

Regionsrådets opgaver på det gymnasiale uddannelsesområde



Regionsrådene har en række opgaver i forhold til både kapacitet og fordeling på de gymnasiale uddannelser. Opgaverne i forhold til de almengymnasiale og de erhvervsgymnasiale uddannelser er forskellige.

Regionsrådene koordinerer kapaciteten på stx, hf, hhx og htx i samarbejde med de offentlige, selvejende institutioner. Formålet er at sikre et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud i regionen ved hjælp af den geografiske placering og kapaciteten på uddannelserne.

Kort over stx- og hf-uddannelsessteder i Region Hovedstaden (2019)

Offentlige og private stx- og hf-uddannelsessteder

Rød markering: stx-uddannelsessted (offentligt)

Blå markering: hf-uddannelsessted (offentligt)

Lilla markering: stx- og hf-uddannelsessted (offentligt)

Sort markering: privat uddannelsessted

Som led i koordineringen af kapaciteten på stx, hf, hhx og htx skal regionsrådene

- Orienteres om alle gymnasiale uddannelsesinstitutioners optagekapacitet for det kommende skoleår. Regionerne indberetter kapaciteten til Undervisningsministeriet senest 1. februar hvert år.
- Afgive indstilling til Undervisningsministeriet om oprettelse og nedlæggelse af offentlige gymnasiale uddannelsessteder.

På de almengymnasiale uddannelser stx og hf har regionerne derudover til opgave at

- Godkende den geografiske afgrænsning af de forpligtende samarbejder, inden for hvilke de offentlige almene gymnasier (stx) og hf-institutioner skal samarbejde om koordinering af kapaciteten, studieretninger mv.
- Afgive indstilling til Undervisningsministeriet om kapacitetsloft på offentlige almengymnasiale uddannelsesinstitutioner for at sikre en bred uddannelsesdækning, hvis væksten på et eller flere gymnasier truer elevgrundlaget på naboinstitutioner. Formålet er, at alle unge uanset deres bopæl har adgang til et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud overalt i landet.

Når det gælder fordelingen af elever til stx og hf, skal regionsrådene

1. Nedsætte fordelingsudvalg svarende til afgrænsningen af de forpligtende samarbejder, som består af rektorerne for de almene gymnasier og hf-institutioner, der ligger i hvert fordelingsområde, samt repræsentant(er) for regionsrådet.
2. Stille sekretariat til rådighed for fordelingsudvalgene, som har ansvar for fordeling og genbehandling af sager.
3. Afgøre retslige spørgsmål vedrørende fordelingsudvalgenes afgørelser af genbehandlingssager.
4. Informere om bl.a. gymnasiale tilbud, kapacitet og fordelingsregler for stx og hf.

Der er fire fordelingsudvalg i Region Hovedstaden:

- Vest
- Centrum
- Nord
- Nordsjælland

Elevfordeling efter gældende regler

- Når et gymnasium har færre 1. prioritetsansøgere end optagekapaciteten, optages ansøgerne uden videre. Hvis der er flere 1. prioritetsansøgere, afgøres ansøgerne fordeling af et fordelingsudvalg.
- Ansøgerne fordeles som hovedregel til overansøgte almengymnasiale uddannelsesinstitutioner efter transportafstanden mellem elevens bopæl og institutionen. De elever, der ikke kan få plads på en overansøgt skole, omfordes til deres 2.-5. prioritets skole. Hvis det ikke er muligt at give en elev plads på nogen af de prioriterede ønsker, henvises eleven til en skole med ledig kapacitet inden for 60 minutters transporttid fra bopælen.
- Der er nogle elever, som ikke fordeles på baggrund af afstanden mellem bopæl og institution. Det gælder fx eliteidræts elever og elever med særlig profil i forhold til den skole, eleven har søgt.