

NOTATTil: **RegH-MED-udvalget****Opgang** Blok B
Telefon 48 20 50 00
Web www.regionh.dk

Ref.: Anne Schultz Pinstrup

Dato: 24. april 2012

Rev. efter RegH-MED-
udvalgsmøde den 3. maj 2012**BILAG 4****Opsamling af høringsvar fra VMUerne over udkast til Handlingsplan 2012-13 med tilhørende idékatalog 2014-18 for den interne uddannelsespolitik**

VMUerne har afgivet høringsvar over udkast til Handlingsplan 2012-13 med tilhørende Idékatalog til den regionale uddannelsesindsats i 2014-2018. Bilag 1 giver et resumé af høringsvarene, som også er vedlagt som modtaget (bilag 2). Høringsvar fra VMU for hhv. Den sociale virksomhed og Den præhospital virksomhed er ikke modtaget.

Følgende er en sammenfatning af tilbagemeldingerne fra VMUerne. Disse og de specifikke bemærkninger til handlingsplan og idékatalog, som fremgår af det vedlagte materiale, tages til efterretning.

Hovedpunkter i VMUernes høringsvar

Generelt finder VMUerne, at det er positivt, at uddannelsesområdet bliver sat på den politiske og ledelsesmæssige dagsorden og at Region Hovedstaden får en samlet strategi på uddannelsesområdet, der også giver mulighed for lokal udfyldelse/tiltag. VMU for Syd finder det godt, at visionen kobler kvalitet, innovation og effektivitet i patientbehandlingen sammen med uddannelse og udvikling af medarbejderne.

Flere VMUer peger på, at det er væsentligt, at den nye struktur på uddannelsesområdet er klar og noterer, at der stilles store krav til HRU, hvor det er vigtigt at finde fodfæste i forhold til den kliniske dagligdag. VMU for Byen ser frem til at følge og indgå i den videre implementering af handlingsplanens elementer og den konkrete udmøntning på hospitalerne. VMUerne har en generel forventning om, at hospitalerne udgør en positiv samarbejdsrelation, herunder inddrages i en eventuel drøftelse af økonomi og prioriteringer, så indsatsen fortsat udvikles i samarbejde med virksomhedernes ledere og klinisk uddannelsesansvarlige. VMU for Bornholms Hospital og Glostrup Hospital bemærker, at hospitalernes rolle ikke fremstår helt tydelig, og Psyk-MED ønsker en fastlæggelse af opgavefordelingen mellem HRU, koncernen og de enkelte arbejdspladser.

VMUerne for Bornholm og Nord noterer, at handlingsplanen mere ses som et forslag til en regional analyse end en egentlig handlingsplan, idet det er svært at se, hvilken konkret kompetenceudvikling medarbejderne tilbydes. Apotekets MEd-udvalg tilslutter sig handlingsplan og idékatalog og ønsker, at uddannelser særligt målrettet apotekervirksomheden omfattes af HRUs årlige møder med uddannelsesinstitutionerne.

Flere VMU nævner, at der generelt er behov for at tænke læring ind i dagligdagen om patienten, herunder også i forhold til det tværsektorielle perspektiv, og finder det positivt, at patient / pårørendeperspektivet er tænkt ind. Det noteres, at det stiller krav til de fysiske rammer, læringsmiljøet og ressourcerne, fordi meget af uddannelsen skal ske i det daglige. VMU for koncernstabene og Herlev Hospital udtrykker et ønske om, at indsatser på LEAN-, service- og logistikområdet tænkes ind.

Rigshospitalets center MED-udvalg (CMUer) giver udtryk for en bekymring over, om der kan findes ressourcer til at indfri indsatsen på beskæftigelsesområdet, og VMU for Syd finder, at det er vigtigt at holde fokus på uddannelse og videreuddannelse af nuværende medarbejdere til at kunne varetage fremtidens opgaver. VMU for Herlev Hospital finder det bekymrende, at organiseringen af den lægelige videreuddannelse ikke fremgår af oplægget, og VMU for Glostrup Hospital efterlyser en klarere skelnen mellem uddannelses- og efteruddannelsesopgaven.

VMU for Herlev Hospital bemærker, at det er en forudsætning for at nå målsætningerne, at de uddannelsesansvarlige i klinikken i højere grad anvender ressourcer på uddannelse end på administration. VMU for Gentofte Hospital bemærker, at der mangler succeskriterier for indsatserne, herunder en plan for opfølgning på, hvorvidt målene er nået. Flere VMUer, herunder for HRU, påpeger, at det er vigtigt, at udvikling af uddannelse sker i et samarbejde med uddannelsesinstitutioner, kommuner, praksissektor og koncernstabene samt at der er sammenhæng til Danske Regioners uddannelsesstrategiske udspil.

Tilføjelse til Handlingsplan 2012-13

Udvalget for Fremtidens Uddannelse og Forskning har ønsket at styrke patient empowerment-perspektivet i handlingsplanen, og derfor tilføjes dette som særligt indsatsområde under mål 4 om involvering:

Patient empowerment

- HR- og Uddannelse videreudvikler model for uddannelse af de sundhedsprofessionelle til at kunne bringe patientens/borgerens ressourcer i spil med afsæt i Region Hovedstadens strategi for patient empowerment.
- Koncern Plan, Udvikling og Kvalitet udvikler mål og ramme for uddannelse af patienter/borgere.