

NOTAT

Til: **Erhvervs- og vækstudvalget**

Telefon +45 38 66 50 00
Direkte 29 99 79 39
Web www.regionh.dk

Dato: 10-01-2017

BILAG 3: Evaluering af erhvervsskolernes opsøgende arbejde og professionalisering af indsatsen

Evalueringsinstituttet EVA har af flere omgange evalueret erhvervsskolernes praktikpladsopsøgende indsats og praktikcentrene. Seneste evaluering fra november 2015 viser, at knap halvdelen af eleverne tre måneder efter deres grundforløb stadig ikke er i gang med hovedforløbet i en virksomhed eller i skolepraktik. Over halvdelen af eleverne i praktikcentrene har heller ikke indgået en uddannelsesaftale inden for det første år.

Desuden viser undersøgelsen, at andelen af elever, der begynder i et praktikcenter efter afsluttet grundforløb, er stort set uændret, siden praktikcentrene blev etableret i 2013.

Dér, hvor centrene har gjort en forskel, er i forhold til at bruge flere forskellige typer af aftaler med virksomhederne, som fra virksomhedsperspektivet er positivt, fordi det giver en større fleksibilitet. Bagsiden ved dette er imidlertid, at antallet af ordinære aftaler er faldet, hvilket betyder, at elevernes uddannelse stykkes sammen af forløb i flere forskellige virksomheder samt af skolepraktik. Det kan betyde en forringelse i kvaliteten af uddannelsen.

I dag er skolernes opsøgende arbejde organiseret vidt forskelligt. EVA's rapport viser, og det bekræfter andre undersøgelser fra bl.a. DA og Deloitte, at skolerne har forskellige succesrater i deres indsatser.

Overordnet kan man sige, at skolerne ikke i tilstrækkelig grad formår at realisere virksomhedernes fulde potentiale for at stille praktikpladser til rådighed, blandt andet fordi de tager afsæt i skolens egne fag og ikke i tilstrækkeligt omfang opsøger nye virksomheder. Ligeledes udvikles de bedste løsningsmodeller heller ikke, fordi samarbejdet mellem skolerne ikke er stærkt nok. Et godt eksempel er brugen af forskellige IT-værktøjer i det opsøgende arbejde, som supplement til undervisningsministeriets lovpligtige hjemmeside. Dette gøres der nu noget ved som opfølgning på trepartsaftalen, idet staten arbejder på at udvikle den lovpligtige hjemmeside praktikpladsen.dk

I dag er der ikke tilstrækkelige økonomiske incitamentter for skolerne i forhold til hverken at samarbejde eller arbejde ud fra et fokus på behovet for arbejdskraft på kort og langt sigt, der går på tværs af skolernes egne fag og eget opland.

På baggrund af undersøgelserne ser det ud til at de skoler, der centraliserer opgaven og opsætter strategiske mål for indsatsen lykkes bedst.

Hvor styrker Den regionale praktikpladsindsats det opsøgende arbejde?

EVA påpeger nødvendigheden af systematik og strategisk fokus i det opsøgende arbejde, ikke mindst når det gælder om at opsøge nye virksomheder. Her fremhæves Region Hovedstadens satsning positivt. En samlet regional strategi understøtter arbejdet med at få elever til at indgå aftaler med virksomheder, der ikke er godkendt eller ikke har haft elever længe. De regionale fokuspunkter og mål bliver her retningsgivende for det lokale praktikcenter og hæver indsatsen. Ligeledes fremhæves satsningen inden for byggebranchen positivt, hvor Den Regionale Praktikpladsenhed skaber flere lærepladser gennem uddannelsesklausuler og frivillige aftaler.

Uddybning af faktorer der styrker det opsøgende arbejde i Region Hovedstaden

Erfaringen viser, at praktikpladsenheden har en styrke i at være en neutral aktør, der kan forbinde parter på tværs af geografien. Region Hovedstaden arbejder i sin praktikindsats målrettet med at styrke det opsøgende arbejde og realisere det reelle potentiale for praktikpladser ved at sikre:

- strategisk prioritering gennem mål for antallet af praktikpladser og fælles fokuspunkter
- kortlægning af virksomhedernes behov på tværs af kommunegrænser og regionsgrænser
- åbning af døren på strategisk niveau til større virksomheder og byggerier for herved at bane vejen for flere praktikpladser
- 360 graders screening af virksomhederne, så der oprettes flest mulige praktikpladser på tværs af fag
- tæt relation til skolerne, der har den faglige viden og kendskabet til eleven
- bedre virksomhedsservice ved at øge samarbejde og koordination mellem beskæftigelsesaktører, uddannelsesaktører og regionale aktører