

**Mads Monrad Hansen**  
**Enhedschef**

**Cecilie Bredenfeld Matzen**  
**Chefkonsulent**

**Region Hovedstaden**  
**Center for Regional Udvikling**  
**Kongens Vænge 2**  
**3400 Hillerød**

Rungsted d. 29. juni 2017

### **Notat om etablering af HHX**

På baggrund af indstillingen fra Erhvervs- og vækstudvalget har Rungsted Gymnasium udarbejdet nedenstående notat

Det hedder i Indstillingen:

*Indstillingen blev anbefalet, idet et enigt udvalg anmoder om et supplerende notat fra hhv. Rungsted Gymnasium og de tre erhvervsskoler (Hillerød, Lyngby og Helsingør) frem til sagens behandling i forretningsudvalget den 15. august 2017, hvor oplysninger om forventede konsekvenser om elevoptag uddybes i fald der kommer endnu et HHX-tilbud. De nævnte skoler bør ligeledes forholde sig til elevsøgning samt prognoser for samme de kommende år. Udvalget ønsker ligeledes en redegørelse fra Rungsted Gymnasium om hvilke kompetencer man har for at tilbyde HHX og ikke blot på ledelsesniveau, men også undervisningsniveau. Udvalget opfordrer endnu en gang parterne til at mødes.*

### **Elevoptag og prognoser**

Rungsted Gymnasium har de seneste år haft søgning til mellem 9 og 11 STX-klasser. Ved en uændret overgangsfrekvens fra grundskolen og en uændret søgefrekvens til Rungsted Gymnasium fra lokalområdet forventes der en søgning svarende til ca. 9 STX-klasser de kommende år. På trods af den mindre nedgang i antal unge i de normale optageområder, som fremgår af befolkningsprognoserne fra Danmarks Statistik, med et deraf følgende mindre fald i antal spor, forventes det, at Rungsted Gymnasium fortsat vil være en skole med bæredygtig størrelse.

Baseret på den store interesse for erhvervsøkonomi og innovation, sammenholdt med det store antal studenter fra Rungsted Gymnasium, som efter endt eksamen søger merkantile uddannelser, forventes det, at der vil ske en forskydning fra STX til HHX på 1 – 2 spor blandt de ansøgere, der søger Rungsted Gymnasium, hvis der etableres en HHX-uddannelse.

Skolens har p.t. to studieretninger på hver årgang, som har erhvervsøkonomi som studieretningsfag samt en studieretning, hvori innovation indgår. Desuden oprettes der hvert år mindst to valghold i erhvervsøkonomi samt mindst et valghold i

innovation. Dette vidner om en så stor interesse for det merkantile område, at et udbud af en HHX-uddannelse vil have som konsekvens, at der vil ske en mindre forskydning fra STX til HHX blandt elever, der søger Rungsted Gymnasium.

Den væsentligste andel af elever, der vil søge en kommende HHX-uddannelse på Rungsted Gymnasium, vil således bestå af elever, der i forvejen vil søge Rungsted Gymnasium, men som på grund af et lokalt tilbud forventes at skifte fra STX til HHX.

Mht. HHX-uddannelsen i Hillerød: På grund af manglende transportmuligheder mellem Hørsholm/Rungsted-området og Hillerød, forventes det ikke, at en etablering af en HHX-uddannelse i Rungsted vil kunne påvirke søgningen til HHX i Hillerød.

Mht. HHX-uddannelsen i Helsingør: Da vi ikke kender den geografiske fordeling af ansøgere til HHX i Helsingør, er det ikke muligt at vurdere, om der vil ske en ændring af denne ved etableringen af en HHX-uddannelse i Rungsted. Vi kan dog konstatere, at der i søgningen til STX-uddannelserne stort set ikke er elevbevægelser mellem Helsingør og Rungsted. Der kan være enkelte elever, der søger skolespecifikke studieretninger. Vi kan derfor ikke se, at søgningen til HHX Helsingør skulle påvirkes i noget væsentligt omfang ved en etablering af en HHX-uddannelse i Rungsted.

Mht. HHX-uddannelsen i Lyngby: Der er i dag en gruppe elever fra Hørsholm/Rungsted-området, som søger HHX i Lyngby (ca. 18 i 2017). Der er ikke tale om nogen særlig stor gruppe, og det er naturligvis ikke muligt at sige noget om, hvordan denne gruppe vil søge i det tilfælde, der etableres en HHX-uddannelse i Rungsted. Det skal i øvrigt i denne forbindelse oplyses, at der hvert år er en del elever, der bor i lokalområdet, som er startet på HHX-Lyngby, og som i løbet af året skifter til STX i Rungsted, bl.a. fordi transporten til Lyngby er for lang og fordi de søger de økonomisk orienterede studieretninger på Rungsted Gymnasium. Den samlede nettoeffekt hvad angår søgningen til Lyngby af HHX-elever vil således være begrænset.

Som understreget i ansøgningen er vurderingen 1) at der samlet vil være flere elever i området, der vil søge en HHX-uddannelse og 2) at konsekvenserne for andre HHX-uddannelser i Nordsjælland vil være ikke-eksisterende eller meget begrænsede.

### **Om fordeling af STX-elever**

På STX-området fungerer fordelingsudvalg Nordsjælland på 2 måder: 1) dels ved at indgå aftaler om regulering af den af institutionerne indmeldte kapacitet, baseret på den faktiske elevsøgning og 2) dels ved konkret at fordele elever, så tildelingen af elever passer til de enkelte skolars kapacitet. Dette er en fleksibel og hensigtsmæssig måde at tilrettelægge kapacitet på, da den tager udgangspunkt i elevernes faktiske ønsker.

Som alle andre ungdomsuddannelser har Rungsted Gymnasium skullet gennemføre markante besparelser. Dette er lykkedes i et omfang, så skolen sidste år kom ud med et overskud på ca. 4 mio. kr. og en egenkapital på 13 mio. kr. Dette har rustet skolen til i et roligt tempo at gennemføre de næste års besparelser og effektiviseringer på en sådan måde, at der er ressourcer til bl.a. at gennemføre den nødvendige kompetenceudvikling ved etableringen af en HHX-uddannelse.

### **Redegørelse for kompetencer**

Skolen er i besiddelse af en række lærerkompetencer, som lever op til kravet om erhvervslivserfaring og kompetence i fag og fagområder, der indgår i HHX-uddannelsen, bl.a. informatik, som står centralt i HHX-reformen.

Denne gruppe lærere vil naturligvis være kernen i opbygningen af et HHX-miljø, samtidig med, at der – som nævnt i ansøgningen – tænkes ansat en vicerektor med baggrund i handelsskolemiljøet.

### **Tine Huus**

Cand.mag. i engelsk, erhvervsøkonomi og innovation samt HD i regnskab og økonomistyring.

#### Erhvervsrelaterede ansættelser

2012-2014 Direktør, Employee Engagement & Organisation Development, Carlsberg Gruppe HR, Danmark

2006-2012 HR konsulent, Organisation Development, Nokia Corporation, baseret i UK

2002-2006 Direktør, Business Development, Enterprise Solutions, Nokia Corporation, Finland/Irland

1999-2002 Portfolio Manager, Nokia Information Technology, Nokia Corporation, Finland

1995-1999 Afdelingschef, Management & Informatik, Rambøll, Danmark

1993-1995 Økonomi- og regnskabschef, Quaker Oats Scandinavia, Danmark

1989-1993 Managementkonsulent, Rambøll Informatik, Danmark

1987-1989 Financial Analyst, Nabisco Brands Scandinavia, Danmark

1986-1987 Gymnasielærer, Borupgård Amtsgymnasium, Danmark

Undervisningskompetence i engelsk, erhvervsøkonomi og innovation

**Henrik Nøhr Munk**

Cand.mag. i engelsk og samfundsfag

Erhvervsrelaterede ansættelser

01/08-1992 til 2011 - Handelsgymnasiet København Nord

10/01-1990 til 01/08-1992 Marketingsmedarbejder Politikens Hus

Undervisningskompetence i samfundsfag og engelsk

**Jacob Raundal**

Cand.scient. i fysik, informatik og matematik

Erhvervsrelaterede ansættelser

Senior Application Scientist at Visiopharm A/S, 2007- 2010

Undervisningskompetence i fysik, informatik og matematik

**Allan Skov Andersen**

Cand.scient. i fysik og matematik

Erhvervsrelaterede ansættelser

2009 – 2010 Teknisk sagsbehandler, Patent- og varemærkestyrelsen

2006 – 2009 IT-underviser, Accelerate

2005 – 2006 Software Engineer, Nokia Mobile Phones

Undervisningskompetence i matematik og fysik. Kan ved en mindre efteruddannelse opnå undervisningskompetence i informatik.

**Kirsten Horn**

Cand. Scient. I fysik og matematik

Erhvervsrelaterede ansættelser

1983 – 1990 Ansat som civilingeniør ved Dansk Automationselskab

Undervisningskompetence i matematik og fysik

Udover disse interne kompetencer, har Rungsted Gymnasium et netværk af eksterne partnere i lokalområdet, bl.a. DHI, Velux, IBM, Hørsholm Erhvervs Netværk og Danmarks Tekniske Museum.

Netværket bruges i forbindelse med mange forskellige aktiviteter på og uden for skolen, f.eks. virksomhedsbesøg, opgavestillere og dommere til skolens innovationsfestival, specialopgaver for organisationerne, hvor de ønsker at få det unge segments input til og videreudvikling af strategiske, markedsføringsmæssige eller andre problemstillinger.

Gymnasiet har således i forvejen en erhvervsrelateret profil, der kan understøtte opbygningen af det faglige miljø i en HHX-uddannelse.

Skolen står naturligvis til rådighed, hvis der ønskes yderligere oplysninger.

Med venlig hilsen

Mogens Hansen  
Rektor