

**Ansøgninger om nye
hf-uddannelsessteder**



Helsingør 26. oktober 2016

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Ansøgning om tilladelse til at udbyde den to-årige uddannelse til HF.

Gribskov Gymnasium ansøger hermed om tilladelse til at oprette "den to-årige uddannelse til hf" (HF) med første udbud til skoleåret 2018-2019.

Gribskov Gymnasium har hidtil udbudt STX (almen studentereksamen i den nye gymnasielov). Vi har begrundet formodning om, at vi ved at få både STX og HF under samme tag vil kunne bidrage til at hæve uddannelsesniveaet i Gribskov Kommune generelt.

Gribskov Gymnasium har pt. 7-8 klasser pr. årgang. Lokalemæssigt har vi plads til at kunne have op til 9-10 klasser pr. årgang. Vi vil derfor på sigt kunne oprette 7-8 STX klasser og 1-2 HF klasser.

Med udbud af HF på Gribskov Gymnasium vil HF-uddannelsen blive let tilgængelige for de unge i Gribskov Kommune, der er interesserede i den nye og mere professions- og erhvervsakademirettede HF-uddannelse. Udover at tiltrække unge, der tidligere ville have taget STX, men som nu vil gå mere målrettet efter at komme direkte videre på et erhvervsakademi eller en professionsuddannelse, vil vi med HF på Gribskov Gymnasium også kunne tiltrække unge, der gerne vil på HF, men som pga. afstand og transportmæssige forhindringer i forhold til nærmeste HF-tilbud ikke søger om optagelse. De nærmeste HF-udbud er i Helsingør, Frederiksværk eller Hillerød, og vi ved at såvel rejsetid som afgangintervaller tog/bus er en faktor for mange unges aktive valg af uddannelse/arbejde. Med udbud af HF på Gribskov Gymnasium vil transportfaktoren for elever, der vil tage HF, kunne mindskes betydeligt og dermed gøre HF mere tilgængeligt og attraktivt for unge, der ønsker lige præcis den gymnasiale uddannelse.

Gribskov Gymnasium har i dag et meget fagligt velfungerende ungdomsuddannelsesmiljø med et varieret udbud af studieretninger og valgfag. Gribskov Gymnasium har en sund økonomi og velfungerende og velholdte bygninger. Med udbud af HF og STX samlet på et sted, vil vi blive et endnu stærkere og mere attraktivt ungdomsuddannelses tilbud til unge i Gribskov Kommune.

Gribskov Gymnasium har lokalfaciliteter og lærerkræfter til fagligt at kunne udbyde en bred HF-pakke. Vi vil have mulighed for samlæsning af valgfag for HF- og STX-elever, hvilket vil være til gavn for både HF- og STX-eleverne.

Vi har drøftet ideen om udbud af HF på Gribskov Gymnasium med Gribskov Kommune og UU-Gribskov. De bakker op om vores ansøgning, da de forventer at med STX og HF samlet på

Gribskov Gymnasium vil uddannelsesniveaut (forstået som såvel det faglige niveau som den andel af en ungdomsårgang, der tager en ungdomsuddannelse) i Gribskov Kommune generelt blive højnet.

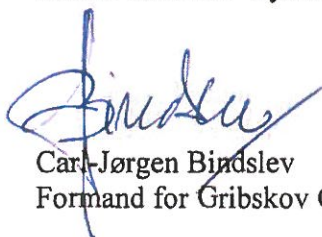
Vi håber på, at vores ansøgning vil blive imødekommet.

Kopi af ansøgningen er sendt til Region Hovedstaden.

Med venlig hilsen



Kristoffer Høy Sidenius
Rektor Gribskov Gymnasium



Carl-Jørgen Bindslev
Formand for Gribskov Gymnasiums bestyrelse

Region Hovedstaden
Att. Mads Monrad Hansen
Kongens Vænge 2
3400 Hillerød

J.nr.: 7.2/25
Ref.:lh
Tlf: 6179 6173
E-mail: sm@tec.dk
27-10-2016

Ansøgning om HF-udbud i forbindelse med gymnasireform

Med den politiske aftale om gymnasireformen og det efterfølgende lovforslag, vil der fremover blive etableret grundlag for et nyt og redefineret HF. Det giver mulighed for direkte overgang fra folkeskolens 9. klasse, samt ikke mindst en tydelig vægtning på en erhvervsfaglig og praksisorienteret toning.

Som noget nyt skal det toårigt HF primært målrettes mod erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. Dermed ændrer HF karakter og lægger sig i højere grad op mod den profil, som findes på erhvervsskolerne, herunder TEC. For det første ligger toningen af fagene mod områder som it og teknik tæt op af det erhvervsrettede gymnasium og dets obligatoriske- fag og studieretningsfag. For det andet har TEC med sin erhvervsrettede gymnasie profil, sine erhvervsuddannelser og stærke EUX miljø, mange års erfaring med at uddanne profiler, der retter sig mod erhvervsakademierne og professionsbachelor. For de tredje har TEC et faglig og pædagogisk miljø, der både er praksis- og projektorienteret, som også er centrale elementer i det nye HF.

Hensigten med gymnasireformen og det nye HF-tilbud er ikke, at flere unge skal vælge en HF-uddannelse, ligesom udviklingen og udbuddet af det nye Hf-tilbud med den erhvervsrettede og praksisorienterede toning ikke bør medføre en utilsigtet konkurrence mod både HHX, HTX, EUX. Behovet for det nye HF-tilbud bør ligeledes vurderes i forhold til den nationale og regionale målsætning om, at få flere til at vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse.

Derfor er det vores opfattelse, at det ikke er hensigtsmæssigt med en kraftig udvidelse af HF-udbuddet i hovedstadsområdet inklusiv udbuddet på de nuværende godkendte almene gymnasier og VUC'er

Derimod er det TEC's opfattelse, at der er behov for en samlet vurdering af behovet for udbuddet af det nye HF-tilbud i hovedstaden, og behov for at etablere et forpligtende samarbejde mellem de tre skoleformer - gymnasier, VUC og erhvervsskolerne om det nye HF.

I forlængelse heraf ser TEC sig som en vigtig part i denne proces, hvorfor vi med nærværende ansøgning vil tilkendegive vores interesse i at blive godkendt som udbyder af HF uddannelsen fra skoleåret 2018/2019 med fokus på den faglige toning Teknisk.

TEC søger for det første om et HF-udbud på Frederiksberg med begrundelse i ovenstående. For det andet vil TEC i et samarbejde med VUC Lyngby, der allerede er godkendt til den 2 årige HF-uddannelse i dag udbyde HF med den faglige toning Teknisk på TEC i Ballerup. VUC Lyngby har et udbudsområde, der også omfatter Ballerup, men har ikke haft et geografisk udbud af HF på denne adresse tidligere.

Overgang til videregående uddannelse og behovet for flere faglærte

TEC anser, som en af landets største tekniske skole, sin vigtigste opgave at bidrage til, at der uddannes flest muligt unge inden for det tekniske og naturvidenskabelige felt, både når det gælder erhvervsuddannelserne og HTX. Derfor har TEC fokus på kvalitet og bæredygtige lærings- og ungemiljøer, som et HF kan blive en del af.

I forlængelse heraf ligger TEC's HTX på en 1. og 3. plads i Danmark med højeste overgangsfrekvens til videregående uddannelser (jf. bilag), hvilket betyder, at TEC har dokumenterede gode resultater med at sikre, at de unges valg af en gymnasial studieforberedende uddannelse også i praksis bliver anvendt efter formålet og hensigten.

Med en placering af et teknisk tonet HF på TEC vil vi således kunne understøtte eleverne i et fremtidigt valg og en succesfuld overgang til en erhvervsakademi- og professionsbachelor uddannelse. Samtidig vil en placering på TEC kunne bidrage til, at dem der ikke fortsætter på en videregående uddannelse fortsætter i en erhvervsuddannelse.

I begge situationer mener vi at kunne tilbyde resultater og erfaringer, som vil blive udnyttet og danne et solidt fagligt og pædagogisk fundament for et nyt HF- tilbud.

TEC's faglige profil, HF-pakker og projekter

Med det nye HF er udgangspunktet, at de enkelte skoler sammensætter særlige fagpakker, som fx retter sig mod it og teknik, og således at fagpakkerne rummer relevante fag og niveauer.

TEC har HTX, som i høj grad bygger på projektundervisning, hvor teori og praksis forenes, ligesom TEC via htx studieretninger og valgfag vil kunne tilbyde [langt de fleste] relevante fag og niveauer i den nye HF. Desuden har vi en række erhvervsuddannelser, der peger frem mod videreuddannelse i erhvervs-akademi- og professionsuddannelser (fx data- og kommunikation, vvs og elektriker). Med EUX er disse muligheder udvidet, og TEC har i dag et stærkt EUX organiseret i to EUX campus i Ballerup og Frederiksberg, som direkte forbinder de praktiske erhvervsuddannelsesrettede elementer med de gymnasiale studieforberedende fag.

Både på HTX, EUX og EUD gennemføres undervisning i et helhedsorienteret og praksisorienteret koncept, og et pædagogiske-didaktiske formuleret grundlag om

helhedsorientering, undervisningsdifferentiering og feedback samt indsatser inden for innovation, talent, pædagogisk it og skriftlighed, matcher kravene i det moderne praksisorienterede hf (jf. TEC's pædagogiske didaktiske strategi, vedlagt som bilag).

Samarbejdspartnere og praktikforløb

TEC har et stort samarbejdsnet med både offentlige og private arbejdsgivere, organisationer og andre uddannelsesinstitutioner, som kan anvendes ved tilrettelæggelse af projekter og praktik i forbindelse med de sammensatte fagpakker, hvilket der fokuseres på i det nye HF.

Med knap 3.000 uddannelsesaftaler inden for skolens forskellige erhvervsuddannelser og et af landets største Praktikcentre har TEC en unik adgang til og erfaring med at etablere praktikforløb, som kan udvides til også at omfatte et nyt HF-tilbud.

Der udover har TEC et strategisk samarbejde med Københavns Erhvervsakademi (KEA) og Maskinmesterskolen København (MSK), som foruden et fagligt samarbejde og et tydeligt videreuddannelsesperspektiv for vores erhvervsuddannelser vil blive udbygget til at omfatte fagligt tonede HF-fagpakker, som opfylder målretningen af HF-uddannelsen mod erhvervsakademi- og professionsuddannelserne.

Endelig samarbejder TEC allerede med VUC på Frederiksberg og Lyngby om udbud af gymnasiale fag. Det sker i forbindelse med enkeltfagskurser, som skal give elever, der tidligere har forladt folkeskolen og ikke kan starte på EUX-GF1, mulighed for at erhverve de 3 gymnasiale fag på C-niveau: dansk, engelsk og samfundsfag, således at de kan fortsætte med det samme udgangspunkt som de øvrige elever på EUX-GF2.

Et HF i samarbejde med VUC Lyngby i Ballerup vil sammen med EUX og HTX danne rammen om en erhvervsrettet/-relateret gymnasiekultur, som sammen ville skabe en synergieffekt i alle tre uddannelser. Et tilsvarende samarbejde søges udviklet på Frederiksberg, som har tilkendegivet et ønske om samarbejde omkring fagpakker på deres HF enkeltfag, i forhold til den tekniske toning og bedst mulige ressourceudnyttelse.

Godkendelsesproces mm.

Af tidsplanerne for implementeringen af gymnasiereformen fremgår, at de ny fagpakker i det ny HF skal beskrives i optag.dk inden medio november for skoleåret 2017/2018.

TEC tilkendegiver med denne ansøgning ønsket om at blive en del af den fremtidige udbudsstruktur for HF, dels i Ballerup i et samarbejde med VUC Lyngby, dels på Frederiksberg. Vi anser det dog for realistisk og formålstjenesteligt først at udbyde HF tilbuddet på Frederiksberg fra skoleåret 2018/2019, jf. også mail dateret den 13. oktober 2016 fra Mads Monrad Hansen om regionens forventet samlede forelæggelse for regionsrådet. HF udbud på TEC i Ballerup vil vi kunne udbyde allerede i skoleåret 2017/2018, idet vi pt er i dialog omkring sammensætning af fagpakker og samarbejde om udnyttelse af lærerressourcer. Se i øvrigt særskilt ansøgning fra VUC- Lyngby (jf. bilag).

TEC ønsker af tidsmæssige årsager, at Regionen udover at sende ansøgningen i høring hos de almengymnasiale skoler også sender den i høring hos erhvervsskolerne.

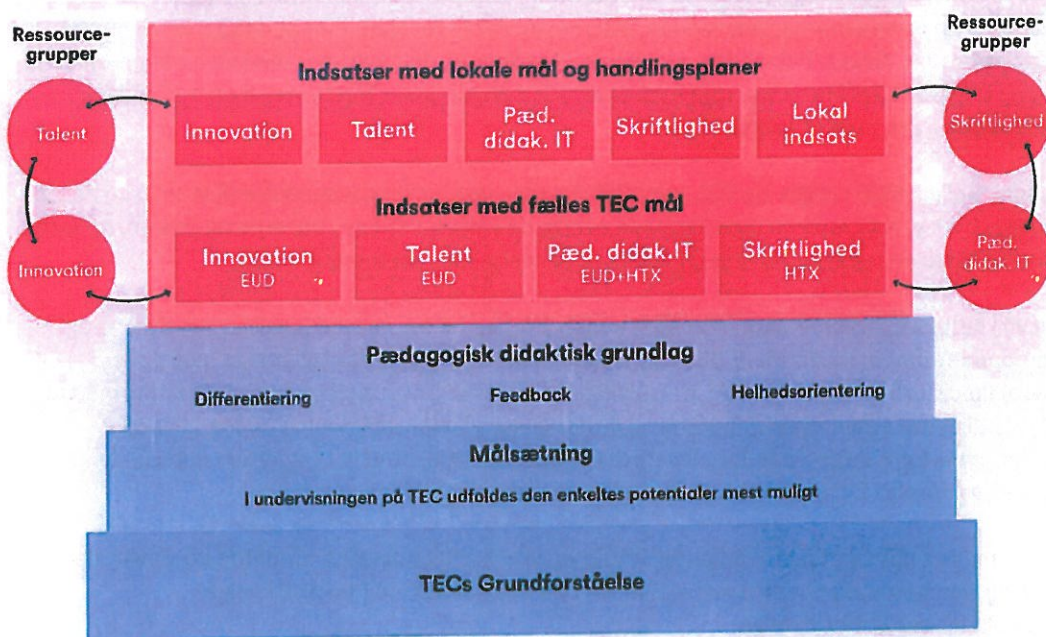
Skulle der være spørgsmål eller behov for uddybende oplysninger til ovenstående ansøgning så kontakt venligst undertegnede.

Venlig Hilsen



Lone Hansen
Direktør

Pædagogisk didaktisk strategi



Find inspiration og konkrete værktøjer til det pædagogiske arbejde på den pædagogiske portal → tecinfra/strategisk/paedagogisk-portal

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

26.10.16

Ansøgning om udvidelse af HF-udbudsret

VUC Lyngby har siden 2008 tilbudt den 2-årige HF i Lyngby, det vil vi fortsat gøre, men vi søger hermed om tilladelse om at udbyde den 2-årige HF i endnu en af vores dækningskommuner, nemlig i Ballerup Kommune som et lokalt forankret udbud.

Baggrunden for denne ansøgning er todelt: For det første får HF en ny vinkling i lovforslaget, og for det andet har VUC Lyngby et velfungerende samarbejde med TEC, som vi gerne vil udbygge. Disse to faktorer kan komme de unge i Ballerup til gode.

I lovforslaget til den 2-årige HF lægges der op til, at uddannelsen primært skal rette sig mod erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne, og der er mulighed for at optage kursisterne i direkte forlængelse af 9. Klasse. Det vil sige, at kommende elever til dels kommer med en anden profil, end vi kender dem. Nogle af eleverne vil komme med et eksplicit ønske om at fortsætte på en mellem-lang videregående uddannelse med et teknisk tilslut.

I et samarbejde mellem VUC Lyngby og TEC, hvor VUC Lyngby udvider sin godkendelse til at udbyde den 2-årige HF i Ballerup, vil vi kunne nå en ny målgruppe nemlig de elever, der bor i Ballerup og omegn, og som ønsker en hurtig vej til en mellem-lang videregående uddannelse med en teknisk toning.

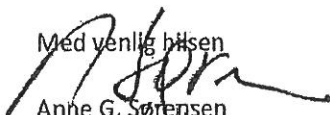
VUC Lyngby vil i dette samarbejde sikre udbuddet af den 2-årige HF og dermed kursisternes almene og studieforberedende kompetencer, mens TEC kan tilbyde et attraktivt teknisk studiemiljø med gode faciliteter, som kursisterne kan benytte sig af. Endvidere tilbyder TEC at supplere med sin erfaring med at uddanne elever til netop erhvervsakademierne og professionsbacheloruddannelserne med et andet perspektiv. Det er derfor altafgørende for elevernes uddannelsesveje, at VUC Lyngby kan udbyde den 2-årige HF på TEC's adresse i Ballerup i et teknisk fagligt bæredygtigt uddannelsesmiljø.

Vi tror på, at vi med et udbud af den 2-årige HF i Ballerup vil være tilgængelige for netop de elever, der kan få en kortere vej igennem uddannelsessystemet med gode både almene og teknisk faglige kompetencemæssige resultater til følge.

Da der ikke findes andre naboskoler med teknisk fagligt udbud, har vi ikke vedlagt udtalelser.

Vi henviser i øvrigt også til den ansøgning om HF-udbud, som TEC fremsender.

Med venlig hilsen



Anne G. Sørensen
Rektor



Analysen er lavet i samarbejde med IDA

Studenters overgang til ingeniør- og naturvidenskabelige uddannelser

AE har undersøgt, hvor mange studenter, der går i gang med enten ingeniør- eller naturvidenskabelig uddannelse samme år eller året efter, de færdiggør deres studentereksamen. Analysen omfatter 170.000 studenter fra de gymnasiale uddannelser, der færdiggjorde deres studentereksamen i perioden 2011-2014. Analysen viser, at hver fjerde student var i gang med en uddannelse allerede samme år, som de færdiggjorde deres studentereksamen, og samlet set var knap 5 procent i gang med en ingeniør- eller naturvidenskabelig uddannelse. Året efter var 10,5 procent af studenterne i gang med en ingeniør- eller naturvidenskabelig uddannelse.

af chefanalytiker **Mie Dalskov Pihl**

februar 2016

Analysens hovedkonklusioner

- Hver fjerde af de over 170.000 studenter, der dimitterede fra 2011 til 2014, var i gang med en uddannelse samme år, som de færdiggjorde deres studentereksamen.
- 2,6 procent af studenterne fra 2011 til 2014 var i gang med en ingeniøruddannelse mens 2,2 procent var i gang med en naturvidenskabelig uddannelse samme år, som de fik deres studentereksamen. Det svarer til en femtedel af alle, der var i gang med en uddannelse samme år, som de fik studentereksamen.
- Året efter studentereksamen var 60 procent i gang med en uddannelse, og andelen af studenter, der var i gang med en ingeniøruddannelse, lå på 5,6 procent, mens 4,9 procent var i gang med en naturvidenskabelig uddannelse.
- Blandt HTX-studerne er relativt flest i gang med enten en ingeniør- eller en naturvidenskabelig uddannelse med 22,6 procent samme år som studentereksamen er i hus, og 37 procent året efter. Inden for STX er andelen hhv. 4,2 procent og 11 procent.
- Sidste del af analysen viser, at der blandt HTX og STX er store forskelle mellem, hvor mange studenter, de enkelte institutioner har i gang på ingeniør og naturvidenskab.

Kontakt

Chefanalytiker
Mie Dalskov Pihl
Tlf. 33 55 77 20
Mobil 26 20 40 36
md@ae.dk

Kommunikationschef
Mikkel Harboe
Tlf. 33 55 77 28
Mobil 28 36 87 50
mh@ae.dk

Studenters overgang til ingeniør- eller naturvidenskabelige uddannelser

AE undersøgte i 2013 i samarbejde med IDA, hvilke gymnasiale uddannelser der havde flest studenter i gang med en ingeniøruddannelse eller en naturvidenskabelig uddannelse 2 år efter fuldført studentereksamen for årgang 2008-2010.

Denne analyse er en opdatering af analysen fra 2013, der dækker studenterne for årgangene 2011-2014. Denne nye analyse ser på, hvor mange der er i gang med en uddannelse hhv. samme år, som de færdiggjorde studentereksamen, og året efter. Ydermere er der denne gang særskilt fokus på, hvor mange der er i gang med en ingeniøruddannelse. Analysen omfatter dermed mere end 170.000 studenter, jf. tabel 1. Mere om metoden kan ses i boks 1.

	2011	2012	2013	2014	I alt
	Antal pers.				
HF	5.182	6.111	6.511	6.983	24.787
HHX	7.317	7.477	7.643	7.530	29.967
HTX	3.434	3.663	3.873	3.829	14.799
STX	22.882	23.928	25.518	27.309	99.637
Studenterkursus	314	276	269	306	1.165
Total	39.129	41.455	43.814	45.957	170.355

Anm: Omfatter alle studenter fra de forskellige gymnasiale uddannelser, der har færdiggjort i perioden maj til august i året.
 Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

Status samme år som studentereksamen

Tabel 2 viser, hvor stor en andel af studenterne der er i gang med en uddannelse i september måned samme år, som de fik deres studentereksamen. I gennemsnit er cirka 26 procent af studenterne i gang med en uddannelse samme år, som de færdiggjorde deres studentereksamen.

Der er dog stor forskel på, hvor mange der er i gang med en uddannelse alt efter typen af studentereksamen. Knap 53,8 procent af dem, der har et studenterkursus, er i gang med en uddannelse, mens 40,8 procent af HTX-studerne er i gang med en uddannelse imod blot 18,7 procent er STX-studerne.

Variationen af ligeledes stor, når det handler om, hvor mange der er i gang med en ingeniøruddannelse eller en naturvidenskabelig uddannelse. 14,2 procent af HTX-studerne er i gang med en ingeniøruddannelse samme år, som de blev studenter, mens det gælder 2,1 procent af STX-studerne og 5 procent af studenterne, der har et studenterkursus bag sig. Også på naturvidenskabelige uddannelser er HTX-studerne i højere grad i gang end andre typer af studenter.

Ser man på ingeniør- og naturvidenskabelige uddannelser under ét er 4,8 procent samlet set i gang samme år som studentereksamen, hvilket svarer til knap hver femte af alle, der er i gang. Blandt HTX er flest i gang med en andel på 22,6 procent, mens det tilsvarende er 4,2 procent af STX-studerne, der er i gang med en ingeniør- og naturvidenskabelige uddannelse samme år som huen kom på.

Tabel 2A. Andel studenter, der er i gang med en uddannelse samme år

	Ikke i gang	Er i gang	Ingeniør	Naturvidens- skab	Andre	I alt
	Pct.					
HF	66,8	33,2	0,5	0,7	32,0	100,0
HHX	64,2	35,8	0,2	0,6	35,0	100,0
HTX	59,3	40,8	14,2	8,4	18,2	100,0
STX	81,3	18,7	2,1	2,1	14,5	100,0
Studenterkursus	47,2	52,8	5,0	5,2	42,7	100,0
Total	74,1	25,9	2,6	2,2	21,2	100,0

Anm: Omfatter alle studenter fra de forskellige gymnasiale uddannelser, der har færdiggjort i perioden maj til august fra 2011 til 2014. Antalstabel ses i bilaget i bilagstabel 1.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

Tabel 2B. Antal studenter, der er i gang med en uddannelse samme år, 2011-14

	Ikke i gang	Er i gang	Ingeniør	Naturvidens- skab	Andre	I alt
	Antal pers.					
HF	16.549	8.238	114	182	7.942	24.787
HHX	19.245	10.722	71	165	10.486	29.967
HTX	8.769	6.030	2.098	1.243	2.689	14.799
STX	81.046	18.591	2.045	2.127	14.419	99.637
Studenterkursus	550	615	58	60	497	1.165
Total	126.159	44.196	4.386	3.777	36.033	170.355

Anm: Omfatter alle studenter fra de forskellige gymnasiale uddannelser, der har færdiggjort i perioden maj til august fra 2011 til 2014.
 Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

Status år 1 efter studentereksamen

I dette afsnit ses på andelen af studenter, der er i gang med en ingeniøruddannelse året efter, de fik deres studentereksamen. Her bygger analysen på studenter fra årgang 2011-13.

Tabel 3A viser, at andelen af studenter, der er i gang med en uddannelse året efter studentereksamen, ligger på 60,4 procent alt i alt. Heraf er 5,6 procent i gang med en ingeniøruddannelse, mens 4,9 procent er i gang med en naturvidenskabelig uddannelse.

Som det gjaldt allerede, når man gjorde status samme år som studentereksamen, er andelen af studenter, der er i gang med en uddannelse, markant højere blandt studenter med studenterkursus (71,8 pct.) og HTX-studenter (74,5 pct.). Blandt HTX-studerne finder man også flest, der er i gang med en ingeniøruddannelse. Næsten hver fjerde HTX-student (23,9 pct.) er i gang med en ingeniøruddannelse året efter studentereksamen.

Ser man samlet set på ingeniør- og naturvidenskabelige uddannelser er andelen samlet set 10,5 procent blandt alle studenter året efter eksamen, men for HTX'erne er andelen hele 37 procent, mens andelen for STX er 11 procent.

Tabel 3A. Andel studenter, der er i gang med en uddannelse året efter, årgang 2011-13

	Ikke i gang	Er i gang	Ingeniør	Naturvidens- skab	Andre	I alt
	Pct.					
HF	43,9	56,1	1,4	1,5	53,2	100,0
HHX	33,0	67,0	0,7	0,9	65,5	100,0
HTX	25,5	74,5	23,9	13,1	37,6	100,0
STX	42,9	57,1	5,4	5,7	46,1	100,0
Studenterkursus	28,2	71,8	6,6	6,1	59,1	100,0
Total	39,6	60,4	5,6	4,9	49,9	100,0

Anm: Omfatter alle studenter fra de forskellige gymnasiale uddannelser, der har færdiggjort i perioden maj til august fra 2011 til 2013. Antalstabel ses i bilaget.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

Tabel 3B. Antal studenter, der er i gang med en uddannelse året efter, 2011-2013

	Ikke i gang	Er i gang	Ingeniør	Naturvidens- skab	Andre	I alt
	Antal pers.					
HF	7.821	9.983	240	272	9.471	17.804
HHX	7.398	15.039	148	205	14.686	22.437
HTX	2.798	8.172	2.616	1.437	4.119	10.970
STX	31.029	41.299	3.869	4.086	33.344	72.328
Studenter-kur- sus	242	617	57	52	508	859
Total	49.288	75.110	6.930	6.052	62.128	124.398

Anm: Omfatter alle studenter fra de forskellige gymnasiale uddannelser, der har færdiggjort i perioden maj til august fra 2011 til 2013.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

Detaljerede tabeller

Nedefor har vi undersøgt hvor mange HTX og STX-studenter, der er i gang med en ingeniøruddannelse eller en naturvidenskabelig uddannelse ned på institutionsniveau 1 år efter studentereksamen. Resten af analysen er således skåret til sådan at den kun omfatter STX- og HTX-studenter.

Tabel 4. Andel HTX-studenter, der er i gang med ingeniør eller naturvidenskabelig uddannelse, året efter, årgang 2011-13

Institution	Kommune	Andel af årgangene	Antal
151405 TEC Ballerup	Ballerup	53,7	87
851437 Aalborg Tekniske Gymnasium	Aalborg	47,9	205
173411 TEC Lyngby (Akademivej)	Lyngby-Taarbæk	47,3	175
657402 Herningsholm Erhvervs-gymnasium, HTX Herning	Herning	46,7	107
219413 Erhvervsskolen Nordsjælland, Hillerød, Carlsbergv	Hillerød	46,0	207
787407 EUC Nordvest	Thisted	45,2	42
851467 Technology College Aalborg	Aalborg	42,1	82
479402 Svendborg Erhvervsskole	Svendborg	41,8	94

461458 Syddansk Erhvervsskole, Vejle Tekniske Gymnasium	Vejle	41,7	133
461446 Syddansk Erhvervsskole - Munkebjergvej 130	Odense	41,3	239
315402 Slotshaven Gymnasium	Holbæk	41,0	75
561401 EUC Vest	Esbjerg	40,5	151
259403 EUC Sjælland, Køge Afdeling	Køge	40,4	44
101495 Københavns Tekniske Skole	København	40,3	208
751478 AARHUS TECH, Tek. Gymnasium Viby	Århus	40,2	141
545401 EUC Syd	Aabenraa	40,0	38
751479 AARHUS TECH, Aarhus Gymnasium	Århus	39,5	98
265401 Roskilde Tekniske Skole - Pulsen	Roskilde	39,0	167
537410 EUC Syd	Sønderborg	37,9	44
333401 Selandia -CEU	Slagelse	37,8	90
743401 Teknisk Skole Silkeborg	Silkeborg	36,9	92
731401 Tradium, Tekniske erhvervsuddannelser	Randers	36,6	105
861403 Erhvervsskolerne Aars	Vesthimmerlands	36,5	31
217407 Erhvervsskolen Nordsjælland, Helsingør, Rasmus Kn	Helsingør	35,4	34
373408 EUC Sjælland, Næstved - Jagtvej	Næstved	35,1	54
821413 EUC Nord	Hjørring	35,0	69
183403 CPH WEST, hhx Ishøj	Ishøj	34,7	61
661414 Holstebro Tekniske Skole	Holstebro	34,3	139
813401 EUC Nord	Frederikshavn	33,6	88
147428 TEC Frederiksberg	Frederiksberg	33,0	127
101588 Københavns Tekniske Skole	København	32,5	65
751477 AARHUS TECH, Tek. Gymnasium Chr. Bjerg	Århus	30,6	67
400401 Campus Bornholm - HTX og Tekniske EUD	Bornholm	29,9	29
791401 EUC MIDT	Viborg	29,7	79
791421 Learnmark Horsens, Teknisk gymnasium, HTX	Horsens	29,6	34
621401 HANSENBERG	Kolding	29,2	82
669401 Skjern Tekniske Skole, Gymnasiet HTX Skjern	Ringkøbing-Skjern	27,0	65
779401 Skive Tekniske Skole	Skive	26,2	61
369410 CELF, Nykøbing F, Teknisk afd.	Guldborgsund	26,1	43
461305 Kold College	Odense	25,8	42
707402 Viden Djurs - VID Erhvervsuddannelser	Norddjurs	23,1	49
607405 EUC Lillebælt	Fredericia	20,5	46

Anm: 15 institutioner er udeladt pga. få observationer. Sorteret efter faldende andel. Andel viser, hvor mange, ud af alle studenter fra institutionen, der er i gang med en ingeniør- eller naturvidenskabelig uddannelse.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

Tabel 5. Andel STX-studenter, der er i gang med ingeniør eller naturvidenskabelig uddannelse, året efter, årgang 2011-13

Institution	Kommune	Andel af årgangene	Antal
201007 Allerød Gymnasium	Allerød	18,2	106
159020 Bagsværd Kostskole og Gymnasium	Gladsaxe	18,1	30
207004 Marie Kruses Skole	Furesø	17,8	62
151023 Borupgaard Gymnasium	Ballerup	17,3	166
615021 Horsens Gymnasium	Horsens	16,6	66
845012 Støvring Gymnasium	Rebild	16,6	75
147025 Frederiksberg Gymnasium	Frederiksberg	16,1	94
431013 Faaborg Gymnasium	Faaborg-Midtfyn	15,9	44
227007 Nordsjællands Grundskole og Gymnasium samt HF	Fredensborg	15,6	31
851062 Hasseris Gymnasium	Aalborg	15,4	94
851060 Aalborg Katedralskole	Aalborg	15,3	96
167012 Hvidovre Gymnasium & HF	Hvidovre	14,8	50
537011 Alssundgymnasiet Sønderborg	Sønderborg	14,5	68
805013 Brønderslev Gymnasium og HF	Brønderslev	14,5	57
169017 Høje-Taastrup Gymnasium	Høje-Taastrup	14,3	65
259014 Køge Gymnasium	Køge	14,2	88
235005 Egedal Gymnasium & HF	Egedal	14,2	74
461061 Tornbjerg Gymnasium	Odense	13,9	79
253010 Greve Gymnasium	Greve	13,8	106
851059 Aalborghus Gymnasium	Aalborg	13,6	99
861013 Vesthimmerlands Gymnasium og HF	Vesthimmerlands	13,5	52
851061 Nørresundby Gymnasium og HF	Aalborg	13,4	83
761009 Bjerringbro Gymnasium	Viborg	13,2	38
665021 Lemvig Gymnasium	Lemvig	13,1	44
335008 Sorø Akademis Skole	Sorø	13,0	67
181018 Nærum Gymnasium	Rudersdal	12,9	123
621021 Kolding Gymnasium HF-Kursus og IB School	Kolding	12,8	61
807010 Dronninglund Gymnasium	Brønderslev	12,6	52
621022 Munkensdam Gymnasium	Kolding	12,5	70
461051 Sct. Knuds Gymnasium	Odense	12,5	96
265020 Roskilde Katedralskole	Roskilde	12,4	125
745007 Skanderborg Gymnasium	Skanderborg	12,3	74
561028 Rybners Gymnasium HHX og STX	Esbjerg	12,3	70
209006 Frederikssund Gymnasium	Frederikssund	12,3	42
791016 Viborg Katedralskole	Viborg	12,3	80
219012 Frederiksborg Gymnasium og HF	Hillerød	12,3	108
101126 N. Zahles Gymnasieskole	København	12,3	25

433006	Vestfyns Gymnasium	Assens	12,2	55
743019	Silkeborg Gymnasium	Silkeborg	12,1	135
607019	Fredericia Gymnasium	Fredericia	12,1	81
473018	Midtfyns Gymnasium	Faaborg-Midtfyn	12,1	57
445007	Middelfart Gymnasium og HF-Kursus	Middelfart	11,9	50
280004	Rønde Gymnasium	Syddjurs	11,9	26
751110	Egå Gymnasium	Århus	11,9	80
373019	Herlufsholm Skole og Gods	Næstved	11,8	31
400022	Campus Bornholm - STX	Bornholm	11,7	62
483008	Nordfyns Gymnasium	Nordfyns	11,7	61
223009	Rungsted Gymnasium	Hørsholm	11,7	69
157029	Gammel Hellerup Gymnasium	Gentofte	11,6	90
731022	Randers Statsskole	Randers	11,6	77
101115	Rysensteen Gymnasium	København	11,6	76
397009	Vordingborg Gymnasium & HF	Vordingborg	11,5	47
269008	Solrød Gymnasium	Solrød	11,5	75
615018	Horsens Statsskole - Gymnasium og HF-Kursus	Horsens	11,5	53
173017	Virum Gymnasium	Lyngby-Taarbæk	11,5	99
217017	Espergærde Gymnasium og HF	Helsingør	11,3	96
707008	Grenaa Gymnasium	Norddjurs	11,3	41
813012	Frederikshavn Gymnasium og HF-Kursus	Frederikshavn	11,2	69
663007	Ikast-Brande Gymnasium	Ikast-Brande	11,2	47
159028	Gladsaxe Gymnasium	Gladsaxe	11,2	95
821015	Hjørring Gymnasium og HF-Kursus	Hjørring	11,2	90
461050	Odense Katedralskole	Odense	11,2	60
575012	Vejen Gymnasium og HF	Vejen	11,1	48
323012	Kalundborg Gymnasium og HF	Kalundborg	11,0	53
175011	Rødovre Gymnasium	Rødovre	11,0	70
561027	Esbjerg Gymnasium og HF Kursus	Esbjerg	11,0	81
205007	Birkerød Gymnasium HF IB & Kostskole	Rudersdal	11,0	64
655010	Vestjysk Gymnasium Tarm	Ringkøbing-Skjern	10,8	32
157027	Aurehøj Gymnasium	Gentofte	10,8	64
215010	Gribskov Gymnasium	Gribskov	10,7	61
545008	Aabenraa Statsskole	Aabenraa	10,7	69
791017	Viborg Gymnasium og HF	Viborg	10,6	56
147024	Falkonergårdens Gymnasium og HF-Kursus	Frederiksberg	10,5	65
751076	Viby Gymnasium	Århus	10,5	44
565013	Grindsted Gymnasium & HF	Billund	10,5	34
217019	Helsingør Gymnasium	Helsingør	10,5	58

751077	Langkær Gymnasium og HF	Århus	10,4	63
313006	MSG-Haslev	Faxe	10,4	28
727012	Odder Gymnasium	Odder	10,3	43
671010	Struer Statsgymnasium	Struer	10,3	29
265021	Roskilde Gymnasium	Roskilde	10,2	74
211010	Frederiksværk Gymnasium og HF	Halsnæs	10,2	38
823007	Mariagerfjord Gymnasium	Mariagerfjord	10,2	44
101120	Nørre Gymnasium	København	10,1	68
631021	Rødkilde Gymnasium	Vejle	10,0	72
163010	Herlev Gymnasium og HF	Herlev	9,8	42
751071	Aarhus Katedralskole	Århus	9,8	68
101117	Sankt Annæ Gymnasium	København	9,7	50
731023	Paderup gymnasium	Randers	9,7	43
315014	Stenhus Gymnasium og HF	Holbæk	9,6	75
515017	Haderslev Katedralskole	Haderslev	9,6	70
571019	Ribe Katedralskole	Esbjerg	9,5	44
631022	Rosborg Gymnasium & HF	Vejle	9,5	74
751072	Århus Statsgymnasium	Århus	9,4	65
541008	Tønder Gymnasium	Tønder	9,4	45
709006	Favrskov Gymnasium	Favrskov	9,3	53
787023	Thisted Gymnasium, STX og HF	Thisted	9,3	43
449010	Nyborg Gymnasium	Nyborg	9,3	42
363010	Maribo Gymnasium	Lolland	9,3	33
573010	Varde Gymnasium	Varde	9,2	48
667015	Ringkjøbing Gymnasium	Ringkjøbing-Skjern	9,2	34
461052	Mulernes Legatskole	Odense	9,1	57
101624	Gefion Gymnasium	København	8,9	72
537010	Sønderborg Statsskole	Sønderborg	8,6	60
265022	Himmelev Gymnasium	Roskilde	8,6	50
165018	CPH WEST, Albertslund Gymnasium & HF (stx)	Albertslund	8,6	35
751074	Marselisborg Gymnasium	Århus	8,5	55
479017	Svendborg Gymnasium og HF	Svendborg	8,3	77
157031	Ordrup Gymnasium	Gentofte	8,2	51
101121	Københavns åbne Gymnasium	København	8,2	32
305014	Odsherreds Gymnasium	Odsherred	8,2	30
373020	Næstved Gymnasium og HF	Næstved	8,1	80
101577	Ørestad Gymnasium	København	8,1	73
657030	Herning Gymnasium	Herning	8,0	76
333013	Slagelse Gymnasium	Slagelse	7,9	60
627007	Tørring Gymnasium	Hedensted	7,9	29

779012	Skive Gymnasium og HF	Skive	7,9	52
185012	Tårnby Gymnasium	Tårnby	7,6	41
661015	Holstebro Gymnasium og HF	Holstebro	7,6	54
369013	Nykøbing Katedralskole	Guldborgsund	7,4	42
157035	Øregård Gymnasium	Gentofte	6,5	41
751075	Risskov gymnasium	Århus	6,3	41
101118	Christianshavns Gymnasium	København	6,0	37

Anm: 15 institutioner er udeladt pga. få observationer. Sorteret efter faldende andel. Andel viser, hvor mange, ud af alle studenter fra institutionen, der er i gang med en ingeniør- eller naturvidenskabelig uddannelse.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

Boks 1. Sådan har vi gjort.

Ud fra DST's detaljerede elev-register har vi undersøgt den igangværende uddannelsesstatus for studenter fra de gymnasiale uddannelser (STX, HTX, HHX, HF samt studenterkurser), der har afsluttet deres gymnasiale uddannelse i 2011-2014.

Populationen er afgrænset til studenter, der færdiggjorde deres eksamen fra maj til august i året og omfatter 170.000 studenter.

Studenternes uddannelsesstatus er undersøgt pr. 30. september samme år, som de fuldførte (år 0) og året efter (år 1). Da det nyest tilgængelige registermateriale for igangværende uddannelse dækker t.o.m. september 2014, er det for nærværende kun muligt at undersøge årgang 2011-2013 i forhold til status (år 1).

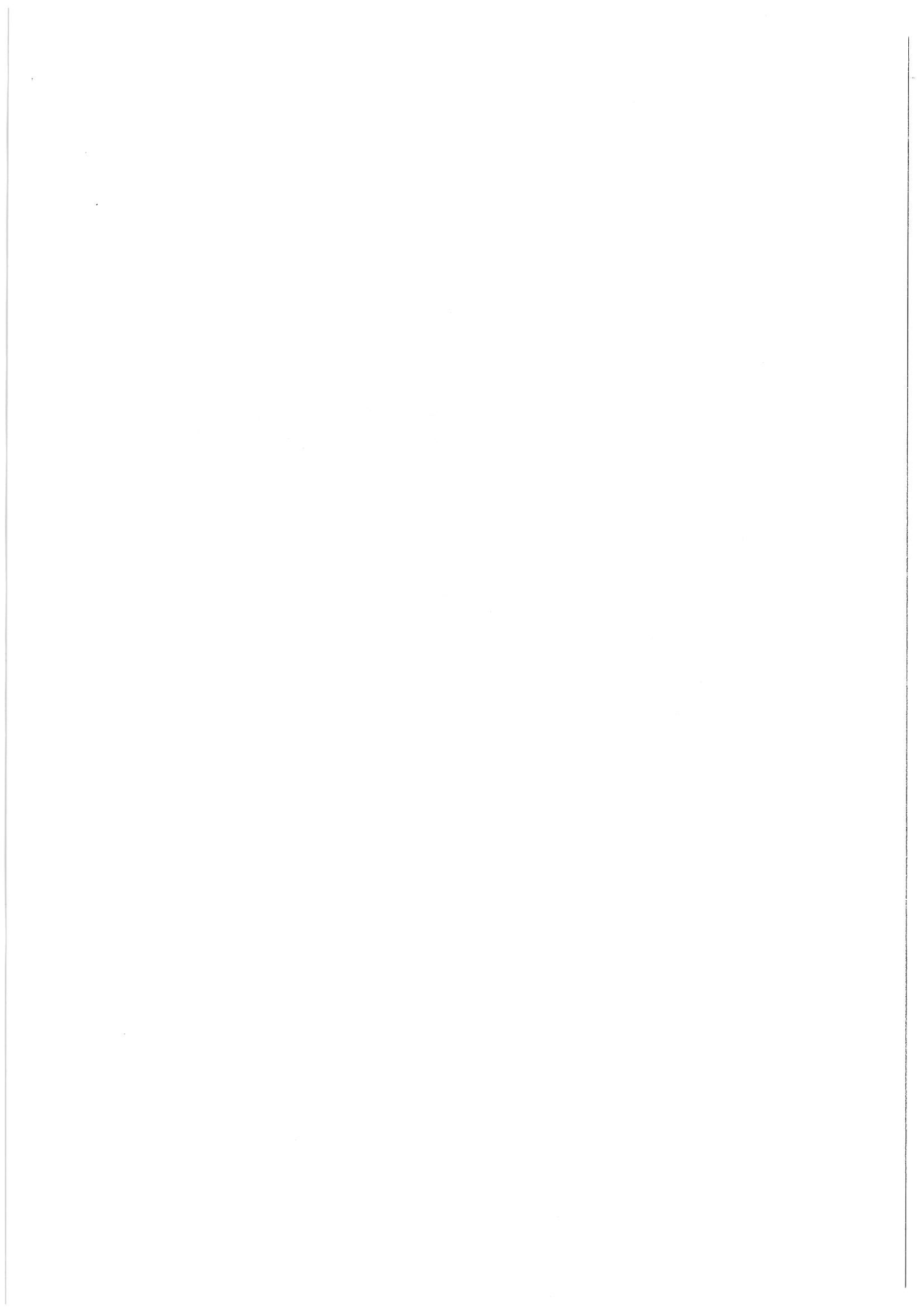
Det er undersøgt, om studenten er i gang med enten en ingeniøruddannelse, en naturvidenskabelig uddannelse eller anden uddannelse (uanset niveau og retning). Om man er i gang med en uddannelse er undersøgt via elevregisteret, der dækker alle ordinære uddannelser. Ingeniøruddannelserne og de naturvidenskabelige uddannelser er alle uddannelser på bachelor- eller kandidatniveau. Grupperingerne er udvalgt af IDA. Ingeniøruddannelserne dækker 212 uddannelser såsom diplomingeniører og civilingeniører inden for bygning, maskiner, teknik, kemi m.fl. De naturvidenskabelige uddannelser dækker 153 forskellige uddannelser.

Detaljerede tabeller

Der er lavet detaljerede tabeller for HTX og STX, når man ser på status 1 år efter, hvor det er undersøgt, hvor mange, der er i gang med enten en ingeniør eller en naturvidenskabelig uddannelse.

Grundet diskretionshensyn er der ikke vist tabeller, hvor færre end 25 personer er i gang med en ingeniør eller en naturvidenskabelig uddannelse.

De detaljerede tabeller dækker 96% af alle HTX- og STX-studenter, der er i gang med en ingeniør eller en naturvidenskabelig uddannelse. 15 skoler er taget ud blandt HTX-studerterne og 15 skoler er taget ud blandt STX-studerterne.



Region Hovedstaden
Att. Mads Monrad Hansen
Kongens Vænge 2
3400 Hillerød

26.10.16

Høring vedr. HF-udbud i forbindelse med gymnasireformen

VUC Lyngby har siden 2008 tilbudt den 2-årige HF i Lyngby, det vil vi fortsat gøre, men vi søger hermed om tilladelse om at udbyde den 2-årige HF i endnu en af vores dækningskommuner, nemlig i Ballerup Kommune som et lokalt forankret udbud.

Baggrunden for denne ansøgning er todelt: For det første får HF en ny vinkling i lovforslaget, og for det andet har VUC Lyngby et velfungerende samarbejde med TEC, som vi gerne vil udbygge. Disse to faktorer kan komme de unge i Ballerup til gode.

I lovforslaget til den 2-årige HF lægges der op til, at uddannelsen primært skal rette sig mod erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne, og der er mulighed for at optage kursisterne i direkte forlængelse af 9. Klasse. Det vil sige, at kommende elever til dels kommer med en anden profil, end vi kender dem. Nogle af eleverne vil komme med et eksplicit ønske om at fortsætte på en mellemlang videregående uddannelse med et teknisk tilsnit.

I et samarbejde mellem VUC Lyngby og TEC, hvor VUC Lyngby udvider sin godkendelse til at udbyde den 2-årige HF i Ballerup, vil vi kunne nå en ny målgruppe nemlig de elever, der bor i Ballerup og omegn, og som ønsker en hurtig vej til en mellemlang videregående uddannelse med en teknisk toning.


VUC Lyngby vil i dette samarbejde sikre udbuddet af den 2-årige HF og dermed kursisternes almene og studieforberedende kompetencer, mens TEC kan tilbyde et attraktivt teknisk studiemiljø med gode faciliteter, som kursisterne kan benytte sig af. Endvidere tilbyder TEC at supplere med sin erfaring med at uddanne elever til netop erhvervsakademierne og professionsbacheloruddannelserne med et andet perspektiv. Det er derfor altafgørende for elevernes uddannelsesveje, at VUC Lyngby kan udbyde den 2-årige HF på TEC's adresse i Ballerup i et teknisk fagligt bæredygtigt uddannelsesmiljø.

Vi tror på, at vi med et udbud af den 2-årige HF i Ballerup vil være tilgængelige for netop de elever, der kan få en kortere vej igennem uddannelsessystemet med gode både almene og teknisk faglige kompetencemæssige resultater til følge.

Da der ikke findes andre naboskoler med teknisk fagligt udbud, har vi ikke vedlagt udtalelser.

Vi henviser i øvrigt også til den ansøgning om HF-udbud, som TEC fremsender.

Med venlig hilsen



Anne G. Sørensen
Rektor

HF MED ERHVERVSRETTE FOKUS PÅ NEXT' SAMLEDE GYMNASIEOMRÅDE

Ansøgning om udbud af HF
på øvrige fem gymnasier

København 7. oktober 2016

next 

UDDANNELSE KØBENHAVN

7. oktober 2016

Ansøgning om udbud af HF på øvrige fem gymnasier på NEXT

NEXT – Uddannelse København ansøger hermed om at NEXT – i forlængelse af Gymnasie-reformens intentioner og nye muligheder – godkendes som udbyder af HF uddannelsen på alle seks gymnasier fra skoleåret 2017/2018 med fokus på den merkantile og tekniske to-ning.

Visionen for NEXT Uddannelse København, er at skabe bedre uddannelse til flere i et vær-diskabende samspil med omverdenen. Dette skal lykkedes ved at sikre en bred geografisk uddannelsesdækning tæt på de unge ved at udbyde og introducere til hele paletten af ung-domsuddannelser og særligt erhvervsuddannelserne så vi bidrager til at flere unge vælger den rigtige uddannelse.

På denne baggrund ansøger NEXT – Uddannelse København hermed om et erhvervsrettet HF på de resterende fem gymnasieadresser i Region Hovedstaden.

Med venlig hilsen



Ole Heinager
Direktør



Daniel Blum
Gymnasiedirektør

next
UDDANNELSE KØBENHAVN

Carl Jacobsens Vej 25
DK-2500 Valby

www.nextkbh.dk

NEXT - Uddannelse København udbyder 10.-klasseforløb, erhvervsuddannelser, eux, htx, hhx, stx, hf og efteruddannelseskurser.
Vi er Danmarks største erhvervs- og gymnasieskole med adresser 14 steder i Storkøbenhavn.

INDHOLD

Ansøgning om udbud af HF på øvrige fem gymnasier på NEXT	2
Gymnasiestrategi for NEXT.....	4
Et erhvervsrettet HF i hele Region Hovedstaden.....	5
Gymnasierne ved NEXT – tilgængelighed og faglige bæredygtige uddannelsesmiljøer i Region Hovedstaden.....	6
Samarbejde mellem NEXT Ung, EUD, EUX og gymnasiet.....	11
Den demografiske udvikling i Region Hovedstaden	11
Geografiens betydning for unges uddannelsesvalg	12

Gymnasiestrategi for NEXT

NEXT Uddannelse Københavns gymnasieudbud skal sikre bedre uddannelse til flere og være det naturlige gymnasievalg for flest mulige uddannelsesparate og motiverede unge i Storkøbenhavn.

NEXT skal på bedst mulig vis kvalificere eleverne til at kunne fortsætte på og gennemføre en videregående uddannelse. Samtidig har gymnasierne på NEXT et særligt DNA med en stærk tilknytning til erhvervsuddannelserne på grund af skolens bredde i uddannelsesudbuddet så man sikrer at flere unge får øjnene op for hvilke muligheder og perspektiver der er findes ved at vælge en erhvervsuddannelse.

Gymnasierne på NEXT skal udbyde moderne, attraktive og tydeligt profilerede gymnasieretninger, hvor den almene dannelse og et fremtids-, karriere- og erhvervsfokus er et væsentligt og fælles afsæt for skolens gymnasieskoleudvikling.

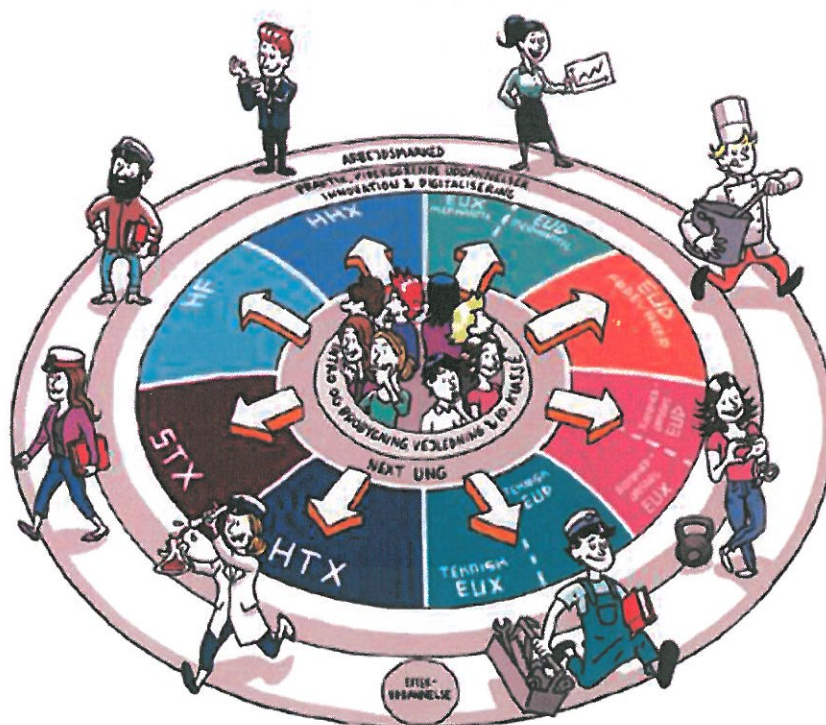


Illustration: Vision NEXT 2020

Strategien for gymnasierne på NEXT er at skabe et bredt udbud af de fire gymnasieretninger men især de erhvervsrettede gymnasieuddannelser (htx, hhx) så tæt på de unge som muligt. Det skal bl.a. ske ved at øge den geografiske uddannelsesdækning i Region Hovedstaden. Samtidig skal det karriererettede fokus på skolens almene gymnasier (stx) styrkes og hvor muligt sikre et så bredt og introducerende udbud med alle fire gymnasieretninger repræsenteret.

Målsætningen er at det brede udbud vil sikre at de efter gymnasiegrundforløbet vil kunne træffe et endnu mere kvalificeret uddannelsesvalg som passer til den enkelte elevs karri-

erevej. Gymnasierne på NEXT vil ikke blot kunne vejlede eleven mellem fire gymnasieuddannelser, men vil også inden for rammerne af NEXT kunne vejlede til en bred palette af erhvervsuddannelser og både merkantil og teknisk EUX, hvorved den enkelte elev vil have optimale forhold ved eventuelt omvalg af ungdomsuddannelse. Tilsvarende vil samarbejde om brobygning, introforløb og 10. klasseforløb under navnet NEXT Ung styrke de unges uddannelsesvalg.

Et erhvervsrettet HF i hele Region Hovedstaden

Med indgåelsen af den politiske aftale om Gymnasiereformen – og den efterfølgende aftaletekst, redefineres HF på en række centrale områder, og der åbnes for muligheden for direkte overgang fra folkeskolens 9. klasse. Samtidig vægtes den erhvervsfaglige og praksisorienterede tones tydeligt.

NEXT udbyder i dag allerede HF på Gymnasiet i Albertslund, og vil med denne ansøgning gerne udvide HF til at omfatte alle seks gymnasier under Next, således at unge i hele Region Hovedstaden vil få adgang til HF med et erhvervsrettet fokus.

NEXT er af den opfattelse, at der vil være søgning til det nye erhvervsrettede HF bredt i hele Region Hovedstaden, og vil med sin størrelse, geografiske spredning og viden på det samlede gymnasieområde kunne understøtte intentionen i reformen, der i aftaleteksten udtrykkes således:

”Toårigt HF målrettes primært mod erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, og alle fag får en praksisorienteret toning”.

I aftaleteksten står endvidere, at der peges frem mod:

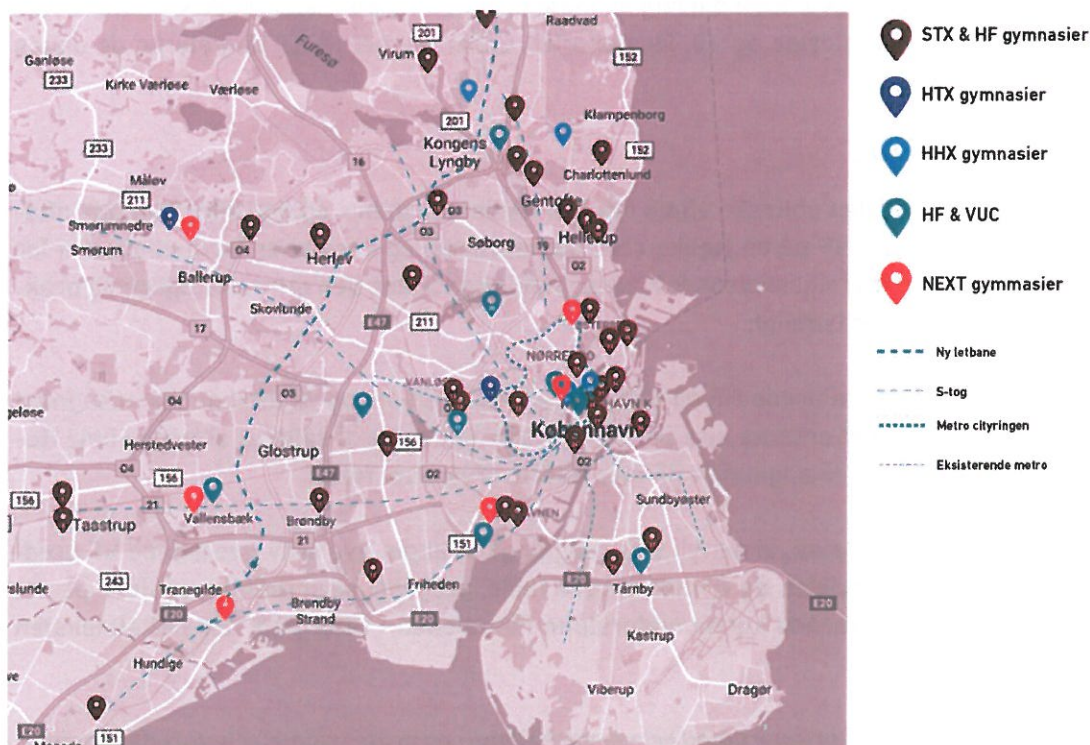
”Erhvervsakademiuddannelser inden for områder som IT, teknik, erhvervsøkonomi eller finansøkonomi”.

Således ændrer HF karakter fra den tætte tilknytning til det almene gymnasium, mod en ny identitet der snarere findes på erhvervsskolerne. Ovennævnte fag er enten studieretningsfag eller obligatoriske fag på HHX eller HTX, og det vil være naturligt og rigtigt, at udnytte den lange erfaring de erhvervsgymnasiale institutioner har med at uddanne elever til netop erhvervsakademiernes faglige profiler.

NEXT har både faglige miljøer inden for alle fire gymnasiale indgange i dag – og dermed stærke miljøer med fokus på erhvervsrettede fag, men samtidig også en geografisk spredning og volumen, der gør Next til en oplagt udbyder af HF med erhvervsrettet fokus.

Samtidig dækker NEXT hele det samlede ungdomsuddannelseshjul og vil således kunne hjælpe elever med omvalg til både EUD og EUX, gennem NEXT Ung som varetager NEXT brobygning, introforløb samt 10. klasse.

Gymnasierne ved NEXT – tilgængelighed og faglige bæredygtige uddannelsesmiljøer i Region Hovedstaden



Kort over gymnasierne i Region Hovedstaden. De seks gymnasier ved Next er indrammet med orange.

NEXT har, forud for denne ansøgning om at etablere HF på alle sine seks gymnasier, fastlagt to centrale kriterier som forudsætning for at ansøge om HF og først efter grundig analyse valgt at fremsende ansøgningen. Vi har opfattet kravene som ligeværdige forud for den endelige fremsendelse. Kravene har været:

- Sikring af faglige bæredygtige uddannelsesmiljøer
- Sikring af et samlet udbud, der dækker regionen bedst muligt

Next - Uddannelse København er Danmarks største erhvervs- og gymnasieskole. Vi er indgangen til alle fire gymnasieretninger HF, HHX, HTX og STX og over 40 erhvervsuddannelser. Tilsammen danner og uddanner vi over 40.000 elever og kursister om året. Vi er de eneste, der allerede i dag udbyder alle fire gymnasieuddannelser og samtidig også udbyder både merkantil og teknisk EUX. Vi har derfor et unikt uddannelsesmiljø.

Med etableringen af HF vil vores gymnasium i Ishøj – Sydkysten Gymnasium desuden herefter fremstå som et gymnasiecampus med alle fire gymnasieuddannelser og tilsvarende vil vores gymnasium i Albertslund (efter særskilt ansøgning med etablering af HHX) ligeledes fremstå som campus med alle fire indgange.

De seks gymnasier ved NEXT har samlet set følgende profiler jf. NEXT strategi 2020:

Albertslund Gymnasium (senere Vestskoven Gymnasium)

HF, (HHX), HTX, STX, (NEXT UNG)

2016	2020
<p>Innovativt campusmiljø med alle fire gymnasieretninger</p> <p>Med etableringen af merkantilt gymnasium i Albertslund, bliver det muligt at udvikle et samlet gymnasiecampus med alle fire gymnasiale uddannelser. Dette vil styrke intentionerne i gymnasie-reformen om at introducere den enkelte elev bedst muligt i grundforløbet, og vil samtidigt understøtte hovedintentionerne i reformen om det digitale, innovative, globale og det erhvervs- og karriererettede centralt i gymnasiets DNA.</p>	<p>Vestskoven gymnasium 2020</p> <p>Albertslunds begejstring for at have et lokalt gymnasium skal bane vejen for det nye Vestskoven gymnasium 2020. Der arbejdes med alle gymnasiale retninger i et innovativt og inspirerende miljø med tæt tilknytning til lokalmiljøet, tæt på offentlig transport og i Albertslunds absolutte centrum.</p> <p>Vestskoven Gymnasium er Danmarks første campus med alle gymnasieretninger samlet på et sted, hvor omkring 700 elever er sammen både i faglige og sociale fællesskaber.</p>

Baltorp Gymnasium

HHX, (HF), EUX, EUD, NEXT UNG

2016	2020
<p>Det digitale handelsgymnasium</p> <p>Baltorp Gymnasium er kendt for et innovativt studiemiljø, der rekrutterer bredt geografisk. Gymnasiets profil rummer blandt andet en finanslinje med stærke kontakter til finansverdenen, en international businesslinje med stærke bånd til bl.a. Kina.</p> <p>På alle linjer arbejdes der målrettet med at opnå digital dannelse og digitale kompetencer for at styrke læringen og for at eleverne bliver bedst muligt forberedt på fremtiden på studier og i erhvervslivet.</p>	<p>Baltorp gymnasium 2020</p> <p>Baltorp gymnasium er det oplagte valg hvis man vil arbejde med innovation og kreativitet, og giver eleverne viden og mod til at oprette selvstændig virksomhed og mod på videreuddannelse fx på CBS.</p> <p>Baltorp gymnasium rekrutterer sine 6 spor fra hele København og er selvfølgelig førstevalg på Vestegnen. Det er vigtigt at Baltorp gymnasium bliver førstevalg som handelsgymnasium i lokalområdet.</p>

Sydkysten Gymnasium

HHX, HTX, STX, (HF), (EUX), (EUD), NEXT UNG

2016	2020
<p>NEXT' største gymnasium med et bredt erhvervsrettet udbud af hhx, htx, og stx.</p> <p>Sydkysten Gymnasium er kendt for at henvende sig til unge i lokalområdet i både etnisk, kulturel og social henseende. De mange unge fra lokalområdet fordeler sig på tre gymnasiale retninger, stx, hhx og htx.</p> <p>Derfor kan man se mange af gymnasiets fagligheder på adressen. De tre gymnasier har hver i sær opbygget stærke uddannelser og den samlede søgning til gymnasiet er nogenlunde konstant.</p>	<p>Sydkysten Gymnasium 2020</p> <p>I 2020 er Sydkysten gymnasium en campus med alle gymnasieretninger. Gymnasiet med huen i alle farver udnytter campus-udbud af både hhx, htx og stx i en problemorienteret og projektbaseret undervisningsform.</p> <p>Entrepenører og iværksættere bidrager løbende til vurdering af elevernes projekter og produkter på de nye Innovation and Entrepreneurship og Game Design linjerne.</p> <p>Den styrkede faglighed viser sig bl.a. ved en voksende overgang til videregående uddannelse blandt gymnasiets studenter.</p>

Sukkertoppen Gymnasium

HTX, (HF)

2016	2020
<p>Københavns største naturvidenskabelige gymnasium</p> <p>Sukkertoppen har de senere år udviklet sig at være et af de mest attraktive gymnasier i København. Ansøgerne kommer fra hele Storkøbenhavn, idet gymnasiets ry trækker elever fra både nærområdet og forstæderne.</p> <p>De store naturvidenskabelige fag er fundamentet i Sukkertoppens studieretninger. Fagene fysik, kemi og biologi afholdes i nye, moderne laboratorier, der giver mulighed for at gennemføre forsøg og praktisk arbejde til at understøtte undervisningen i teori. Naturvidenskab skal opleves</p>	<p>Sukkertoppen Gymnasium 2020</p> <p>Sukkertoppen Gymnasium 2020 holder det faglige niveau og populariteten blandt de unge i København. Udviklingen af fag og studieretninger er harmoniseret med kravene i den nye gymnasiereform.</p> <p>Sukkertoppen gymnasium når umiddelbart sin kapacitetsgrænse i 2018, så gymnasiet er ikke blevet større i volumen. Det betyder at Sukkertoppens udviklingspotentiale ligger i at etablere sig som Københavns bedste naturvidenskabelige gymnasium</p>

og sanses, og det får eleverne mulighed for på Sukkertoppen.	
--	--

Københavns Mediegymnasium

HTX, (HF), EUD, NEXT UNG

2016	2020
<p>Fremtidens gymnasium med fokus på IT, medier og kommunikation</p> <p>Københavns Mediegymnasium favner to populære tendenser – attraktiv beliggenhed og højaktuel profilering. Bl.a. derfor er der gode muligheder for at tiltrække elever, der efterspørger et gymnasium med en klar profil – i vores tilfælde en medietoning i en gymnasial ramme.</p> <p>Medieprofilen gør, at gymnasiet uundgåeligt skal og vil dyrke et netværk af eksperter inden for vores område. Således vil der løbende forekomme samarbejder med gæsteundervisere, medieproduktionsvirksomheder og videregående it- og medieorienterede uddannelser.</p>	<p>Københavns Mediegymnasium 2020</p> <p>Københavns Mediegymnasium 2020 er det mest interessante tilbud for unge der vil beskæftige sig med medier og kommunikation. Gymnasiet fornyer sin profil i takt med den teknologiske udvikling inden for medie- og kommunikationsområdet.</p> <p>Gymnasiet er et 8 spors gymnasium med mere end 500 elever fra København og omegn. Volumen burde ikke blive noget problem med den geografiske placering, så gymnasiets udviklingspotentiale ligger i høj grad i at udvikle området sammen med andre gymnasier, universiteter og erhvervslivet.</p>

Vibenshus Gymnasium

HTX, (HF), NEXT UNG

2016	2020
<p>Det naturvidenskabelige gymnasium med høj specialiseret faglighed</p> <p>Vibenshus Gymnasium ligger på Østerbro, med de naturvidenskabelige universitetsuddannelser som nærmeste naboer. Denne beliggenhed udnyttes i profileringen af gymnasiet. Naturvidenskab og høj faglighed går derfor i hånd i hånd på Vibenshus Gymnasium.</p> <p>Profilen som naturvidenskabeligt gymnasium og beliggenheden gør det nemt for</p>	<p>Vibenshus Gymnasium 2020</p> <p>Vibenshus gymnasium 2020 vil være den direkte vej til en uddannelse og karriere inden for naturvidenskab. Derfor arbejdes der med et udbud af studieretninger og valgfag inden for matematik, geovidenskab, bioteknologi og computerscience i samarbejde med de omkringliggende universiteter.</p> <p>Vibenshus gymnasiums talentarbejde er med til at skabe karrierefokus for eleverne. Vibenshus gymnasium vil i 2020</p>

de unge at se hvad de får, når de vælger Vibenshus gymnasium.	være et 6 spors gymnasium, som rekrutterer elever fra København og Nordsjælland.
---	--

Som profilerne ved de seks gymnasier samlet viser, så er Next en stærk faglig ramme med den optimale bredde i forhold til intentionerne i lovudkastets toninger af HF, da disse har sammenfald med elementer i de nuværende bekendtgørelser for HHX og HTX. Den anvendelsesorienterede og praksisnære tilgang til undervisningen er derfor allerede en del af vores DNA, hvilket også ses i diversiteten og erhvervs erfaringen hos den samlede gruppe af medarbejdere ved vore gymnasier.

Next har allerede i dag stor erfaring med elever i praktikforløb, hvorfor det for os er naturligt at indbygge i den kommende HF. Next har eget praktikcenter og kursusafdeling samt et forgrenet netværk af virksomhedskontakt i regionen. Vi har derfor ideelle betingelser for såvel virksomhedspraktik og projektsamarbejder som kortere praktikophold mv. Next vil derfor kunne tilbyde unikke muligheder for at opfylde intentionen i lovudkastet på dette område.

Samtidig vil Next have muligheder for at absorbere øget tilgang til HF med den ønskede ændrede toning i et omfang, de almene gymnasier vil have meget svært ved at løfte.

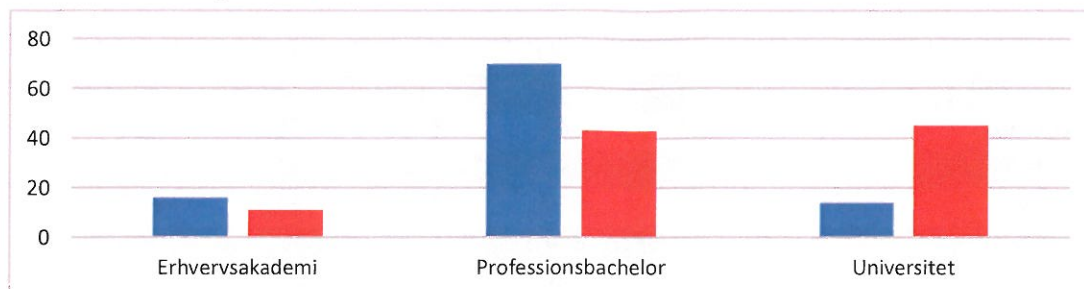
Hvis målsætningen om, at få flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse i fremtiden skal nås, så kræver dette, at stadig flere elever vælger uddannelse i tilknytning til en erhvervsskolekultur, og her vil placeringen af et HF med merkantilt eller teknisk fokus kunne understøtte eleverne i et fremtidigt valg, uanset om dette efter HF er en erhvervsuddannelse eller en erhvervsakademi- / professionsbacheloruddannelse.

Next vil som erhvervsskole kunne tilbyde et betydeligt bedre fagligt fundament, og dermed kunne bidrage om at afhjælpe manglen på faglært arbejdskraft.

NEXT vil pga. sin størrelse kunne etablere studiemiljøer med et bæredygtigt antal elever ved opstart, samt sikre elever muligheden for ekstra studiekompetenceforberedende fag på tværs af alle seks steder HF udbydes. Dette vil ligeledes have positiv indflydelse på mængden af udbudte valgfag, da disse udbydes i fællesskab med HHX, HTX og STX.

NEXT udbyder i dag allerede HF på gymnasiet i Albertslund, hvor der ligeledes udbydes HTX, og erfaringerne derfra vil Next anvende i implementeringen af HF på de øvrige gymnasier. Erfaringerne fra Albertslund viser allerede, at eleverne på HF i højere grad end de øvrige gymnasieveje vælger korte eller mellemlange uddannelser og vores HF tilbud er derfor allerede i dag orienteret mod dette.

Uddannelsesvalg HF vs STX – Albertslund 2015



Samarbejde mellem NEXT Ung, EUD, EUX og gymnasiet

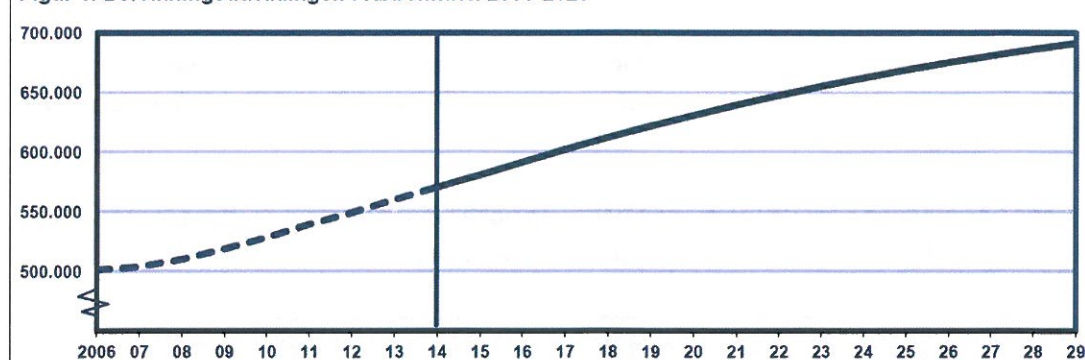
Gymnasierne på NEXT vil ikke blot kunne vejlede eleven mellem fire gymnasieuddannelser, men vil også inden for rammerne af NEXT kunne vejlede til en bred palette af erhvervsuddannelser og både merkantil og teknisk EUX, hvorved den enkelte elev vil have optimale forhold ved eventuelt omvalg af ungdomsuddannelse.

Tilsvarende vil samarbejde om brobygning, introforløb og 10. klasseforløb via NEXT Ung styrke elevens valg.

Den demografiske udvikling i Region Hovedstaden

At der i årene frem vil være en vækst i andelen af unge i Region Hovedstaden viser såvel tal fra kommunerne på Københavns Vestegn og og i København. Dermed bliver det interessant at se på hvor og hvor ofte uddannelserne konkret udbydes.

Figur 1. Befolkningsudviklingen i København 2006-2029



Antal 16-årige 2016-2020 i udvalgte kommuner:

	2016	2017	2018	2019	2020
Albertslund	374	384	390	365	362
Ballerup	609	667	595	608	631
Brøndby	444	404	403	419	434
Egedal	674	617	605	645	650
Gladsaxe	797	847	815	817	806
Glostrup	235	226	233	231	255
Greve	699	695	611	675	685
Herlev	339	343	338	357	375
Hvidovre	644	624	660	601	633
Høje-Taastrup	645	609	630	595	625
Ishøj	283	269	288	296	258
Rødovre	415	433	425	402	420
Vallensbæk	201	178	189	208	173

Danmarks Statistik FRKM116

Geografiens betydning for unges uddannelsesvalg

Hvis man ser på hvorfor de unge søger en bestemt uddannelsesinstitution, kan man se at gymnasierne er særdeles afhængige af de rigtige **studieretninger, det gode ry og placering**. I forbindelse med de unges valg af valg af kommende HF er manglende tilgængelighed en central udfordring, som Next med placeringen af sine seks gymnasier vil kunne afhjælpe.

Epinion konkluderer således om vigtigheden af placering af uddannelse:

"Hvis rejsetiden øges til en given uddannelse, falder sandsynligheden for at søge den pågældende uddannelse. En nærmere analyse viser, at det særligt er skift og transporttid til fods, der er afgørende"

De unge har tendens til at vælge gymnasier, som ligger indenfor 20 minutters transporttid, hvilket leder Region Hovedstaden til følgende konklusion:

"De største stigninger ses dog for STX og HF, hvor uddannelsesdækningen er bedst, hvor der er foretaget flest tilpasninger i uddannelsesudbuddet de senere år og hvor antallet af uddannelsessteder er steget.

Rapport fra Region Hovedstaden

Tabel 11. Hvilke af følgende forhold om lige netop det konkrete uddannelsessted, hvor du gerne vil gå, har haft betydning for dit valg? (Du må gerne vælge flere svar)

	Gymnasial uddannelse	Erhvervs- uddannelse	Videregående uddannelse
Uddannelsesstedet udbyder netop de fag (eller fagpakker) som interesserer mig	73 %	64 %	74 %
Uddannelsesstedet har et godt ry	40 %	29 %	29 %
Mange af mine venner/veninder har også søgt til dette uddannelsessted	26 %	7 %	8 %
Uddannelsesstedet ligger tæt på, hvor jeg bor	39 %	29 %	31 %
Andet	8 %	13 %	9 %
Ingen af ovenstående	1 %	2 %	2 %
Ved ikke	1 %	0 %	0 %

**Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K**

Att.: Annegrete Larsen

31. oktober 2016

Ansøgning om udbud af erhvervsrettet hf på Niels Brock

Niels Brock søger hermed om tilladelse til at udbyde hf, der bliver ændret med reformen af de gymnasiale uddannelser.

Med 135 års erfaring i forhold til at uddanne unge og knap så unge kan Niels Brock være med til at løse nogle af de udfordringer, som den traditionelle hf har haft. Det overordnede mål med den moderne og erhvervsrettede hf er, at frafaldet skal mindskes samtidig med, at flere unge kommer videre i uddannelse efter endt hf. Netop disse to indsatsområder har Niels Brock på tværs af uddannelser arbejdet intensivt og strategisk med de sidste mange år – med dokumenteret succes.

Niels Brock er i dag et stort uddannelseshus med en bred vifte af uddannelser, der alle er kendetegnet ved at have et erhvervsrettet og merkantilt fokus. På ungdomsuddannelsesområdet tiltrækker Niels Brock fagligt dygtige og motiverede elever, og det vil også være vores ambition, hvis et erhvervsrettet udbud af hf placeres på Niels Brock.

Hf med merkantil toning

I forhold til det politiske ønske om øget faglighed og målretning af hf kan Niels Brock tilrettelægge en hf målrettet det merkantile område. Niels Brock vil kunne tilbyde attraktive fagpakker for de elever, der ønsker at gå videre på en professions- eller erhvervsakademiuddannelse inden for det merkantile område. Det drejer sig konkret om uddannelser til finans-, handels- eller markedsføringsøkonom. Niels Brock har et helt særligt kendskab til disse uddannelser, idet de blev udviklet af Niels Brock, som de indtil 2013 også var en del af. Den viden og de erfaringer herfra vil vi naturligvis kunne trække på – både i forhold til driften af uddannelsen, udviklingen af fagpakkerne, men også i forhold til den konkrete studievejledning af eleverne, der ønsker at læse en professionsrettet videregående uddannelse efter endt hf.

Niels Brock opstiller hvert år strategier og konkrete handlingsplaner for alle uddannelsesområder¹, og i tråd med det politiske ønske arbejdes der på alle ungdomsuddannelser med at sikre en høj overgangsfrekvens til videregående uddannelse eller praktik for erhvervsuddannelsernes

¹ Niels Brocks strategidokument for 2016-2019 kan læses [her](#)



vedkommende. Hvert år leverer Danmarks Statistik et datatræk, der viser, hvor vores elever, der sluttede deres uddannelse ved Niels Brock tre år tidligere, befinder sig i dag. Ambitionen er her i tråd med det politiske ønske, at 95 % af vores elever fortsætter på videregående uddannelse. Seneste træk viser, at 76 % af de elever, der dimitterede i 2012, er videre i uddannelse (erhvervsakademier, professionsbacheloruddannelser, akademiske bacheloruddannelser og HD) tre år efter deres uddannelse på Niels Brock.

Også på valgfagsniveau vil Niels Brock kunne tone hf i en merkantil retning. Niels Brock driver et stort erhvervsuddannelsesområde med specifikke uddannelsesstilbud rettet mod både de helt unge og de knap så unge. Hertil kommer tre populære handelsgymnasier (36 1.g-klasser ved skolestart i 2016), og vi har i organisationen brede og dybe kompetencer – også inden for en række fagområder, hvor traditionelle hf-udbydere ikke kan være med. Niels Brock vil kunne udbyde valgfag som fx Innovation og Kinesisk, ligesom andre populære tiltag og forløb på de øvrige ungdomsuddannelser også vil kunne indtænkes i et hf-udbud. Det drejer sig konkret om forløb som Young Enterprise, Masterclasses mm.

Målgruppe

Den nye og moderne hf ligger i naturlig forlængelse af Niels Brocks øvrige ungdomsuddannelsesaktiviteter, og faktisk mener vi, at der med reformen lægges op til et direkte målgruppeoverlap i forhold til andre ungdomsuddannelser. På baggrund af aftaleteksten har vi en klar forventning om, at det nye og moderne hf vil tiltrække de elever, som lige nu søger EUX. I lighed med andre erhvervsskoler oplevede vi i løbet af EUX-uddannelsens første leveår, at der var en del børnesygdomme, der skulle bekæmpes. Optaget i indeværende skoleår viser dog positive takter, og når vi sammenligner med skoleåret 2015-2016 er eleverne stærkere – både fagligt og socialt. På Niels Brock formår vi altså at tiltrække den fremtidige hf-målgruppe, og hvis hf også bliver en del af Niels Brocks uddannelsesportefølje vil vi kunne vejlede eleverne til lige netop den uddannelse, der passer til dem – og give dem det faglige og personlige løft, som Niels Brock er garant for.

Om end den nye erhvervsrettede hf primært er målrettet de unge, der kommer direkte fra grundskolen, så ved vi, at en stor del af ansøgerne til hf i dag ikke kommer direkte fra folkeskolen. I deres tilfælde gælder det, at de skal have en individuel kompetencevurdering. På Niels Brock har vi et af Københavns mest professionelle vejledningscentre med stor styrke i netop kompetencevurdering, og vi vil derfor også kunne håndtere denne målgruppe.

Vi finder det endvidere relevant at fremhæve, at Niels Brock de sidste tre år har udbudt en særlig tilrettelagt 2-årig hhx for unge med nogen uddannelses- eller jobberfaring. Vi har netop indsendt en rapport med data og erfaringer i forhold til denne særlige målgruppe, der til dels minder om den traditionelle hf-elev. Disse erfaringer vil helt naturligt danne grundlag for et eventuelt udbud af erhvervsrettet hf på Niels Brock.

Endelig skal det nævnes, at Niels Brock har erfaring med at skabe fleksible og varierede undervisningstilbud, der tilgodeser den specifikke målgruppe. Vi tilbyder allerede aftenundervisning, vi er i forvejen en af landets største skoler, når det gælder online-undervisning,

og vi har en mangeårig erfaring med at undervise elever, der har brug for et særligt tilrettelagte forløb, f.eks. via et Team Danmark-samarbejde for idrætstalenter.

Læringsorienteret dagsorden

På Niels Brock er vi meget eksplicite omkring ønsket med at sætte en læringsorienteret dagsorden, og vi har oplevet, at det har haft stor appel til både unge og deres forældre. På alle uddannelser sættes den faglige barre højt, og der forventes en indsats fra elevernes side. Til gengæld får eleverne en undervisning, der sætter deres læringsproces i centrum, og som tager udgangspunkt i følgende pædagogiske principper:

- Professionalisme
- IKT-baseret læring
- Praksisnær læring
- Problemløst læring
- Innovativ og internationalt orienteret læring

Desuden har vi på Niels Brock stor indsigt i, hvordan vores undervisning forsyner eleverne med en indsigt i fagenes praktiske anvendelse ikke mindst via vores projektorienterede læringsaktiviteter. Yderligere har Niels Brock via et stort kursuscenter og udbud af hovedforløb for elever på erhvervsuddannelserne et solidt virksomhedsnetværk både i den offentlige og private sektor. Dette netværk gør det muligt at sikre aktuel, relevant og praksisnær læring.

På Niels Brock arbejder vi med EasyCorrect, der optimerer og professionaliserer lærernes feedback, ligesom vi gennem en længere periode har arbejdet med omlagt elevtid for netop at styrke elevernes skriftlighed og indarbejdelse af feedback i deres læringsproces. Der er tale om formativ evaluering, der giver den enkelte elev bedre mulighed for at forstå, hvordan vedkommende kan videreudvikle sine kompetencer inden for et fagligt område.

Det seneste år har Niels Brock – ligeledes i tråd med det politiske ønske – holdt særligt øje med den faglige løfteevne. Niels Brock klarer sig generelt godt², men vores ambition er at opnå en signifikant positiv løfteevne i alle fag på gymnasialt niveau.

Et gennemgående krav i reformen af de gymnasiale uddannelser er, at elevernes karrierekompetencer skal styrkes. På Niels Brock ser vi det som en af vores fornemste opgaver at gøre eleverne klar til det liv, der venter dem efter endt uddannelse. Derfor er almindelsen – det at kunne begå sig som oplyst borger i et demokrati – såvel som styrkelsen af elevernes karrierekompetencer, udgangspunktet for alle Niels Brocks uddannelser.

I gymnasireformen er der ligeledes et fokus på at styrke vejledningsindsatsen og sikre, at eleverne løbende evalueres tæt og får direkte og hurtig feedback på deres præstationer. På Niels Brock har vi – udover de obligatoriske elevtrivselsundersøgelser og undervisningsevalueringer –

² Den faglige løfteevne i Matematik A viste sig i skoleåret 2015-2016 signifikant negativ. Det er vigtigt i denne forbindelse at huske på, at Matematik A primært udbydes til elever på GSK – det er således ikke et udtryk for, hvordan vores hhx-elever klarer sig.



NIELS BROCK

UDDANNELSE SIDEN 1881

indført kvartalsvise SMS-evalueringer. Herved gives ledelsen mulighed for hyppig temperaturmåling på trivslen samt hurtig opfølgning og reaktion.

Lægger man Niels Brocks 135 års uddannelseserfaring sammen med ovennævnte kompetencer samt viden om målgruppen, mener vi således, at det vil være særdeles fordelagtigt at placere en hf med merkantil toning på Niels Brock. Det vil være et attraktivt tilbud for de unge uddannelsessøgende og gavne udviklingen i Region Hovedstaden.

Hvis der er spørgsmål til ansøgningen, er I meget velkomne til at kontakte mig.

Med venlig hilsen

Anya Eskildsen

Direktør
Niels Brock

**Ansøgning om nyt
hhx-uddannelsessted**

ALBERTSLUND GYMNASIUM

Ansøgning om etablering af
merkantilt gymnasium (HHX)
på Albertslund Gymnasium

København 7. oktober 2016

7. oktober 2016

Ansøgning om etablering af merkantilt gymnasium på Albertslund Gymnasium

NEXT – Uddannelse København ansøger hermed om oprettelse af et merkantilt gymnasium (HHX) på sin adresse på Løvens Kvarter 17, Albertslund, fra august 2017.

NEXT har i dag allerede gymnasium på adressen med HF, HTX og STX og vil gerne kunne tilbyde alle fire gymnasieveje. Visionen for NEXT Uddannelse København, er at skabe bedre uddannelse til flere i et værdiskabende samspil med omverdenen. Dette skal lykkedes ved at sikre en bred geografisk uddannelsesdækning tæt på de unge ved at udbyde og introducere til hele paletten af ungdomsuddannelser og særligt erhvervsuddannelserne så vi bidrager til at flere unge vælger den rigtige uddannelse.

På baggrund af nedenstående ansøger NEXT – Uddannelse København hermed om etablering af et HHX på vores gymnasium i Albertslund.

Med venlig hilsen



Ole Heinager
Direktør



Daniel Blum
Gymnasiedirektør

next
UDDANNELSE KØBENHAVN

Carl Jacobsens Vej 25
DK-2500 Valby
www.nextkbh.dk

NEXT - Uddannelse København udbyder 10.-klassesforløb, erhvervsuddannelser, eux, htx, hhx, stx, hf og efteruddannelseskurser. Vi er Danmarks største erhvervs- og gymnasieskole med adresser 14 steder i Storkøbenhavn.

Indhold

Ansøgning om etablering af merkantilt gymnasium på Albertslund Gymnasium	2
Gymnasiestrategi for NEXT.....	4
Uddannelsesbehov	5
Samarbejdet mellem gymnasiet, erhvervsuddannelserne og Next Ung	5
Skolen på Løvens Kvarter	5
Vestskoven Gymnasium.....	6
Campusmiljø med alle fire gymnasieretninger.....	7
Ny merkantil profil.....	8
HHX – fokus på det innovative	8
Samarbejde mellem EUD, EUX og gymnasiet	8
Den geografiske uddannelsesdækning i Region Hovedstaden	9
Den demografiske udvikling i Region Hovedstaden.....	10
Geografiens betydning for unges uddannelsesvalg	11
Videreuddannelsesmuligheder - forventet profil på kommende HHX elever.....	12

Gymnasiestrategi for NEXT

NEXT Uddannelse Københavns gymnasieudbud skal sikre bedre uddannelse til flere og være det naturlige gymnasievalg for flest mulige uddannelsesparate og motiverede unge i Storkøbenhavn.

NEXT skal på bedst mulig vis kvalificere eleverne til at kunne fortsætte på og gennemføre en videregående uddannelse. Samtidig har gymnasierne på NEXT et særligt DNA med en stærk tilknytning til erhvervsuddannelserne på grund af skolens bredde i uddannelsesudbuddet så man sikrer at flere unge får øjnene op for hvilke muligheder og perspektiver der er findes ved at vælge en erhvervsuddannelse.

Gymnasierne på NEXT skal udbyde moderne, attraktive og tydeligt profilerede gymnasieretninger, hvor den almene dannelse og et fremtids-, karriere- og erhvervsfokus er et væsentligt og fælles afsæt for skolens gymnasieskoleudvikling.

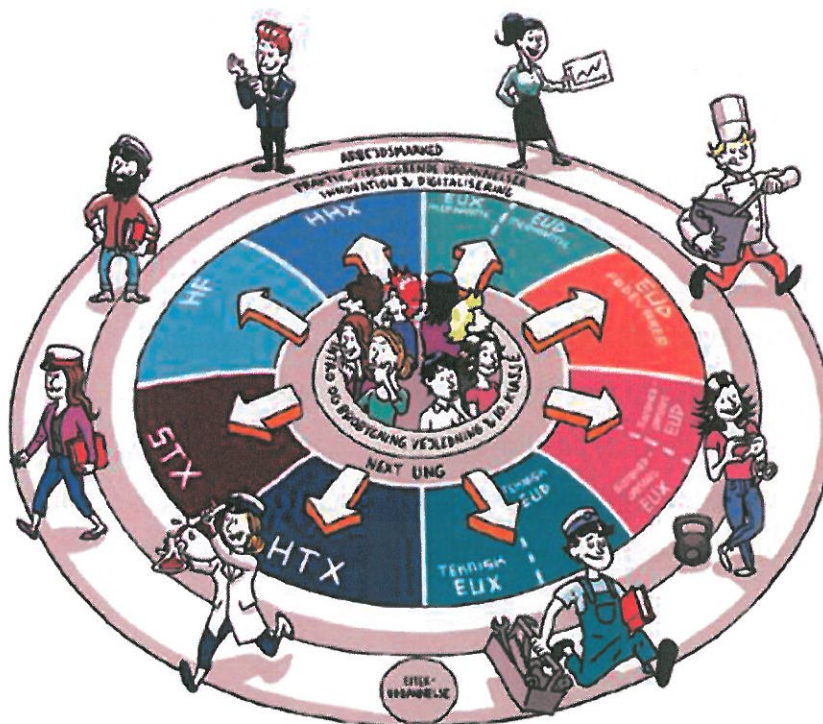


Illustration: Vision NEXT 2020

Strategien for gymnasierne på NEXT er at skabe et bredt udbud af de fire gymnasieretninger men især de erhvervsrettede gymnasieuddannelser (htx, hhx) så tæt på de unge som muligt. Det skal bl.a. ske ved at øge den geografiske uddannelsesdækning i Region Hovedstaden. Samtidig skal det karriererettede fokus på skolens almene gymnasier (stx) styrkes og hvor muligt sikre et så bredt og introducerende udbud med alle fire gymnasieretninger repræsenteret.

Målsætningen er at det brede udbud vil sikre at de efter gymnasiegrundforløbet vil kunne træffe et endnu mere kvalificeret uddannelsesvalg som passer til den enkelte elevs karrierevej. Gymnasierne på NEXT vil ikke blot kunne vejlede eleven mellem fire gymnasieuddannelser, men vil også inden for rammerne af NEXT kunne vejlede til en bred palette af erhvervsuddannelser og både merkantil og teknisk EUX, hvorved den enkelte elev vil have optimale forhold ved eventuelt omvalg af ungdomsuddannelse. Tilsvarende vil samarbejde om brobygning, introforløb og 10. klasseforløb under navnet NEXT Ung styrke de unges uddannelsesvalg.

Uddannelsesbehov

Det samlede uddannelsesbehov i Storkøbenhavn har været stigende de senere år, og denne udvikling vil fortsætte i årene frem. Både på Københavns Vestegn og i Storkøbenhavn samlet set forventes befolkningsfremskrivningen jf. Region Hovedstaden at øge presset på gymnasierne frem mod 2025 og flere steder vil klassekvotienten på 28 elever pr. klasse blive en udfordring, såfremt kapaciteten ikke øges.

NEXT er derfor af den opfattelse, at der vil være søgning til det merkantile gymnasium i Albertslund, hvor andelen af unge der ikke gennemfører en ungdomsuddannelse i dag er for høj. Samtidig er NEXT, der i dag allerede udbyder HHX i Ballerup og Ishøj kompetente i udviklingen af det merkantile gymnasium. Netop HHX er med til at uddanne mønsterbrydere, der kommer fra familier, uden en stærk uddannelsesmæssig baggrund. Vi tror derfor på, at HHX i Albertslund kan være med til at øge andelen af unge i området, der gennemfører en ungdomsuddannelse.

I indeværende skoleår har 124 elever valgt at påbegynde STX, 43 HTX og 40 HF på Albertslund Gymnasium. Dermed har gymnasiet ved fremskrivning til 2018 lidt over 600 elever. Målt mod en befolkning på ca. 28.000 borgere i Albertslund Kommune, kommunens struktur som omegnskommune til København og afstanden samt transportforhold til omkringliggende kommuner, er dette niveau et stykke under gennemsnittet, hvorfor der er et klart vækstpotentiale ved øget gymnasialt udbud.

Samarbejdet mellem gymnasiet, erhvervsuddannelserne og Next Ung

Albertslund Gymnasium vil ikke blot kunne vejlede eleven mellem fire gymnasieuddannelser, men vil også inden for rammerne af Next kunne vejlede til en bred palette af erhvervsuddannelser og både merkantil og teknisk EUX, hvorved den enkelte elev vil have optimale forhold ved eventuelt omvalg af ungdomsuddannelse. Tilsvarende vil samarbejde om brobygning, introforløb og 10. klasseforløb via Next Ung styrke elevens valg.

Skolen på Løvens Kvarter

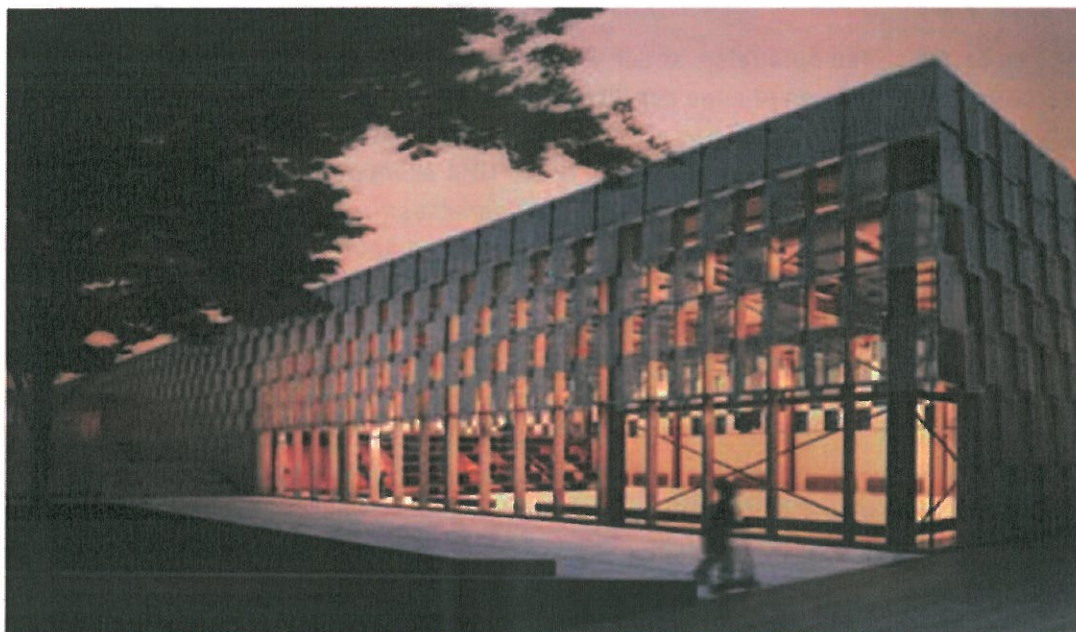
Albertslund Gymnasium er placeret på adressen Løvens Kvarter 17, 2620 Albertslund. Gymnasiet er oprindeligt bygget til STX og HF og fra 2015 udbydes også HTX. Bygningerne er opført i første halvdel af 1970'erne og rummer et studiemiljø med atriumgårde. Bygningsmassen kan samlet set rumme etableringen af merkantilt gymnasium. Skolen ligger

strategisk godt placeret i forhold til offentlig transport (Albertslund station og bus), så den imødekommer kravet om kort transporttid for store dele af København, her iblandt strækningen Høje Taastrup, Albertslund, Glostrup, Rødovre, som har et stort uddannelsesbehov på det gymnasiale område i perioden frem mod 2025.

NEXT undersøger dog mulighederne for at bygge nyt gymnasium tæt ved den nuværende placering – og endnu tættere ved offentlig transport. NEXT er i tæt dialog med Albertslund Kommune vedrørende dette. Såfremt dette realiseres, vil det nye gymnasium blive omdøbt til Vestskoven Gymnasium. Undervisningsministeriet har givet tilsagn om finansiel støtte på 65 mio. kr.

Vestskoven Gymnasium

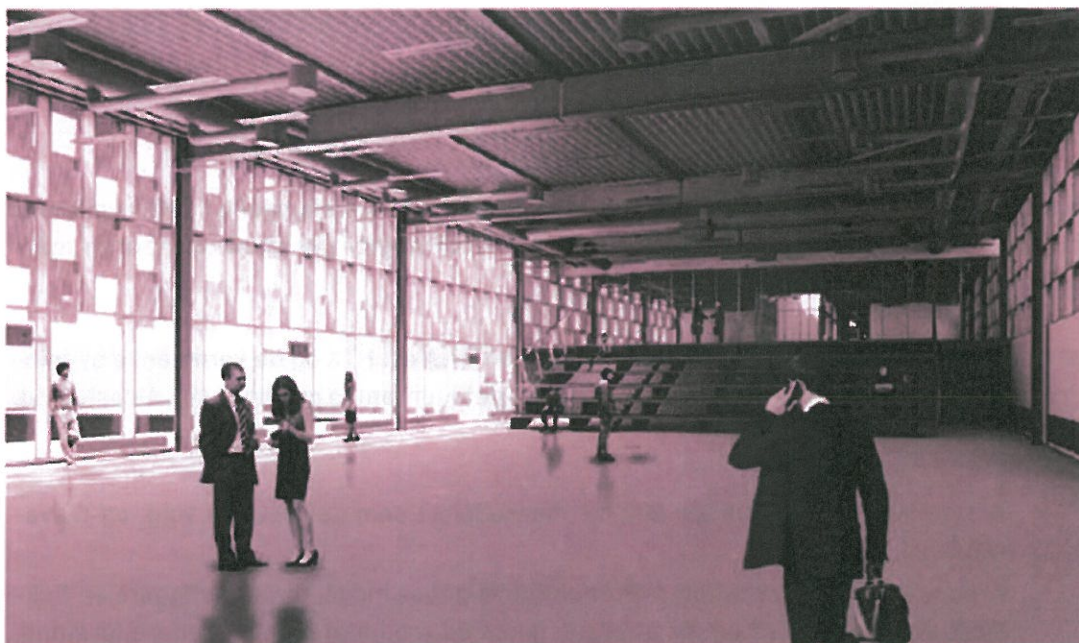
Vestskoven Gymnasium tænkes opført nord for det nuværende gymnasium på en central beliggenhed, tæt på offentlig transport og cykelsti, og med trafikal adgang til Nordmarks-Allé.



Billede: Ny Bygning M til Kongsholmcentret (udefra)

Som et nyt og innovativt tiltag påtænker NEXT og Albertslund Kommune at udvikle opførelsen af Vestskoven Gymnasium og opførelsen af et miljøvenlig og energirigtig højteknologisk bygning (Bygning M) som herefter vil rumme konferencefaciliteter og innovative undervisningsmuligheder sammen.

Bygningen bliver ikke kun indgang til det kommende Vestskoven Gymnasium, men kommer samtidig til at rumme fremtidens digitale og fleksible kontormiljø samt **Gate 21**, der er et partnerskab mellem kommuner, virksomheder og viden institutioner, der arbejder for det fælles mål at accelerere den grønne omstilling.



Billede: Ny Bygning M til Kongsholmcentret (indefra)

Campusmiljø med alle fire gymnasieretninger

Med etableringen af merkantilt gymnasium i Albertslund, bliver det muligt at udvikle et samlet gymnasiecampus med alle fire gymnasiale uddannelser. Dette vil styrke intentionerne i gymnasireformen om at introducere den enkelte elev bedst muligt i grundforløbet, og vil samtidigt understøtte hovedintentionerne i reformen om det digitale, innovative, globale og det erhvervs- og karriererettede som centralt i gymnasiets DNA.

Gymnasiet vil kunne etablere fælles undervisningsområder, der benyttes af alle fire gymnasieretninger og innovative rum og grupperum, der begge understøtter det anvendelsesorienterede og praksisnære. Det bliver dermed muligt at udfordre den gængse gymnasiepædagogik, og på et evidensbaseret grundlag at undersøge indsats og effekt på alle fire gymnasieuddannelser.

Der er i forvejen HF på afdelingen og med meldingerne om muligheden for at opbygge erhvervsrettede pakker på HF, vil der være mulighed for et konkret fagligt samspil og for at rekruttere undervisere med stærke erhvervsrettede profiler.

Tilsvarende vil lærerressourcer kunne anvendes på tværs af alle fire gymnasieretninger for bedre ressourceudnyttelse og for et bedre arbejds- / undervisnings- og studiemiljø.

Ny merkantil profil

HHX – fokus på det innovative

NEXT udbyder i dag allerede HHX i Ballerup og Ishøj med hver sin profil. I Ballerup er det primære fokus det digitale og økonomiske, mens Ishøj vægter det internationale og markedet.

Det er derfor intentionen at udnytte samspillet med DNA'et i HTX og de kommende bygnings muligheder og fokusere på det innovative på det merkantile gymnasium i Albertslund. Derfor vil studieretningen med:

- **Afsætning A** og **Innovation B** blive markedsført som det oplagte valg, og tilsvarende vil
- **Afsætning A** og **International Økonomi A** ligeledes indgå, for at muliggøre en fleksibel tilrettelæggelse og for at brede fokus ud mod markedet i bredere forstand, samfundet og det globale jf. intentionerne i gymnasireformen.

Samtidig vil en studieretning med

- **Afsætning A** og **virksomhedsøkonomi A** blive udbudt som en HHX "Classic".

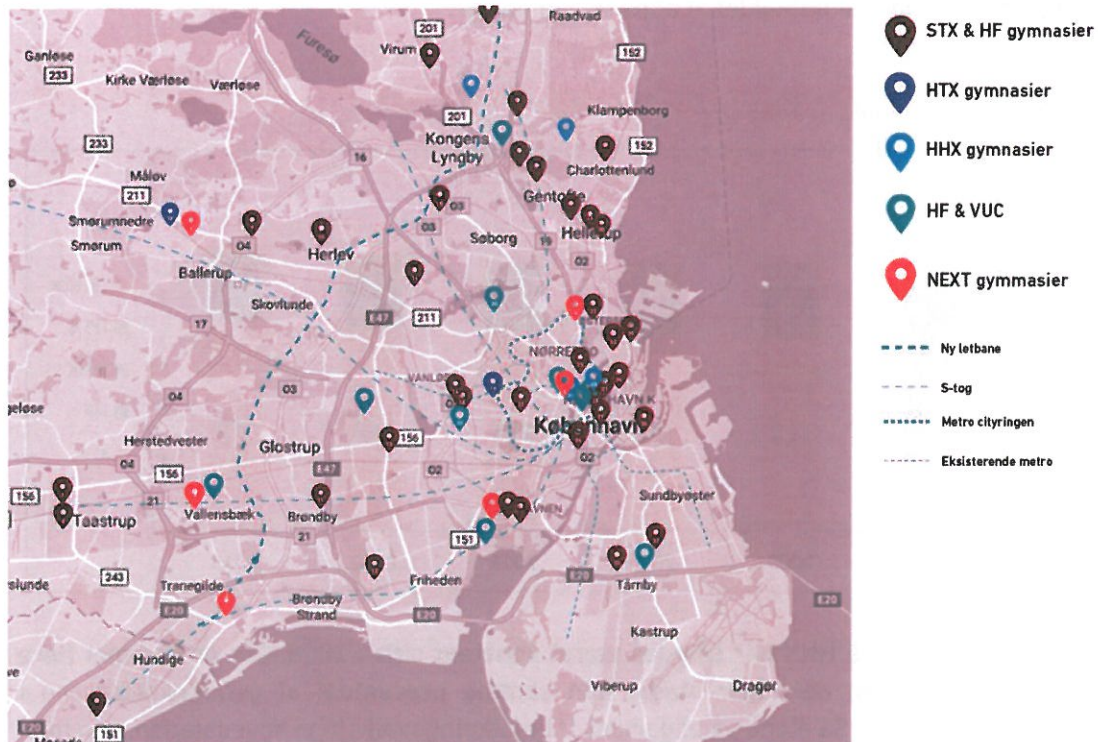
Det er intentionen, at der i løbet af de første år etableres et tosporet merkantilt gymnasium, og med udgangspunkt i kommende gymnasireform, vil de fire centrale kompetenceområder det innovative, det globale, det digitale og det erhvervs- og karrierefremmende blive et centralt omdrejningspunkt i etableringen af et merkantilt gymnasium i Albertslund.

Samarbejde mellem EUD, EUX og gymnasiet

Ved at udbyde HHX i Albertslund opstår der nye og gode samarbejds muligheder, der rækker videre ud end på gymnasieområdet alene. Det samlede uddannelsesudbud på Next muliggør et fagligt tæt samspil mellem erhvervsuddannelserne og gymnasieområdet, hvilket vil understøtte uddannelsesområdernes indsats for den praksisnære og anvendelsesorienterede undervisning. Det vil hjælpe elever der ønsker et omvalg i forbindelse med uddannelse samt understøtte den politiske målsætning i, at stadig flere vælger en erhvervsuddannelse end i dag.

Samtidig vil etablering af HHX i Albertslund understøtte et fagligt løft af merkantilt EUD og EUX, da der i Albertslund herefter kan tiltrækkes undervisere med en erhvervsfag profil, hvilket vil styrke det faglige samarbejde med undervisere fra EUD og EUX, og dermed det faglige niveau.

Den geografiske uddannelsesdækning i Region Hovedstaden



Kort: Gymnasier og HF i Region Hovedstaden

Langt de fleste unge i Region Hovedstaden vælger i dag STX. Således er væksten af elever, der vælger HHX lavere i hovedstaden end i Jylland. Årsagerne til dette kan være mange, men forskel i tilgængelighed er sandsynligvis et centralt aspekt.

I Nyhedsbrev fra Region Hovedstaden (2014) udtaler Regionsrådsformand Sophie Hæstorp Andersen således:

- 187 flere end sidste år har søgt ind på HTX skoler i Region Hovedstaden.
- 287 færre end sidste år har søgt ind på STX i hovedstadsregionen.

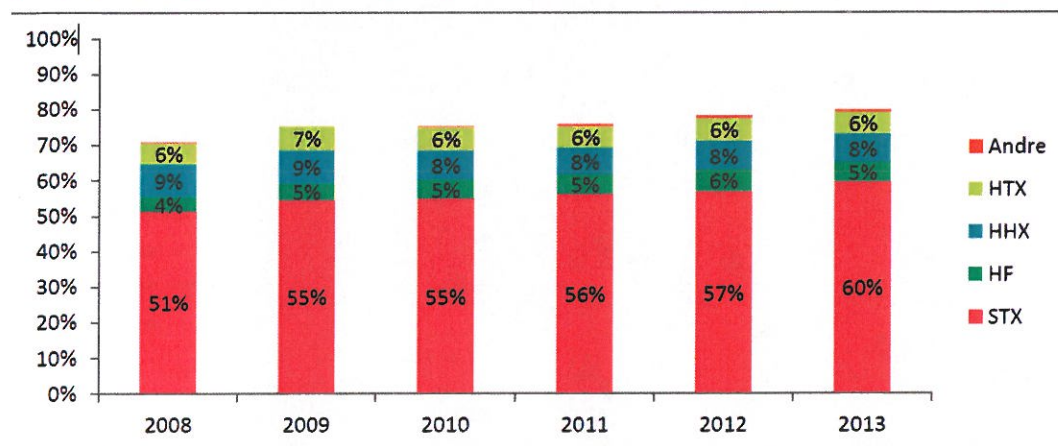
Uddannelsesverdenen afspejler dog ikke helt de nyeste ønsker om fremtiden. De unge kan på 19 steder få en erhvervsgymnasial uddannelse mod 35 steder, hvis de søger det almene gymnasium. Derfor ønsker regionsrådsformand Sophie Hæstorp Andersen (S), en bedre geografisk spredning af erhvervsgymnasierne.

”Derfor har vi også i regionen et godt afsæt for en dialog med erhvervsskolerne om flere uddannelsessteder for hhx og htx, sådan at vi får endnu flere unge til at få en erhvervsrettet studentereksamen”

Regionsrådsformand Sophie Hæstorp Andersen (S)

Som det fremgår er uddannelsesudbuddet af erhvervsgymnasier i hovedstadsområdet meget lavt i forhold til udbuddet af almene gymnasier.

Figur 2: Andel af ansøgere gennem Fælles Tilmelding til Ungdomsuddannelse som søger gymnasiale uddannelser opdelt på stx, hf, hhx, htx og andre. Hovedstadsregionen, 2008-2013.

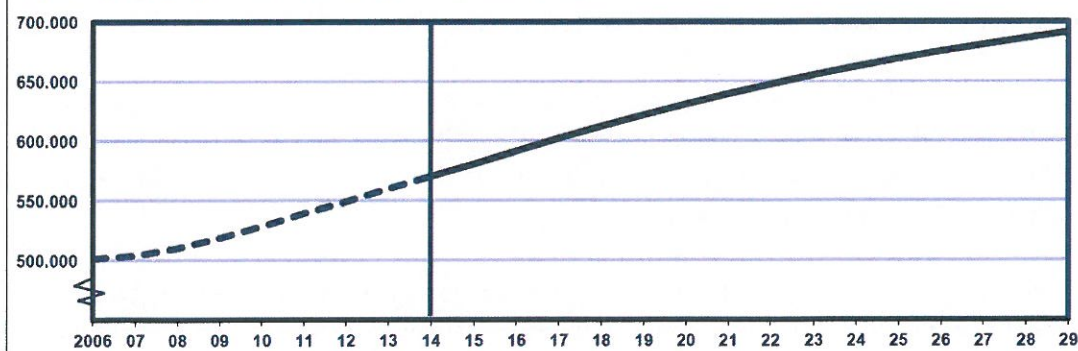


Andelen af elever på HHX har således været konstant siden 2008. Der er kommet flere elever til HHX, men de udgør stadig den samme procentdel af gymnasieeleverne i hovedstadsområdet. Så alene på baggrund af befolkningsvæksten i hovedstaden, kan man argumentere for at der opstår et uddannelsesunderskud for HHX.

Den demografiske udvikling i Region Hovedstaden

At der i årene frem vil være en vækst i andelen af unge i Region Hovedstaden viser såvel tal fra kommunerne på Københavns Vestegn og og i København. Dermed bliver det interessant at se på hvor og hvor ofte uddannelserne konkret udbydes.

Figur 1. Befolkningsudviklingen i København 2006-2029



Antal 16-årige 2016-2020 i udvalgte kommuner:

	2016	2017	2018	2019	2020
Albertslund	374	384	390	365	362
Ballerup	609	667	595	608	631
Brøndby	444	404	403	419	434
Egedal	674	617	605	645	650
Gladsaxe	797	847	815	817	806
Glostrup	235	226	233	231	255
Greve	699	695	611	675	685
Herlev	339	343	338	357	375
Hvidovre	644	624	660	601	633
Høje-Taastrup	645	609	630	595	625
Ishøj	283	269	288	296	258
Rødovre	415	433	425	402	420
Vallensbæk	201	178	189	208	173

Danmarks Statistik FRKM116

Geografiens betydning for unges uddannelsesvalg

Hvis man ser på hvorfor de unge søger en bestemt uddannelsesinstitution, kan man se at gymnasierne er særdeles afhængige af de rigtige **studieretninger, det gode ry og placering**. I forbindelse med de unges valg af valg af HHX er manglende tilgængelighed en central udfordring, som et merkantilt gymnasium på strækningen Høje Taastrup – Rødovre vil afhjælpe.

Epinion konkluderer således om vigtigheden af placering af uddannelse:

"Hvis rejsetiden øges til en given uddannelse, falder sandsynligheden for at søge den pågældende uddannelse. En nærmere analyse viser, at det særligt er skift og transporttid til fods, der er afgørende"

De unge har tendens til at vælge gymnasier, som ligger indenfor 20 minutters transporttid, hvilket leder Region Hovedstaden til følgende konklusion:

"De største stigninger ses dog for STX og HF, hvor uddannelsesdækningen er bedst, hvor der er foretaget flest tilpasninger i uddannelsesudbuddet de senere år og hvor antallet af uddannelsessteder er steget.

Søgningen til hhx og htx ligger derimod relativt stabilt, og på dette område er der da heller ikke sket nogen ændringer i relation til udbuddet af uddannelsessteder"

Rapport fra Region Hovedstaden

Tabel 11. Hvilke af følgende forhold om lige netop det konkrete uddannelsessted, hvor du gerne vil gå, har haft betydning for dit valg? (Du må gerne vælge flere svar)

	Gymnasial uddannelse	Erhvervs-uddannelse	Videregående uddannelse
Uddannelsesstedet udbyder netop de fag (eller fagpakker) som interesserer mig	73 %	64 %	74 %
Uddannelsesstedet har et godt ry	40 %	29 %	29 %
Mange af mine venner/veninder har også søgt til dette uddannelsessted	26 %	7 %	8 %
Uddannelsesstedet ligger tæt på, hvor jeg bor	39 %	29 %	31 %
Andet	8 %	13 %	9 %
Ingen af ovenstående	1 %	2 %	2 %
Ved ikke	1 %	0 %	0 %

Videreuddannelsesmuligheder - forventet profil på kommende HHX elever

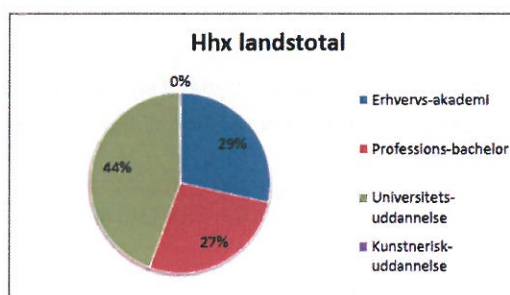
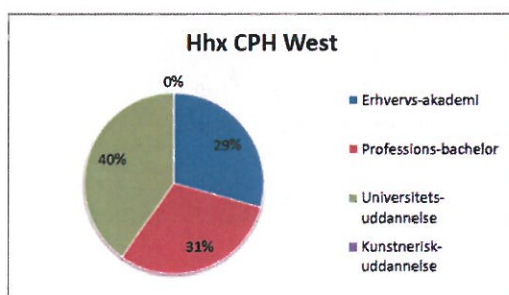
På NEXT forventer vi, at kommende elever der vælger HHX vil have sammenlignelig profil med de elever vi allerede har i dag i Albertslund på HF, HTX og STX.

Nedenstående oversigt viser sammenhængen i uddannelsesønsker på vore gymnasier i Albertslund, Ballerup og Ishøj.

Optagne 2015	Videregående uddannelsesinstitutioner							
	Erhvervs-akademi	Professions-bachelor	Universitets-uddannelse	Kunstnerisk-uddannelse	Erhvervs-akademi	Professions-bachelor	Universitets-uddannelse	Kunstnerisk-uddannelse
STX	33	126	132		11%	43%	45%	0%
HTX	12	42	47		12%	42%	47%	0%
HF	12	51	10		16%	70%	14%	0%
HHX	99	103	136		29%	30%	40%	0%
GIF								
Alle	156	322	325	0	19%	40%	40%	0%

Som mønsteret viser for HHX i Ballerup og Ishøj, så fordeler uddannelsesønskerne sig næsten ligeligt mellem korte, mellemlange og lange uddannelser, hvorfor uddannelsesstilbudet skal udvikles til alle tre elevprofiler.

Nedenstående diagram viser, at fordelingen mellem uddannelsesvalg hos NEXT og på landsplan er sammenlignelige.



Tilsvarende viser konkrete uddannelsesvalg for HHX studenter fra Ballerup og Ishøj følgende mønster for de hyppigst valgte uddannelser (antal studenter, der vælger en uddannelse):

Dermed vil etablering af HHX ikke blot understøtte at løfte mængden af unge der gennemfører en ungdomsuddannelse i området, men også bidrage til at flytte unge fra lange videregående uddannelser i retning mod korte og mellemlange uddannelser, herunder uddannelser med erhvervsrettet fokus.

**Ansøgning om nyt
htx-uddannelsessted**

Ansøgning om etablering af HTX i Frederikssund

Indledning og intention

I forbindelse med det politiske forlig om styrkede gymnasiale uddannelser og det efterfølgende udkast til en ny lov for de gymnasiale uddannelser ønsker Esnord og Frederikssund Gymnasium at udnytte mulighederne for at indgå et samarbejde om at udbyde HTX i Frederikssund.

Formuleringerne i forligstekstens kapitel *Ligeværdige uddannelser med målrettede profiler* om samarbejde på tværs af uddannelser og institutioner passer på situationen i Frederikssund, hvor der findes et velfungerende campusmiljø bestående af en række ungdomsuddannelser, men uden et tilbud om HTX.

I dag skal elever fra Frederikssund-området, der ønsker at tage en HTX tage enten til Hillerød, Ballerup eller Roskilde mens de kan vælge både STX og HHX lokalt.

Vi ønsker således med denne ansøgning at skabe grundlag for at udvide ungdomsuddannelsesudbuddet i Frederikssund gennem et forpligtende samarbejde mellem Erhvervsskolen Nordsjælland og Frederikssund Gymnasium. HTX-uddannelsen vil med fordel kunne placeres på Campus Frederikssund, og derved sikre en tilknytning til uddannelsesmiljø som allerede findes på Frederikssund Gymnasium.

Den eller de HTX-studieretninger som tænkes udbudt i Frederikssund vil skulle komplementere STX-studieretningerne, så der kommer et bredere uddannelsesudbud.

Placering og faciliteter

Vi ønsker at oprette HTX-tilbuddet til unge i Frederikssund, som en del af tilbuddet på Frederikssund Gymnasium.

På Frederikssund Gymnasium er der i dag ca. 410 elever på 5 spor.

Ved at oprette 1 - 2 HTX-klasse kan der skabes et endnu bredere campus, og HTX- og STX-eleverne kan have glæde af at være del af et større gymnasium hvor sociale arrangementer, valgfag, projekter og støttefaciliteter kan deles.

De nødvendige faciliteter til uddannelsen findes i stor udstrækning allerede, Frederikssund Gymnasium har ledige kvadratmeter, og med Esnords opstart af EUD-grundforløb på Campus Frederikssund fra august 2017, vil der blive etableret værksteder, som HTX kan benytte. Derved er det fulde behov for uddannelseslokaler dækket.

For så vidt angår lærere vil det være muligt at benytte eksisterende lærerkræfter fra STX med lærerkræfter fra HTX. Profillfagene og It-fagene vil naturligvis blive varetaget af HTX-lærere. Det vil være nødvendigt at iværksætte en proces således at STX-lærernes kendskab til HTX øges. Derudover forestiller vi os at iværksætte supervisionsforløb hvor STX- og HTX-lærere supervisere hinanden for på den måde at sikre at lærerne fra de respektive uddannelser får indblik og kendskab til undervisningsformerne på de to gymnasiale uddannelser.

Indhold

Idet den forestående gymnasiereform ikke er endelig vedtaget / forhandlet på plads, er det svært at sige præcis hvilken/hvilke studieretninger vi forestiller os at udbyde på den nye HTX i Frederikssund. Men umiddelbart kunne studieretninger, der indeholder Kommunikation/It A, Design B og/eller Matematik A kombineret med Programmering B, Informationsteknologi B eller Kemi A være i spil. Med disse studieretninger vil det være muligt at samlæse med STX og

dermed vil eleverne få et inspirerende skolemiljø, som kan være med til at sikre at flere elever fra lokalmiljøet vælger at gå i gymnasiet i Frederikssund.

Elevgrundlag

Elevgrundlaget i Frederikssund og omliggende kommuner er stort og forventes at stige yderligere når den nye bydel i Vinge for alvor tager form.

I dag er der en relativ stor elevgruppe fra Frederikssund som søger til Hillerød for at tage en HTX-uddannelse. I 2016 startede 36 elever fra Frederikssund-området på HTX, og dette tal har været konstant i de senere år. Denne gruppe elever vil vi gerne give et uddannelses tilbud tættere på deres bopæl, og vi forventer at flere elever fra Frederikssund vil finde HTX-uddannelsen interessant, når uddannelsen udbydes lokalt.

På den måde vurderer vi at det er realistisk at tiltrække nok elever til at etablere en HTX-klasse i Frederikssund, hvilket vil være tilstrækkeligt til at kunne gennemføre uddannelsen.

Høring hos andre udbydere af erhvervsrettede uddannelser

Vi har i forbindelse med denne ansøgning adspurgt NEXT Uddannelse og TEC, og begge skoler ser, som det fremgår af vedhæftede bilag, positivt på vores planer.

Tidsplan

Esnord og Frederikssund Gymnasium ønsker at udbyde HTX i Frederikssund fra august 2018. Dette skyldes, at introduktionen af en ny gymnasiereform er en god lejlighed til at præsentere en udvidet uddannelsesmulighed for lokale unge.

Med dette ønske for øje, er det afgørende med et hurtigt svar på ansøgningen, så arbejdet med realiseringen af uddannelsen kan igangsættes.

Med venlig hilsen



Inge Prip

Direktør
Erhvervsskolen Nordsjælland

[Se mail](#)

Peter Bech Sørensen

Rektor
Frederikssund Gymnasium



Per Gotfredsen

Bestyrelsesformand
Erhvervsskolen Nordsjælland

[Se mail](#)

John Gothjepsen

Bestyrelsesformand
Frederikssund Gymnasium

Mailkorrespondance vedr. underskrifter fra Frederikssund Gymnasium

Fra: Peter Bech Sørensen (FGPBS - Rektor - FR - FG) [<mailto:pbs@frsgym.dk>]

Sendt: 31. oktober 2016 13:47

Til: Vibeke Thornvig Johnsen - Esnord

Emne: SV: Ansøgning om udbud af HTX i Frederikssund_final

Hej Vibeke

Det er ok.

Mvh Peter

Peter Bech Sørensen

Rektor

Frederikssund Gymnasium, STX & HF

Odinsvej 6

3600 Frederikssund

tlf: 47337692 / d: 47337690 / m: 28431424

Web: <http://www.frsgym.dk/>

Facebook: <https://www.facebook.com/pages/Frederikssund-Gymnasium/382925281746683?fref=ts>



Fra: Vibeke Thornvig Johnsen - Esnord [<mailto:VTJ@esnord.dk>]

Sendt: 31. oktober 2016 13:42

Til: Peter Bech Sørensen (FGPBS - Rektor - FR - FG) <pbs@frsgym.dk>

Emne: SV: Ansøgning om udbud af HTX i Frederikssund_final

Hej Peter

Er det ok at vi sender den i dag? Hvis du kan bekræfte at det er ok så kan vi eftersende jeres underskrifter.

Mh

Vibeke

Venlig hilsen

Vibeke Johnsen

Rektor

Gymnasierne

Carlsbergvej 34

3400 Hillerød

T: + 45 20197818 - M: vtj@esnord.dk

Esnord.dk
Erhvervsskolen Nordsjælland
EUD | EUX | HHX | HTX | 10 | KURSUS

Fra: Peter Bech Sørensen (FGPBS - Rektor - FR - FG) [<mailto:pbs@frsgym.dk>]

Sendt: 31. oktober 2016 13:37

Til: Vibeke Thornvig Johnsen - Esnord

Emne: SV: Ansøgning om udbud af HTX i Frederikssund_final

Hej Vibeke

Vores bestyrelsesformand kan ikke nå at skrive under i dag, og jeg er væk fra skolen de næste to dage, så torsdag formiddag... er det helt umuligt at arbejde med?

Mvh Peter

Fra: [Inge Prip - Esnord](#)
Til: [Astrid Marie Berg - Esnord](#)
Emne: Fwd: Høringsvar fra Next vedr. etablering af HTX i Frederikssund
Dato: 26. oktober 2016 19:37:47
Vedhæftede filer: [image001.png](#)

Venlig hilsen

Inge Prip

Direktør

[Milnersvej 48, 3400 Hillerød](#)

T: [2486 9900](#) - M: inp@esnord.dk

Esnord_dk_logo_180x64.png



Start på videresendt besked:

Fra: Daniel Blum <dbl@nextkbh.dk>

Dato: 26. oktober 2016 kl. 19.16.51 CEST

Til: "inp@esnord.dk" <inp@esnord.dk>

Emne: Høringsvar fra Next vedr. etablering af HTX i Frederikssund

Kære Inge

Efter aftale med Ole, skriver jeg vores høringssvar til jer, således at det kan vedlægges jeres ansøgning rettidigt.

På Next ser vi gerne, at en stadig større andel af gymnasieeleverne vælger en erhvervsgymnasial uddannelse fremadrettet og at dette udbud tilbydes geografisk bredt på landsplan.

Vi kan derfor kun give vores fulde støtte til jeres ansøgning, som samtidig – via koblingen til erhvervsuddannelserne i området – matcher den helhedsorienterede tilgang til ungdomsuddannelsesområdet vi finder rigtig.

Såfremt ansøgningen imødekommes, vil vi se frem til et godt samarbejde med jer.

Med venlig hilsen

Daniel Blum

Uddannelsesdirektør



Carl Jacobsens Vej 25
DK-2500 Valby

Tlf. (mobil): **29 79 80 39**

NEXT – UDDANNELSE KØBENHAVN udbyder 10-klasesforløb, erhvervsuddannelser, htx, hhx, stx, hf og efteruddannelseskurser. Vi er Danmarks største erhvervs- og gymnasieskole med adresser 14 steder i Storkøbenhavn.

Fra: [Lone Hansen - TEC](#)
Til: [Inge Prip - Esnord](#); [Ole Heinager \(oh@nextkbh.dk\)](#)
Cc: [Vibeke Thornvig Johnsen - Esnord](#); [Astrid Marie Berg - Esnord](#)
Emne: SV: brev til Ole Heinager og Lone Hansen
Dato: 26. oktober 2016 21:46:51
Vedhæftede filer: [image001.png](#)

Kære Inge

Vi kan kun tilslutte os jeres plan om at etablere htx igen i Frederikssund.

Lone Hansen

Direktør

Mobil: 6179 5173

E-mail: lh@tec.dk



Post sendes til TECs hovedadresse:

Technical Education Copenhagen

Stæhr Johansens Vej 7, 2000 Frederiksberg

Tel. 3817 7000 · www.tec.dk

Fra: Inge Prip - Esnord
Sendt: 26. oktober 2016 16:30
Til: Lone Hansen - TEC; Ole Heinager (oh@nextkbh.dk)
Cc: Vibeke Thornvig Johnsen - Esnord; Astrid Marie Berg - Esnord
Emne: VS: brev til Ole Heinager og Lone Hansen

Kære Ole og Lone,

hermed som omtalt høringsbrev vedr. Htx udbud i Frederikssund.

Jeg håber I har tid til at kigge på det snarest.

Hilsen

Inge

