

Fyrtårnsprojekt

Kvalitetsløft af erhvervsuddannelserne

Projektet bidrager til, at flere vælger og gennemfører en erhvervsuddannelse og opnår kompetencer, som erhvervslivet efterspørger. I dag får for få unge i hovedstadsregionen en erhvervsuddannelse og risikerer dermed at få svært ved at få fodfæste på arbejdsmarkedet. Nye tværgående samarbejder, styrkede uddannelser og uddannelsesmiljøer og målrettede praktikpladsindsatser skal blandt andet bidrage til mere kompetent faglært arbejdskraft. Projektet gennemføres i et samarbejde mellem Region Hovedstaden, kommuner, uddannelses- og beskæftigelsesaktører.

Elementer i initiativet

- Kendskabet til erhvervsuddannelserne i grundskolen øges gennem styrket samarbejde på tværs af grundskoler, ungdommens uddannelsesvejledning og erhvervsuddannelser
- Motivere og kvalificere unge mellem 15 og 30 år til uddannelse ved at nytænke og gennemføre praksisnær kompetenceudvikling af unge og voksne, gerne tilknyttet en virksomhed
- Øge praktikpladser og match gennem eksempelvis målrettede kampagner, test af praktikpladsformer og priskonkurrencer
- Styrke uddannelsesmiljøer og forbedre udbud af erhvervsuddannelser, blandt andet ved etablering af campus og nye uddannelsesforløb på tværs af ungdomsuddannelser
- Sikre en kompetent arbejdsstyrke ved at udvikle uddannelserne i dialog med erhvervslivet, så de studerende tilegner sig kompetencer, der er kritiske for vækst

Initiativet bygger videre på

- Den regionale praktikpladsenhed: En målrettet, koordineret praktikpladsopsøgende indsats
- Strategiske regionale udviklingsprojekter såsom Next EUD, Copenhagen Skills, Upgrade og Fra ufaglært til faglært på rekordtid, der har udviklet og synliggjort erhvervsuddannelse som et attraktivt uddannelsesstilbud for unge og voksne
- MITCampus – uddannelses- og virksomhedsmiljø samt Way2go

Kontakt

Mads Monrad Hansen

mads.monrad.hansen@regionh.dk

Enhedschef i Center for Regional
Udvikling
tlf: 27 62 21 95

Forventede effekter

- 25 procent af en ungdomsårgang vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i regionen som gennemsnit
- Flere unge er uddannelses- og jobparate, så virksomhederne i regionen i højere grad får adgang til kompetente faglærte
- Andelen af 18-29-årige, der ikke har en erhvervskompetencegivende uddannelse, er faldet med 20 procent i 2020

Nøgletal

14%

14 procent af en ungdoms-
årgangs elever vælger i dag
en erhvervsuddannelse i
hovedstadsregionen
direkte efter grundskolen

30.000

Cirka 30.000 unge i Region
Hovedstaden mellem 15
og 30 år har hverken en
erhvervskompetencegivende
uddannelse eller er i job

Deltagende parter

Indtil videre følgende kommuner: Albertslund / Ballerup / Frederikssund (via Frederikssund Erhverv) / Glostrup / Gribskov / Helsingør / Ishøj / København / Vallensbæk
Derudover: Region Hovedstaden / erhvervsskoler / arbejdsmarkedets parter / faglige udvalg / grundskoler / Ungdommens Uddannelsesvejledning / Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering / Uddannelsesforum og Hovedstadens Rekrutteringsservice / Regionale arbejdsmarkedsråd

Skånske og Sjællandske samarbejdspartnere afsøges

Resumé af de dele af fyrtårnsprojektet ”Kvalitetsløft af efteruddannelserne” der søges midler til

Fyrtårnsprojektet ”Kvalitetsløft af erhvervsuddannelserne” skal bidrage til, at virksomhederne får den faglærte arbejdskraft, de efterspørger, så den forventede mangel på faglært arbejdskraft i 2020 ikke opstår. Hermed sikres virksomhederne ordentlige vækstbetingelser, og de unge sikres forudsætninger for et godt liv med fast fodfæste på arbejdsmarkedet. Fyrtårnsprojektet, der består af fire delprojekter, er samlet i programmet ”Faglært til vækst”, som er udviklet sammen med centrale aktører ved en række strategiske rundbordsmøder. Det strategiske rundbord om Faglært til vækst har drøftet delprojekterne og bakker op om indsatserne.

Regionsrådet bevilgede i december 2015 0,5 mio. kr. til to af delprojekterne (forprojekter). Administrationen indstiller, at der nu afsættes i alt godt 8,5 mio. kr. til en videreførelse af de to forprojekter samt til to nye projekter.

Flere unge i erhvervsuddannelserne i Region H – faglært som førstevalg. Tidlig vejledningsindsats og revitalisering af erhvervspraktikken i grundskolen

Regionsrådet bevilgede i 2015 0,5 mio. kr. af ReVUS-midlerne til et forprojekt ”En faglært fremtid som førstevalg på Vestegnen”. Administrationen indstiller, at der afsættes 3 mio. kr. til et projekt, der bygger videre på erfaringerne fra forprojektet.

Beskrivelse af initiativet

Projektet består i en samlet vejledningsindsats for grundskoleelever i 6. klasse frem til 9. klasse, hvor eleverne introduceres til erhvervsuddannelsesområdet. Væsentlige elementer er revitalisering af erhvervspraktikken og netværksdannelse med virksomheder. I netværket er indbygget etablering af særlige relationer mellem virksomheder og elever, så virksomhederne kan tilbyde eleverne en praktikplads, hvis de starter på en relevant erhvervsuddannelse efter skolen. Formålet med projektet er at gøre de unge afklarede i deres uddannelsesvalg og at få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse. Projektet bygger på erfaringerne fra forprojektet.

Udvalgte leverancer

- Tværfagligt, tematisk vejledningsforløb til 6. klasser og opfølgende forløb i 7. klasse.
- Samlet pakke med forberedelse, gennemførelse og evaluering af erhvervspraktik i 8. klasse.
- Netværk af forældre og virksomheder med fokus på erhvervspraktikpladser og eud-praktikpladser.
- Korps af rollemodeller blandt forældre og ansatte i virksomheder med (erhvervs)praktikpladser.
- Afslutningskonference og formidling til andre UU-centre og kommuner i hovedstadsregionen.

Økonomi

Projektets samlede budget: 6,0 mio. kr.

ReVUS-midler: 3,0 mio. kr.

Anden finansiering fra Region H.: 1,5 mio. kr. af allerede afsatte budgetmidler til flere praktikpladser.

Anden medfinansiering: 1,5 mio. kr. fra UU Center Syd, UU Vallensbæk, UU Vestegnen, LO Hovedstaden (projektansøger).

Udvikling af campus i Taarnby, Høje Taastrup og Lyngby med fokus på første del af grundforløbet i erhvervsuddannelserne

Regionsrådet bevilgede i 2015 0,5 mio. kr. af ReVUS-midlerne til et forprojekt ” Geografisk spredning og samlokalisering af forskellige erhvervsuddannelser samt 10. klasse”. Administrationen indstiller, at der nu afsættes 1.756.480 kr. til et projekt, der bygger videre på erfaringerne fra forprojektet.

Beskrivelse af initiativet

Projektet er et samarbejde mellem fem erhvervsskoler om at etablere tre tværinstitutionelle campus-miljøer i hhv. Taarnby, Høje Taastrup og Lyngby kommuner. Projektet vil i samarbejde med de tre kommuner og Ungdommens Uddannelsesvejledning afprøve nye brobygningsaktiviteter og udvikle nye tværgående grundforløb (GF 1), der skal gøre erhvervsuddannelserne mere attraktive og synlige for udskolingseleverne i de tre kommuner. Projektets hovedformål er, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse og, at de unge i højere grad fastholdes og trives i uddannelsen. Samarbejdet omfatter NEXT Uddannelse København, SOSU-C, TEC, K-Nord og Hotel- og Restaurantskolen og dækker dermed alle fire hovedområder inden for erhvervsuddannelserne.

Udvalgte leverancer

- Bredt introducerende grundforløb på tværs af mindst tre hovedområder.
- Tilbud om styrket brobygning for elever i udskoling, bundet op i partnerskabsaftaler mellem de tre kommuner, UU-centrene og de fem erhvervsskoler.
- Nye tværinstitutionelle læringsmiljøer og en fælles platform til deling af materialer mellem erhvervsskolerne og andre interessenter.

Økonomi

Projektets samlede budget: 4.450.080 kr.

ReVUS-midler: 1.756.480 kr.

Anden medfinansiering: 2.693.600 kr. (fra NEXT, SOSU-C, TEC, K-NORD og HRS)

Undervisningsvogne på store byggerier

Administrationen indstiller, at der afsættes 1.970.003 kr. til projektet.

Beskrivelse af initiativet

Med dette projekt målrettes et tilbud til eleverne på mellemtrinnet, der sikrer, at eleverne får viden og erfaring indenfor bygge- og anlægsbranchens verden med afsæt i grundskolens fag og med klar kobling til de uddannelses- og karrieremuligheder der findes i relation til byggeriet. I projektet udvikles udstillings- og undervisningsfaciliteter, der placeres på bydel Nærheden (Høje-Taastrup) og på Bispebjerg Hospitals byggeområde i form af modificerede skurvogne. Der udvikles faste undervisningsforløb, som skolerne kan booke sig ind på. Der udvikles samtidig undervisningsmateriale til lærerne, så de kan varetage forberedelse og efterbehandling i klassen. Undervisningsmaterialet og vogne vil kunne anvendes ved andre store byggerier efterfølgende fx. byggeriet af Nyt Hospital Nordsjælland og Letbanen.

Udvalgte leverancer

- To undervisningsvogne, der vil give minimum 160 grundskoleklasser mulighed for at opleve og få undervisning på store byggeprojekter.
- Nye tiltag omkring Åben skole, som stiller krav om, at skoler beskæftiger sig med lokale aktører og erhvervsliv, og gør undervisningen praksisnær og anvendelsesorienteret.
- Model og netværk, der kan anvendes ved fremtidige store byggerier, hvor der samarbejdes mellem grundskoler, bygherre og erhvervsskoler.
- Nye undervisningsmaterialer, der kan anvendes ved nuværende og kommende store bygge- og anlægsprojekter.

Økonomi

Projektets samlede budget: 2.626.670 kr.

ReVUS-midler: 1.970.003 kr.

Anden medfinansiering: 656.667 kr. (fra Høje-Tåstrup kommune og Nærheden P/S)

Hands & Brains – analyse og udvikling af EUD forløb til 9. og 10 klasser

Administrationen indstiller, at der afsættes 1.786.661 kr. til projektet.

Beskrivelse af initiativet

Hands & Brains projektet skal udvikle en række uddannelsesforløb til alle elever i 9. klasse, også de uddannelsesparate, der ellers ikke kommer i kontakt med erhvervsuddannelserne i deres sidste skoleår. Projektet skal udvikle forløb, der introducerer grundskolefagene set i et helhedsorienteret erhvervsfagligt perspektiv og synliggør overfor de unge, at erhvervsuddannelserne herunder eux (der giver både faglært kvalifikation og studiekompetence), har et højt fagligt niveau, der også baserer sig på karakterer og derfor åbner for videre uddannelse.

Målet med projektet er, at flere studiestærke elever skal vælge en erhvervsuddannelse og dermed sikre faglig kvalificeret arbejdskraft til det fremtidige regionale arbejdsmarked. Projektet bygger på projektorganiseringen, som er bygget op på tværs af institutioner og interessenter i uddannelsesprojektet Copenhagen Skills.

Udvalgte leverancer

- Undervisningsforløb for 9. og 10. klasses elever på tværs af regionens erhvervsskoler.
- Nye former for anvendelsesorienterede valgfag med højt fagligt niveau til 9. klasser.
- Rekruttering af mindst 15 % flere 9. og 10. klasses elever til erhvervsuddannelserne.
- Rekruttering af flere studiestærke elever til erhvervsuddannelserne for på sigt, at sikre faglig kvalificeret arbejdskraft.
- Øget kendskab blandt udskolingslærerne om undervisningen og mulighederne på erhvervsskolerne.

Økonomi

Projektets samlede budget: 2.341.158 kr.

ReVUS-midler: 1.786.661 kr.

Anden medfinansiering: 554.497 kr. (fra NEXT, TEC, HRS, SOSU C, K-NORD, ESN, Diakonissestiftelsen og SÖPU).

Indsatsbeskrivelse

Indsatsen / projekt

Titel	Flere unge i erhvervsuddannelse i Region H – faglært som førstevalg Tidlig vejledningsindsats og revitalisering af erhvervspraktikken i grundskolen	
Projektets budget	Samlede budget (kr.):	6.000.000
	ReVUS-midler (kr.):	3.000.000
	Øvrige midler fra Region Hovedstaden (kr.):	1.500.000
	Øvrig finansiering (fordelt på partnere):	1.500.000 (UU Center Syd, UU Vallensbæk, UU Vestegnen, LO Hovedstaden)
Projektperiode	Start: December 2016	Slut: December 2019

Oplysninger om lead-partner (projektholder)

Stamoplysninger	Navn	LO Hovedstaden
	Adresse	Svend Aukens Plads 11, 2300 S
	Tlf.	33250122
	CVR	76268312
Tegningsberettiget	Navn og titel	Per G. Olsen, formand
	Adresse	Svend Aukens Plads 11, 2300 S
	Tlf.	33 26 00 53
	e-mail	per@lohovedstaden.dk
Kontaktperson	Navn og titel	Jesper Tranberg-Hansen, konsulent
	Adresse	Svend Aukens Plads 11, 2300 S
	Tlf.	33 26 00 50
	e-mail	jesper@lohovedstaden.dk

Oplysninger om partnere i projektet

Stamoplysninger på projektpartnere	Partner 1	
	Navn	UU Center Syd
	Adresse	Vejlebrovej 65, 2635 Ishøj
	CVR	28 09 98 27

	Partner 2	
	Navn	UU-Vestegnen
	Adresse	Kongsholmcenteret, Liljens Kvarter 6, 2620 Albertslund
	CVR	28 12 79 87
	Partner 3	
	Navn	UU Vallensbæk
	Adresse	Lundebækvej 5, 2665 Vallensbæk
	CVR nr.	19 58 39 10

Øvrige deltagere i projektet

Liste over øvrige deltagere i projektet	<p>Erhvervsskoler (TEC, NEXT, SOSU C, Hotel- og Restaurantskolen m.fl.) Kommunerne på Vestegnen (skoleforvaltning og folkeskoler) Erhvervsnetværk på Vestegnen (Ishøj Erhvervsforening & Erhvervs sammenslutningen)</p> <p>Hensigtserklæringer om samarbejde er vedhæftet ansøgningen.</p>
---	--

Oplysninger om projektet

Projektresumé	<p>Undersøgelser og erfaringer peger på at eleverne i grundskolen har et begrænset kendskab til erhvervsuddannelserne, til og de videre- og efteruddannelses-muligheder, der er i forlængelse af en erhvervsuddannelse.</p> <p>Projektets formål er at skabe bevidsthed hos den unge om hvad det egentlig vil sige at gå på arbejde og hvor meget uddannelsesvalget der skal tages i 9. klasse betyder for de fremtidige uddannelses- og jobmuligheder.</p> <p>Projektets primære målgruppe er folkeskolens elever fra 6.-9. klasse, samt lærere, UU vejledere, forældre og lokalt erhvervsliv.</p> <p>Projektets aktiviteter er en tidlig undervisningsbaseret vejledning fra 6. klasses afslutning frem til uddannelsesvalget i 9. klasse. Et væsentligt element i projektet er en revitalisering af erhvervspraktikken, inddragelse af forælderrollemodeller og et tæt samarbejde og netværksdannelse med virksomheder om praktikpladser.</p> <p>I 2016 er søgetallet til erhvervsuddannelserne i Region H på 14%, mens landsgennemsnittet er 18,4%. Flest unge søger erhvervsuddannelse i Vestegnskommunerne der ligger på landsgennemsnittet, mens søgetallet er noget lavere i København, på Frederiksberg og i de nordlige kommuner.</p> <p>Målsætningen er at mindst 25% af en ungdomsårgang vælger en erhvervsuddannelse i 2020.</p>
Projektets formål	Frem mod 2025 vil der være et stigende behov for faglært arbejdskraft i regionen, som ikke kan dækkes af nyuddannede unge

med det nuværende optag på erhvervsuddannelserne. Samtidig bliver arbejdsstyrken ældre og tilbagetrækningen fra arbejdsmarkedet tager fart i de kommende år.

AE Rådets fremskrivninger peger på at der i 2025 vil mangle 70.000 personer med en faglært uddannelse, 25.000 med en kort videregående uddannelse og 40.000 med en mellemlang videregående uddannelse. Samtidig vil der været et "overskud" på 65.000 ufaglærte og 45.000 med en gymnasial uddannelse som eneste uddannelse.

Der tegner sig med andre ord et billede af et regionalt arbejdsmarked, med risiko for alvorlige strukturproblemer indenfor få år. Allerede nu meldes der om problemer med rekruttering af faglærte inden for en række brancher.

I det første optag efter sommerferien i 2015 oplevede skolerne et fald i søgningen til erhvervsuddannelserne. Søgningen til EUD i foråret 2016 ser ud til at stabilisere sig i år på niveauet fra 2015. I grundskolens afgangsklasser i år har 74,3 pct. har valgt en gymnasial uddannelse og 18,4 pct. har valgt en erhvervsuddannelse. Målsætningen i regionen er at 25% af en ungdomsårgang vælger en erhvervsuddannelse.

Derfor er det helt afgørende at flere unge vælger en erhvervsrettet uddannelse, hvis vi skal undgå mangel på faglært arbejdskraft og gennemgribende ubalancer og strukturproblemer på det regionale arbejdsmarked.

Undersøgelser og erfaringer peger på at eleverne i grundskolen har et meget begrænset kendskab til erhvervsuddannelserne, professionsmuligheder og de videre- og efteruddannelsesmuligheder, der er i forlængelse af en erhvervsuddannelse.

Projektets formål er således at skabe bevidsthed hos den unge om hvad det egentlig vil sige at gå på arbejde og hvor meget uddannelsesvalget der skal tages i 9. klasse betyder for de fremtidige uddannelses- og jobmuligheder.

De spørgsmål vil projektets aktiviteter gøre eleverne fra afslutningen af mellemtrinnet frem til 9. klasse klogere på, målet er at de unge bliver afklarede i deres uddannelsesvalg, og at flere unge vælger en erhvervsuddannelse.

Det geografiske fokusområde for udviklingsarbejdet er kommunerne på Vestegnen. Projektet kobler en tidlig vejledningsindsats på mellemtrinnet med viden om jobsøgning, karrierevejledning, skolens relationer med forældrene samt netværk med det lokale erhvervsliv sammen i udskolingen.

Der skabes transfer til de øvrige kommuner i Region Hovedstaden gennem et tæt samarbejde om løbende at afprøve og implementere

	<p>projektets aktiviteter, metoder og erfaringer.</p> <p>Projektets formål er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En fremrykket undervisningsbaseret vejlednings-indsats fra mellemtrinets afslutning i 6 klasse hvor eleverne introduceres til EUD områdets faglige, hovedområder, spor og professioner. • At give den nuværende erhvervspraktik et løft og samtidig koble nogle aktiviteter til denne, som kan inspirere og udfordre eleven i sit uddannelsesvalg. <p>Erhvervspraktikken kan desuden være den første trædesten på vej til en læreplads – i erhvervspraktikken kan elev og virksomhed få kendskab til hinanden og hvis der er et godt match kan virksomheden opfordres til at stille en praktikplads til rådighed, hvis eleven søger ind på en relevant erhvervsuddannelse.</p> <p>Samtidig ønsker vi med projektet at synliggøre, at valget der skal tages ikke er fuldstændig altafgørende for ens fremtidige uddannelses- og jobmuligheder.</p>
Projektets målgruppe	<p>Primær målgruppe: Elever i 6, 7, 8. og 9. klasse</p> <p>Sekundær målgrupper: Forældre, lokalt erhvervsliv, folkeskolelærere, UU vejledere mfl.</p>
Aktiviteter og milepæle	<p>Aktivitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • December 16: Projektstart og forberedelse • Gennem hele projektforløbet udsendes jævnligt nyhedsbreve og artikler om resultater og milepæle. • Januar 17: Start på udvikling af arbejdspakke 1. • Arbejdspakke 5 løber gennem hele projektet • September – november 17: Afprøvning af arbejdspakker ets prototyper. • Januar 18: Start på udvikling af arbejdspakkerne 2, 3, og 4 – udviklingen af pakkernes aktiviteter og metoder og afprøvningen af prototyper løber parallelt da de er tematisk og indbyrdes sammenhængende • Januar 18: Første spredningsseminar: Vejledning på mellemtrinnet • Juni 18: Temamøde (arbejdspakke 3) for videndeling på tværs af kommunerne • Januar – juni 19: Afprøvning af prototyper for arbejdspakkerne 2, 3 og 4. • August 19: Andet spredningsseminar om erfaringerne fra afprøvning af prototyper for arbejdspakkerne 2, 3 og 4. <p>Milepæle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • December 17: Arbejdspakke 1 afsluttes. • Januar 18: Metoder, undervisningsplaner og materialer mv. Fra arbejdspakke 1 bliver tilgængelige på EMU. • September 19: Arbejdspakke 2, 3 og 4 afsluttes. • Oktober 19: Afslutningskonference. Projektets produkter bliver tilgængelige på EMU. • Ultimo november 19: Projektet afrapporteres.

Udvælgelseskriterier

1. Bidrag til realisering af den regionale vækst- og udviklingsstrategi 'Copenhagen – hele Danmarks hovedstad'

Der lægges vægt på, at initiativets effektkæde tydeligt demonstrerer, at initiativet bidrager til at indfri ét eller flere af strategiens

<p>effektmål.</p> <p><i>Hvilket af strategiens indsatsområde (rammevilkår eller væksttema) falder initiativet indenfor?</i> Projektet understøtter Faglært til vækst under fokusområdet 'Bedre overgange fra grundskole til erhvervsskole'.</p> <p><i>Hvilket af strategiens effektmål bidrager initiativet til at indfri?</i> Projektet bidrager til indsatsen om at gøre erhvervsuddannelserne til et attraktivt førstevalg for de unge samt at øge kendskabet til erhvervsuddannelserne gennem samarbejde på tværs af grundskoler, UU, erhvervsuddannelser og virksomheder. Samtidig bidrager projektet til at udfordre de unges uddannelsesvalg samt valg efter gode beskæftigelsesmuligheder.</p> <p><i>Hvordan bidrager initiativet til at indfri effektmålet?</i> Projektet forventes at bidrage til, at flere unge fremover vælger en erhvervsuddannelse som førstevalg, så målet om at mindst 25% af en årgang vælger en erhvervsuddannelse efter grundskolen i 2020.</p> <p><i>Målopfyldelse og løbende opfølgning på effekter:</i> Effekten af projektets elevrettede aktiviteter vil løbende blive holdt op i mod de aktuelle søgetal til EUD i Vestegnskommunerne i 2018 og 2019. Målet er at mindst 5% flere elever har en EUD som førstevalg.</p> <p>Effektmålet for de øvrige kommuner i Region H vil af tidsmæssige årsager ligge i forlængelse af projektperioden.</p> <p>Det forventes at ca. 1.000 elever vil deltage i en eller flere af projekts aktiviteter gennem projektperioden.</p> <p>Yderligere vil projektet bidrage til fokusområdet 'Bedre match mellem lærlinge og virksomheder' ved at benytte dialogen med virksomheder, der tager erhvervspraktikanter til også at inspirere og motivere til at de tager flere lærlinge.</p>
<p>2. Vækst og/eller jobskabelse</p> <p>Der lægges vægt på, at initiativet har en vækst- og/eller jobskabende effekt i hovedstadsregionen.</p> <p><i>Hvor mange jobs forventes initiativet at skabe?</i> Behovet for ufaglært arbejdskraft vil mindske kraftigt i de kommende år, mens efterspørgslen på faglærte øges. Projektet vil bidrage til at flere unge får en permanent arbejdsmarkedstilknnytning som faglærte.</p> <p><i>Hvilke andre vækstskabende effekter har projektet?</i> Som nævnt viser fremskrivninger en stor mangel på faglært arbejdskraft i de kommende år. Projektet skal bidrage til øget vækst ved at flere unge tager en erhvervsuddannelse og det hermed bliver muligt for virksomhederne at rekruttere den nødvendige faglærte arbejdskraft.</p>
<p>3. Samarbejdsreds med relevante kompetencer og ressourcer</p> <p>Der lægges vægt på, at initiativet gennemføres af en samarbejdsreds, der bidrager med nødvendige kompetencer og ressourcer, faglige såvel som projektledelsesmæssige, til en succesfuld gennemførelse af initiativet. Hvor det vurderes relevant, vil der tillige blive lagt vægt på graden af kontant medfinansiering og/eller bidrag i form af arbejdstimer.</p> <p><i>Hvilke kompetencer bidrager de enkelte partnere med?</i></p> <p><i>Beskriv relevante erfaringer i forhold til projektets gennemførelse.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vallensbæk Kommune har erfaringer med obligatorisk erhvervspraktik i 8. klasse (i skoleåret 2015/16) • UU-centrenes tidligere erfaringer med at hjælpe elever med at finde erhvervspraktik (UU Center Syd, UU Vestegnen og UU Vallensbæk) • Erfaringer med opbygning af database for forældre-netværk i Vallensbæk kommune. Erhvervsskolernes erfaringer med at hjælpe med at finde praktikpladser til erhvervsskoleelever • UU Center Syd er allerede i gang med en systematisk registrering af virksomhederne på Vestegnen med afsæt i de 4 nye EUD-hovedområder. • UU Center Syd har allerede en digital platform/database UV-praktik. <p><i>Hvilke projektledelsesmæssige erfaringer har projektholder fra lignende projekter?</i> LO Hovedstaden har en stor og mangeårig erfaring med gennemførelse af både nationale og transnationale projekter indenfor beskæftigelses- og uddannelsesområdet og følger den regionale udvikling på arbejdsmarkedet, og på det uddannelses og vækstpolitiske område tæt, gennem repræsentation i bl.a. Vækstforum, RAR og VEU centerrådet. Herudover servicerer LO Hovedstaden LO's repræsentanter i ungdoms-, produktionsskole- og erhvervsskolebestyrelserne gennem netværksdannelse, konferencer mv.</p>
<p>4. Projektstørrelse og levedygtighed</p> <p>Der lægges vægt på, at der er tale om et større initiativ med markante resultater. Hvor det vurderes relevant, vil der tillige blive lagt vægt på, at initiativet er levedygtigt efter støtten ophører.</p> <p>Projektet er et middelstort projekt. Formålet med projektet er at skabe en varig effekt af projektaktiviteterne. Transfer til samtlige kommuner i regionen er et centralt omdrejningspunkt for projektet. Forankring af projektets aktiviteter og produkter i forlængelse af projektet, sikres dels, gennem spredningsseminarer, afslutningskonference, nyhedsbreve, artikler mv. Dels ved at erfaringer, metoder og produkter fra projektet stilles frit til rådighed for de øvrige UU og kommuner i regionen.</p> <p><i>Beskriv hvilke markante resultater initiativet forventes at resultere i.</i> Erhvervsuddannelserne har haft en marginal placering i grundskolens vejledning af eleverne. Projektet medvirker i et</p>

forankringsperspektiv til at erhvervsuddannelserne får en central placering i den fremtidige vejledningsindsats i grundskolen på regionens folkeskoler og hermed langt flere elever der har en erhvervsuddannelse som førstevalg ved afslutningen af 9. klasse.

Målet er at søgningen til erhvervsuddannelserne i Vestegnskommunerne er 5% højere ved projektafslutningen end i dag, og at søgningen til erhvervsuddannelserne i regionen i 2020 vil være på 25%.

5. Regionale løsninger på regionale udfordringer

Der lægges vægt på, at initiativet adresserer regionale udfordringer, og at løsningerne bygger videre på og skaber synergi med eventuelle eksisterende initiativer og med Greater Copenhagen.

Hvilke regionale udfordringer adresserer initiativet?

At alt for få unge vælger en erhvervsuddannelse, samtidig med at fremskrivningerne peger på at der vil mangle faglært arbejdskraft fremover.

Hvilke eksisterende indsatser bygger initiativet videre på / skaber synergi til?

Initiativet understøtter regionens målsætning om at 30% af de unge skal vælge en erhvervsrettet uddannelse samt 95% målsætningen.

Hvad er initiativets relevans i forhold til Greater Copenhagen?

Projektet understøtter Greater Copenhagens mål om at fremme vækst og skabe nye arbejdspladser.

Indsatsbeskrivelse

Indsatsen / projekt

Titel:	Udvikling af Campus i Taarnby, Høje Taastrup og Lyngby med fokus på første del af grundforløbet i erhvervsuddannelserne.	
Projektets budget	Samlede budget (kr.):	4.450.080 kr.
	ReVUS-midler (kr.):	1.756.480 kr.
	Øvrig finansiering:	2.693.600 Egenfinansiering fordeles efter aftale mellem partnerne NEXT, SOSU-C, TEC, K-Nord, Hotel og Restaurantskolen
Projektperiode	Start: 09.2016	Slut: 09.2019

Oplysninger om lead-partner (projektholder)

Stamoplysninger	Navn	NEXT – Uddannelse København
	Adresse	Carl Jacobsens Vej 25, 2500 Valby
	Tlf.	3388 0000
	CVR	11748708
Tegningsberettiget	Navn og titel	Direktør Ole Heinager
	Adresse	Carl Jacobsens Vej 25, 2500 Valby
	Tlf.	3388 0000
	e-mail	oh@nextkbh.dk
Kontaktperson	Navn og titel	Camilla Ida Sæbel
	Adresse	Carl Jacobsens Vej 25, 2500 Valby
	Tlf.	24944950
	e-mail	cis@nextkbh.dk

Oplysninger om partnere i projektet

Stamoplysninger på projektpartnere	Partner 1	
	Navn	Hotel og restaurantskolen
	Adresse	Vigerslev allé 18 2500 Valby
	CVR	11861571
	Partner 2	
	Navn	SOSU C
	Adresse	Brøndby Møllevej 4
	CVR	2955 6490

	Partner 3	
	Navn	K Nord
	Adresse	Lundtoftevej 93, 2800 Lyngby
	CVR nr.	63504416
	Partner 5	
	Navn	TEC Technical Education Copenhagen
Adresse	Nordre Fasanvej 27, 2000 Frederiksberg	
CVR nr.	20578912	

Øvrige deltagere i projektet

Liste over øvrige deltagere i projektet	Høje Taastrup kommune Taarnby Kommune Lyngby Kommune
---	--

Oplysninger om projektet

Projektr resumé	<p>Projektets formål er at fremme rekruttering af unge fra 9. og 10. klasse til erhvervsuddannelserne, ved udvikling af et tværinstitutionelt campus-samarbejde i henholdsvis Taarnby, Høje Taastrup og Lyngby Kommuner.</p> <p>Målgruppen er unge fra udskolingsklasserne i de tre nævnte kommuner.</p> <p>Projektets hovedaktiviteter vil være lokalisering og etablering af en tværinstitutionel uddannelsescampus samt udvikling og afprøvning af et nye brobygningsformer og tilbud og et bredt introducerende og institutionelt tværgående grundforløb (GF1).</p> <p>Projektets seks konkrete hovedresultater forventes at blive:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Etablering af tre tværinstitutionelle uddannelses campusser med udbud af grundforløbsfagretninger fra mindst tre hovedområder indenfor erhvervsuddannelserne. 2) En bredere geografisk uddannelsesdækning i regionen. 3) En vækst i tilgangen fra folkeskolen til erhvervsuddannelserne blandt unge i udskolingsklasserne i de tre kommuner. 4) Et mindre frafald og en større gennemførelse blandt unge, der søger erhvervsuddannelserne i de tre kommuner. 5) Et styrket og forpligtigende samarbejde om øget brobygning mellem de tre kommuner, UU-centrene og de involverede erhvervsskoler. Projektet har som mål at etablere egentlige partnerskabsaftaler mellem de tre aktører. 6) En styrket elevtrivsel blandt grundforløbseleverne med bopæl i de tre kommuner.
-----------------	--

<p>Projektets formål</p>	<p>1. At fremme rekruttering af elever til erhvervsuddannelserne. En styrket rekruttering skal bidrage til at imødegå en aktuel , bekymrende og voksende mangel på faglært arbejdskraft indenfor næsten 40 forskellige uddannelsesområder i Hovedstadsregionen (Jf. "Faglært til vækst – baseline", Region Hovedstaden, maj 2016)</p> <p>2. At udvikle og realisere et tværinstitutionelt campus-samarbejde i henholdsvis Taarnby, Høje Taastrup og Lyngby Kommune. Et tværinstitutionelt samarbejde er forudsætning for etablering af et nyt lokalt, mangesidet og attraktivt lokalt erhvervsuddannelsesudbud i de tre kommuner og derved nøglen til en styrket rekruttering af unge i de tre kommuner til erhvervsuddannelserne (Jf. "Geografisk uddannelsesdækning og søgning til uddannelserne i Region Hovedstaden", Hovedstadsregionen september 2013)</p> <p>3. At skabe basis for en mere grundig, alsidig og kvalificeret lokal eksponering af og vejledning til erhvervsuddannelserne i de tre kommuner og herved sikre en større grad af lokal ligestilling i ungdomsuddannelsesudbuddet.</p> <p>4. At sikre en kvalificeret og reflekteret start i erhvervsuddannelserne blandt unge i de tre kommuner med sigte på et efterfølgende lavere frafald, bedre elevtrivsel og en større gennemførelse i de unges videre færd i erhvervsuddannelsessystemet.</p> <p>5. At skabe basis for et nyt og mere tæt og forpligtigende uddannelsessamarbejde mellem uddannelsesinstitutionerne, lokale UU-Centre og de tre kommuner. Uddannelsessamarbejdet forventes udmøntet i egentlige formaliserede partnerskabsaftaler omkring en styrket brobygning for elever i udskolingsklasserne, der rækker udover, hvad der er fastsat i regelsættet om introduktion og brobygning for elever folkeskolen (Jf. Bekendtgørelse af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., LBK nr 1051 af 01/07/2016) .</p>
<p>Projektets målgruppe</p>	<p>Unge fra 8., 9. og 10. klasse i Lyngby, Taarnby og Høje Taastrup kommuner.</p>
<p>Aktiviteter og milepæle</p>	<p>Projektaktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikling og implementering fælles grundforløb (GF1) med 2-4 bredt introducerende fagretninger, som skønnes attraktive og efterspurgt af elevsegmentet i hver af de tre kommuner, men også med fag efterspurgt af arbejdsmarkedet. Fagretningerne skal bredt repræsentere og introducere til uddannelserne indenfor flere hovedområder i erhvervsuddannelsessystemet og indenfor hver fagretning skal de unge introduceres til uddannelser med gode praktikmuligheder. • Udvikling af en samarbejdsform med UU-centrene, der gør det muligt at få information om nye tiltag ud til de unge, ved systematisk brug af skoleintra. • Udvikling af tilbud om ekstra brobygningsaktiviteter for elever i udskolingsklasserne i de tre kommuner • Udvikling af partnerskabsaftaler med sigte på indgåelse af forpligtigende

	<p>partnerskabsaftaler mellem relevante UU-Centre, de tre kommuner og de involverede erhvervsskoler .-Der tages afsæt i erfaringerne med en allerede eksisterende partnerskabsaftaler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fysisk lokalisering og etablering af campus rummende tværinstitutionelle samarbejde omkring udbud af brobygningsforløb og introducerende fagretninger (GF1) – i hver af de tre kommuner <p>Milepæle:</p> <p>Fase 1 1.09-31.12. 2016: Beskrivelse af fagretninger til upload på Optagelse.dk. Information om og markedsføring af forløbene ud til UU og folkeskoler. Udvikling af en samarbejdsform med UU-centrene, der gør det muligt effektivt at få information om nye tiltag ud til de unge, ved systematisk brug af skoleintra.</p> <p>Fase 2 1.01-31.06. 2017: Lokalisering og fysisk etablering af campusser samt udvikling af fagretninger og studiemiljø. Udvikling og beskrivelse af nye brobygningstilbud til de tre kommuner.</p> <p>Fase 3 1.08- 31.12. 2017: Udbud og implementering af fagretninger</p> <p>Fase 4 1.01-31.06. 2018: Effektmåling og analyse af elevtilfredshed på fag- retningerne, analyse af elevfrafald på GF1 og overgang til GF 2, udvikling og justering af fagretninger, analyse og status på formål og foreløbig effekt</p> <p>Fase 5 1.08- 31.12. 2018: Implementering af eventuelt justerede fagretninger – fortsat udvikling af studiemiljø under indtryk af effektmåling og elevtrivselsmålinger</p> <p>Fase 6 1.01-31.06. 2019: Effektmåling og analyse af elevtilfredshed på fag- retningerne, analyse af elevfrafald på GF1 og overgang til GF 2, udvikling og justering af fagretninger, analyse og status på formål og foreløbig effekt</p> <p>Fase 7 1.08 – 1.09.2019: Konklusion og afrapportering</p>
--	--

Udvælgelseskriterier

1. Bidrag til realisering af den regionale vækst- og udviklingsstrategi 'Copenhagen – hele Danmarks hovedstad'

Der lægges vægt på, at initiativets effektkæde tydeligt demonstrerer, at initiativet bidrager til at indfri ét eller flere af strategiens effektmål.

Hvilket af strategiens indsatsområde (rammevilkår eller væksttema) falder initiativet indenfor?

- Mere kvalificeret faglært arbejdskraft
- Vækstkritiske kompetencer
- Faglært til vækst

Hvilket af strategiens effektmål bidrager initiativet til at indfri?

- Minds 25% af en ungdomsårgang skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10.klasse
- Andelen af 18-29 årige der ikke har en erhvervskompetencegivende uddannelse, er faldet med 20% i 2020

Hvordan bidrager initiativet til at indfri effektmålet?

- Etablering af tværinstitutionelle campus miljøer lokalt i de tre kommuner bidrager til en styrket synliggørelse og rekruttering direkte fra folkeskolen til erhvervsuddannelserne blandt unge i de tre kommuner

- Et forpligtende partnerskabssamarbejde om en styrket brobygningsaktivitet og en mere alsidig lokal eksponering af uddannelsesmulighederne i erhvervsuddannelsessystemet vil kvalificere de unges valg af uddannelse og mindske elevfrafaldet samt øge gennemførelsen

2. Vækst og/eller jobskabelse

Der lægges vægt på, at initiativet har en vækst- og/eller jobskabende effekt i hovedstadsregionen.

Hvor mange jobs forventes initiativet at skabe?

Campusinitiativet skaber ikke i sig selv nye jobs i de tre kommuner, men bidrager til, at allokere en tilstrækkelig og adækvat faglært arbejdskraft i relation til eksisterende og fremtidige behov på det regionale arbejdsmarked

Hvilke andre vækstskabende effekter har projektet?

Kendskab og rekruttering til erhvervsuddannelserne fra grundskolen vil øges gennem et styrket samarbejde på tværs af grundskoler, ungdommens uddannelsesvejledning og erhvervsuddannelserne. En styrket rekruttering til erhvervsuddannelserne og et efterfølgende større lokalt udbud af faglært arbejdskraft vil bidrage til at reducere barrierer for vækst i form af den ovenfor nævnte truende regionale mangel på faglærte indenfor op til 40 forskellige uddannelsesområder

3. Samarbejdskreds med relevante kompetencer og ressourcer

Initiativet gennemføres af en samarbejdskreds, der bidrager med nødvendige kompetencer og ressourcer, faglige såvel som projektledelsesmæssige, til en succesfuld gennemførelse af initiativet.

Hvilke kompetencer bidrager de enkelte partnere med?

Alle skoler bidrager med medarbejdere og ledere til arbejdsgrupperne, som kan udvikle og afprøve de nye tværgående brobygning forløb og grundforløb. Herudover afsætter alle skoler lederressourcer der kan kvalificere arbejdet med kommunerne og UU-centre. Lead-partner-skolen sikrer relevante og tilstrækkelige projektlederkompetencer, til styring og afvikling af projektet inden for de fastsatte tidsterminer.

Beskriv relevante erfaringer i forhold til projektets gennemførelse.

De deltagende erhvervsskoler har hver især erfaring med nedenstående tværgående uddannelsesprojekter

Hvilke projektledelsesmæssige erfaringer har projektholder fra lignende projekter?

De fire erhvervsskoler har deltaget i og været styrende for en række regionalt understøttede udviklingsprojekter. Her kan bl.a. nævnes:

- Next EUD
- Copenhagen Skills
- Way2Go
- Young Skills
- Fælles viden – bedre forløb ! Effektivisering og udvikling af vejledernetværk mellem erhvervs- og produktionsskolerne i Hovedstadsregionen
- Større virksomhedskontakt – bedre erhvervsuddannelser i Region Hovedstaden,

4. Projektstørrelse og levedygtighed

Der lægges vægt på, at der er tale om et større koordineret initiativ med målbare resultater. Når og hvis et af resultaterne bliver forpligtende partnerskabsaftaler vil dette i sig selv repræsentere varige resultater fra projektet.

Beskriv hvilke markante resultater initiativet forventes at resultere i.

- Fysisk lokalisering og etablering af tre nye uddannelsescampusser i henholdsvis Lyngby, Taarnby og Høje Taastrup kommuner
- At der over 3 år er rekrutteret mindst 20% flere 9. og 10. klasses elever til erhvervsuddannelserne i de tre kommuner
 - Fra projektet fase 4 og frem måles, analyseres og justeres effekten således at der kan styres på fagretninger, elevtrivsel samt optag og gennemførelse. Denne styring skal tilsiøre at projektets reelle effekt følger de forventede mål.
 - Allerede i projektets fase 1 og 2 kortlægges de ressourcer i partnerskabet der kan medvirke til at udbrede kendskabet. Her vil også konkrete sprednings- og formidlingstiltag blive planlagt. Disse tiltag vil eksempelvis være:
 - Identifikation af og relationsopbygning til nøglepersoner i kommunerne og på grundskolerne
 - Faste samarbejds møder med de relevante UU-centre
 - Besøg på skoler, deltagelse i messer, events mv.
 - Et fast og genkendelig udtryk, både strukturelt, visuelt og retorisk.
 - I tillæg til ovenstående måles der løbende på samarbejdet med UU samt disses kendskab til projekt og indhold mhp. et kontinuerligt, effektivt samarbejde der understøtter de videns- og vejledningsindsatser som er nødvendige for projektets langvarige succes.
 - hvilke sprednings- og formidlingsaktiviteter I vil sætte i værk for at udbrede projektets resultater til andre skoler og øvrige relevante aktører

- At sikre en samlet højere gennemførelse i grundforløbets første del. Samlet baseline fra de involverede skoler er 14,2% (Jf. UVM, datavarehus, august 2016)
- At eleverne på GF 1 i højere grad bliver afklaret og træffer et kvalificeret valg af anden del af grundforløbet i erhvervsuddannelserne (GF 2)
- Et aktivt socialt studiemiljø er afgørende for både rekruttering og fastholdelse til erhvervsuddannelserne. Etableringen af tre nye uddannelsescampusser vil fysisk samplacere forløb, der i højere grad end hidtil, faciliterer sociale aktiviteter på tværs af fagretninger. Campustanken opløser skellet mellem de kønsopdelte uddannelser og sikre et rigt og varieret socialt forum der medvirker til at de unge får et styrket grundlag for deres uddannelsesvalg, stærkere relationelle kompetencer og en øget tilknytning til erhvervsskolerne. Projektets fase 2 sigter mod at udvikle konkrete tiltag rettet mod en styrket elevtrivsel i et attraktivt studiemiljø. Disse tiltag kunne eksempelvis være:
 - Elevcaféer med mulighed for både faglig og social fordybelse
 - Opbygning og styrkelse af elevpolitiske organer
 - Studiegrupper på tværs af fagretninger
 - Introduktionsforløb og projekter på tværs af fagretninger
 - Elev- eller skoleinitierede sociale arrangementer på tværs af fagretninger
- Udvikling og iværksættelse af en ny og øget brobygningsaktivitet for folkeskoleeleverne i de tre ovennævnte kommuner
- Partnerskabsaftaler mellem de tre kommuner, relevante erhvervsskoler og UU-Centre
- Færre unge uden en erhvervskompetencegivende uddannelse i regionen

5. Regionale løsninger på regionale udfordringer

Der lægges vægt på, at initiativet adresserer regionale udfordringer, og at løsningerne bygger videre på og skaber synergi med eventuelle eksisterende initiativer og med Greater Copenhagen.

Hvilke regionale udfordringer adresserer initiativet?

- Kun 14% af en ungdomsårgangs elever vælger i dag en erhvervsuddannelse i Hovedstadsregionen direkte efter grundskolen. Dette er betydeligt under landsgennemsnittet på 18,1%. Initiativet adresserer således både behovet for en styrket regional rekruttering til og gennemførelse af erhvervsuddannelse samt den ovenfor nævnte truende mangel på regional faglært arbejdskraft indenfor op til 40 forskellige uddannelsesområder

Hvilke eksisterende indsatser bygger initiativet videre på / skaber synergi til?

De fire klare overordnede politiske mål for kvalitetsløft af erhvervsuddannelserne, hvor de to første er direkte relateret til projektet (Jf. Den politiske aftale om "Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser" fra 24.2.2014):

- *Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.*
- *Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse*
- *Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt*
- *Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes*

Se i øvrigt ovenfor nævnte bidrag til realisering af den regionale vækst- og udviklingsstrategi (Jf. 'Copenhagen – hele Danmarks hovedstad')

Indsatsbeskrivelse

Indsatsen / projekt

Titel	Byggeboxen – Mobile læringsuniverser på store byggeprojekter	
Projektets budget	Samlede budget (kr.):	2.626.670 kr.
	ReVUS-midler (kr.):	1.970.003 kr.
	Øvrig finansiering (fordelt på partnere):	656.667 kr.
Projektperiode	Start: Oktober 2016	Slut: December 2019

Oplysninger om lead-partner (projektholder)

Stamoplysninger	Navn	Dansk Byggeri
	Adresse	Nørre Voldgade 106, 1358 Kbh. K
	Tlf.	7216 0000
	CVR	26911125
Tegningsberettiget	Navn og titel	Michael H. Nielsen
	Adresse	Nørre Voldgade 106, 1358 Kbh. K
	Tlf.	7216 0175
	e-mail	mhn@danskbyggeri.dk
Kontaktperson	Navn og titel	Helene Høj, konsulent
	Adresse	Nørre Voldgade 106, 1358 Kbh. K
	Tlf.	7216 0235
	e-mail	hhj@danskbyggeri.dk

Oplysninger om partnere i projektet

Stamoplysninger på projektpartnere	Partner 1	
	Navn	Høje-Taastrup Kommune
	Adresse	Bygaden 2, 2630 Taastrup
	CVR	19501817
	Partner 2	
	Navn	NærHeden P/S
	Adresse	Industrivej 2, 2640 Hedehusene
	CVR	35234896
	Partner 3	
	Navn	NEXT Uddannelse København
	Adresse	Carls Jacobsens vej 25, 2500 Valby
	CVR nr.	11748708

	Partner 4	
	Navn	Nyt Hospital og Ny Psykiatri Bispebjerg
	Adresse	Bispebjerg Bakke 23, indgang 20A, 2400 København NV
	CVR nr.	29190623
	Partner 5	
	Navn	Københavns Kommune
	Adresse	Københavns Rådhus, 1599 Kbh. V
	CVR nr.	64942212

Øvrige deltagere i projektet

Liste over øvrige deltagere i projektet	Det forventes, at virksomheder, der er beskæftiget på byggerierne, vil bidrage til undervisningsforløb i et begrænset omfang. Byggherreorganisationerne er projektets bindeled til virksomhederne.
---	--

Oplysninger om projektet

Projektr resumé	<p>Store byggeprojekter, som fx nye bydele og hospitaler, påvirker borgernes bosætningsmuligheder, jobmuligheder, uddannelsesmuligheder, rejsetid og fritidsliv. Derfor er interessen i at følge og forstå byggeprocesser ofte stor, men bliver sjældent imødekommet, og slet ikke i et børneperspektiv eller i form af et læringsmiljø. Byggeriet af den nye bydel NærHeden i Høje-Taastrup Kommune og Bispebjerg Hospital i Københavns rummer rigtig mange aspekter, der påvirker lokalsamfundet og som kan anvendes i undervisningssammenhænge: byggeriets proces, funktion, påvirkning, slutbrugere og ikke mindst menneskerne bag. Dette projekt vil derfor anvende byudviklingen og byggeriet af den nye bydel NærHeden og byggeriet af Bispebjerg Hospital som afsæt for undervisningsaktiviteter for 5.-7.klasse. Vi vil åbne op for byggepladsens hegn og invitere børn og lærere indenfor i bygge- og anlægsbranchens verden med afsæt i grundskolernes fag, og med en klar kobling til de uddannelses- og karrieremuligheder, der findes i relation til byggeriet.</p> <p>Få unge i regionen vælger i dag en erhvervsuddannelse i bygge- og anlægsbranchen direkte efter grundskolen på trods af rigtig gode beskæftigelsesmuligheder i fremtiden. Region Hovedstaden estimerer, at der vil mangle over 7.000 faglærte i regionen i 2020 og kun 14 % vælger i dag en erhvervsuddannelse direkte efter folkeskolen. Det er således nødvendigt at tiltrække flere unge til erhvervsuddannelserne, hvis manglen på kvalificeret arbejdskraft skal løses. Nationalt, regionalt og kommunalt er der allerede i dag politisk fokus på, at flere unge skal gennemføre en erhvervsuddannelse. Især i udskolingen bliver eleverne mødt af brobygning, introduktionskurser, erhvervspraktik og andre vejledningsaktiviteter, der forbereder dem på at træffe et kvalificeret valg af ungdomsuddannelse. Med dette projekt ønsker vi at målrette et tilbud til eleverne i 5.-7.klasse, der skal sikre, at eleverne får nogle oplevelser med i rygsækken inden de i udskolingen skal til at beskæftige sig med selve valget af en ungdomsuddannelse. Projektets hovedformål er derfor, at eleverne</p>
-----------------	---

	<p>skal skabe erfaringer med og viden om uddannelses- og karrieremuligheder i relation til byggerierne NærHeden og Bispebjerg Hospital - herunder især erhvervsuddannelserne. Undervisningsforløbene på byggepladsen vil være oplevelser som eleverne kan trække på i udskolingens vejledningsaktiviteter.</p> <p>I projektet udvikles udstillings- og undervisningsfaciliteter, der placeres på NærHedens og Bipebjerg Hospitals byggeområde i form af modificerede skurvogne. I undervisningsvognen varetages undervisningen en-to dage om ugen. Herudover holdes undervisningsvognen åben uden bemanning for interesserede borgere, foreninger og institutioner en-to dage om ugen. Der udvikles faste undervisningsforløb som skolerne kan booke sig ind på via en hjemmeside. På hjemmesiden præsenteres projektet og lærerne kan finde bookingsystem, undervisningsmateriale til forberedelse og besøg, samt evaluering af forløb og mulighed for at give feed back. Der udvikles undervisningsmateriale til lærerne, så de kan varetage forberedelse og efterbehandling i klassen. Undervisningsmaterialet og undervisningskonceptet skal kunne anvendelse til undervisningsaktiviteter ved andre store byggeprojekter.</p> <p>Det er oplagt at indbygge faget Uddannelse og job i alle undervisningsaktiviteter, og det er ønsket, at entreprenører på byggerierne stiller medarbejdere til rådighed for at fortælle om deres uddannelses- og karrierevalg, lige såvel som de kan vise rundt på byggepladsen og fortælle om specifikke dele af byggeprocessen. Det kan være tømrerlæreren, byggelederen, arkitekten og konstruktøren, men det kan også være en af de medarbejdere, der skal have en dagligdag i det færdige byggeri, som fx familien, salgsassistenten, sosu-assistenten, ernæringsassistenten, læreren og kontorassistenten.</p> <p>Gennem projektet vil der minimum gennemføres minimum 40 undervisningsgange ved hvert byggeri om året. Omkring 4.500 elever og 160 lærere vil således have oplevet at være på en byggeplads og have mødt voksne seje mennesker, der har taget en uddannelse og er stolte af deres fag. Særligt mødet med en udefrakommende fagperson kan have en stor effekt på elevernes opfattelse af arbejde og uddannelse.</p> <p>Projektet vil danne grundlag og erfaringer for lignende undervisningsaktiviteter på andre store byggerier. Ved projektets ophør vil der foreligge en afslutningsrapport og et gennemprøvet undervisningsmateriale, der kan anvendes af fx Nyt Hospital Nordsjælland og Hovedstadens Letbane.</p>
Projektets formål	<p>Projektets hovedformål er, at eleverne skal skabe erfaringer med og viden om uddannelses- og karrieremuligheder i relation til byggerierne NærHeden og Bispebjerg Hospital - herunder især erhvervsuddannelserne. Undervisningsforløbene på byggepladsen vil give erfaringer og oplevelser som eleverne kan trække på i</p>

	<p>udskolingens vejledningsaktiviteter.</p> <p>Få unge i regionen vælger i dag en erhvervsuddannelse i bygge- og anlægsbranchen efter grundskolen, på trods af rigtig gode beskæftigelsesmuligheder i fremtiden. Region Hovedstaden estimerer, at der vil mangle over 7.000 faglærte i regionen i 2020. I regionen vælger kun 14 % i dag en erhvervsuddannelse direkte efter folkeskolen. Det er nødvendigt at tiltrække flere unge til erhvervsuddannelserne, hvis manglen på arbejdskraft skal løses. Nationalt, regionalt og kommunalt er der allerede i dag politisk fokus på, at flere unge skal gennemføre en erhvervsuddannelse. Især i udskoling bliver eleverne mødt af brobygning, introduktionskurser, erhvervspraktik og andre vejledningsaktiviteter, der forbereder dem på at træffe et kvalificeret valg af ungdomsuddannelse. Med dette projekt ønsker vi at målrette et tilbud til eleverne på mellemtrinnet, der skal sikre, at eleverne får nogle oplevelser i rygsækken, inden de i udskoling skal til at beskæftige sig med selve valget af en ungdomsuddannelse.</p> <p>Udover projektets direkte effekt på elever og lærere, der er den primære målgruppe, så vil projektet danne grundlag og skabe erfaringer til gavn for lignende undervisningsaktiviteter på andre store byggerier i regionen. Efter projektets ophør vil der foreligge en afslutningsrapport og gennemprøvet undervisningsmateriale, der kan anvendes til undervisningsaktiviteter ved fx Nyt Hospital Nordsjælland og Hovedstadens Letbane, der begge er projekter, der vil få stor betydning for borgerne i hele regionen, og især vil påvirke borgerne i de nærmeste kommuner.</p> <p>Projektet spiller samtidig ind i folkeskolereformens tiltag omkring Åben Skole, der stiller krav til at skoler beskæftiger sig med lokale aktører, herunder fx erhvervslivet, og inddrager dem i undervisningen og gør undervisningen praksisnær og anvendelsesorienteret. Også det timeløse fag Uddannelse og Job vil være en central del af projektets undervisningsforløb, der dog vil tage afsæt i de fagopdelte timer som fx dansk og matematik.</p>
<p>Projektets målgruppe</p>	<p>Med dette projekt ønsker vi at målrette et tilbud til eleverne i 5.-7.klasse.</p> <p>Primær målgruppe: elever (og lærere) fra 5.-7.klasse Sekundær målgruppe: udskoling, interesserede borgere, foreninger, institutioner, osv.</p>
<p>Aktiviteter og milepæle</p>	<p>Aktivitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oktober 2016 – juli 2017 <ul style="list-style-type: none"> - Etablering af projektnetværk - Udvikling af hjemmeside - Udvikling af undervisningsforløb/materialer - Udvikling af undervisningsfaciliteter/indretning af vogne - Udvikle kobling til erhvervsskole - Rekruttering af undervisere - Informationsmøder på grundskoler • August 2017 – juni 2018 <ul style="list-style-type: none"> - Klasser modtager undervisning en-to dage om ugen.

	<ul style="list-style-type: none"> - Yderligere åbent uden bemanning en-to dage om ugen/efter aftale <ul style="list-style-type: none"> • Maj 2018 – august 2018 <ul style="list-style-type: none"> - Evaluering af undervisningsforløb - Tilpasning af forløb til byggeproces • August 2018 – juni 2019 <ul style="list-style-type: none"> - Klasser modtager undervisning en-to dage om ugen - Yderligere åbent uden bemanning en-to dage om ugen/efter aftale <p>Milepæle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsfaciliteter står klar august 2017 • Undervisningsmaterialer er udviklet august 2017 • Minimum 40 klasser benytter undervisningstilbuddet i skoleåret 2017/2018 på hvert byggeprojekt • Minimum 40 klasser benytter undervisningstilbuddet i skoleåret 2018/2019 på hvert byggeprojekt • Evaluering af undervisningsforløb afsluttes august 2019 • Undervisningsmaterialer tilpasses til generel brug og offentliggøres til gratis brug december 2019 • Afrapportering af projektet december 2019
--	---

Udvælgelseskriterier

1. Bidrag til realisering af den regionale vækst- og udviklingsstrategi 'Copenhagen – hele Danmarks hovedstad'

Der lægges vægt på, at initiativets effektkæde tydeligt demonstrerer, at initiativet bidrager til at indfri ét eller flere af strategiens effektmål.

Hvilket af strategiens indsatsområde (rammevilkår eller væksttema) falder initiativet indenfor?

Projektet er under Rammevilkår 2 "Kompetent arbejdskraft og internationalisering" og vil bidrage til at løse den regionale udfordring med mangel på kvalificeret arbejdskraft. Projektet vil især have fokus på at bidrage til større søgning til erhvervsuddannelserne - herunder særligt uddannelserne i bygge- og anlægsbranchen, hvor der forventes en mangel på 14.000 faglærte i 2025. Projektet bidrager til at indfri det strategiske mål: "Mindst 25 procent af en ungdomsårgang skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020"

Hvordan bidrager initiativet til at indfri effektmålet?

Projektet bidrager til løsningen af den fremtidige arbejdskraftmangel ved at skabe større søgning til erhvervsuddannelserne direkte fra grundskolen. Projektet vil styrke elever og læreres viden om uddannelses- og karrieremuligheder, og anskueliggøre de mange forskellige medarbejdere og processer, der er involveret i tilblivelsen af en hel ny bydel og et hospital. Eleverne vil kunne trække på deres oplevelser fra byggepladsen, når de skal indgå i vejledningsaktiviteter i udskolingen. Samtidig vil der være en påvirkning af lærernes opfattelse af erhvervsuddannelser som værende et attraktivt valg af ungdomsuddannelse.

2. Vækst og/eller jobskabelse

Der lægges vægt på, at initiativet har en vækst- og/eller jobskabende effekt i hovedstadsregionen.

Hvilke andre vækstskabende effekter har projektet?

Projektet vil på længere sigt bidrage til at løse udfordringen med mangel på faglært arbejdskraft i regionen. Projektet forventes at påvirke antallet af elever i regionen, der starter på en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen, således at flere unge opnår en faglært uddannelse.

Projektet spiller samtidig ind i folkeskolereformens tiltag omkring Åben Skole, der stiller krav til at skoler beskæftiger sig med lokale aktører, herunder fx erhvervslivet, og inddrager dem i undervisningen og gør undervisningen praksisnær og anvendelsesorienteret. Også reformens Uddannelse og Job vil være en central del af projektets undervisningsforløb. Undervisningsforløbet vil derfor være et relevant tilbud til grundskolerne, der bidrager til at opfylde kravene til undervisning.

Projektet vil skabe netværk og erfaringer, der kan anvendes ved fremtidige store byggerier, hvor et samarbejde mellem kommunernes grundskoler, bygherre, entreprenører og erhvervsskoler er oplagt. Herudover vil projektet producere nye undervisningsmaterialer, der kan anvendes ved regionens kommende store bygge- og anlægsprojekter som, fx Letbanen og Supersygehus Nyt Hospital Nordsjælland.

Udover at undervisningsforløbene er forarbejde til udskolingens vejledningsaktiviteter, så bidrager oplevelserne på byggepladsen til, at elever (og lærere) bliver en slags ambassadører for byggeprojekterne. Eleverne vil tage oplevelserne fra byggepladsen med hjem til

middagsbordet og viderefremidle historierne til familien. Den lokale presse er også ofte interesserede i at fortælle om elevernes samarbejde med lokale byggeprojekter, og viderefremidler dermed også oplysninger om processen og byggeriets betydning og påvirkning for lokalområdet.

3. Samarbejdskreds med relevante kompetencer og ressourcer

Der lægges vægt på, at initiativet gennemføres af en samarbejdskreds, der bidrager med nødvendige kompetencer og ressourcer, faglige såvel som projektledelsesmæssige, til en succesfuld gennemførelse af initiativet. Hvor det vurderes relevant, vil der tillige blive lagt vægt på graden af kontant medfinansiering og/eller bidrag i form af arbejdstimer.

Hvilke kompetencer bidrager de enkelte partnere med?

- Bygherre NærHeden P/S bidrager med oplysninger om byggeprojektet, enkelte oplæg og formidling af kontakt til entreprenører. De bidrager derudover med at åbne og lukke ved den daglige drift af undervisningsfaciliteter på byggepladsen. NærHeden P/S bidrager med egenfinansiering til projektet med arbejdstimer.
- Høje-Taastrup Kommune bidrager med formidling mellem skoleområdet og projektet og til at sikre et fagligt niveau i undervisningsforløbene. Høje-Taastrup Kommune bidrager med egenfinansiering til projektet med lærerens arbejdstimer ved forberedelse, deltagelse og efterbehandling i undervisningsforløbene.
- NEXT Uddannelse København bidrager med at skabe koblingen mellem aktiviteterne i undervisningsfaciliteterne til uddannelses- og karrierespektiverne på en erhvervsskole og udvikling af undervisningsforløb til de to projekter. NEXT Uddannelse København bidrager med egenfinansiering til projektet med arbejdstimer.
- Dansk Byggeri varetager projektledelsen og bidrager med egenfinansiering til projektet med arbejdstimer.
- Københavns Kommune bidrager med formidling mellem skoleområdet og projektet og sikre et fagligt niveau i undervisningsforløbene. Københavns Kommune bidrager med egenfinansiering til projektet med lærerens arbejdstimer ved forberedelse, deltagelse og efterbehandling i undervisningsforløbene.
- Bygherreorganisation ved Nyt Hospital og Ny Psykiatri Bispebjerg bidrager med oplysninger om byggeprojektet, enkelte oplæg og formidling af kontakt til entreprenører. De bidrager derudover med at åbne og lukke ved den daglige drift af undervisningsfaciliteter på byggepladsen. Bygherreorganisation ved Nyt Hospital og Ny Psykiatri Bispebjerg bidrager med egenfinansiering til projektet med arbejdstimer.

Beskriv relevante erfaringer i forhold til projektets gennemførelse.

Projektet er inspireret af to vellykkede koncepter, der begge har byggeri og undervisning (og vejledning) som omdrejningspunkt. Erfaringerne, fra de to koncepter, er, at elever (og lærere) bliver en slags ambassadører for byggeprojektet, når de har været inviteret ind i processen. Eleverne tager oplevelserne fra byggepladsen med hjem til middagsbordet og viderefremidler historierne til familien. Derudover er den lokale presse ofte interesserede i at fortælle om elevernes samarbejde med lokale byggeprojekter og viderefremidler dermed også oplysninger og byggeriets betydning og påvirkning for lokalområdet.

Kort beskrivelse af de to undervisningsaktiviteter

- Metroselskabet har i samarbejde med Experimentarium udviklet mobile udstillingsvogne. Her kan skoleklasser (fritidshjem, andre uddannelsesinstitutioner) booke én times undervisning og rundvisning i udstillingen, hvor eleverne kan prøve små forsøg og blive klogere på metrobyggeriets processer og betydning for den lokale transport. Der er udviklet et undervisningsmateriale, som klasserne kan bruge til forberedelse inden besøget i udstillingsvognen. Vognene har åbent tirsdag - søndag kl.12.00-17.00 og undervisningsforløbene afholdes hver onsdag. Undervisningsforløbene varetages af studerende. Indtil nu har 1.400 elever været igennem undervisningsforløbene og der er et par måneders ventetid for at komme til, fordi forløbene er meget populære.
<http://m.dk/#!/om+metroen/metrobyggeriet/besoeg+metrobyggeriet/metroudstilling>
- Herlev Kommune har i samarbejde med Dansk Byggeri afprøvet to store byggeplads-samarbejder. Det nuværende samarbejde er med bygherre på Nyt Herlev Hospital og virksomhederne JAKON A/S og Kemp & Lauritzen A/S. Her bliver 7. og 8. klasser introduceret til byggeriet af bygherre og virksomheder. Eleverne deltager i sikkerhedskursus, laver matematikopgaver, skriver jobansøgninger og kommer i 1dags-praktik på byggepladsen. Efterfølgende besøger klasserne den lokale erhvervsskole, og her laves koblingen til uddannelses- og karriereveje og understøtter forløbet på byggepladsen. Det første byggepladssamarbejde på et boligbyggeri udført af Jönsson i 2012 var en del af Young Skills-projektet. (<https://www.herlev.dk/borger/unge-job-uddannelse/young-skills-kladet-pa-til-en-erhvervsuddannelse/nyt-fra-young-skills/inspirationskatalog-for-young-skills-aktiviteter/view> side 18-20.)

Hvilke projektledelsesmæssige erfaringer har projektholder fra lignende projekter?

Dansk Byggeri har erfaring for ledelse af samarbejdsrelationer på tværs af flere aktører indenfor uddannelsesområdet samt bygge- og anlægsbranchen. Dansk Byggeri har tidligere udviklet undervisningsforløb til grundskolen med afsæt i bygge- og anlægsbranchen.

4. Projektstørrelse og levedygtighed

Der lægges vægt på, at der er tale om et større initiativ med markante resultater. Hvor det vurderes relevant, vil der tillige blive lagt vægt på, at initiativet er levedygtigt efter støttens ophør.

Beskriv hvilke markante resultater initiativet forventes at resultere i.

Gennem projektet vil minimum 160 klasser, ca. 4.500 elever og ca. 160 lærere opleve deres lokale store byggeprojekt, og blive klogere på de uddannelses- og karrieremuligheder, der er i relation til byggeriet. Viden som de kan trække på, når de i udkolingen bliver stillet overfor overvejelser om deres kommende valg af ungdomsuddannelse. Viden som lærerne bærer med sig til kommende elever, og som vil påvirke deres opfattelse af erhvervsuddannelser som værende et attraktivt valg af ungdomsuddannelse.

Efter projektets afslutning i december 2019 vil gennemprøvet undervisningsmateriale være tilgængeligt for alle interesserede. Undervisningsvognene vil være lejet gennem et materiefirma, og vil med få modifikationer kunne blive flyttet videre til fx Nyt Hospital Nordsjælland og Hovedstadens Letbane, hvis kommuner, bygherreorganisationer og erhvervsskoler er interesserede i at videreføre undervisningskoncepterne og etablere et skolesamarbejde i byggeriernes nærhed.

5. Regionale løsninger på regionale udfordringer

Der lægges vægt på, at initiativet adresserer regionale udfordringer, og at løsningerne bygger videre på og skaber synergi med eventuelle eksisterende initiativer og med Greater Copenhagen.

Hvilke regionale udfordringer adresserer initiativet? Hvilke eksisterende indsatser bygger initiativet videre på / skaber synergi til? Hvad er initiativets relevans i forhold til Greater Copenhagen?

Projektet adresserer den kommende mangel på kvalificeret faglært arbejdskraft i regionen ved at benytte store bygge- og anlægsprojekter i regionen, der vil få betydning for regionens borgere i forhold til bosætning, transport, fritidsliv og sundhed, til undervisnings- og vejledningsaktiviteter. Målgruppen er grundskolens 5.-7.klasse, bl.a. fordi eleverne i udkolingen indgår i en række mere eller mindre obligatoriske vejledningsaktiviteter, som fx Copenhagen Skills. Gennem projektet vil eleverne blive præsenteret for uddannelses- og karrieremuligheder, der er nærværende på det store byggeprojekt og herigennem blive klogere på mulighederne i deres region.

Projektet tager afsæt i eksisterende og afprøvede forløb i regionen, og vil kunne videreudvikles og videreføres til de mange andre store bygge- og anlægsprojekter, der sættes i gang i de kommende mange år. Ved at invitere skolerne ind i byggeriernes univers vil projekternes historier blive formidlet videre til regionens borgere fra børnenes og lærernes perspektiv. Projektet knytter skolerne tættere på det lokale erhvervsliv og bidrager dermed til at løfte flere dele af grundskolens fag og temaer som fx Åben Skole og Uddannelse og job.

Indsatsbeskrivelse

Indsatsen / projekt

Titel	Hands & Brains Analyse og udvikling EUD forløb til 9. og 10. klasser	
Projektets budget	Samlede budget (kr.):	2.341.158
	ReVUS-midler (kr.):	1.786.661
	Øvrig finansiering (kr.):	554.497 Egenfinansiering fordeles efter aftale mellem erhvervsskolerne i Copenhagen Skills samarbejdet
Projektperiode	Start: 09 2016	Slut: 06 2019

Oplysninger om lead-partner (projektholder)

Stamoplysninger	Navn	Next uddannelse København
	Adresse	Carl Jacobsens vej 25
	Tlf.	35863586
	CVR	11748708
Tegningsberettiget	Navn og titel	Ole Heinager Styregruppeformand Copenhagen Skills
	Adresse	Carl Jacobsens Vej 25, 2500 Valby
	Tlf.	3388 0000
	e-mail	oh@nextkbh.dk
Kontaktperson	Navn og titel	Camilla Ida Saebel Uddannelseschef
	Adresse	Carl Jacobsens Vej 25, 2500 Valby
	Tlf.	24944950
	e-mail	cis@nextkbh.dk

Oplysninger om partnere i projektet

Stamoplysninger på projektpartnere	Partner 1	
	Navn	Hotel og restaurantskolen
	Adresse	Vigerslev allé 18 2500 Valby
	CVR	11861571
	Partner 2	
	Navn	SOSU C
	Adresse	Brøndby Møllevej 4
	CVR	2955 6490

	Partner 3	
	Navn	K Nord
	Adresse	Lundtoftevej 93, 2800 Lyngby
	CVR nr.	63504416
	Partner 4	
	Navn	ES Nord
	Adresse	Rasmus Knudsensvej 9 3000 Helsingør
	CVR	3000 Helsingør
	Partner 4	
Navn	Diakonissestiftelsen	
Adresse	Peter Bangvej 1 2000 Frederiksberg	
CVR		
	Partner 5	
	Navn	SOPU
	Adresse	Skelbækgade 1 1717 København V
CVR nr.	33284101	
	Partner 6	
	Navn	TEC Technical Education Copenhagen
	Adresse	Nordre Fasanvej 27, 2000 Frederiksberg
CVR nr.	20578912	

Øvrige deltagere i projektet

Liste over øvrige deltagere i projektet	Øvrige parter i Copenhagen Skills
---	-----------------------------------

Oplysninger om projektet

Projektresumé	<p>Hands & Brains projektet skal udvikle en række uddannelsesforløb til alle elever i 9. klasse, også de uddannelsesparate, der ellers ikke kommer i kontakt med erhvervsuddannelserne i deres sidste skoleår.</p> <p>Projektet skal udvikle forløb der introducere grundskolefagene set i et helhedsorienteret erhvervsfagligt perspektiv og synliggøre overfor de unge, at erhvervsuddannelserne herunder eux, har et højt fagligt niveau, der også baserer sig på karakterer og derfor også åbner for videre uddannelse. Fra projektet Fremtidens valg og vejledning ved vi, at karakterer fylder meget hos de unge og at dette karakterfokus gør, at de vælger STX af strategiske årsager. Dette skal der gøre op med.</p> <p>Således at flere studiestærke elever vælger erhvervsuddannelserne og sikre faglig kvalificeret arbejdskraft til fremtidige regionale arbejdsmarked</p> <p>Projektet skal gøre de unge i stand til at træffe egne valg ved at give dem karrierer kompetence gennem karrierer vejledning. (Fra Fremtidens valg og vejledning)</p> <p>Mindst 25% af en ungdomsårgang skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10.klasse i 2020. For at kunne indfri målet inden 2020 er man nød til at satse på udskolingen, hvor der er direkte overgang.</p>
Projektets formål	<p>Formålet med projekt Hands & Brains er:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. at nå alle elever i 9. og eleverne i 10. klasse, også de uddannelsesparate der grundet den nye vejledningrefrm ikke modtager individuel vejledning i 9.klasse 2. at introducere grundskolefagene i et erhvervsfagligt perspektiv med

	<p>projektbaseret praksisnær undervisning</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. at synliggøre mulighederne i erhvervsuddannelsessystemet herunder eux som en attraktivt ungdomsuddannelse til uddannelsesparate udskolingselever 4. at understøtte øget rekruttering af studiestærke elever til erhvervsuddannelserne, for at sikre faglig kvalificeret arbejdskraft til det fremtidige regionale arbejdsmarked 5. At gøre de unge i stand til at træffe egne valg give dem karrierervalgs kompetence gennem karrierer vejledning. 6. Udvikling af minimum 20 "Hands & Brains" EUD forløb <p>Projektet berettigelse understøttes i Data fra Fremtidens valg og vejledning, samt Young Skills, hvorfra vi ved at elever der har besøgt en eud-skole typisk på intro- og brobygningshold hyppigere søger eud. Derfor bør der etableres flere formaliserede læringsforløb mellem udskolingshold og eud-skoler. Efter den nye grundskolereform er der ikke længere Obligatorisk brobygning i 9. klasse for uddannelsesparate elever. Desuden er der en utilstrækkelig information og kontakt til erhvervsskolerne som et attraktivt uddannelses tilbud for 9. og 10. klasse</p>
Projektets målgruppe	Alle grundskoleelever i 9. og 10. klasse
Aktiviteter og milepæle	<p>Projektaktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikle og afprøve forløb til uddannelsesparate 9. og 10. classes elever • Udvikle tværinstitutionelle forløb med afsæt i de faglige mål i grundskolefagene • Udvikle nye former for anvendelsesorienterede valgfag og andre forløb med højt fagligt niveau • Dialog med udskolingslærere omkring indhold i "Hands & Brains" • Give udskolingslærerne kendskab til undervisningen og mulighederne på erhvervsskolerne. <p>Milepæle:</p> <p>Fase 1 1.09-31.12. 2016: Nedsætte arbejdsgruppe og understyregruppe. Udvikling og beskrivelse af pilot forløb.</p> <p>Fase 2 1.01-31.06. 2017: Information om og markedsføring af forløbene ud til folkeskoler. Udvikling af en samarbejdsform med skoleledere, der gør det muligt effektivt at få information om nye tiltag ud til de unge, ved systematisk brug af skoleintra.</p> <p>Fase 3 1.08- 31.12. 2017: Udbud og implementering af forløb</p> <p>Fase 4 1.01-31.06. 2018: Effektmåling, evaluering og analyse af elevtilfredshed på forløb. Udvikling af flere forløb, der sikre at alle elevtyper kan nås.</p> <p>Fase 5 1.08- 31.12. 2018: Implementering af nye forløb på flere skoler og med flere kommuner.</p> <p>Fase 6 1.01-31.06. 2019: Effektmåling, evaluering og analyse af elevtilfredshed på forløb og foreløbig effekt forløbende, målt på optag 2018. Konklusion og afrapportering.</p>

Udvælgelseskriterier

1. Bidrag til realisering af den regionale vækst- og udviklingsstrategi 'Copenhagen – hele Danmarks hovedstad'

Der lægges vægt på, at initiativets effektkæde tydeligt demonstrerer, at initiativet bidrager til at indfri ét eller flere af strategiens effektmål.

Hvilket af strategiens indsatsområde (rammevilkår eller væksttema) falder initiativet indenfor?

- Mere kvalificeret faglært arbejdskraft
- Vækstkritiske kompetencer
- Faglært til vækst

Hvilket af strategiens effektmål bidrager initiativet til at indfri?

- Minds 25% af en ungdomsårgang skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10.klasse
- Andelen af 18-29 årige der ikke har en erhvervskompetencegivende uddannelse, er faldet med 20% i 2020
- Øget tilvalg af erhvervsuddannelser blandt unge i kommunerne, som vil bidrage til løsningen af den Regionale udfordring omkring en truende mangel på faglært arbejdskraft
- Synliggørelse af eududdannelser og deres erhvervs- og karriereperspektiv overfor udkolings elever og deres forældre, vil fremme interessen og øge rekruttering til eud

2. Vækst og/eller jobskabelse

Der lægges vægt på, at initiativet har en vækst- og/eller jobskabende effekt i hovedstadsregionen.

Hvor mange jobs forventes initiativet at skabe?

Hvilke andre vækstskabende effekter har projektet?

Kendskab og rekruttering til erhvervsuddannelserne fra grundskolen vil øges gennem et styrket samarbejde på tværs af grundskoler og erhvervsuddannelserne. En styrket rekruttering til erhvervsuddannelserne og et efterfølgende større lokalt udbud af faglært arbejdskraft vil bidrage til at reducere barrierer for vækst i form af den ovenfor nævnte truende regionale mangel på faglærte indenfor op til 40 forskellige uddannelsesområder.

3. Samarbejdskreds med relevante kompetencer og ressourcer

Der lægges vægt på, at initiativet gennemføres af en samarbejdskreds, der bidrager med nødvendige kompetencer og ressourcer, faglige såvel som projektledelsesmæssige, til en succesfuld gennemførelse af initiativet. Hvor det vurderes relevant, vil der tillige blive lagt vægt på graden af kontant medfinansiering og/eller bidrag i form af arbejdstimer.

Hvilke kompetencer bidrager de enkelte partnere med?

Alle skoler bidrager med medarbejdere og ledere til arbejdsgruppen, som kan udvikle og afprøve de nye forløb. Herudover afsætter alle skoler lederressourcer der kan kvalificere arbejdet med kommunerne og grundskolerne. Copenhagen Skills samarbejdet sikrer relevante og tilstrækkelige projektlederkompetencer, til styring og afvikling af projektet inden for de fastsatte tidsterminer.

Beskriv relevante erfaringer i forhold til projektets gennemførelse.

De deltagende erhvervsskoler har hver især erfaring med det tværgående uddannelsesprojekt Copenhagen Skills, som er unikt i sin konstruktion og tilgang til samarbejde på tværs af institutioner og interessenter. Desuden gennem projektet Fremtidens valg og Vejledning.

4. Projektstørrelse og levedygtighed

Der lægges vægt på, at der er tale om et større initiativ med markante resultater. Hvor det vurderes relevant, vil der tillige blive lagt vægt på, at initiativet er levedygtigt efter støttens ophør.

- Udvikling på tværs af alle regionens erhvervsskoler foruden Niels Brock.
- At der over 3 år er rekrutteret mindst 15% flere 9. og 10. klasses elever til erhvervsuddannelserne
- Udvikling og iværksættelse af en ny og øget brobygningsaktivitet for folkeskoleeleverne i de
- Færre unge uden en erhvervskompetencegivende uddannelse i regionen
- Flere unge i regionen vælger en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen.

Største udfordring er at kommunerne ikke vil bruge kommunale midler på grundskoleforløb som middel til, at opnå målsætningen om flere unge til erhvervsuddannelse. Projektet skal med øget overgang direkte fra grundskolen til erhvervsuddannelse vise, at kommunerne ved at afsætte midler til forløb i 9.klasse kan flytte eleverne markant hurtigere end forløb i de små klassetrin.

5. Regionale løsninger på regionale udfordringer

Der lægges vægt på, at initiativet adresserer regionale udfordringer, og at løsningerne bygger videre på og skaber synergi med eventuelle eksisterende initiativer og med Greater Copenhagen.

- Kun 14% af en ungdomsårgangs elever vælger i dag en erhvervsuddannelse i Hovedstadsregionen direkte efter grundskolen.

Dette er betydeligt under landsgennemsnittet på 18,1%. Initiativet adresserer således både behovet for en styrket regional rekruttering til og gennemførelse af erhvervsuddannelse samt den ovenfor nævnte truende mangel på regional faglært arbejdskraft indenfor op til 40 forskellige uddannelsesområder

Hvilke eksisterende indsatser bygger initiativet videre på / skaber synergi til?

De fire klare overordnede politiske mål for kvalitetsløft af erhvervsuddannelserne, hvor de to første er direkte relateret til projektet (Jf. Den politiske aftale om "Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser" fra 24.2.2014):

- *Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.*
- *Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse*
- *Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt*
- *Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes*

Se i øvrigt ovenfor nævnte bidrag til realisering af den regionale vækst- og udviklingsstrategi (Jf. 'Copenhagen – hele Danmarks hovedstad')