

BILAG 1

Til: Erhvervs-, vækst- og forskningsudvalget

Dato: 1. november 2018

FAKTA OM: Regionsrådets opgaver på det gymnasiale uddannelsesområde

Regionsrådene har en række opgaver i forhold til både kapacitet og fordeling på de gymnasiale uddannelser, som er beskrevet nedenfor. Det fremgår af beskrivelsen, at opgaverne i forhold til de almengymnasiale hhv. de erhvervsgymnasiale uddannelser er forskellige.

Regionsrådene koordinerer kapaciteten på stx, hf, hhx og htx i samarbejde med de offentlige, selvejende institutioner. Formålet er at sikre et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud i regionen ved hjælp af den geografiske placering og kapaciteten på uddannelserne.

Som led i koordineringen af kapaciteten på stx, hf, hhx og htx skal regionsrådene

- Orienteres om alle gymnasiale uddannelsesinstitutioners optagekapacitet for det kommende skoleår. Regionerne indberetter kapaciteten til Undervisningsministeriet senest 1. februar hvert år.
- Afgive indstilling til Undervisningsministeriet om oprettelse og nedlæggelse af offentlige gymnasiale uddannelsessteder. Indstillingsretten vedrørende åbning af uddannelsessteder har siden 2007 ført til godkendelse af 19 nye offentlige uddannelsessteder i Region Hovedstaden, fordelt således: et nyt stx, 12 hf, to hhx og fire htx. Indstillingsretten omfatter både almene og erhvervsgymnasiale uddannelser, men ikke private gymnasiale uddannelsessteder, hvoraf der er kommet ni nye uddannelsessteder fordelt med tre på stx og seks på hf.

På de almengymnasiale uddannelser stx og hf har regionerne derudover til opgave at

- Godkende den geografiske afgrænsning af de forpligtende samarbejder, inden for hvilke de offentlige almene gymnasier (stx) og hf-institutioner skal samarbejde om koordinering af kapaciteten, studieretninger mv.
- Afgive indstilling til Undervisningsministeriet om pålæg af kapacitetsloft på offentlige almengymnasiale uddannelsesinstitutioner for at sikre en bred uddannelsesdækning, såfremt væksten på et eller flere gymnasier truer elevgrundlaget på naboinstitutioner sådan at alle unge uanset deres bopæl har adgang til et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud overalt i landet.

Når det gælder fordelingen af elever til stx og hf, skal regionrådene

- Nedsætte fordelingsudvalg svarende til afgrænsningen af de forpligtende samarbejder, som består af rektorerne for de almene gymnasier og hf-institutioner, der ligger i hvert fordelingsområde, samt repræsentant(er) for regionsrådet.
- Stille sekretariat til rådighed for fordelingsudvalgene, som har ansvar for fordeling og genbehandling af sager.
- Afgøre retslige spørgsmål vedrørende fordelingsudvalgenes afgørelser af genbehandlingssager.
- Informere om bl.a. gymnasiale tilbud, kapacitet og fordelingsregler for stx og hf.

Fire fordelingsudvalg i Region Hovedstaden: Centrum, Vest, Nord og Nordsjælland
Regionsrådet tiltrådte i 2007 efter ønske fra de offentligt selvejende almengymnasiale institutioner, at der blev etableret fire geografisk opdelte fordelingsudvalg, som i afgrænsning svarer til inddelingen i forpligtende samarbejder. I dag omfatter de følgende offentlige og private stx-gymnasier og hf-institutioner:

Centrum: Frederiksberg Gymnasium, Ørestad Gymnasium, Tårnby Gymnasium og HF, Københavns åbne Gymnasium, Gefion Gymnasium, Rysensteen Gymnasium, Sankt Annæ Gymnasium, Christianshavns Gymnasium, Frederiksberg HF-kursus, HF-Centret Efterslægten, KVUC, VUC KBH SYD-Amager og de private gymnasier: Det frie Gymnasium, Ingrid Jespersens Gymnasieskole, N. Zahles Gymnasieskole, Niels Steensens Gymnasium og Københavns Private Gymnasium.

Vest: Høje-Taastrup Gymnasium og HF, Next - Sydkystens Gymnasium, Next - Albertslund Gymnasium, Hvidovre Gymnasium og HF, Rødovre Gymnasium, Nørre Gymnasium, Falkonergårdens Gymnasium og HF, VUC Vestegnen, VUC KBH SYD-Hvidovre og de private gymnasier: Brøndby Gymnasium, Johannesskolen, Høje Taastrup Private Gymnasium og Hovedstadens Kristne Gymnasium.

Nord: Aurehøj Gymnasium, Gl. Hellerup Gymnasium, Øregård Gymnasium, Ordrup Gymnasium, Virum Gymnasium, Nærum Gymnasium, Borupgård Gymnasium, Gladsaxe Gymnasium, Herlev Gymnasium og HF, Gentofte HF, VUC Lyngby, Lyngby Gymnasium - KNord og de private gymnasier: Bagsværd Kostskole og Gymnasium, Michael Skolen og Vidar Skolen.

Nordsjælland: Allerød Gymnasium, Birkerød Gymnasium og HF, Egedal Gymnasium og HF, Espergærde Gymnasium og HF, Frederiksborg Gymnasium og HF, Frederikssund Gymnasium, Frederiksværk Gymnasium og HF, Gribskov Gymnasium, Helsingør Gymnasium, Rungsted Gymnasium og HF, VUC Nordsjælland; Hillerød og Helsingør, samt de private gymnasier: Marie Kruses Skole, Nordsjællands Grundskole og Gymnasium samt HF og Rudolf Steiner Skolen Kvistgård.

Elevfordeling efter gældende regler

Et gymnasiums optagekapacitet sammenholdt med dets søgetal er grundlaget for at vide, om alle 1. prioritetsansøgere kan optages uden videre, eller om ansøgernes fordeling skal afgøres af et fordelingsudvalg.

Fordelingsudvalget skal sørge for, at den samlede optagelseskapacitet er tilstrækkelig set i forhold til antallet af ansøgere og en institution kan derfor beslutte at opregulere sin optagelseskapacitet, hvis fordelingsudvalget har anmodet den om det for at tilvejebringe tilstrækkelig optagelseskapacitet.

Fordelingsudvalgenes kerneopgave er ifølge lovgivningen at fordele de elever, som søger optag på en almen gymnasial uddannelsesinstitution, der ikke har plads til at optage alle elever. Regelsættet for elevfordelingen fremgår af lovgivningen, men fordelingsudvalgene har fra 2017 kunnet søge dispensation fra regelsættet. Ingen fordelingsudvalg i Region Hovedstaden har udnyttet muligheden.

Som reglerne er i dag, fordeles ansøgerne som hovedregel til overansøgte almen gymnasiale uddannelsesinstitutioner efter transportafstanden mellem elevens bopæl og institutionen. Når en institution har kapacitet til at optage alle ansøgere, sker det uden fordelingsudvalgets mellemkomst. Hvis en institution derimod har flere ansøgere, end den har plads til, skal fordelingsudvalget fordele pladserne til de elever, der bor tættest på institutionen. De elever, der ikke kan få plads, omfordeles til de institutioner, de har søgt som 2.-5. prioritet. Hvis det ikke er muligt at give en elev en plads på nogen af de prioriterede ønsker, henvises eleven til en institution med ledig kapacitet inden for 60 minutters transporttid fra bopælen.

Der er nogle elever, som ikke fordeles på baggrund af afstanden mellem bopæl og institution. Det gælder fx eliteidræts elever og elever med særlig profil i forhold til den institution, eleven har søgt.