499.690 kr.

Medfinansiering: LO Hovedstaden – 86.543 kr.

Projektets samlede udgifter: 586.236 kr.

Uddybes i separat budgetbilag.

Ansøger/bevillingsmodtager

Her angives navn, adresse og CVR-nr. på ansøger/bevillingsmodtager (organisation, virksomhed mv.) samt oplysninger om kontaktperson.

LO Hovedstaden

Svend Aukens Plads 11

2300 København S.

Tlf. 33 25 01 22

CVR-nr.: 76268312

Kontaktperson:

Projektleder

Tea Lund Hammershøj

Tlf. 33 26 00 54

tea@lohovedstaden.dk

Projektpartnere

Forprojektet har ingen formelle partnere, men en række vigtige interessenter, som beskrives under målgruppe.

Resumé

Dette forprojekt er en undersøgelses- og udviklingsfase til det efterfølgende projekt "En faglært fremtid som førstevalg på Vestegnen", hvis langsigtede resultat er, at 30 procent af de deltagende vestegnskommuners unge vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020.

Formålet med forprojektet er at identificere og udvikle nye konkrete indsatser, der kan motivere flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse direkte efter folkeskolen. Indsatserne kan fx gå i retning af uddannelse af fagambassadører, nye typer virksomhedsbesøg eller inddragelse af elever i de lokale virksomheders produktudvikling. Men det kan også være meget andet, som vi endnu ikke har tænkt på, men som forprojektet vil lede os i retning af.

Relevante interessenter i forprojektet er bl.a. kommuner, folkeskoler, forældre, erhvervsliv, fagforeninger, UU-vejledninger, erhvervsuddannelser på Vestegnen samt eksisterende projekter som fx Den regionale ungeenhed og Copenhagen Skills.

Hovedaktiviteterne i forprojektet er gennemførelse kvantitative og kvalitative undersøgelser, udvikling af nye indsatser, der kan motivere flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse samt etablering af netværk med henblik på indgåelse af hensigtserklæringer for et fremtidigt samarbejde med de vigtigste interessenter.

Forprojektet bidrager til at indfri de regionale mål for 'Faglært til vækst' under rammevilkår 2 i den regionale vækst- og udviklingsstrategi.

Mål og formål

Med dette forprojekt ønsker vi at udvikle nye konkrete indsatser, der ved implementering i et efterfølgende projekt vil få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse. Vi vil fokusere på samarbejdet mellem skoler og virksomheder, fordi vi mener, at det er en vigtig brik i denne sammenhæng, og fordi den nye folkeskolereform netop har åbnet op for flere muligheder i den retning.

Forprojektet er vigtigt, fordi vi ønsker at udvikle nogle indsatser, som bygger på eksisterende erfaringer, og som er gennemarbejdede i tæt samarbejde med de interessenter, som vi anser for at være eksperter på området. En sådan grundig udvikling af nye konkrete indsatser vil medvirke til en større sandsynlighed for succes med at igangsætte og implementere indsatserne i et efterfølgende projekt, der forandrer praksis.

Samtidig ønsker vi at skabe et tæt netværk med de vigtigste interessenter, så vi i partnerskab kan udføre det efterfølgende projekt. Dette er vigtigt for at få succes med den efterfølgende implementering af de nye indsatser.

Forprojektet vil adressere både et individuelt og strukturelt problem: På individplan er det vigtigt for den enkelte unge at træffe et uddannelsesvalg, som værner ham/hende imod arbejdsløshed, og som sikrer relevante og efterspurgte kompetencer. På samfundsplan er det nødvendigt, at virksomhederne kan få kvalificeret faglært arbejdskraft.

Projektet bidrager til implementering af den regionale vækst- og udviklingsstrategis målsætninger under rammevilkår 2.

Målgruppe

Da der er tale om et forprojekt, som skal undersøge og udvikle nye indsatser til efterfølgende realisering i et større projekt, er der ikke tale om en decideret målgruppe her. Derfor beskrives forprojektets interessenter i stedet.

Målgruppen for det store efterfølgende projekt forventes at være elever i folkeskolerne på Vestegnen samt deres forældre.

Forprojektets vigtigste interessenter er kommuner, folkeskoler, forældre, erhvervsliv, fagforeninger, UU-vejledninger samt erhvervsuddannelser på Vestegnen.

Dertil kommer projekter som Hands-on, Den regionale ungeenhed og Copenhagen Skills, som forprojektet vil forsøge at bygge videre på.

Endeligt er det sandsynligt, at der kommer andre relevante interessenter til såsom fx lokale lærerforeninger, foreningen Forældre og Skole, Danske Skoleelever eller andet. Det vil stå klart i løbet af forprojektet.

Principper for ReVUS-midler

1. Bidrag til realisering af den regional vækst- og udviklingsstrategi (ReVUS)

Forprojektet falder inden for Den regionale vækst- og udviklingsstrategis rammevilkår 2: 'Kompetent arbejdskraft og internationalisering', hvor det vil bidrage til den beskrevne indsats med at gøre erhvervsuddannelserne til et attraktivt førstevalg for de unge. Forprojektet vil tjene som en forundersøgelse i ReVUS-fyrtårnsprojektet 'Kvalitetsløft af erhvervsuddannelserne', som er beskrevet i handlingsplanen 2015-2016, hvor det ligger inden for elementet 'Kendskabet til erhvervsuddannelserne i grundskolen øges gennem styrket samarbejde på tværs af grundskoler, ungdommens uddannelsesvejledning og erhvervsuddannelser'.

Forprojektets bidrag til indfrielse af strategiens effektmål

Forprojektet bidrager til effektmålet om, at '25 procent af en ungdomsårgang vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i regionen som gennemsnit.' Da gennemsnittet allerede i dag er på 20 procent på Vestegnen, har vi sat målet om, at 30 procent af de unge på Vestegnen i 2020 vælger en erhvervsuddannelse.

Forprojektet bidrager med en kvantitativ og kvalitativ undersøgelse af, hvad der virker og hvad der er muligt, når klasser i skolen skal samarbejde med virksomheder. Det bidrager også med nye indsatser, der kan igangsættes med skolerne, så erhvervsuddannelserne bliver et mere attraktivt førstevalg. Disse to leverancer er samtidig med til at opbygge partnerskaber, som skaber et ejerskab, der er centralt for, at det efterfølgende projekt, hvor indsatserne skal implementeres, bliver en succes.

2. Samarbejdskreds med relevante kompetencer og ressourcer

Forprojektets organisering

Med LO Hovedstaden som tovholder og primære udfører af forprojektet påtager vi os ansvaret for at inddrage alle relevante interessenter i undersøgelser såvel som udvikling af de nye indsatser.

LO Hovedstaden vil oprette en styregruppe som bl.a. kan bestå af repræsentanter fra

- Region Hovedstaden, Center for regional udvikling
- LO Hovedstadens medlemsorganisationer
- Kommunerne
- En arbejdsgiverorganisation eller lokalt erhvervsnetværk
- UU-vejledningen

Hvis det viser sig relevant vil LO Hovedstaden desuden oprette en referencegruppe, som kan kvalificere de nye konkrete indsatser, der bliver udviklet. Den vil bestå af de interessenter, som vurderes at have den største ekspertise på området. Fx en repræsentant fra UU-vejledningen, lærerforeningen, de faglige udvalg, erhvervsskolerne, arbejdsmarkedsparterne m.fl.

LO Hovedstaden er en oplagt aktør til gennemførelse af forprojektet

LO Hovedstaden er en oplagt aktør til at gennemføre dette forprojekt af flere grunde:

- Vi har relationer til mange af de oplagte interessenter: Vi har netværk ud til de engagerede faglærte, der gerne vil dele deres stolthed for deres fag for at motivere flere unge til at gå samme retning. Vi har via vores tillidsvalgte faglærte en relevant indgangsvinkel til at involvere virksomhederne. Det er vores medlemsorganisationer, der i erhvervsskolerne faglige udvalg og bestyrelser udvikler erhvervsuddannelserne, og derfor har de en stor interesse i, at de unge finder dem attraktive. Desuden har vi gennem mange års samarbejde med de nu nedlagte Lokale Beskæftigelsesråd et netværk til kommunerne på Vestegnen.

- Vi har massiv erfaring med projektudvikling og gennemførelse. Vi har igennem de sidste 10 år udarbejdet en lang række projekter med fokus på uddannelse og beskæftigelse. Vi har kompetente medarbejdere både med stor viden om arbejdsmarkeds- og uddannelsespolitik og med stor viden om projektarbejde og relevante kvalitative og kvantitative metoder (interviews, fokusgrupper, workshops, spørgeskemaer, seminarer mm).

- Vi har selv en meget stor interesse i at flere unge vælger en erhvervsuddannelse i fremtiden. Vi mener ikke, at de fag der kræver 'kloge hænder' har den berettigelse i dag, som de burde have. Derfor ønsker vi at finde nye veje for, at sikre at erhvervsuddannelserne igen bliver et attraktivt førstevalg for de unge.

Interessenternes bidrag

Forprojektet er afhængig af bidrag fra mange vigtige interessenter. Det er skolerne, UU-vejlederne, erhvervsuddannelserne, de faglærte, erhvervslivet m.fl., der har den viden, vi skal bruge for at kunne udvikle de nye indsatser. Derfor skal indsatserne udvikles i tæt samarbejde med dem.

Eventuel udbredelse til andre kommuner

Når forprojektets undersøgelser og nye indsatser er færdigudviklede er det oplagt at dele den opnåede viden med resten af regionens og evt. hele landets kommuner. Denne videndeling kan fx ske via UU-vejledningen, fagforeningerne, erhvervsskolerne m.fl., som arbejder på tværs af kommuneskel. Videndelingen kan også evt. foregå via Region Hovedstadens fora for dialog med centrale partnere.

3. Levedygtighed

Forprojektets resultater forventes at kunne anvendes til drøftelse ved Region Hovedstadens planlagte rundbordssamtaler om udmøntningen af den regionale vækst- og udviklingsstrategi i form af programmet 'Faglært til vækst'. Resultaterne forventes samtidig at kunne anvendes eller bruges som inspiration og videreudvikling af eksisterende indsatser på området.

Desuden forventes forprojektet at ende ud med en ansøgning til projektet 'En faglært fremtid som førstevalg på Vestegnen', hvor de udviklede indsatser igangsættes på Vestegnen, så flere unge motiveres til at tage en erhvervsuddannelse. Hele idéen bag forprojektet er at sikre, at de nye indsatser, der igangsættes er gennemtænkt og valideret af de vigtigste interessenter, og at disse føler en tilknytning, så det efterfølgende projekt bliver af høj kvalitet og med størst

mulig chance for succes og gode resultater.

4. Regionale løsninger på regionale udfordringer

Udfordringer, forprojektet adresserer

I fremtiden bliver der brug for flere dygtige faglærte i hovedstadsregionen. I dag vælger i gennemsnit kun 14 procent af de unge en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen, hvilket ikke er tilstrækkeligt til at dække det antal faglærte, erhvervslivet vil efterspørge fremover. Region Hovedstadens mål er, at mindst 25 procent af en ungdomsårgang i 2020 vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse. På Vestegnen vælger i gennemsnit 20 procent af de unge i dag en erhvervsuddannelse. Derfor er LO Hovedstadens mål højere end i ReVUS, nemlig at 30 procent af de unge i 2020 vælger en erhvervsuddannelse.

Men hvordan får man flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse? Hvordan får man skabt de drømme og billeder hos de unge, som gør det attraktivt for dem at blive faglærte? Det er den udfordring LO Hovedstaden i dette forprojekt vil tage op.

Forprojektet vil hele tiden have i tankerne, at det skal skabe en merværdi til eksisterende indsatser som fx Copenhagen Skills, Hands-on, Den regionale ungeenhed m.fl. De nye indsatser skal bygge på allerede opnåede erfaringer, og vi forventer, at den viden der opnås i forprojektet også vil være til gavn for andre projekter.

Kommunernes interesse i initiativet

Vi ved at der er en høj ungeledighed på Vestegnen som bekymrer kommunerne. Ligeledes er der store problemer med, at de unge ikke påbegynder eller gennemfører en uddannelse. Hvordan kommunerne konkret vil bakke op om initiativet ved vi ikke endnu – dette vil være en del af undersøgelsen. Men i de tilfælde, hvor vi har nævnt projektet for kommunerne, har de været positivt stemt over for det. Desuden står 4 af Vestegnens kommuner allerede anført som deltagende parter i fyrtårnsprojektet 'Kvalitetsløft af erhvervsuddannelserne'.

Projektplan: Leverancer, aktiviteter og milepæle

Forprojektet forventes at føre til følgende 3 leverancer:

1. Kortlægning af erfaringer, udfordringer og muligheder

For at opbygge viden om, hvad der har været afprøvet, hvad der virker og hvad der evt. er muligt i forhold til samarbejde mellem folkeskoler og lokale virksomheder, vil vi udføre en kvantitativ og kvalitativ kortlægning af området. Her vil vi

- indsamle de erfaringer, som andre har gjort sig, fx Hands-on, Copenhagen Skills, Den regionale ungeenhed m.fl.
- samle op på erfaringer fra lokale folkeskoler på Vestegnen om samarbejde med lokale virksomheder.
- undersøge hvilke muligheder og barrierer lærere, UU-vejledere m.fl. evt. oplever i forhold til at give eleverne et større kendskab til erhvervsuddannelserne.

Kortlægningens centrale aktiviteter vil være:

- Indsamling af erfaringer fra relevante indsatser via fx spørgeskemaundersøgelser, interviews og deskresearch
- Spørgeskemaundersøgelser, interviews og fokusgruppeinterviews med lærere, UU-vejledere, forældre m.fl.
- Analyse og opsamling af de indsamlede data
- Udarbejdelse af minianalyse

LO Hovedstaden vil gå i dialog med Region Hovedstaden om supplerende undersøgelser, der kan indgå i kortlægningen.

Under indsamlingen af erfaringer vil vi samtidig spørge ind til forslag til nye indsatser, som evt. kan udvikles, hvilket fører hen til forprojektets anden leverance.

2. Nye konkrete indsatser, som kan igangsættes med skolerne

Sideløbende med kortlægningen ønsker vi at igangsætte en proces for udvikling af nye indsatser, som ved implementering vil motivere flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen. Vi tror på, at den nye folkeskolereform åbner op for nye muligheder, som endnu ikke er foldet ud, og det er de muligheder, vi ønsker at opdage og udvikle til nye indsatser. På baggrund af vores nære kendskab til det faglærte område, har vi allerede forslag til, hvad de nye indsatser kan indeholde:

- Etablering af korps af fagambassadører – engagerede faglærte, der som rollemodeller kan skabe billeder og drømme for hvilke karrieremuligheder en erhvervsuddannelse kan tilbyde.
- 'Mødet med de faglærtes verden' – udflugter for elever og evt. forældre til en eller flere lokale virksomheder, hvor de oplever og afprøver nogle af de opgaver, faglærte løser i hverdagen.
- Koncepter for et tættere samarbejde mellem folkeskoler og lokale virksomheder, fx hvor eleverne inddrages i virksomheders udviklingsprocesser og måske inddrages, når virksomhederne skal renovere skolegården eller gymnastiksalen. Der arbejdes bl.a. ud fra erfaringerne fra projektet Next EUD. Muligheder for at skolen og virksomheden kan drage fordel af at samarbejde i skolebestyrelsen kan indgå.

Dette er umiddelbare formodninger, og det er netop disse vi skal kvalificere, udvikle og supplere i løbet af forprojektet.

Udviklingsprocessen forventes at bestå af følgende aktiviteter:

- Indsamling af forslag til nye indsatser gennem bl.a. interviews og brainstorming.
- Workshops, hvor vi i samarbejde med relevante interessenter videreudvikler de udvalgte indsatser.
- Færdigudvikling af de indsatser, der vurderes at kunne igangsættes med skolerne.
- Præsentation af de nye konkrete indsatser for det strategiske rundbord i Region Hovedstaden inden for programmet 'Faglært til vækst'.

Gennem udviklingsprocessen vil de resultater, der findes i kortlægningen,

inddrages.

Samtidig med kortlægning af erfaringer og udvikling af de nye koncepter vil etablering af netværk finde sted, med henblik på opbygning af fremtidige partnerskaber, hvilket er forprojektets 3. leverance.

3. Hensigtserklæringer på et fremtidigt samarbejde

I hele forprojektet vil vi gøre brug af eksisterende netværk, ligesom vi forventer at opbygge et endnu større gennem de beskrevne aktiviteter.

Gennem netværksetableringen vil vi bestrebe os på at tilvejebringe positive hensigtserklæringer på et fremtidigt partnerskab med de vigtigste interessenter. Vi vil indgå disse hensigtserklæringer med det formål at skabe ejerskab og til den videre gennemførelse af selve projektet 'En faglært fremtid som førstevalg på Vestegnen'.

Milepælsplan

De beskrevne aktiviteter er herunder indsat i en milepælsplan

	December 2015	1. kvartal 2016	2. kvartal 2016	3. kvartal 2016
<i>Kortlægning af erfaringer, udfordringer og muligheder</i>				
Indsamling og deskresearch af relevante indsatser er foretaget				
2 spørgeskemaundersøgelser og 10 interviews er gennemført				
Analyse og opsamling af data er gennemført				
Minianalyse af resultaterne er udarbejdet				
<i>Nye konkrete indsatser, som kan igangsættes med skolerne</i>				
Forslag til nye indsatser er indsamlet				
3 workshops med videreudvikling af udvalgte indsatser er afholdt				
En samling af nye konkrete indsatser er udarbejdet				
<i>Hensigtserklæringer på et fremtidigt samarbejde</i>				
Hensigtserklæringer med 5 kommuner (ud af i alt 9) samt andre relevante interessenter som fx UU-vejledningen er indgået				
<i>Projektledelse</i>				
Evaluerings- og kommunikationsplan er udarbejdet				
2-4 styregruppemøder er afholdt				
Monitorering og budgetopfølgning er foretaget				
Evaluering og projektrapport er afleveret				

Effektkæde

FORVENTEDE KORTSIGTEDE RESULTATER

Med dette forprojekt forventer vi

1. at have opbygget en grundig viden om, hvad der virker og hvad der er muligt, når unge skal motiveres til at vælge en erhvervsuddannelse - med fokus på skole-virksomhedssamarbejdet.
2. at have udviklet nye konkrete indsatser inden for samarbejdet mellem skoler og virksomheder, som ved implementering vil få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen.
3. at have etableret et stærkt netværk, som sikrer ejerskab og samarbejdsvilje til de udviklede indsatser.

LEVERANCER

For at nå de kortsigtede resultater vil vi ved forprojektets afslutning stå færdige med følgende leverancer:

1. En minianalyse, der kortlægger erfaringer, udfordringer og muligheder i forhold til samarbejdet mellem skoler og virksomheder med henblik på at motivere de unge til at vælge en erhvervsuddannelse.
2. Nye konkrete indsatser, som kan igangsættes med skolerne.
3. Underskrevne hensigtserklæringer på et fremtidigt samarbejde med 5 kommuner samt andre relevante interessenter som fx UU-vejledningen.

HOVEDAKTIVITETER

Vi vil afholde følgende hovedaktiviteter for at komme frem til leverancerne:

1. Kortlægning af erfaringer, udfordringer og muligheder i forhold til samarbejdet mellem skoler og virksomheder (fx via spørgeskemaer, interviews, fokusgrupper, møder og deskresearch).
2. 3 workshops, hvor vi sammen med relevante interessenter udvikler nye konkrete indsatser.
3. Etablering af netværk via de to ovenstående aktiviteter og indgåelse af hensigtserklæringer på et fremtidigt samarbejde.