

Regionsrådet
Region Hovedstaden
Kongens Vænge 2
3400 Hillerød



Torsdag den 4. februar 2016

NEXT Uddannelse København ansøger hermed på vegne af Copenhagen Skills samarbejdet om en årlig bevilling på kr. 1,5 mio. for 2016.

Bevillingen skal anvendes til aktiviteter under Copenhagen Skills, der sikrer, at grundskoleelever i udkolingen introduceres systematisk til erhvervsuddannelserne på erhvervsskolerne i Region Hovedstaden, jf. vedhæftede projektbeskrivelser for spor 1 og 2.

Medfinansiering

Den årlige bevilling fra Region Hovedstaden på kr. 1,5 mio. udgør 31,9 % af den samlede finansiering på kr. 4,7 mio. De øvrige bidragsydere er erhvervsskolerne og UU-centrene i Region Hovedstaden.

Projektlederressourcer

Udover bevillingen forudsættes, at Region Hovedstaden bidrager med projektlederressourcer svarende til ét årsværk.

Med venlig hilsen

Ole Heinager, direktør NEXT



Projektbeskrivelse: Copenhagen Skills Spor 1 (Introdage & vejledning)

BAGGRUND

Nye reformer og vilkår for folkeskolen og den koordinerende vejledningsindsats samt en ny EUD-reform skaber en ny virkelighed for folkeskoleelever, der skal vejledes til at påbegynde en ungdomsuddannelse. Baggrunden for reformen er bl.a. et paradigmeskifte blandt politikere og meningsdannere i forhold til, hvad der skal skabe vækst og udvikling i Danmark.

Regeringens mål er, at mindst 30 % i 2025 skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse. Det er intentionen, at flere kvalificerede elever starter og fuldfører en erhvervsuddannelse, men gymnasierne er i dag de unges fortrukne valg. De helt unge vælger erhvervsuddannelserne fra, og gennemsnitsalderen ved uddannelsesstart er i dag 21 år.

I 2013 valgte 72 % af folkeskoleeleverne på landsplan gymnasiet, mens kun 19 % valgte en erhvervsuddannelse. For Region Hovedstaden er udfordringen dog endnu større, da kun 14 % her søgte en erhvervsuddannelse i 2014.

Vejledningsreformen betyder, at grundskoleeleverne fremover går fra individuel til kollektiv vejledning, og at deres primære vejleder bliver deres lærer med hjælp fra UU.

Kollektiv vejledning skal således fremover gives til alle elever i 7., 8., 9. og 10. klasse. Dette er klassebaserede vejledningsaktiviteter, som har til formål at forberede eleverne til valg af ungdomsuddannelse ved udgangen af 9. eller 10. klasse. I den kollektive vejledning skal eleverne udfordres i deres forestillinger om valg af uddannelse og job, så valg af uddannelse sker på et reflekteret og oplyst grundlag. I den kollektive vejledning indgår blandt andet indføring i ungdomsuddannelserne; indhold, struktur og muligheder samt dialog om elevernes forståelse heraf, orientering om hele uddannelsessystemet herunder sammenhæng mellem uddannelse og job.

Vejledningsforløbet skal gives, så det understøtter progression og differentiering i vejledningsprocessen og understøtter, at eleven reflekterer over egne kompetencer og potentialer samt uddannelses- og erhvervs muligheder.

Skal reformerne blive en succes i Region Hovedstaden, kræver det imidlertid også, at folkeskolereformen lever op til forventningerne. I det hele taget skal de forskellige uddannelses- og vejledningsinstitutioner tænkes som afhængige led med fokus på at spille hinanden gode.

Regionsmesterskaberne (jf. projektbeskrivelse Copenhagen Skills Spor 2), bør være en del af initiativerne i Copenhagen Skills Spor 1, idet det bidrager positivt til den samlede pakke og muliggør opfølgning af Skills stafetten i et regionsmesterskab for 8. klasserne og dermed skaber endnu et forum for et møde med erhvervsuddannelserne.

Skal erhvervsuddannelsesreformen blive en succes, skal de forskellige uddannelses- og vejledningsinstitutioner altså tænkes som afhængige led, der

spiller hinanden gode. Således skal folkeskolen levere velkvalificerede elever til ungdomsuddannelserne, mens gymnasierne og erhvervsuddannelserne skal sikre fagligt dygtige unge til de videregående uddannelser og arbejdsmarkedet.

Copenhagen Skills Spor 1 skal bidrage til, at både lærere og forældre m. fl. får øget kendskab til bredden af erhvervsuddannelserne og ligeledes deres berettigelse som et kvalificeret uddannelsesvalg på lige fod med eksempelvis de gymnasiale uddannelser.

Faren ved IKKE at indgå i dette samarbejde er, at erhvervsskolerne og UU centrene i Region Hovedstaden går tilbage til, at hver enkel institution opfinder hver deres tiltag for at vejlede lige netop 'deres' unge. Dette vil fortsat give et hav af ukoordinerede tiltag, og alle institutioner vil bruge uforholdsmæssigt mange ressourcer på at udvikle deres eget i stedet for at bruge dem på at vejlede de unge, vi alle ønsker at afklare.

PROJEKTET FORMÅL

Formålet med spor 1 var at skabe sammenhæng mellem vejledningstilbud til grundskolerne, herunder det timeløse fag Job og Uddannelse og skabe en rød tråd til DM i Skills 2015. Organiseringen af dette blev for hovedstadsregionen organiseret af Region Hovedstaden, Københavns Kommune og erhvervsskolerne.

Projektet omfattede:

- Fælles vejledningskoncept til introdag på erhvervsskolerne (kalendere, film mm.)
- Organisering af Skills Stafet til introdage
- Facilitering af introdage
- Kapacitetsfordeling
- Afvikling af Skills Stafettens finale ved DM i Skills
- Presse og markedsføring
- Evaluering
- Dialog med alle folkeskoler i Region Hovedstaden

Endvidere omfattede samarbejdet med regionen og UU centrene en omfattende oplysningskampagne og markedsføring af erhvervsuddannelserne. Genvej.nu blev brugt som platform til distribuering, invitationer til og booking af besøg til DM i Skills. Fem nøje udvalgte rollemodeller fra erhvervsskolerne var gennemgående i både markedsføringen samt undervisnings- og vejledningsmaterialer.

Rollemodellerne kommunikerede en række fast definerede budskaber, og blev symbolet på, at erhvervsuddannelser er for dem, der vil noget med deres liv.

Erfaringerne ønskes videreført og udviklet, således at Copenhagen Skills Spor 1 bliver en samlet pakke for alle de vejledningstilbud, som udbydes i et samarbejde mellem erhvervsskolerne og UU Centrene i Region Hovedstaden. Ikke alene for 8. klasser, men for alle grundskolens klassetrin i udskoling (7. – 10. klasse).

En betydelig gevinst ved Skillsarbejdet i Region Hovedstaden, var promovring af DM i Skills og det faktum, at alle vejledningsaktiviteter talte ind til et fælles mål.

Uddannelseseventen inkluderede:

- En transparent og kvalificeret vejledningsindsats
- Samme tilbud til alle grundskoleelever fra 7. – 9. klassetrin
- En introdag version 2014 for 8. klasser
- En rød tråd i introduktionen af EUD til elever i udskoling.
- En platform for EUD til forældre, lærere og elever/unge (Genvej.nu)



- En positiv fortælling om EUD hos forældre, lærere og elever/unge
- Et regionalt gæstelærerkorps
- Mulighed for snusepraktik i virksomheder
- Inddragelse af virksomheder i forbindelse med tilbuddet til alle grundskoleelever fra 7.-9. klassetrin
- Bidrage til et øget optag på EUD

De enkelte vejledningstiltag i spor 1 sammensættes således, at det for den enkelte unge opleves som ét sammenhængende vejledningsforløb med gradvis intensivering på de delmål, der er relevante på de enkelte klassetrin.

Gennem et samarbejde på tværs af region, erhvervsskoler, kommuner og UU centre, står vi stærkere og får mulighed for at opretholde momentum efter DM i Skills ved at lægge en strategi, der fastholder pressens, meningsdannelsens samt politikernes fokus på EUD.

Genvej.nu

Genvej.nu skal styrkes yderligere således, at alle ungdomsuddannelser samt andre uddannelses tilbud præsenteres ligeværdigt og på samme portal. Det skal være på Genvej.nu, at man som uddannelsessøgende, forælder og lærer kan holde sig opdateret omkring uddannelsesmuligheder og blive orienteret om kommende vejledningstilbud og events der understøtter uddannelsesvejledning.

PRODUKTER

Der udarbejdes et katalog til grundskolerne med oversigt over vejledningstilbud for erhvervsuddannelserne. Et fokus på erhvervslivet kan eksempelvis skabes gennem temapakker om sundhed, bæredygtighed, kreativitet eller vækst. Det er i første omgang særligt vigtigt at få udviklet et koncept for de kommende 9. klasser således, at der bliver fuldt op på alle de aktiviteter, som de har mødt som 8. klasser i 2014 i forbindelse med Skills i Bella Centeret, da de jo først skal træffe deres endelige uddannelsesvalg primo 2016.

Pakke til 7. klasse (forventes udviklet i 2016):

- Forældremøder
- Valgfag
- Temauger
- Fælles vejledningskoncept
- Vejledningsmateriale
- Kollektiv vejledning

Pakke til 8. klasse (videreudvikling og drift af erfaringer 2014):

- Introducere på erhvervsskoler (herunder Skills Stafetten)
- Semifinale for 8. klassernes Skills Stafet (ved uddannelseseventen)
- Job og uddannelse
- Uddannelsesmesse
- Fælles vejledningskoncept
- Vejledningsmateriale til bl.a. kollektiv vejledning

Pakke til 9. klasse (skal udvikles og tilbydes i 2015 – ikke en del af projektet i 2014):

- Ungdomsuddannelsernes informationsmøde
- Individuel brobygning
- Fælles vejledningskoncept
- Vejledningsmateriale

Pakke til 10.klasse (forventes udviklet i 2016):



| | |
|-----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Udvikle brede og afklarende brobygningsforløb for de ordinære 10. klasser |
| BEGRÆNSNINGER OG ANTAGELSER | Kommunerne kan have en idé om, at de vil have individuelle forløb og dermed ikke købe ind på pakker. Dog vurderes dette at kunne imødekommes med deltagelsen og involveringen af UU12-repræsentanter samt inspektører fra folkeskolerne, der således tages med på råd i forhold til udviklingen og den præcise udformning af pakkerne. |
| FREM GANGSMÅDE | Der indgås en treårig samarbejdsaftale mellem erhvervsskolerne, regionen og UU12. Disse er repræsentantskabet sammen med en repræsentant for grundskolerne. Repræsentantskabet holdes løbende orienteret om projektet via nyhedsbreve og halvårlige møder. |
| TIDSHORISONT | <p>Startdato 1. april 2015</p> <p>Planlægningsfase Detaljeret projektplan udarbejdes, når projektet er tiltrådt</p> <p>Leverancefase Tre sammenhængende forløb for 2015, 2016 og 2017</p> <p>Afslutningsfase Vinteren 2017/18</p> |
| BUDGET | <p>Øvrige udgifter (materialer, film, rollemodeller, møder, facilitering, markedsføring, merchandise m.m.)</p> <p style="text-align: right;">2.000.000 kr.</p> <p>Finansiering: Region Hovedstaden 1.000.000 kr. Erhvervsskolerne 850.000 kr. UU12 150.000 kr.</p> <p>Udgifter til projektledere Region Hovedstaden 50% stilling (estimat 300.000 kr.) Erhvervsskolerne 25% stilling (estimat 150.000 kr.) UU12 25% stilling (estimat 150.000 kr.)</p> <p style="text-align: right;">600.000 kr.</p> <p>Årlige udgifter total</p> <p style="text-align: right;">2.600.000 kr.</p> |
| INTERESSETER | <ul style="list-style-type: none"> • Elever, lærere og skoleledere i grundskolen • Videregående uddannelser • Jobcentre • Faglige udvalg • Kommunerne • Virksomheder i Region Hovedstaden |
| PROJEKTORGANISATION | <p>Projektejer: Erhvervsskolerne i Region Hovedstaden, UU12 og Region Hovedstaden</p> |



Projektleder:

Projektledelsen varetages af projektledere fra henholdsvis Region Hovedstaden, erhvervsskolerne og UU12 i et ligestillet samarbejde.

Region Hovedstaden - 50% stilling

Erhvervsskolerne - 25% stilling

UU12 - 25% stilling

For så vidt angår procentfordelingen kan ressourcerne internt fordeles på flere medarbejdere i en given afdeling, så længe hver part stiller med én projektleder, der fungerer som tydelig indgang og tovholder på projektet.

Projektlederne er de samme som varetager opgaverne som projektlederne ved Copenhagen Skills Spor 2 for at sikre sammenhæng mellem disse.

Projektdeleger:

Der samarbejdes med alle deltagende erhvervsskoler, UU-centre og Genvej.nu

Eksterne samarbejdspartnere:

De faglige udvalg, Skills Denmark, jobcentre, grundskolerne

Styregruppe:

Styregruppen består af en styregruppeformand fra erhvervsskolerne. De øvrige medlemmer er udvalgte direktører fra erhvervsskolerne i Region Hovedstaden, en leder fra UU12, en leder fra Region Hovedstaden samt projektleder fra henholdsvis Region Hovedstaden, UU og erhvervsskolerne.

RISICI

Projektets formål om gennemskuelighed og et ensartet tilbud til alle grundskolens elever i Region Hovedstaden forudsætter, at en overvejende del - og helst alle erhvervsskoler – vælger at deltage i projektet.

Såfremt Genvej.nu ikke vælges som fælles platform til markedsføring og som vejledningsværktøj skal der findes et alternativ.

Projektets gennemslagkraft svækkes overordnet set hvis ikke der vælges en fælles platform.

Det er af afgørende betydning, at UU12 vælger at støtte op om projektet for så vidt angår ønsket om at nå ud til de enkelte grundskoler via UU vejlederne.





Projektbeskrivelse: Copenhagen Skills Spor 2 (Uddannelsesevent)

BAGGRUND

Erfaringer fra Skills i Bella centeret 2015 (hvor PMF erstattede UIC)

Baggrunden for dette projekt er erfaringerne fra DM i Skills samt erfaringerne fra tidligere afviklede UIC-messer i Forum.

I forbindelse med afviklingen af 'Prøv, mærk og føl et fag' (PMF) under DM i Skills 2015 har vi erfaret, at kombinationen af PMF og mesterskaber bidrog til et mere nuanceret billede af de enkelte uddannelser.

De besøgende kunne prøve dele af en opgave ved PMF, få vejledning om uddannelserne, se en 'professionel' i aktion på konkurrencestandene og opleve det færdige resultat. De unge besøgende kunne således spejle sig i konkurrencedeltagerne; "Det kunne være mig om x antal år".

Det blev tydeligt på messen, at man ikke kan skære de unge på erhvervsuddannelserne over en kam.

Messen var - sammen med afviklingen af regionsmesterskaberne for 8. klassernes Skills Stafet og introdagene i forbindelse hermed - med til at danne en helhedsoplevelse for den enkelte elev og disses lærere, hvorfor dette projekt med fordel kan løbe sideløbende med projekt Copenhagen Skills Spor 1.

De nye tiltag i forbindelse med DM Skills, eksempelvis uddannelsespanelet, oplæg om erhvervsuddannelserne, gratis aftensmad mv., bidrog til en vellykket forældreaften, hvor forældre blev klædt på til at støtte deres barn i et kommende uddannelsesvalg.

Ovenstående positive erfaringer bør inddrages i planlægningen af en kommende uddannelsesevent.

Erfaringer fra UIC-messer i Forum

De sidste års UIC-messer i Forum har vist, at Forum er ved at være for småt til de mange besøgende, og at der er brug for nye tiltag for at tiltrække anden- og eventuelt tredjegangsbesøgende. Evalueringer fra tidligere UIC-messer viser, at der især har været begrænset udbytte for de helt unge elever.

Fokus skal således være på at sikre en relevant kvalitetsoplevelse og ikke blot på et større antal besøgende.

7. klassestrin bør derfor ikke være en del af uddannelseseventens målgruppe, da denne målgruppe også har haft svært ved at forholde sig til indholdet på messen. Eleverne i 7. klasse føler, at der er meget lang tid til, at de skal træffe uddannelsesvalg, og at uddannelseseventen derfor er irrelevant for dem.

Gennem UIC-messen, der repræsenterer alle ungdomsuddannelser, får vi mulighed for at udfordre den store gruppe af unge og forældre, der kun tænker i STX-baner. På intet andet tidspunkt møder erhvervsskolerne denne målgruppe, som er essentiel, såfremt den politiske målsætning om, at 30 % af en årgang i

2025 skal vælge en erhvervsuddannelse skal indfries.

Endvidere viser evalueringer fra tidligere UIC-messer, at mange besøgende efterspørger de videregående uddannelser – det bør derfor afklares og undersøges i hvilket omfang de videregående uddannelser skal deltage. De besøgende har manglet en præsentation af de efteruddannelsesmuligheder, der er tilgængelige med en afsluttet ungdomsuddannelse og dermed også på mange områder sidestiller en erhvervsuddannelse med en gymnasial uddannelse.

uddannelseseventen bør også fokusere på det, som den unge opnår efter endt uddannelse og ikke selve uddannelsen, hvorfor virksomheder og mestre i Region Hovedstaden også bør involveres aktivt i uddannelseseventen.

Den nye erhvervsskolereform og opdelingen af fagene i de fire hovedgrupper vurderes at nødvendiggøre en anden form for opsætning af Uddannelseseventen bl.a. med et øget fokus på EUX og 10. klasse.

Det kræver mere plads at udvide Uddannelseseventen med eventuelle udstillere fra de videregående uddannelser og regionsmesterskaberne i Skills. At flytte Uddannelseseventen geografisk og give den et nyt navn, vurderes at kunne være en betydelig faktor i forhold til at vende det negative indtryk, som nogle af de besøgende fik ved besøget på UIC 2013, hvor der var en del uroligheder.

PROJEKTET FORMÅL

Nye vilkår for vejledingsindsatsen samt en ny EUD-reform skaber en ny virkelighed for folkeskoleelever, der skal vejledes til at påbegynde en ungdomsuddannelse.

Regeringens mål er, at mindst 30 % skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse. Det er intentionen, at flere kvalificerede elever starter og fuldfører en erhvervsuddannelse, men gymnasierne er i dag de unges fortrukne valg. Alt for få unge udfordres i deres uddannelsesvalg. I 9. klasse er der fremover kun elever der er erklæret ikke uddannelsesparate der kommer ud på en erhvervsskole.

En uddannelsesevent kan skabe kontakt til en målgruppe der vælger erhvervsuddannelserne fra og præsentere deres forældre og lærere for alternativer til deres umiddelbare uddannelsesønsker. Besøgende skal opnå større kendskab til erhvervsuddannelserne. Dette måles i elektronisk spørgeskema til alle besøgende umiddelbart efter besøget på Uddannelseseventen.

Uddannelseseventen skal desuden sikre, at unge uddannelsessøgende op til 25 år, får kendskab til en bred vifte af uddannelsesmuligheder og efterfølgende jobmuligheder Uddannelseseventen er institutionsneutral og skal vise alle uddannelsesstilbud efter 9. klasse.

UU12's deltagelse er med til at sikre den almene og institutionsneutrale vejledning og bidrager endvidere med kontakt og indgang til grundskoler samt adgang til databasen for unge under 25 år uden ungdomsuddannelse.

Uddannelseseventen skal præsentere muligheder for videregående uddannelse, selvstændig virksomhed og job samtidig med, at der dystes i de regionale Skills Mesterskaber inden for alle fire hovedgrupper.



Konkrete delmål

- 8. klasserne bygger videre på det kendskab, de har fået gennem Skills stafetten og deltager i semifinalerne
- 9. og 10. klasserne vil være klædt bedre på til at udarbejde uddannelsesplanen og til at træffe det endelige uddannelsesvalg efter Uddannelseseventen
- Grundskolelærernes kendskab til de unges uddannelsesmuligheder efter 9. og 10. klasse øges og opdateres årligt
- Forældrenes kendskab til de unges uddannelsesmuligheder efter 9. og 10. klasse øges

PRODUKTER

En uddannelsesevent med Skills mesterskaber for Region Hovedstaden, samt afvikling af semifinale for 8. klassernes Skills-stafet (jf. projektbeskrivelsen for Copenhagen Skills Spor 1). Uddannelseseventen finder sted hvert efterår i 2015, 2016 og 2017 (NB DM i Skills finder sted i Roskilde januar 2017).

Der vil være åbent for besøgende fra torsdag til lørdag.

Målgruppen er elever fra 8. – 10. klasses trin og andre uddannelsessøgende unge. Den sekundære målgruppe er forældre, lærere i udskolingen og andre interessenter.

Følgende udstillere er repræsenteret:

- Alle erhvervsuddannelser (så vidt muligt)
- Alle gymnasieretninger (STX, HHX, HTX)
- EUX
- 10. klasses tilbud
- UU Vejledningen
- Videregående uddannelser (bør afklares)
- Virksomheder i Region Hovedstaden

Ligeledes gælder, at der som minimum er fag fra alle fire EUD hovedområder til stede på konkurrencestandene. Fagene udvælges i samarbejde med de faglige udvalg ud fra kriterierne, at de dels skal være lette at afholde udstyrs- og pladsmæssigt samt være repræsentative for de fire hovedområder.

Uddannelseseventen skal præsentere så bred en uddannelsesvifte som muligt samt uddannelsesrettede tilbud som f.eks. efterskoler, produktionsskoler, ungdomsskoler m. fl. Derudover skal repræsentanter fra erhvervslivet inviteres til og inddrages på uddannelseseventen bl.a. til forældreaften, hvor tanken er, at forældrene skal have mulighed for at høre historier om en succesfuld vej fra erhvervsuddannelse til erhvervslivet.

Projektejere og andre udstillere forpligter sig til at agere institutionsneutrale, hvilket vil sige, at de ved deres deltagelse repræsenterer de enkelte uddannelsesstilbud og ikke den enkelte uddannelsesinstitution.

Det samme gælder for UU vejledningen, der præsenterer uafhængigt af geografisk placering i forhold til både uddannelsesinstitution og det pågældende UU centers geografiske placering.

En fælles platform for alle ungdomsuddannelser som Genvej.nu skal bidrage med viden til de forskellige målgrupper før, under og efter uddannelseseventen. Tilmelding og materiale sker også via Genvej.nu



| | |
|-----------------------------|---|
| BEGRÆNSNINGER OG ANTAGELSER | <p>For at kunne nå i mål med projektet skal organiseringen være på plads, og der skal være repræsentanter for hele viften af uddannelser.</p> <p>Såfremt STX ikke ønsker at deltage på uddannelsesevenen fremadrettet, vurderes en vigtig del af forældresegmentet ej heller at deltage.</p> <p>7. klasserne er ikke tænkt som en del af målgruppen for uddannelsesevenen. De tilgodeses gennem projektet Copenhagen Skills Spor 1.</p> |
| FREM GANGSMÅDE | <p>Der indgås en treårig samarbejdsaftale mellem erhvervsskolerne, regionen og UU12. Disse udgør repræsentantskabet sammen med en repræsentant for grundskolerne. Repræsentantskabet holdes løbende orienteret om projektet via nyhedsbreve og halvårige møder</p> |
| TIDSHORISONT | <p>Startdato 01.04.2015</p> <p>Planlægningsfase Udarbejdes når projektet er tiltrådt</p> <p>Leverancefase Tre uddannelsesevents efterår 2015, 2016, 2017</p> <p>Afslutningsfase Vinteren 2017/18</p> |
| UDBYTTE | <ul style="list-style-type: none"> • Flere elever på erhvervsskolerne • Færre omvalg. Flere rigtige første valg. • Styrket kendskab til ungdomsuddannelserne blandt forældre og grundskolelærere |
| BUDGET | <p><i>Øvrige udgifter (Leje af hal, materialer, rollemodeller, guidekorps, møder, konkurrencefacilitering, markedsføring, merchandise m.m.)</i></p> <p>Finansiering Region Hovedstaden 500.000 kr. UU12 samlet 550.000 kr. Erhvervsskoler samlet 1.250.000 kr. Andre betalende 400.000 kr.</p> <p style="text-align: right;">2.700.000 kr.</p> <p>Udgifter til projektledere Region Hovedstaden 50% stilling (estimat 300.000 kr.) Erhvervsskolerne 75% stilling (estimat 450.000 kr.) UU12 25% stilling (estimat 150.000 kr.)</p> <p style="text-align: right;">900.000 kr.</p> <p>Årlige udgifter total</p> <p style="text-align: right;">3.600.000 kr.</p> |
| INTERESSETER | <ul style="list-style-type: none"> • Elever, lærere og skoleledere i grundskolen • Videregående uddannelse • Jobcentre |



| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Faglige udvalg • Kommuner • Virksomheder i Region Hovedstaden |
| <p>PROJEKTORGANISATION</p> | <p>Projektejer Erhvervsskolerne i Region Hovedstaden, UU12 og Region Hovedstaden</p> <p>Projektleder Projektledelse varetages af en projektleder fra henholdsvis Region Hovedstaden, erhvervsskolerne og UU12 i et ligestillet samarbejde.</p> <p>Region Hovedstaden - 50% stilling (estimat 300.000 kr.)</p> <p>Erhvervsskolerne - 75% stilling (estimat 150.000 kr.)</p> <p>UU12 - 25% stilling (estimat 150.000 kr.)</p> <p>For så vidt angår procentfordelingen kan ressourcerne internt fordeles på flere medarbejdere i en given afdeling, så længe hver part stiller med én projektleder, der fungerer som tydelig indgang og tovholder på projektet.</p> <p>Projektlederne er de samme som varetager opgaverne som projektlederne ved Copenhagen Skills Spor 1 for at sikre sammenhæng mellem disse.</p> <p>Projektdeltagere Der samarbejdes med alle deltagende erhvervsskoler, UU-centre, Genvej.nu og SkillsDenmark.</p> <p>Eksterne samarbejdspartnere De faglige udvalg, Skills Denmark, jobcentre</p> <p>Styregruppe Styregruppen består af en styregruppeformand fra erhvervsskolerne. De øvrige medlemmer er direktører fra erhvervsskolerne i Region Hovedstaden, en leder fra UU12, en fra Region Hovedstaden samt projektleder fra henholdsvis Region Hovedstaden, UU12 og Erhvervsskolerne.</p> |
| <p>RISICI</p> | <p>En stor del af målgruppen vil gå tabt, hvis ikke STX ønsker at deltage.</p> <p>Dette vurderes at kunne imødekommes ved bl.a. at lade de videregående uddannelser være repræsenteret ved uddannelseseventen, samt at have fokus på netop dette segment i den øvrige udformning af uddannelseseventen.</p> |