

Om konceptet

Med Ungdomsbureauets bud på koncept til Danske Regioners Ungevalgsmøder 2017 vil vi skabe en politisk bevidsthed blandt deltagerne om deres egen situation som samfundsborgere og om vigtigheden af at stemme.

Første del af valg møderne består af en præsentation af Ungevalgsmødet 2017: Her får kandidaterne mulighed for at præsentere sig selv, ligesom regionsrådets arbejde præsenteres. Det har til formål at skabe en **fælles referenceramme**.

Anden del af valg møderne vil koble elevernes udfordringer og hverdag på regionernes opgaver under temaerne 'fysisk sundhed', 'mental sundhed', 'uddannelse' og 'transport'. Herudfra **opbygges den politiske viden**, som er nødvendig for, at eleverne kan se hvordan regionernes opgaver og regionsvalget er relevant for deres hverdag. (Applicere deres egen hverdag på regionsvalget og dermed kan de blive aktive deltagere i den politiske debat om deres liv, hverdag og udfordringer).

Gennem en række aktiverende øvelser vil vi mentalt og fysisk holde eleverne i gang under valg møderne. Ved at bringe eleverne i spil og samtidig fokusere på *deres* udfordringer gør vi det politiske relevant, håndgribeligt og nært for eleverne. At vi både arbejder fysisk og mentalt med eleverne under valg møderne betyder, at de forskelle på eleverne, der helt naturligt være til stede på en så mangfoldig uddannelsesinstitution som en erhvervsskole, vil fylde mindst muligt. Den fysiske aktivering sikrer også at energiniveauet også holdes højere længere.

Ovenstående ramme giver i vores øjne også en god forudsætning for, at der skabes en dialog og debat mellem eleverne og kandidaterne. Kandidaterne får mulighed for at høre de unges mening og debattere med dem "tæt på" og mulighed for at præsentere sig og debattere emner på mere traditionel valg møde-vis. Her kan kandidaterne relatere til den dialog, de har haft med de unge. På baggrund af fokusgruppeinterview foretaget blandt erhvervsskoleelever er det netop nogle elementer, som eleverne efterspørger i forbindelse med valg møderne; mere inddragelse og mulighed for dialog.

Det skal til sidst nævnes, at detaljerne omkring konceptet endnu ikke er på plads til punkt og prikke. Det skyldes, at vi sammen med moderatorerne under uddannelsesweekenden d. 27. + 28. maj og efterfølgende med arbejdsgruppen finpudser konceptet. Efter uddannelsesweekenden har vi med andre ord et koncept, som er vendt, drejet og gennemtestet, og en gruppe moderatorer som føler ejerskab over koncept og projektet og er klar til at møde de unge og kandidaterne. I første omgang til en test på en erhvervsskole i Hovedstaden, hvor vi med en generalprøve tester konceptet på unge og politikere.

Skabelon for koncept

Det overordnede koncept, der bruges til hvert møde, består af følgende komponenter. De enkelte komponenter er uddybet herunder:

- Kl. 10.00 *Velkomst*
- Kl. 10.04 *Videopræsentation af regionerne*
- Kl. 10.06 *Præsentation af politikere*
- Kl. 10.16 *Gruppeopdeling, samtalesalon og gruppearbejde*
- Kl. 10.36 *Debat 1*
- Kl. 10.59 *Debat 2*
- Kl. 11.21 *Afslutning og afstemning*

Programmet

• Velkomst

- Præsentation af moderator og Ungdomsbureauet
- Herefter gennemgår moderator dagens program meget kort med de overordnede overskrifter.
- Herefter følger en række spørgsmål fra moderator for at skabe refleksion og aktivitet blandt eleverne.
 - Hvor mange ved, hvad regionerne laver? Hvor mange har tænkt sig at stemme?
- Næste punkt omhandler formålet med valgmødet: *Hvorfor det er vigtigt, at unge stemmer!*
 - Eleverne bliver af moderator bedt om 2 og 2 at tale sammen om, hvorfor det er vigtigt at unge stemmer.
 - Herefter vil moderator gennem præsentation af den omvendte alderspyramide¹ og undersøgelse fra tidligere valg om stemmedeltagelse blandt unge konkludere, at hvis unge ikke stemmer, så er det de gamle, der bestemmer.

• Videopræsentation af regioner

- Moderator præsenterer videoen om regionerne.
- Videoen vil bygge på *infographic* og på 1.00-1.30 minut præsentere regionerne ud fra følgende spørgsmål:
 - Hvad er regionerne?
 - Hvilke ansvarsområder ligger under regionerne?
 - Hvordan er regionerne vigtige i dit liv?

• Politikerpræsentation

Efter præsentationsvideoen er der præsentation af de deltagende politikere. Der vil være et godt overlap fra videoens afslutning om at stemme til præsentationen af, hvem man kan stemme på. Under politikernes præsentation vil moderator være

¹ <http://www.globalis.dk/Lande/Danmark>

skarp på taletiden. Hver politiker får 1.30 minut til at præsentere sig selv ud fra følgende spørgsmål:

- Hvad hedder de?
- Hvilket parti stiller de op for?
- Hvorfor de stiller op til regionsrådsvalget?
- Hvad vil du gerne i dialog med eleverne om?

Hvordan politikerne vælger at prioritere deres 1.30 minut ud fra ovenstående spørgsmål er op til dem selv.

- **Valg af tema + gruppeinddeling**

Moderator præsenterer hvert af de fire temaer (fysisk sundhed, mental sundhed, uddannelse og transport) med få ord. Temaerne er også kort præsenteret i regionsvideoen. Moderatorer beder herpå eleverne fordele sig i lokalets fire hjørner efter, hvilket af de fire temaer de helst vil arbejde videre med og tale med hinanden og politikerne om. Moderator vurderer så, hvilke to emner, som har flest interesserede. Eleverne fra de to temaer, som har mindst tilslutning, bedes fordele sig på de to udvalgte temaer.

- **Samtalesalon**

Eleverne bliver i de to valgte temaer inddelt i par og stiller sig over for hinanden. Moderator igangsætter samtalsalonen², hvor parrene skal tale om det af de to temaer de har valgt, ud fra en samtalemenu. Moderator styrer samtalen fra scenen med samtalemenuen på et lærred. Samtalsalonen sikrer at alle deltagere bliver aktiveret. I denne forbindelse deltager politikerne på lige fod med eleverne, således at de bliver en del af samtalsalonen og både oplever at lytte til og tale med eleverne. Politikerne fordeles af moderator ud på de to valgte temaer, og moderator gør opmærksom på, at eleverne skal starte med at tale i de par, hvor en politiker udgør den ene part. Moderator har under samtalsalonen mulighed for at indhente en eventuel forsinkelse ved at give kortere taletid til deltagerne.

- **Gruppearbejde**

Efter at moderator har afsluttet samtalsalonen, sender denne parrene sammen to og to med parret ved siden af og danner dermed grupper á fire elever. Her deltager politikerne i grupperne for fortsat at give politikerne mulighed for både at lytte til og tale med eleverne. Hver gruppe får af moderator fem minutter til at formulere og diskutere deres synspunkter i forhold til deres temas dilemma.

- **Debat 1**

Moderator samler herefter politikerne på deres pladser og eleverne foran. Første debat omhandler det ene af de to temaer – eksempelvis fysisk sundhed. Moderator beder tre elever, som har diskuteret det første tema, om at give deres synspunkt til

² Konceptet for samtalsaloner er skabt af Borgerlyst og er en måde at generere samtaler mellem personer, som ikke nødvendigvis kender hinanden, hvor man laver en fælles base for en samtale om et tema, som deltagerne ikke nødvendigvis har en stor viden omkring i udgangspunktet. Se mere her: <https://vimeo.com/122746866>

kende. Politikerne debatterer herefter i et kvarter med løbende styring af moderator og inddragelse af elevernes synspunkter. Moderator opsummerer det væsentligste spørgsmål fra debatten og politikerne om at fordele sig i tre grupper på gulvet; *for*, *imod* eller *ved ikke*. Eleverne opdeler sig på samme måde i tre grupper på gulvet.

- **Debat 2**

Moderator samler politikere og elever på deres pladser igen, og anden debat kan begynde. Denne foregår på samme måde som første debat, blot med andet tema og med præsentation af holdninger til dilemmaet fra den anden del af deltagerne.

- **Afslutning + afstemning**

Moderator runder debatten af. Og spørger hvor mange der nu har tænkt sig at stemme.

De deltagende politikere fordeler sig i salen med deres valgplakat. Imens beder moderator eleverne om at stille sig hos den politiker, de helst vil stille et spørgsmål, hvorefter eleverne kan tale med denne politiker. Denne del vil delvist være i forlængelse af de 90 minutter.