

NOTAT

Til: **Erhvervs- og vækstudvalget**

Dato: 12. februar 2016

Afrapportering af projektet ”Jobs med uddannelsesperspektiv”

Baggrund

I juni 2012 bevilgede Regionsrådet 12 mio. over 3 år som en del af budgetforlig 2012 til udvikling af projektet ”Jobs med uddannelsesperspektiv” (JUP). Da projektet afsluttes med udgangen af 2015, følger her er kort afrapportering på projektets indhold, resultater og forankringspotentialer.

Projektet blev iværksat for at hjælpe unge 15-30 årige uden uddannelse og job med at opnå kompetencer, der kunne kvalificere dem til at påbegynde og gennemføre en erhvervskompetencegivende uddannelse. Der var 2 overordnede målsætninger med projektet:

1. At udvikle og afprøve en fleksibel ”jobuddannelsesmodel” som et alternativ til en formel ungdomsuddannelse.
2. At sætte en ny uddannelsespolitisk dagsorden med fokus på praksiskompetencer målrettet helt unge, som er i risiko for ikke at få en ungdomsuddannelse.

Projektet blev afviklet i en periode med en række reformer på uddannelses- og beskæftigelsesområdet, hvilket undervejs har udfordret rammer og indhold fra den oprindelige projektbeskrivelse. Samlet set er der dog opnået erfaringer og resultater, som administrationen vurderer kan anvendes og forankres i den fremtidige indsats for at bringe flere unge i uddannelse og job.

Deltagende parter og resultater

Jobs med uddannelsesperspektiv har været et udviklingsprojekt med deltagelse af aktører fra jobcentre, UU-centre, erhvervsskoler og virksomheder.

Projektet blev udviklet og afviklet i to faser. I første fase deltog 2 kommuner og 3 erhvervsskoler i udvikling og afprøvning af samarbejdsmodel og værktøjer for dokumentation af kompetencer. I anden fase blev den afprøvede samarbejdsmodel og kompetenceværktøjet udbredt til samlet at dække 7 erhvervsskoler og 5 kommuner og 3 UU-centre, som koordinerede på tværs af yderligere 13 kommuner.

Ved projektets slutevaluering i foråret 2015, var der registreret 105 deltagende unge og 75 tilknyttede virksomheder, der repræsenterede 4 indgange på erhvervsuddannelserne (Bygge og anlæg, Mad til mennesker, Merkantil, Sundhed, omsorg og pædagogik). Der er samlet set gennemført 112 forløb i projektet.

I forhold til projektets målgruppe kan der på baggrund af slutevalueringen konkluderes følgende:

- Ca. 40% har afsluttet JUP-forløb succesfuldt ved at komme i uddannelse, finde andet job eller modtage et diplom, som de kan tage med videre – herunder er mindst 15 startet på en erhvervsuddannelse efter deltagelse i projektet
- Ca. 25% har afbrudt forløb på grund af misbrug og sygdom
- Øvrige ca. 35% har fx ikke fundet virkeligheden i virksomhederne interessant, eller har afbrudt uden forklaring
- Et tæt samarbejde med virksomhederne er centralt og bør prioriteres i kommende indsatser for målgruppen

Helt overordnet er projektet lykkedes med at udvikle en fleksibel model, som i mange forløb har lykkedes med at løfte en udfordret målgruppe, både fagligt og personligt. Der er ydermere etableret gode samarbejdsrelationer med virksomheder og mellem forskellige faggrupper fra erhvervsskoler, UU-centre og jobcentre.

Desuden har projektet haft succes med at dokumentere og anerkende de kompetencer, som de unge har erhvervet sig ved at arbejde i en virksomhed.

Projektet har generelt været udfordret i forhold til målgruppe og rekrutteringsgrundlag. På baggrund af analyser og bagvedliggende rapporter omkring målgruppen var det forventet, at det ville være nemt at rekruttere egnede kandidater til projektet. Erfaringerne tydeliggør dog, at det var en udfordring at rekruttere motiverede kandidater, der passede til de forventninger og krav, som de blev mødt med i virksomhederne. Her var misbrug, sygdom og ustabil fremmøde centrale årsager til manglende rekruttering og gennemførelse.

Forankringsmuligheder og anbefalinger

I projektet er der udviklet kompetenceskemaer, som har været et værdifuldt redskab til at synliggøre de praktiske kompetencer, som de unge har erhvervet sig gennem deres virksomhedsforløb. På baggrund af de ændrede adgangskrav til erhvervsuddannelserne blev det i anden fase ikke længere muligt at få merit til erhvervsuddannelserne alene via praksiserfaringer. I stedet er kompetenceskemaerne blevet anvendt til at give de unge anerkendelse, bedre selvforståelse og tro på sig selv.

Administrationen vurderer, at der ligger et interessant udviklingspotentiale i at justere kompetenceskemaerne og tilbyde kommunernes jobcentre og UU-centre, at de kan benytte skemaerne til deres indsats overfor gruppen af uddannelsesparate unge. Administrationen lægger op til at resultaterne og de konkrete værktøjer, som har været et centralt element i projektet kan justeres og implementeres i regionale initiativer, hvor det er relevant at arbejde med kompetencevurdering af unge uden uddannelse og job. Erfaringer fra projektet kan således tænkes ind i nye initiativer på uddannelses- og

beskæftigelsesområdet i Enheden for vækst og kompetencer. Samtidig lægges der op til, at Den regionale ungeenhed (DRU) kan være med til at synliggøre resultaterne fra JUP ved at sikre, at projektresultater og kompetenceskemaer fra JUP bliver tilgængelige og kan downloades fra uddannelsesportalen Tal om uddannelse, som administreres af Den regionale ungeenhed¹.

Helt konkret kan det nævnes, at uddannelsesvejledningen, Halsnæs Jobcenter, har sat JUP i drift som en del af deres forebyggelsesindsats for de udsatte 15-17 årige i kommunen. I samarbejde med Esnord, Knord og SÖPU vil de - i de relevante virksomhedspraktikker - sikre at uddannelsessporet indgår fra start, samt at den unge oplever kompetenceudvikling, som skolerne anerkender som relevante for videre uddannelse indenfor de enkelte fagområder. For at imødekomme målgruppens udfordringer i forhold til mestring af hverdag og skole, har de valgt at forløbet skal indeholde muligheden for at tilknyttet en overgangsmentor. Halsnæs Jobcenter har løbende 20 pladser, som unge der har været igennem en visitationsproces kan få bevilliget.

Desuden har samarbejdet på tværs af kommuner, skoler og virksomheder vist sig at være udbytterigt for alle de deltagende parter. Administrationen vurderer, at disse erfaringer kan bidrage til at realisere Region Hovedstadens strategiske og mere langsigtede målsætninger om større sammenhæng på tværs af beskæftigelse, uddannelse og erhverv. Her kan Regionen fortsat spille en betydelig rolle som facilitator og understøttende aktør på området.

Økonomi

Regionsrådet afsatte i 2012-budgettet 12 mio. kr. til gennemførsel af projektet. En del af midlerne er gået til projektledelse, udvikling af kompetenceskemaer og samarbejdsmodeller, samt analyse og vidensindsamling. Resten af midlerne er brugt til medfinansiering af partnernes deltagelse i projektsamarbejdet med afprøvning og justering af værktøjer og modeller. Her har de deltagende parter medfinansieret aktiviteterne i forbindelse med de unges forløb i virksomhederne med ca. 50 %. Budgettet er løbende blevet nedjusteret i dialog med partnerkredsen i styregruppen, og der er således blevet udmøntet 7,8 mio. kr. af det afsatte budget. Ønsket har været at målrette og tilpasse indsatsen til de deltagende unge og virksomhederne. Uforbrugte midler er i henhold til de regionale administrative retningslinjer blevet tilbageført med henblik på bevilling til andre regionale investeringer i de respektive budgetår.

¹ DRU er et samarbejde mellem Region Hovedstaden og Erhvervsskolen Nordsjælland, som arbejder for at få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse og styrke samarbejdet på tværs af aktørerne på uddannelses- og beskæftigelsesområdet. Desuden indsamler og videreformidler DRU viden om de indsatser, der skaber resultater i forhold til at få flere unge i uddannelse og job.