

# Indsatsbeskrivelse

## Indsatsen / projekt

Titel	Sammen om virksomhedsrettet integration	
Projektets budget	Samlede budget (kr.):	
	Midler fra Region Hovedstaden (kr.):	4.000.000
	Øvrig finansiering (fordelt på partnere):	1.000.000
Projektperiode	Start: December 2017 [måned og årstal]	Slut: November 2020 [måned og årstal]

## Oplysninger om lead-partner (projektholder)

Stamoplysninger	Navn	LO Hovedstaden
	Adresse	Svend Aukens Plads 11, 2300 S
	Tlf.	33250122
	CVR	76268312
Tegningsberettiget	Navn og titel	Per G. Olsen, formand
	Adresse	Svend Aukens Plads 11, 2300 S
	Tlf.	33 26 00 53
	e-mail	per@lohovedstaden.dk
Kontaktperson	Navn og titel	Jesper Tranberg-Hansen, konsulent
	Adresse	Svend Aukens Plads 11, 2300 S
	Tlf.	33 26 00 50
	e-mail	jesper@lohovedstaden.dk

## Oplysninger om partnere i projektet

<p>Stamoplysninger på projektpartnere</p> <p>En partner er forpligtet økonomisk i projektet, og har indflydelse på projektets udformning og gennemførelse.</p>	Partner 1	
	Navn	Dansk Byggeri
	Adresse	Nørre Voldgade 106, 1358 København K
	CVR	26911125
	Partner 2	
	Navn	Dansk Håndværk
	Adresse	Islandsbrygge 26, 2300 København S
	CVR	76065314
	Partner 3	
	Navn	VEU Center Hovedstaden og Bornholm
	Adresse	Stæhr Johansens vej 7, 2000 F
	CVR nr.	20578912

## Øvrige deltagere i projektet

<p>Liste over øvrige deltagere i projektet</p> <p>(dvs. deltagere som ikke bidrager økonomisk til projektet)</p>	<p>Danske Anlægsgartnere          Danske Malermestre          AMK Øst          Københavns Kommune          Hillerød Kommune          Frederiksberg Kommune          Lyngby-Tårnbæk kommune          Gentofte kommune          Tårnby-Drøbak kommune          Next          TEC          ES Nord          Sprogcenter Hellerup          Nordsjællands Sprogcenter          Voksenuddannelsescenter Frederiksberg          Center for beskæftigelse og Integration</p>
--	--

## Oplysninger om projektet

<p>Projektresumé</p> <p>Kort opsummering af projektets formål, målgruppe, aktiviteter og forventede resultater.</p>	<p>Formålet er at etablere et forpligtende samarbejde om en virksomhedsrettet integrationsindsats mellem arbejdsmarkedets parter og jobcentre i de kommuner i Region H der har modtaget flygtninge.</p> <p>Indsatsen skal dels, understøtte det regionale vækst mål Faglært til vækst og målet om at flygtninge integreres på arbejdsmarkedet. Dels, understøtter indsatsen en regional udmøntning af Trepartsaftalen om arbejdsmarkedsrettet integration.</p> <p>Målgruppen er flygtninge og familiesammenførte til flygtninge, som målgruppe for både IGU og anden</p>
---	--

	<p>opkvalificering, samt øvrige tosprogede borgere, der endnu ikke har fået tilknytning til arbejdsmarkedet, herunder familiesammenførte til familier med anden etnisk baggrund end dansk som målgruppe for generel opkvalificering.</p> <p>I årene 2015, 2016 og frem til 30/4 2017 er der kommet ca. 3.200 flygtninge til Region H.<sup>1</sup></p> <p>Projektet vil udvikle en ramme for samarbejdet mellem parterne, virksomhederne, jobcentre, sprogcentre og erhvervsskoler om den virksomhedsrettede integrationsindsats, der skal sikre flygtninge beskæftigelse på ordinære vilkår på det regionale arbejdsmarked.</p>
<p>Projektets formål</p> <p>Beskriv hvad projektet skal opnå og hvorfor det er vigtigt</p>	<p>Frem mod 2025 vil der være et stigende behov for faglært arbejdskraft i regionen, som ikke kan dækkes af nyuddannede med det nuværende optag på erhvervsuddannelserne. Samtidig bliver arbejdsstyrken ældre og tilbagetrækningen fra arbejdsmarkedet tager fart i de kommende år.</p> <p>AE Rådets fremskrivninger peger på at der i 2025 vil mangle 70.000 personer med en faglært uddannelse, 25.000 med en kort videregående uddannelse og 40.000 med en mellemlang videregående uddannelse. Samtidig vil der været et "overskud" på 65.000 ufaglærte og 45.000 med en gymnasial uddannelse som eneste uddannelse.</p> <p>En ny analyse fra Danske Regioner<sup>2</sup> viser at der i 2017 mangler op i mod en kvart million i den gruppe af yngre faglærte, som skal tage over efter ældre faglærte på vej mod pensionen. En beregning fra AE-Rådet viser, at manglen på faglært arbejdskraft i 2025 vil koste 57 milliarder kroner, hvis ikke vi får flere unge og ufaglærte til at uddanne sig til faglærte.</p> <p>Der tegner sig med andre ord et billede af et regionalt arbejdsmarked, med risiko for alvorlige strukturproblemer indenfor få år. Allerede nu meldes der om problemer med rekruttering af faglærte inden for en række brancher.</p> <p>Projektets vil derfor have fokus vil på flygtningegruppen som fremtidig arbejdskraftressource indenfor brancher, hvor der allerede er, eller vil opstå mangel.</p> <p>Projektet har et dobbelt sigte i forhold til at indfri det</p>

<sup>1</sup> Nøgletal for Integrationsindsats RAR Hovedstaden, juni 2017.

<sup>2</sup> Danske Regioner på baggrund af Danmarks statistik og AE Rådets beregninger.

regionale vækstmål, Faglært til vækst, og målsætningerne for det Strategiske Rundbord:

1. At understøtte virksomhedernes behov for velkvalificeret arbejdskraft.
2. At bidrage til at flygtninge og familiesammenførte borgere kommer i ordinær beskæftigelse og integreres i det danske samfund.

Formålet er at etablere et trepartssamarbejde mellem de kommuner i Region Hovedstaden der har modtaget flygtninge, samt relevante brancheorganisationer<sup>3</sup>, virksomheder og LO Hovedstaden. De øvrige arbejdsgiverorganisationer vil blive tilbudt at indgå i samarbejdet og DI har givet udtryk for at de bakker op om projektet.

De enkelte hovedstadskommuner har modtaget langt færre flygtninge end antaget da flygningestrømmen var på sit højeste. Derfor er det nødvendigt at etablere et rekrutteringssamarbejde på tværs af "flygtninge-kommunerne" i Region H, der gør det muligt at samle flygningene indenfor de udvalgte brancheområder, så der sikres et tilstrækkeligt deltagervolumen til holddannelser i forbindelse med den sproglige og faglige uddannelses- og opkvalificeringsindsats.

Kommuner i regionen der ikke er projektpartnere vil ligeledes få mulighed for at deres integrationsborgere kan deltage i indsatsen.

Samarbejdet omfatter en koordineret brancherettet indsats på IGU området og de øvrige områder der er omfattet af Trepartsaftalen om virksomhedsrettet integration.

#### **En brancherettet indsats**

IGU forløb og andre virksomhedsrettede aktiviteter etableres indenfor brancher hvor der allerede er, eller forventes mangel på arbejdskraft i de kommende år.

For at målrette indsatsen peger parterne derfor på følgende områder/brancher med gode beskæftigelsesmuligheder:

- Bygge og anlægsområdet (flere faglige områder)
- Anlægsgartner
- Servicebranchen

---

<sup>3</sup> Dansk Byggeri, Dansk Håndværk mfl.

- Transport og logistik

Dette sker for kunne tilrettelægge homogene, sammenhængende uddannelses- og praktikforløb, hvor der efterspørges jobprofiler med ensartede kvalifikationer, med mulighed for etablering af:

- Hele hold på større virksomheder, fx ISS modellen. Giver mulighed for at oprette hold, tilrettelagt med udgangspunkt i kursisternes behov og virksomhedens efterspørgsel på konkrete kompetencer og medarbejderprofiler.
- Brancheklynger, hvor flere fx bygge- og anlægs, service-, jern- og metal eller transport og logistikvirksomheder samarbejder om faglig og sproglig opkvalificering, med afsæt i ensartede kvalifikationskrav, på områder med arbejdskraftefterspørgsel.

#### **Branchespecifikke "kandidatprofiler" til IGU forløb og virksomhedsrettede forløb**

Et tæt samarbejde mellem brancheorganisationerne, virksomhederne og erhvervsskolerne skal sikre, at der udarbejdes profilbeskrivelser, der dels beskriver forventninger til IGU elevens uddannelses- og erhvervserfaringer fra hjemlandet. Dels, beskriver (uddannelsesplanen) praktik- og uddannelsesforløbets indhold og mål, samt beskæftigelsesmuligheder efter afsluttet IGU forløb. Profilerne vil ligge til grund for rekruttering af kandidater til de brancherettede IGU forløb.

Hvor det er muligt vil der ligeledes kunne blive etableret virksomhedsrettede forløb for flygtninge med efterspurgte arbejdsmarkeds kompetencer. Målet er her at bringe flygtningene i ordinær beskæftigelse qua virksomhedspraktik og opkvalificering.

#### **Rekruttering af IGU elever og flygtninge til virksomhedsrettede forløb**

Jobcentrene og sprogcentre involveres tæt i rekrutteringen til IGU og virksomhedsrettede forløb. Jobcentrene har en indgående viden om flygtningen fra integrationsplanen og fra asylcentrets vurdering af kursistens kompetencer. Sprogcentre gennemfører en meget grundig visitation/screening af den udenlandske borger før indplacering i Danskuddannelserne, der giver et indgående overblik vedr. IGU elevens/flygtningens uddannelse og erhvervserfaring fra hjemlandet, sproglige niveau

	<p>og ønsker om profession.</p> <p>Rekruttering til IGU og virksomhedsrettede forløb kan fx ske ved samtale i jobcentret, ved rekrutteringsarrangementer for interesserede kandidater på sprogcentre, i virksomhederne, i organisationerne og i jobcentrene.</p> <p><b>Forankring af samarbejdet</b> Samarbejdet forankres i et partssekretariat, der har til formål at koordinere de forskellige indsatser og aktiviteter på forskellige niveauer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dialogen med brancher, virksomheder og faglige organisationer om indhold og rammer i IGU forløbene, herunder praktisk forberedelse på virksomheden til at modtage IGU eleven.</li> <li>▪ I mellem jobcentrene og sprogcentre i forbindelse med rekruttering af IGU elever</li> <li>▪ Koordinering med virksomheder, erhvervsskoler, jobcentre og sprogcentre om indholdsmæssig og logistisk tilrettelæggelse af IGU forløbene, herunder praktisk hjælp til virksomhederne ift. elektronisk kommunikation med det offentlige, planlægning og udarbejdelse af uddannelsesplaner mv.</li> </ul> <p>Partssekretariatet placeres efter aftale mellem parterne i LO Hovedstadens projektafdeling. Partssekretariatet bemandes med en (deltids) projektleder og en koordinator på fuld tid.</p>
<p>Projektets målgruppe</p> <p>Beskriv projektets målgruppe.</p>	<p>Ledige flygtninge og familiesammenførte til flygtninge med relevant erhvervs erfaring, der er kommet til regionen indenfor de sidste 5 år og som har påbegyndt deres Danskuddannelse.</p> <p>Sekundært borgere der kan sidestilles hermed, sprogligt og kompetencemæssigt, kan også indgå i projektet.</p>
<p>Aktiviteter og milepæle</p> <p>Beskriv de centrale projektaktiviteter og milepæle</p> <p>(Vedhæft evt. en uddybende projektplan)</p>	<p><b>Aktivitet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog mellem parterne om udvælgelse af brancher (december 2017)</li> <li>• Etablering af partssekretariat og ansættelse af koordinator (december 2017 til december 2019)</li> <li>• Samarbejde med VEU-centre og sprogcentre om udvikling af brancherrettede uddannelsesforløb (løbende gennem</li> </ul>

	<p>projektperioden)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejdet med udvikling af rekrutteringsmodel og kandidatprofiler udvikles i samarbejde med brancheorganisationer, faglige organisationer og virksomheder igangsættes</li> <li>• Koordinator indgår aftaler med virksomheder/brancher om oprettelse af IGU pladser og praktikforløb med henblik på ordinær ansættelse (løbende)</li> <li>• Løbende dialog med virksomheder og tværgående koordinering indenfor de udvalgte brancher</li> <li>• Løbende samarbejde med job- og sprogcentre om rekruttering til virksomhedsrettede forløb</li> </ul> <p><b>Milepæle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektets brancher udvælges januar 2018</li> <li>• Koordinator indleder dialog med virksomhederne (løbende)</li> <li>• De første brancherrettede uddannelsesforløb, hvor AMU og arbejdsmarkedsrettet danskundervisning kombineres er færdigt udviklede (februar-marts 2018 og løbende)</li> <li>• Rekruttering til virksomheds- og IGU forløb påbegyndes (fra april 2017 og løbende)</li> <li>• Der etableres IGU forløb og virksomhedsrettede praktikforløb (april/maj 2018 og løbende)</li> <li>• Projektafslutning og evaluering november 2020.</li> </ul>
<p>Projektets organisering</p> <p>Beskriv de forskellige samarbejdsparters rolle i projektet</p>	<p><b>Styregruppe</b>  Projektet organiseres med en styregruppe, der løbende følger og monitorerer projektet, styregruppen vil bestå af repræsentanter fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LO og arbejdsgiverorganisationerne</li> <li>• Samarbejdskommunerne</li> <li>• AMK Øst</li> <li>• VEU-center Hovedstaden &amp; Bornholm</li> <li>• Region H</li> </ul> <p>Projektlederen refererer til styregruppen og fungerer som sekretær for denne og varetager den daglige ledelse af partssekretariatet.</p> <p><b>Koordinerings- og arbejdsgruppe</b>  Den løbende projektgennemførelse og opgavevaretagelse udføres af koordinerings- og arbejdsgruppen.</p> <p>Gruppen vil bestå af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektlederen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinatoren</li> <li>• Konsulenter fra brancheorganisationerne</li> <li>• Job- og integrationskonsulenter fra jobcentrene</li> <li>• Integrationskoordinatoren i AMK Øst</li> <li>• AMU-konsulenter fra VEU-Centret/skolerne</li> <li>• Vejledere fra sprogcentrene</li> <li>• Konsulenter fra brancheorganisationerne</li> </ul> <p>Koordinerings- og arbejdsgruppen vil fungere dynamisk og ad hoc inddrage relevante ressourcepersoner fra jobcentre, AMU udbydere, sprogcentre og virksomhederne.</p>
--	--

### Udvælgelseskriterier

1. Bidrag til realisering af den regionale vækst- og udviklingsstrategi 'Copenhagen – hele Danmarks hovedstad'

Der lægges vægt på, at initiativets effektkæde tydeligt demonstrerer, at initiativet bidrager til at indfri ét eller flere af strategiens effektmål.

*Hvilket af strategiens indsatsområde (rammevilkår eller væksttema) falder initiativet indenfor?*  
 Projektet falder indenfor den regionale vækst- og udviklingsstrategis rammevilkår 2 "Kompetent arbejdskraft og internationalisering". Hovedformålet er at understøtte virksomhedernes efterspørgsmål på kompetent arbejdskraft

*Hvilket af strategiens effektmål bidrager initiativet til at indfri?*

En målrettet virksomhedsrettet opkvalificerings- og uddannelsesindsats af flygtninge og familiesammenførte bidrager til at øge udbuddet af arbejdskraft i Region H og hermed til at indfri vækst målet vedr. "Erhvervslivets adgang til kompetent dansk og international arbejdskraft".

Gennem forpligtende partssamarbejde etableres praktik og opkvalificeringsforløb på virksomheder indenfor brancher, hvor der forventes mangel, projektet bidrager således til at virksomhederne (i højere grad) kan få den arbejdskraft de har behov for i årene fremover.

*Positive økonomiske effekter for kommunerne*

M-ploy har for SIRI udarbejdet en række businesscases for hver enkelt kommune, som viser de økonomiske perspektiver ved at investere i forskellige dele af integrationsindsatsen. For en typisk kommuner viser den udarbejdede businesscase et årligt besparelsespotentiale på kr. 282.223 pr. person der fuldfører er IGU forløb. Businesscasene viser generelt et stort besparelsespotentiale ved at investere i virksomhedsrettet aktivering.<sup>4</sup>

*Hvordan bidrager initiativet til at indfri effektmålet?*

Effektmålet indfris ved målgruppen af flygtninge og familiesammenførte opkvalificeres til jobs på mangelområder og bliver en del af arbejdsstyrken i Region H. Målet er et øget arbejdsudbud indenfor brancher/sektorer med mangel på arbejdskraft, der kan modvirke mangel og strukturproblemer.

2. Vækst og/eller jobskabelse

*Hvor mange jobs forventes initiativet at skabe?*

Projektet skal bidrage til øge flygtninge og familiesammenførtes arbejdsmarkedstilknytning.

<sup>4</sup> Økonomiske perspektiver ved investering i integrationsområdet, Mploy for SIRI, maj 2017.



<p>Parternes tætte dialog med medlemsvirksomhederne/medlemsorganisationerne, vil åbne op for at virksomhederne bidrager med praktikpladser, IGU pladser og ordinære jobs til flygtningene.</p> <p>Projektets målsætning er at ca. 200 flygtninge og familiesammenførte sikres ordinær beskæftigelse eller kommer i gang med en erhvervsuddannelse, via Integrationsgrunduddannelsen og anden virksomhedsrettet opkvalificering.</p> <p><i>Hvilke andre vækstskabende effekter har projektet?</i> Et resultat af projektet er at der udvikles samarbejdsstrukturer, ekspertise (viden) og metoder i forhold til den virksomhedsrettet integration af flygtninge, der i forlængelse af projektet vil bidrage til et tværregionalt samarbejde og en mere smidig opkvalificering og arbejdskraftallokering af flygtninge til det faglærte arbejdsmarked i Region H.</p>
<p>3. Samarbejdsreds med relevante kompetencer og ressourcer</p> <p>Der lægges vægt på, at initiativet gennemføres af en samarbejdsreds, der bidrager med nødvendige kompetencer og ressourcer, faglige såvel som projektledelsesmæssige, til en succesfuld gennemførelse af initiativet. Hvor det vurderes relevant, vil der tillige blive lagt vægt på graden af kontant medfinansiering og/eller bidrag i form af arbejdstimer.</p> <p><i>Hvilke kompetencer bidrager de enkelte partnere med?</i> De medvirkende kommuner og sprogcentre har stor erfaring med virksomhedsrettet integration og viden om flygtningemålgruppens sproglige niveau, kompetencer og erfaringer fra hjemlandet mv.</p> <p>VEU-Centret og har viden om flygtningemålgruppen i forhold til planlægning og udvikling af arbejdsmarkeds- og virksomhedsrettet faglig og sproglig opkvalificering. VEU-Centrene bidrager til at sikre at relevante skoler inddrages i udviklingsaktiviteter af kurser/forløb og i selve gennemførelsen af uddannelse.</p> <p>AMK Øst bidrager dels, med viden om effekter og erfaringer fra regionale virksomhedsrettede integrationsaktiviteter, dels med branchespecifik viden og adgang til en række datakilder, der kan understøtte projektgennemførelsen.</p> <p>Parterne bidrager med specifik viden om brancher og virksomheder og kan understøtte samarbejdet om den virksomhedsrettede integration i virksomhederne.</p> <p><i>Beskriv relevante erfaringer i forhold til projektets gennemførelse.</i> Parterne har blandt andet i det Regionale Arbejdsmarkedsråd for Hovedstaden understøttet en række mangel- og opkvalificeringsprojekter i samarbejde med kommunerne. LO og brancheorganisationerne samarbejder endvidere med Hovedstadens og Nordsjællands Rekrutteringsservice om opkvalificering og arbejdskraftallokering til bygge- og anlægsområdet mfl. gennem en række projekter.</p> <p><i>Hvilke projektledelsesmæssige erfaringer har projektholder fra lignende projekter?</i> LO Hovedstaden har en stor og mangeårig erfaring med gennemførelse af både nationale og transnationale projekter indenfor beskæftigelses- og uddannelsesområdet og følger den regionale udvikling på arbejdsmarkedet, og på det uddannelses og vækstpolitiske område tæt, gennem repræsentation i bl.a. Vækstforum, RAR og VEU centerrådet.</p>
<p>4. Projektstørrelse og levedygtighed</p> <p>Der lægges vægt på, at der er tale om et større initiativ med markante resultater. Hvor det vurderes relevant, vil der tillige blive lagt vægt på, at initiativet er levedygtigt efter støttens ophør.</p> <p><i>Beskriv hvilke markante resultater initiativet forventes at resultere i.</i> Projektet vil bl.a. bidrage til:</p>

- At virksomhederne får velkvalificerede medarbejdere
  - At flygtninge og familiesammenførte får øget deres beskæftigelsesgrad
  - At der etableres et permanent samarbejde mellem parterne, kommunerne og skolerne, der også har afledte effekter til andre samarbejdsområder, fx VEU og indsatsen for ledige.
  - At der udvikles fælles metoder og værktøjer, der styrker samarbejde om virksomhedsrettet integration
- At projektets aktiviteter og resultater i forlængelse af projektet vil blive forankret i et ordinært samarbejde mellem aktørerne.

## 5. Regionale løsninger på regionale udfordringer

Der lægges vægt på, at initiativet adresserer regionale udfordringer, og at løsningerne bygger videre på og skaber synergi med eventuelle eksisterende initiativer og med Greater Copenhagen.

### *Hvilke regionale udfordringer adresserer initiativet?*

Projektet sætter fokus på flygtninge som arbejdskraftressource og bidrager til at imødegå manglen på faglært arbejdskraft i regionen.

### *Hvilke eksisterende indsatser bygger initiativet videre på / skaber synergi til?*

Projektet skal ses i en sammenhæng med de øvrige initiativer der er for at skabe tilstrækkelig arbejdskraft i Region H, som fx Kompetent arbejdskraft til Greater Copenhagen, Faglært til Fremtiden, RESTART og Projekt Uddannelsesløft.

### *Hvad er initiativets relevans i forhold til Greater Copenhagen?*

Projektet understøtter Greater Copenhagen's målsætning om at styrke væksten ved at bidrage til et øget udbud af faglært arbejdskraft, der er målrettet nuværende og fremtidige mangelområder.

## EFFEKTKÆDE

### **Udfordring:**

Frem mod 2025 vil der være et stigende behov for faglært arbejdskraft i regionen, som ikke kan dækkes af nyuddannede med det nuværende optag på erhvervsuddannelserne. Samtidig bliver arbejdsstyrken ældre og tilbagetrækningen fra arbejdsmarkedet tager fart i de kommende år.

Et målrettet fokus på flygtninge som fremtidig arbejdskraftressource skal bidrage til at løse to udfordringer:

- At indsatsen bidrager til at der sikres tilstrækkelig faglært arbejdskraft til virksomhederne i Region H i årene fremover
- At en virksomhedsrettet integrationsindsats sikrer at flygtninge bliver opkvalificerede fagligt og sprogligt, får fodfæste på arbejdsmarkedet og bliver selvforsørgende

Hvordan skaber vi rammer for samarbejde mellem de regionale aktører på integrationsområdet, der sikrer målopfyldelse? Hvilke strukturer og indsatser skal etableres for at sikre dette. Region H har modtaget færre flygtninge end oprindeligt antaget da flygtningestrømmen var på sit højeste, hvordan etableres et samarbejde mellem flygtningekommunerne i regionen, der sikrer rekruttering af et tilstrækkeligt antal flygtninge til IGU pladser og ordinære jobs? Hvordan få vi etableret en rekrutteringspraksis, der sikrer match mellem flygtningens forventninger og kompetencer og virksomhedens ønsker og behov? Hvordan få vi skabt et tæt samspil mellem sprogcentre, erhvervsskoler og virksomheder, der sikrer deltagerne en solid faglig og sproglig ballast til at

fungere på arbejdsmarkedet og i civilsamfundet? Hvordan skaber vi motivation hos målgruppen?

<p><b>Aktiviteter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der etableres en samarbejdsstruktur mellem arbejdsmarkedets parter, flygtninge-kommunerne, VEU systemet og de og AMK Øst.</li> <li>• Arbejdsmarkedets parter indgår forpligtende samarbejde med brancher og virksomheder om etablering af IGU pladser og ordinære jobs efter opkvalificering.</li> <li>• Udvikling af kandidatprofiler til virksomheder brancher.</li> <li>• Sprogcentre og VEU-skoler inddrages i dialog med virksomhederne og projektets koordinator om faglige og sproglige krav.</li> </ul>	<p><b>Output:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En samarbejdsstruktur, hvor arbejdsmarkedets parter, kommunerne og AMK Øst/RAR forpligter sig formelt til at samarbejde om den virksomhedsrettede integration af flygtninge i regionen, også i forlængelse af projektperioden.</li> <li>• Der etableres IGU pladser og praktikforløb på virksomhederne.</li> <li>• Sprogcentre og jobcentre får et redskab til rekruttering/visitation af flygtninge til aktiviteterne.</li> <li>• Der udvikles målrettede brancherrettede faglige og danskfaglige undervisningsforløb</li> </ul>	<p><b>Effekter/resultater:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flere flygtninge og familiesammenførte får ordinær beskæftigelse eller påbegynder erhvervsuddannelse og bliver selvforsørgende</li> <li>• 100-150 flygtninge gennemfører et IGU forløb ca. 50 flygtninge eller integrationsborgere opnår ordinær beskæftigelse gennem virksomhedsrettet aktivering.</li> <li>• Der sker en afstemning af flygtningen og virksomhedernes forventninger og ønsker.</li> <li>• Flygtningene får gennem forløbet kompetencer til jobs indenfor områder med efterspørgsel på arbejdskraft.</li> </ul>
---	--	--

<p><b>Kritiske antagelser:</b> Et forpligtende samarbejde mellem arbejdsmarkedets parter og de kommuner der har modtaget flygtninge i Region H vil samlet skabe et tilstrækkeligt volumen af borgere (flygtninge), der gør det muligt at arbejde struktureret på branche og virksomhedsniveau, med at skabe hele homogene hold (opkvalificeringsforløb) på skolerne, der sikrer kursisterne et solidt fagligt og sprogligt udbytte.</p>	<p><b>Kritiske antagelser:</b> Når parterne engagerer sig på virksomheds- og medlemsniveau, sikres engagement, ejerskab og støtte til IGU elever og andre virksomhedsrettede integrationsaktiviteter på virksomhederne, hvilket er en afgørende forudsætning for succesfuld integration på arbejdsmarkedet.</p>
---	---

## Underskrift

Dato: 05.09.2017

I Underskrift fra lead-partner (projektholder):

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'P. Allan', written in a cursive style.